

## ABSTRAK

Agnes Oktarillyanza , 2021. **“Efektivitas Metode Pembelajaran *Steam* Dengan Media *Loose Parts* Pada Perkembangan Kognitif Anak Di Era Pandemi Covid-19 “**. Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini berjudul Efektivitas Metode Pembelajaran *Steam* Dengan Media *Loose Parts* Di Era Pandemi Covid-19 menggunakan jenis penelitian kuantitatif, dengan desain penelitian eksperimen *one group pretest-posttest design*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Efektivitas Metode Pembelajaran *Steam* Dengan Media *Loose Parts* Di Era Pandemi Covid-19 di Kelompok B TK Putra Harapan 2 Dusun Karangtapan Desa Karanglangit Kecamatan Lamongan Tahun Pelajaran 2020/2021. Hasil dari penelitian ini adalah meningkatnya perkembangan kognitif anak dalam belajar di era pandemi covid-19. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan jumlah nilai *pre-test* sebesar 161. Sedangkan jumlah nilai *post-test* sebesar 248. Hasil dari perhitungan hipotesis yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan menggunakan uji-t (*t-test*) untuk menguji hipotesis nihil ( $H_0$ ) diperoleh hasil sebesar *signifikansi* nilai *t-test* adalah  $.000=0,000 (< 0,05)$  maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis nol diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa data tersebut terdistribusi normal. Hal tersebut membuktikan bahwa dalam proses pembelajaran *steam* menggunakan media *loose part* yang telah disampaikan oleh peneliti efektif meningkatkan perkembangan kognitif untuk anak kelompok B (usia 5-6 tahun) di TK Putra Harapan 2 Desa Karanglangit.

Kata Kunci : **Metode Pembelajaran *Steam*, Media *Loose Parts*, Perkembangan Kognitif**