

| | |
|------------|----------------------------------|
| Versi : 4 | Tanggal Revisi : 1 Februari 2023 |
| Revisi : 0 | Tanggal Berlaku : |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Fakultas / Jurusan / Program Studi : Teknik/ Teknik Informatika
 Kode Matakuliah : 52304023
 Nama Matakuliah : Metodologi Penelitian
 Kelompok Matakuliah : MPK/MKB/MKK/MPB/MBB/Praktikum
 Semester / SKS : VI / 2

| Pertemuan ke- | Tujuan Instrusional Umum | Tujuan Instruksional Khusus | Pokok Bahasan | Materi | Media | Metode | Evaluasi | Sumber / Referensi * |
|---------------|---|--|---|--|------------------|-------------------------|----------|----------------------|
| 1. | Mengetahui konsep ilmu pengetahuan dan penelitian, peranan serta jenis-jenis penelitian | Mengetahui motivasi dan cara memperoleh kebenaran. Mengetahui hubungan antara ilmu, proses berpikir dan penelitian. Mengetahui kegunaan dan peranan penelitian. Mengetahui jenis-jenis penelitian beserta ciri-cirinya. Mengetahui syarat keberhasilan suatu penelitian. | Ilmu pengetahuan dan penelitian. Peranan dan jenis penelitian | Motivasi dan cara memperoleh kebenaran. Ilmu dan proses berpikir. Definisi penelitian. Ilmu, penelitian dan kebenaran. Kegunaan dan peranan penelitian. Jenis-jenis penelitian. Ciri-ciri penelitian. Syarat keberhasilan penelitian | White board, OHP | tatap muka, tanya jawab | PR | A,B |
| 2. | Mengetahui bermacam | Mengetahui | Metode | Metode-metode | White board, | tatap muka, | PR | A,B |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|------------------|-------------------------|----|-----|
| | metode penelitian. Memahami cara perancangan atau desain penelitian. | bermacam metode penelitian. Memahami kebutuhan desain penelitian dalam perencanaan dan pelaksanaan. Mengetahui jenis-jenis desain penelitian. | penelitian dan desain penelitian | penelitian. Desain perencanaan penelitian. Desain pelaksanaan penelitian. Jenis-jenis desain penelitian. | OHP | tanya jawab | | |
| 3. | Mampu melakukan studi kepustakaan dengan efektif. Mampu merumuskan masalah. | Mengetahui cara pembacaan dan pencatatan bahan pustaka. Mengetahui sumber-sumber pustaka yang dapat digunakan. Mengetahui ciri-ciri masalah yang baik. Mengetahui sumber permasalahan. Mampu melakukan cara perumusan masalah. | Studi kepustakaan. Perumusan masalah | Membaca dan mencatat bahan pustaka. Sumber-sumber pustaka. Ciri-ciri masalah yang baik. Sumber permasalahan. Cara perumusan masalah | White board, OHP | tatap muka, tanya jawab | PR | A,B |
| 4. | Mampu memilih variabel dan mengukurnya. Mampu merumuskan dan menguji hipotesis terhadap masalah. | Memahami konsep variabel. Mampu mendefinisikan dan mengukur variabel untuk memperoleh reliabilitas dan validitas variabel. Memahami definisi dan kegunaan hipotesis. Mengetahui ciri dan jenis hipotesis. Mampu merumuskan | Pemilihan dan pengukuran variabel. Perumusan dan pengujian hipotesis | Konsep variabel. Pendefinisian variabel. Teknik pengukuran. Reliabilitas dan validitas. Definisi hipotesis. Ciri dan jenis hipotesis. Perumusan hipotesis. Pengujian hipotesis. | White board, OHP | tatap muka, tanya jawab | PR | A,B |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|-------------------|---|------------------|---|-----------------------|-------|
| | | dan menguji hipotesis. | | | | | | |
| 5. | Mampu melakukan bermacam teknik pengumpulan data. | Mengetahui teknik pengumpulan data dengan cara observasi langsung dan mampu melakukan studi pendahuluan. | Pengumpulan data | Observasi langsung. Studi pendahuluan. | White board, OHP | tatap muka, tanya jawab | PR | A,B |
| 6. | Mampu melakukan bermacam teknik pengumpulan data. | Mengetahui teknik pengumpulan data dengan cara kuisisioner dan menganalisis hasil kuisisioner. | Pengumpulan data | Kuisisioner | White board, OHP | tatap muka, tanya jawab | Pembuatan Kuisisioner | A,B |
