

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	18
1. Metode Pembelajaran	18
2. Prinsip Menentukan Metode Pembelajaran	19
3. Media Pembelajaran	21
4. Fungsi Media Pembelajaran	22
5. Aspek Perkembangan Kognitif Anak	26
B. Kajian Pustaka	28
C. Kerangka Konseptual	32

D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Variabel dan Indikator Penilaian	39
E. Sumber dan Jenis Data	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	47
1. Lokasi Penelitian	53
2. Karakteristik Responden	53
B. Data Hasil Penelitian	
1. Angket (<i>kuesioner</i>)	54
2. Wawancara	56
3. Pelaksanaan Tes Awal (<i>Pre-test</i>)	57
4. Pelaksanaan Perlakuan (<i>Treatment</i>)	59
5. Pelaksanaan Tes Akhir (<i>Post-test</i>)	62
6. Grafik Perbedaan Nilai <i>Pre-test-Post-test</i>	64
7. Analisis Data	65
C. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul	hlm
3.1	Desain Penelitian	37
3.2	Angket Untuk Orang Tua	42
3.3	Pedoman Observasi	44
3.4	<i>Rating Scale</i>	46
4.1	Tes Awal (<i>Pre-test</i>)	58
4.2	Tes Akhir (<i>Post-test</i>)	63
4.3	Hasil Pengamatan Uji Reliabilitas	66
4.4	Kontingensi Kesepakatan	66
4.5	<i>Out Put</i> Perhitungan Uji Normalitas Menggunakan <i>SPSS</i>	68
4.6	<i>Out Put</i> Hasil Uji Shapiro-Wilk Menggunakan <i>SPSS</i>	70

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul	Hlm
2.1	Bagan Kerangka Konseptual Penelitian	33

DAFTAR GRAFIK

No Grafik	Judul	Hlm
4.1	Grafik Perbedaan Nilai <i>Pre-test-Post-test</i>	64

