



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA

Jl. Veteran No. 53 ATelp. (0322) 324706, Fax (0322) 324706, 317116 Lamongan

SURAT TUGAS MENGAJAR

No. 20/PSPIPA/FKIP.05.03/I/2023

Menindak lanjuti *SK Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan No: 93/ FKIP.05.03/I/2023* Tanggal *30 Januari 2023* Tentang *Pembagian Tugas Mengajar Dosen di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023*, maka Saya yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan dengan ini memberikan tugas kepada :

Nama : **KHOIRO MAHBUBAH, M.Pd**
Jabatan : Dosen
NIDN : 0720058606
Prodi : Pendidikan IPA

Untuk mengampu Mata Kuliah pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Semester Genap Tahun Akademik 2022-2023

Adapun daftar Mata Kuliah, Jumlah SKS, serta Kelas/Semester sebagaimana dalam lampiran-1 surat ini.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Lamongan, 31 Januari 2023

Kaprodi Pendidikan IPA



SILVIROSIVA ROSDIANA, M.Pd

NIDN. 0711069401

Catatan:

Dimohon untuk segera menyetorkan Silabus dan SAP Semester Genap ke Staff Tata Usaha Fakultas

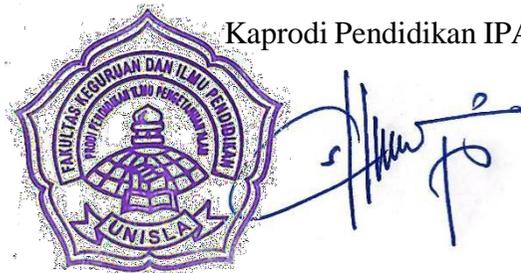
Lampiran – 1 : Surat Tugas Ketua Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor: No. 20/PSPIPA/FKIP.05.03/I/2023
Tanggal 31 Januari 2023

**DAFTAR MATA KULIAH PRODI PENDIDIKAN IPA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Mata Kuliah (MK)	Semester	SKS Pengajaran		
		Sks MK	Jml	Total sks
Dasar-Dasar Komputer	II	2	1	2
Integrasi Sains dan Islam	IV	2	1	2
Pembelajaran Inovatif II / Praktikum	IV	4	1	4
JUMLAH				8

Lamongan, 31 Januari 2023

Kaprodi Pendidikan IPA



SILVIROSIVA ROSDIANA, M.Pd
NIDN. 0711069401



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
DASAR – DASAR KOMPUTER	KBIPA24502		2	2	06 Feb 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI Pendidikan IPA
	 Khoiro Mahbubah, M.Pd.		 Indri Susanti, M.Si.		 Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL yang dibebankan pada MK				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan afama, moral, dan etika			
	S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah			
	P1	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, dan teori bidang IPA secara terintegrasi (fisika, kimia, dan biologi) serta pengembangannya dan penerapannya dalam bidang IPTEK			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU10	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah Nahdliyah dengan baik dan benar			
	KK2	Memiliki keterampilan mengimplementasikan pembelajaran IPA terintegrasi secara tematik dan menggunakan ICT sebagai dasar pengembangan diri dan belajar sepanjang hayat			
	CP-MK				
	M1	Mampu memahami bahwa sains didasarkan dan telah diatur oleh agama islam			

	M2	Mampu menerapkan hasil integrasi antara sains dan islam, yaitu antara intelektualitas dan spiritualitas
	M3	Mampu menerapkan upaya pengintegrasian sains dan islam sebagai dasar validasi dalam riset
	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	L1	Memiliki kemampuan untuk berpikir kritis dan menggunakan konsep yang tepat untuk menganalisis secara kualitatif masalah atau situasi yang melibatkan Microsoft Office word, excel, dan power point
	L2	Memiliki kemampuan untuk menggunakan Microsoft Office word, excel, dan power point secara tepat untuk mendapatkan solusi dari masalah kuantitatif dalam pendidikan
	L3	Memiliki kemampuan untuk mengumpulkan dan menganalisis data serta menyusun laporan yang koheren atas kemampuannya
	L4	Memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan hasil temuannya baik secara tertulis maupun lisan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Matakuliah Dasar-dasar Komputer melatih keterampilan dasar penggunaan komputer khususnya Microsoft Office word, excel, dan power point secara praktis untuk tujuan pendidikan dan keilmuan.	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Qur'an dan Hadist 2. Warsiman & Subkan. 2015. Sains & Islam. Malang: UB Press <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. MS, Suryadi. Pemahaman Integrasi Islam dan Sains. Universitas Brawijaya 4. Siraj, Fuad Mahbub. Integrasi Islam dan Sains. 	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: Windows; Office	Handout/Buku Pedoman, Laptop & Projector
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Khoiro Mahbubah, M.Pd.	
Assessment	Proyek (UTS, UAS) dan penugasan (Tugas), sikap (observasi harian)	
Mata Kuliah Syarat	-	

