

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Batasan Masalah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Hakikat Anak Usia Dini	15
B. Kajian Tentang Kemandirian Anak	25
C. Kajian Tentang Metode Demonstrasi	38
D. Kajian Pustaka.....	45
E. Karangka Konseptual	54
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	56
B. Subyek Penelitian	59
C. Sumber Dan Jenis Data	59

D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Teknik Analisis Data	65
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tk Flamboyan	70
1) Sekilas Sejarah TK Flamboyan	70
2) Karakteristik Responden	71
B. Hasil Penelitian	71
1) Paparan Tentang Strategi Kemandirian Anak Kelompok B Di TK Flamboyan Balongwangi Tikung Lamongan	72
2) Penerapan Tentang Metode Demonstrasi di Kelompok B TK Flamboyan Balongwangi Tikung Lamongan	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian	105
1) Pembahasan Tentang Strategi Kemandirian Anak Kelompok B TK Flamboyan Balongwangi Tikung Lamongan	106
2) Pembahasan Tentang Penerapan Metode Demonstrasi di kelompok B TK Flamboyan Balongwangi Tikung Lamongan	110
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	116
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul	Hlm
4.1	Daftar Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi	82
4.2	Table Indikator Penilaian kemandirian Pada Saat Evaluasi Penerapan Metode Demonstrasi	101
4.3	Keterangan Hasil Penilaian	102

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul	Hlm
2.1	Karangka Konseptual	54

DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :

A. Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1. 2.	ا	'	ط ظ ع غ	t} z} ' gh
3. 4.	ب ت	b t	ف ق ك	f q k
5. 6.7.	ث ج ح	th j h}	ل م	l m
8. 9.	خ د ذ	kh d dh	ن و ه	n w h
10.11.	ر ز	r z	ء	'
12.13.	س ش	s sh	ي	Y
14.15.	ص ض	s} d}		

Sumber:

Kate L.Turabian. *A Manual of Writers Papers, Disertations* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

B. Vokal 1. Vokal Tunggal (monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
ـَ	<i>Fath}ah</i>	A
ـِ	<i>kasrah</i>	I
ـُ	<i>d}ammah</i>	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* ber*h}arakat* sukun atau di dahului oleh huruf ber*h}arakat* sukun. Contoh: *iqtid}a>* (اقتضاء)

2. Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Ket.
ى ي	<i>Fath}ah dan ya'</i>	<i>Ay</i>	a dan y
ى و	<i>Fath}ah dan wawu</i>	<i>Aw</i>	a dan w

Contoh : *bayna* (بين)

: *mawdu'* (موضوع)

3. Vokal Panjang (*mad*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
ا	<i>fath}ah dan alif</i>	<i>a></i>	a dan garis di atas

ي -	<i>kasrah dan ya'</i>	<i>i></i>	i dan garis di atas
و	<i>d{ammah dan wawu</i>	<i>u></i>	u dan garis di atas

Contoh : *al-jama>'ah* (الجماعة)

: *takhyi>r* (تخيير)

: *yadu>ru* (يدور)

C. Ta' Marbu>t}ah

Transliterasi untuk *ta>' marbu>t}ah* ada dua :

1. Jika hidup (menjadi *mud}a>f*) transliterasinya adalah *t*.
2. Jika mati atau sukun, transliterasinya adalah *h*.

Contoh : *shari>'at al-Isla>m* (شريعة الاسلام)

: *shari>'ah isla>mi>yah* (شريعة اسلامية)

D. Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *phrase* (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial letter*) untuk nama, tempat, judul buku dan yang lain ditulis dengan huruf besar.

