

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
Nomor : 93/FKIP.05.03/I/2023

Tentang

Pembagian Tugas Mengajar Dosen
Di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN:

- Menimbang :
- a. Bahwa dalam rangka kelancaran pelaksanaan proses perkuliahan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 (1) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (2) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dan (3) Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan perlu dilakukan Pembagian Tugas Mengajar Dosen;
 - b. Bahwa mereka yang namanya tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu, terampil dan cakap dalam menjalankan tugas-tugas kegiatan perkuliahan pada (1) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (2) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, dan (3) Program Studi Pendidikan Matematika;
 - c. Bahwa berkenaan dengan butir (a) dan (b) tersebut di atas, perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan sebagai pengesahannya.
- Mengingat :
1. Undang-Undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI Nomor : 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang RI Nomor : 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah RI Nomor : 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
 5. Peraturan Pemerintah RI Nomor : 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
 6. Peraturan Pemerintah Nomor : 04 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 84 Tahun 2013 Tentang Pengangkatan Dosen Tetap Non PNS Pada PTN dan Dosen Tetap Pada PTS;
 8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi & Pendidikan Tinggi Nomor : 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor : 02 Tahun 2016 Tentang Perubahan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor : 26 Tahun 2015 Tentang Registrasi Pendidik Pada Perguruan Tinggi;
 10. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 146/D/O/2000 jo Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 120/D/O/2003 Tentang Ijin Pendirian dan Penyelenggaraan Universitas Islam Lamongan;
 11. Statuta Universitas Islam Lamongan;

12. Surat Keputusan Yayasan Pembina Perguruan Tinggi Islam “ Sunan Giri “ Lamongan Nomor : 003/SK/YPPTI-SG/ 2018 tanggal 20 Februari 2018 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Lamongan Periode 2018 – 2022;
13. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Lamongan Nomor: 019/Kep./Unisla/2020 Tanggal 10 Agustus 2020 Tentang Penggantian Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Periode 2018 – 2022;
14. Peraturan Rektor Universitas Islam Lamongan Nomor : 01 Tahun 2019 Tentang Peraturan Akademik Universitas Islam Lamongan;
15. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Lamongan Nomor: 030/SK/UNISLA/2022 Tanggal 02 Agustus 2022 Tentang Kalender Akademik 2022/2023 Universitas Islam Lamongan.

- Memperhatikan :
1. Surat Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor : 04/ PSPBI/ FKIP.05.03/I/2022 Tanggal : 23 Januari 2023 Perihal : Daftar Usulan Pembagian Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.
 2. Surat Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor : 04/ PSPIPA/ FKIP.05.03/I/2022 Tanggal : 23 Januari 2023 Perihal : Daftar Usulan Pembagian Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
 3. Surat Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor : 04/ PSPMTK/ FKIP.05.03/I/2022 Tanggal : 23 Januari 2023 Perihal : Daftar Usulan Pembagian Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Pada Program Studi Pendidikan Matematika.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Kesatu : Menetapkan nama-nama Dosen Pada (1) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (2) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (3) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang tercantum dalam **Lampiran – 1** Surat Keputusan ini untuk mengampu Mata Kuliah Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah sebagaimana yang dimaksud pada diktum kesatu dari Surat Keputusan ini diwajibkan untuk mentaati Kode Etik Dosen dan Standar Pembelajaran yang telah ditetapkan, serta berhak mendapatkan honorarium mengajar sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh Yayasan Pembina Perguruan Tinggi Islam “ Sunan Giri “ Lamongan;
- Ketiga : dosen pengampu mata kuliah selambat lambatnya mengumpulkan perangkat pembelajaran (RPS) sebelum awal perkuliahan dilaksanakan serta Selambat-lambatnya tanggal 30 (tiga puluh) setiap bulannya, Dosen Pengampu wajib menyerahkan Presensi (Kehadiran) Tatap Muka Harian dan Satuan Acara Perkuliahan Harian yang dikumpulkan secara kolektif pada Ketua Program Studi;
- Keempat : Menyatakan bahwa apabila Dosen Pengampu Mata Kuliah yang telah diangkat dengan Surat Keputusan ini ternyata tidak melakukan kewajiban sebagaimana pada Petikum Ketiga dari Surat Keputusan ini, maka segala macam bentuk honorarium pada bulan berjalan tersebut tidak akan dicairkan dan akan ditunda pada bulan berikutnya;

Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berlaku sampai dengan tanggal 30 Agustus 2023, dan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan pada surat keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Lamongan
Pada tanggal : 30 Januari 2023
Dekan,



MOH. NURMAN, M.Pd.
NIDN. 0723088201

Tembusan :

1. Yth. Rektor;
2. Yth. Para Wakil Rektor;
3. Yth. Kepala BAASIK;
4. Yth. Kepala BAUKK;
5. Yth. Wakil Dekan;
6. Yth. Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris;
7. Yth. Kaprodi Pendidikan Ilmu Pengatahuan Alam;
8. Yth. Kaprodi Pendidikan Matematika;
9. Arsip

Lampiran – 1 : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor : 93/FKIP.05.03/II/2023
 Tanggal 30 Januari 2023 Tentang Pembagian Tugas Mengajar Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

**DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
 DI LINGKUNGAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

1. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah	SKS	SMT	ROMBEL	JML	TOTAL
1	0723088201	Moh. Nurman, M. Pd	Sociolinguistics	2	IV	1	2	4
			English for Tourism	2	II	1	2	
2	704048407	Abdullah Farhi, M.Pd	Language assessment	2	IV	1	2	9
			Manajemen Sekolah	2	VI	1	2	
			Instructional Design and Media	3	IV	1	3	
			Error Analysis	2	VIII	1	2	
			Literature in ELT	2	II	1	2	
3	0716018902	Dian Luthfiyati, M.Pd	Semantics and Pragmatics	3	IV	1	3	5
4	727105903	Drs. H. M. Tsalits Fahami, MM	Kewarganegaraan	2	II	1	2	4
			Kewarganegaraan Matematika	2	II	1	2	
			Reading in Professional Context	3	II	1	3	
5	715018604	Ririn Fatmawati, M.Pd	Research Statistics	2	VI	1	2	9
			Psikologi Pendidikan	2	VI	1	2	
			Upper Intermediate Structure	2	II	1	2	
			Error Analysis	2	VIII	1	2	
6	721077301	Hariyanto, S.Pd, M.I.P	Aswaja	2	VIII	2	4	2
7	702047603	Husen, S.Ag, M.Pd						4

No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah	SKS	SMT	ROMBEL	JML	TOTAL
8	723098605	Riya Risqi Setyaningrum, M.Pd	Writing in Professional Context	4	II	1	4	9
			Metodologi Penelitian Pendidikan	3	IV	1	3	
			Bahasa Inggris Teknik Informatika	2	II	1	2	
9	721058311	Mukhtarul Anam, M.Pd.	Speaking in Professional Context	4	II	1	4	10
			TOEFL Preparation	2	IV	1	2	
			Bahasa Inggris Kesling	2	II	1	2	
			TOEFL Matematika	2	IV	1	2	
10	711039501	Tiara Widya Iswara, M.Hum	Children language teaching and practice	2	IV	1	2	6
			Discourse analysis	2	IV	1	2	
			Theories and Practice in Translation Studies	2	IV	1	2	
11		Dr. R. Chusnu Yuli Setyo, M.Pd	Curriculum Development	2	IV	1	2	2
12	0708028403	Fita Faridah, S.Pd., M.Pd	Listening in Professional Context	2	II	1	2	10
			Microteaching	2	VI	1	2	
			E-learning based teaching	2	VI	1	2	
			Bahasa Inggris Teknik Informatika	2	II	2	4	
13	0013027601	Dr. Uzifatul Masrurah	Advance Structure	2	VI	1	2	2

2. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

No	NIDN	Nama Dosen	Matakuliah Dalam Prodi	Kode	SMT	SKS	Jumlah SKS
1	711099301	Kiki Septaria, M.Pd.	Keanekaragaman Makhluk Hidup	KKIPA24406	II	3	8
			Manajemen Berbasis Sekolah	PBIPA24313	VI	2	
			Isu dan Tren Pendidikan Sains	KBIPA24510	VI	3	
2	730089004	Agus Santoso, M.Pd	Teori Belajar & Pembelajaran	PBIPA24301	II	2	8
			Kewarganegaraan	PKIPA24208	II	2	
			Analisis IPA Sekolah	PBIPA24304	IV	2	

No	NIDN	Nama Dosen	Matakuliah Dalam Prodi	Kode	SMT	SKS	Jumlah SKS
			Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Masyarakat	KKIPA24420	VI	2	
			Asemen Proses dan Hasil Belajar	PBIPA24302	IV	4	
3	716069102	Binar Ayu Dewanti, M.Pd	Pembelajaran Mikro (<i>Microteaching</i>)	KBIPA24506	VI	2	9
			Kelistrkan dan Kemagnetan	KKIPA24422	VIII	3	
			Perkembangan Peserta Didik	PBIPA24307	II	2	
4	711069401	Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd	<i>E-Learning</i>	KBIPA24509	IV	2	6
			Statistika	KKIPA24421	VI	2	
			Kimia Rumah Tangga dan Bahan Adiktif	KKIPA24418	II	2	
5	704029202	Indri Susanti, M.Si.	Matematika Sains	KKIPA24407	II	3	7
			Pengelolaan Laboratorium	KBIPA24504	IV	2	
			Pembelajaran Inovatif II	PBIPA24306	IV	4	
6	720058606	Khoiro Mahbubah, M.Pd	Integrasi Sains dan Islam	BBIPA24603	IV	2	8
			Dasar-Dasar Komputer	KBIPA24502	II	2	
7	719079502	Siska Ayu Wulandari, M.Sc	Bioteknologi	KKIPA24414	IV	2	10
			Struktur, Fungsi, dan Perkembangan Tumbuhan	KKIPA24413	IV	3	
			Kehidupan Tingkat Sel	KKIPA24417	IV	2	
			Konservasi SDA dan Lingkungan	KKIPA24412	VI	3	
			Larutan	KKIPA24415	II	3	
8	730049302	Sri Setyaningsih, M.Sc	Bahasa Inggris Teks IPA (<i>English for Science</i>)	KBIPA24501	II	2	7
			Ekologi	KKIPA24416	VIII	2	

3. Program Studi Pendidikan Matematika

NO	NIDN	NAMA DOSEN	MK	SMT	SKS	ROMBEL	JML	TOTAL
1	0729019301	Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd	Metode Statistika	2	3	1	3	8
			Seminar Pendidikan Matematika	6	2	1	2	
			Dasar-Dasar Matematika	2	3	1	3	
			Proses Berpikir Matematis	6	2	1	2	10
2	0704119101	Novitasari, M.Pd	Riset Operasi	4	3	1	3	
			<i>Etnomatematika</i>	6	2	1	2	
			Kalkulus Differensial	2	3	1	3	
3	0701029401	Rahma febriyanti, M.Pd	Teori Belajar	2	2	1	2	9