| 7. | Mampu melakukan bermacam teknik pengumpulan data. | Mengetahui teknik pengumpulan data dengan cara wawancara. | Pengumpulan data | Wawancara | White board, OHP | tatap muka, tanya jawab, praktik di depan kelas | PR | A,B |
| 6. | Mengetahui cara-cara desain eksperimental. | Memahami definisi dan kegunaan desain eksperimental. Mengetahui ciri dan prinsip desain. Mengetahui perlakuan, faktor dan langkah-langkah dalam desain eksperimental. Memahami perbedaan desain semu dan sebenarnya. | Desain eksperimen | Definisi desain eksperimental. Ciri dan prinsip dasar desain eksperimental. Perlakuan dan faktor. Langkah-langkah pokok. Desain ekperimental semu dan sebenarnya. | White board, OHP | tatap muka, tanya jawab | PR | A,B,C |
| 7. | Mampu menganalisis hasil yang diperoleh. | Mengetahui cara penyuntingan dan pengkodean data. Mampu melakukan tabulasi data, | Analisis hasil | Penyuntingan dan pengkodean data. Tabulasi. Analisis data. Analisis hubungan. | White board, OHP | tatap muka, tanya jawab | PR | A,B |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------------------|-------------------------|---------|------|
| | | menganalisis data dan menganalisis hubungan. Mampu melakukan generalisasi dan penarikan kesimpulan. | | Generalisasi dan kesimpulan. | | | | |
| 8. | Mengetahui peran rekayasa perangkat lunak dalam penelitian informatika. | Mengetahui hubungan rekayasa perangkat lunak dengan penelitian, dalam hal analisis kebutuhan, desain sistem, dokumentasi dan pengujian. | Peran rekayasa perangkat lunak dalam penelitian informatika | Hubungan antara langkah rekayasa dengan langkah penelitian. Analisis kebutuhan. Desain sistem. Dokumentasi. Pengujian. | White board, OHP | tatap muka, tanya jawab | PR | C |
| 9. | Mengetahui konsep skripsi/tugas akhir | Mengetahui dan memahami konsep skripsi / tugas akhir | Konsep skripsi / tugas akhir | Definisi. Persiapan yang harus dilakukan. Penggalan ide. Pemanfaatan internet. Syarat-syarat dan ciri-ciri skripsi. Pola sistematik dalam skripsi. | White board, OHP | tatap muka, tanya jawab | PR | D, E |
| 10. | Mengetahui prosedur pembuatan skripsi / tugas akhir | Mengetahui dan memahami prosedur pembuatan skripsi / tugas akhir | Prosedur pembuatan skripsi / tugas akhir | Tahapan-tahapan merancang skripsi. Prosedur pengajuan. Pembuatan program. Konsultasi pembimbing. Pembuatan laporan. Pendadaran | White board, OHP | tatap muka, tanya jawab | PR | D, E |
| 11. | Mengetahui teknik presentasi ilmiah | Mengetahui dan memahami teknik | Teknik presentasi | Teknik presentasi. Persiapan yang | White board, OHP | tatap muka, tanya jawab | Latihan | D, E |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--------------------------|--|------------------|-------------------------|--------------------------|-----------|
| | | presentasi ilmiah dan persiapan yang harus dilakukan | ilmiah | harus dilakukan. | | | | |
| 12. | Mampu menulis laporan ilmiah dengan baik dan benar. | Mampu mengidentifikasi pembaca. Mengetahui jenis laporan. Mampu membuat outline laporan. Mampu menggunakan gaya bahasa dan aturan penulisan laporan ilmiah. | Penulisan laporan ilmiah | Identifikasi pembaca. Jenis laporan ilmiah. Outline laporan. Gaya bahasa. Aturan penulisan. Teknik menulis. Catatan kaki dan kutipan. Tipografi / teknik pengetikan skripsi. | White board, OHP | tatap muka, tanya jawab | Pembuatan laporan ilmiah | A,B, D, E |

* Sumber/Referensi:

- A. Nazir, M. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988.
- B. Moore, N. *Cara Meneliti*. Edisi 2. Bandung: Penerbit ITB, 1995.
- C. Pressman, R.S. *Software Engineering: A Practitioner's Approach*. Edisi 3. New York: McGraw-Hill, Inc., 1992.
- D. Moersaleh, Drs. H. *Pedoman Membuat Skripsi*. Jakarta : Gunung Agung, 1987.
- E. Polina, Agnes Maria dan Siang, Jong Jek. *Kiat Jitu Menyusun Skripsi (Jurusan Informatika/Komputer)*. Yogyakarta : Penerbit Andi, 2005.

Disiapkan oleh

Dosen Pengampu Mata Kuliah
Teknik Informatika



Dr. Kemal Farouq Mauladi, M.Kom