Pertemuan Ke	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Indikator Penilaian	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Menjelaskan Pengantar dan RPS MK Integrasi Sains dan Islam	0.0 Menjelaskan isi RPS MK Integrasi Sains dan Islam	RPS Integrasi Sains dan Islam	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah	Memahami pembagian isi RPS MK Integrasi Sains dan Islam	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Non tes	Ketepatan dalam memahami isi RPS MK Integrasi Sains dan Islam	0%	1, 2, & 3
2	Menganalisis konsep islam sebagai pondasi	1.1 Menjelaskan kebenaran Al-Qur'an yang menjelaskan bahwa Islam sebagai pondasi kehidupan 1.2 Menganalisis pola pikir keilmuan (Tauhid)	Islam sebagai pondasi 1. Kebenaran Al-Qur'an yang menjelaskan bahwa Islam sebagai pondasi kehidupan 2. Pola pikir keilmuan (Tauhid)	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi, Diskusi, Ceramah	Memahami tentang kebenaran Al-Qur'an yang menjelaskan bahwa Islam sebagai pondasi serta pola pikir keilmuan (tauhid)	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes : Tulis Pedoman Penskoran	Ketepatan dalam memahami kebenaran Al-Qur'an yang menjelaskan bahwa Islam sebagai pondasi serta pola pikir keilmuan (tauhid)	10%	2
3	Menganalisis urgensi dekonstruksi tentang Islam dan Sains	1.3 Menganalisis urgensi dekonstruksi yang sedang berkembang dalam ilmu pengetahuan	Urgensi Dekonstruksi	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi, Diskusi, Ceramah	Terampil dalam menganalisis urgensi dekonstruksi sains dan islam dalam ilmu pengetahuan yang sedang berkembang	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes : Tulis Pedoman Penskoran	Ketepatan dalam menganalisis urgensi dekonstruksi sains dan islam dalam ilmu pengetahuan yang sedang berkembang	2,5%	2
4	Menganalisis	1.4 Menganalisis	Konsep	Bentuk:	Memahami	TM:	Tes : Tulis	Ketepatan	2,5%	1

	konsep mengenal Allah SWT pada pendidikan Sains	pandangan tentang eksistensi Allah SWT 1.5 Memahami eksistensi Allah SWT pada pendidikan sains 1.6 Klasifikasi ayat-ayat kaunyah	Eksistensi Allah SWT pada Pendidikan Sains 1. Eksistensi Allah SWT 2. Eksistensi Allah SWT pada pendidikan Sains 3. Ayat-ayat Kaunyah	Kuliah Metode: Presentasi, Diskusi, Ceramah	konsep pengenalan Allah SWT pada pendidikan Sains	2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Pedoman Penskoran	dalam menganalisis konsep pengenalan Allah SWT pada pendidikan Sains		
5 – 6	Menganalisis konsep Al-Qur'an sebagai dorongan untuk berpikir	1.7 Menyebutkan bahwa perintah terdapat pada ayat Al-Qur'an dan hadits 1.8 Membandingkan antara islam dan sains 1.9 Menganalisis islamisasi ilmu pengetahuan 1.10 Mendeskripsikan ide islamisasi ilmu pengetahuan	Al-Qur'an sebagai Landasan Filosofis dalam Islam dan Sains 1. Dorongan Al-Qur'an untuk berpikir 2. Islam dan Sains 3. Islamisasi Ilmu Pengetahuan 4. Perkembangan Ide Islamisasi Ilmu Pengetahuan	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi Diskusi Ceramah	Memahami tentang konsep Al-Qur'an sebagai dorongan untuk berpikir	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes : tulis Pedoman Penskoran	Ketepatan dalam memahami konsep Al-Qur'an sebagai dorongan untuk berpikir	2,5%	3
7	Menganalisis pendidikan Sains terintegrasi islam	1.11 Menganalisis pendidikan sains 1.12 Menyebutkan bahwa fenomena-fenomena di jagat raya adalah akibat adanya gravitasi	Pendidikan Sains terintegrasi Islam 1. Pendidikan sains 2. Fenomena-fenomena yang menjadi akibat adanya gravitasi	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi Diskusi Ceramah	Terampil dalam menganalisis pendidikan Sains terintegrasi islam	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes : tulis Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam menganalisis pendidikan Sains terintegrasi islam	2,5%	1
8	UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									

9	Menganalisis integrasi materi IPA tentang zat dan karakteristiknya dengan ilmu keislaman	1.13Menyebutkan segala jenis zat sesuai dengan ilmu islam atau yang tertera dalam Al-Qur'an 1.14Menjelaskan ayat Al-Qur'an yang menerangkan tentang zat dan karakteristiknya	Zat dan Karakteristiknya Ditinjau dari Ilmu Islam 1. Ayat-ayat Al-Qur'an yang menyebutkan segala hal tentang zat dan karakteristiknya	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi, Diskusi, Ceramah	Terampil dalam menganalisis integrasi materi IPA dengan ilmu keislaman	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes : Tulis Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam menganalisis integrasi materi IPA dengan ilmu keislaman	2,5%	4
10	Menganalisis integrasi materi IPA tentang lapisan ruang angkasa / bumi dan bencana nya dengan ilmu keislaman	1.15Menjelaskan ayat Al-Qur'an yang menerangkan tentang lapisan ruang angkasa / lapisan bumi 1.16Menyebutkan tokoh-tokoh islam yang berperan dalam penemuan ilmu lapisan bumi dan bencana nya	Lapisan Ruang Angkasa / Lapisan Bumi dan Bencananya Ditinjau dari Ilmu Islam 1. Ayat-ayat Al-Qur'an yang menyebutkan segala hal tentang lapisan ruang angkasa / lapisan bumi serta bencana nya 2. Ilmuwan islam tentang bumi/ruang angkasa	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi, Diskusi, Ceramah	Terampil dalam menganalisis integrasi materi IPA dengan ilmu keislaman	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes: Tulis Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam menganalisis integrasi materi IPA dengan ilmu keislaman	2,5%	4
11	Menganalisis integrasi materi IPA tentang pertumbuhan dan perkembangan dengan ilmu keislaman	1.17Menjelaskan ayat Al-Qur'an yang menerangkan tentang pertumbuhan dan perkembangan 1.18Menyebutkan tokoh/ilmuan islam yang berperan dalam bidang	Pertumbuhan dan Perkembangan yang Ditinjau dari Ilmu Islam 1. Ayat-ayat Al-Qur'an yang menyebutkan segala hal tentang	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi, Diskusi, Ceramah	Memahami tentang analisis integrasi materi IPA dengan ilmu keislaman	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes : Tulis Pedoman Penskoran	Ketepatan dalam memahami analisis integrasi materi IPA dengan ilmu keislaman	2,5%	4

		pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	pertumbuhan dan perkembangan 2. Tokoh/ilmuwan islam yang berperan dalam bidang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup							
12	Menganalisis integrasi materi IPA tentang atom, ion, molekul, elektron dan proton dengan ilmu keislaman	1.19 Menjelaskan ayat AL-Qur'an yang menerangkan tentang partikel kecil 1.20 Menyebutkan tokoh/ilmuwan islam yang berperan dalam penemuan partikel kecil	Partikel Kecil (Atom, Ion, Molekul, Elektron dan Proton) yang Ditinjau dari Ilmu Islam 1. Ayat-ayat Al-Qur'an yang menyebutkan segala hal tentang partikel terkecil yang pernah diciptakan serta kegunaannya 2. Ilmuwan Islam yang berperan dalam bidang penemuan / penggunaan partikel terkecil	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi, Diskusi, Ceramah	Terampil dalam menganalisis integrasi materi IPA dengan ilmu keislaman	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes: Tulis Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam menganalisis integrasi materi IPA dengan ilmu keislaman	2,5%	4
13	Menganalisis integrasi materi IPA tentang tanah dan kehidupan dengan ilmu keislaman	1.21 Menyebutkan ayat Al-Qur'an yang menerangkan tentang tanah dan kehidupan	Tanah dan Kehidupan yang Ditinjau dari Ilmu Islam 1. Ayat-ayat Al-Qur'an yang	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi Diskusi Ceramah	Terampil dalam menganalisis integrasi materi IPA dengan ilmu keislaman	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60")	Tes: Tulis Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam menganalisis integrasi materi IPA dengan ilmu keislaman	2,5%	4

			menyebutkan segala hal tentang tanah dan kehidupan			BM: 2x(2x60")				
14	Mampu menjelaskan keagungan Allah SWT dalam Islam pada Semesta Alam a. Manusia dan penciptaannya b. Pengetahuan dan kecerdasan manusia	1.22 Menjelaskan tentang ayat Al-Qur'an yang menerangkan manusia dan penciptaannya 1.23 Menjelaskan Ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan pengetahuan dan kecerdasan manusia	Keagungan Allah SWT dalam Islam pada Semesta Alam 1. Manusia dan penciptaannya 2. Pengetahuan dan kecerdasan manusia	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi Diskusi Ceramah	Terampil dalam menganalisis integrasi materi IPA dengan ilmu keislaman	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes: Tulis Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam menganalisis integrasi materi IPA dengan ilmu keislaman	2,5%	4
15	Mendesripsikan refleksi keimanan	1.24 Menganalisis pandangan ahlul ilmi (ulama') terhadap tafsir ilmiah	Refleksi Keimanan 1. Pandangan ulama' terhadap tafsir ilmiah	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi Diskusi Ceramah	Terampil dalam menganalisis integrasi materi IPA dengan ilmu keislaman	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes: Tulis Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam menganalisis integrasi materi IPA dengan ilmu keislaman	2,5%	4
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									