NO	NIDN	NAMA DOSEN	MK	SMT	SKS	ROMBEL	JML	TOTAL
			Pembelajaran Inovatif Menengah dan Kejuruan	4	3	1	3	
			Manajemen Sekolah	6	2	1	2	
			Pembelajaran <i>Microteaching</i>	6	2	1	2	
4	0722019301	Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd	Kewirausahaan	4	2	1	2	8
			Matematika Sekolah Lanjut	2	2	1	2	
			Telaah Kurikulum Sekolah	4	2	1	2	
			Pembelajaran Matematika Islami	6	2	1	2	
5	0703129401	Nur Ilmayasinta, M.Si	Analisis Real	4	3	1	3	6
			Kalkulus Peubah Banyak	4	3	1	3	
			Aplikasi Komputer	2	2	1	2	
6	0706129105	M. Ulul Albab, M.Si.	Geometri Analitik	2	3	1	3	9
			Pemrograman Visual	4	2	1	2	
			<i>E-Learning</i>	6	2	1	2	
7	0714108807	Ulil Albab, S.H.I., M.Pd.	Aswaja II	8	2	1	2	2
			PPL	6	2	1	2	
8		TIM	KKN	6	3	1	3	5
9	0721058311	Mukhtarul Anam, M.Pd.	TOEFL	4	2	1	2	2

Ditetapkan di : Lamongan
 Pada tanggal : 30 Januari 2023

Dekan,



MOH. NURMAN, M.Pd.
 NIDN. 0723088201



SURAT TUGAS

Nomor : 127/PSPMTK/FKIP.05.03/II/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ELLY ANJARSARI, S.Si., M.Pd

NIDN : 0729019301

Jabatan : Ketua Prodi Pendidikan MTK

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 93/FKIP.05.03/II/2023 Tanggal: 3 Februari 2023 Tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah dan Instruktur Laboratorium / Laboran di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

Nama : Novitasari, M.Pd

NIDN : 0704119101

Jabatan : Dosen

Prodi : Pendidikan MTK

Untuk membina/ mengampu mata kuliah pada Semester Genap Tahun Akdemik 2022 / 2023 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Mata Kuliah	SKS	Semester
1.	Proses Berpikir Matematis	2	6
2.	Riset Operasi	3	4
3.	<i>Etnomatematika</i>	2	6
4	Kalkulus Differensial	3	2
	Jumlah	10	

Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 6 Februari 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 4 Februari 2023

Ketua Program Studi



ELLY ANJARSARI, S.Si., M.Pd
NIDN : 0729019301

**NILAI MATA KULIAH ETNOMATEMATIKA
TAHUN AJARAN GENAP 2022/2023**

KODE KRS	NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
192010001-20222-KKM24402-2	1	192010001	ADINDA TALIA SALSABILAH	2020A	80	80	80	80	80	80	80	AB
192010002-20222-KKM24402-2	2	192010002	AFIFATUN AMALI	2020A	80	80	80	80	80	80	80	AB
192010004-20222-KKM24402-2	3	192010004	DIAN NOVI AMBARWATI	2020A	80	80	80	80	80	80	80	AB
192010005-20222-KKM24402-2	4	192010005	DITA FITRIA WATI	2020A	80	80	80	80	80	80	80	AB
192010006-20222-KKM24402-2	5	192010006	ERRA NOER ROHMANIA AISHWARAY	2020A	80	80	80	80	80	80	80	AB
192010007-20222-KKM24402-2	6	192010007	M.ALI MINANURROHMAN	2020A	80	80	80	80	80	80	80	AB
192010008-20222-KKM24402-2	7	192010008	MARISSA DEWI FATIMAH	2020A	80	80	80	80	80	80	80	AB
192010009-20222-KKM24402-2	8	192010009	MUHAMMAD DANI ARIFANTO	2020A	80	80	80	80	80	80	80	AB
192010010-20222-KKM24402-2	9	192010010	NABILA SYARIFAH ZAKIYAH	2020A	80	80	80	80	80	80	80	AB

Lamongan, 18 Juli 2023
Yang Bersangkutan

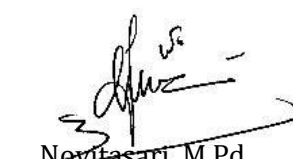





Neviitasari, M.Pd.
NIDN. 0704119101



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etnomatematika	KKM24402	Matematika Sekolah	2	6	30 Januari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 Novitasari, M.Pd. 0704119101		 Rayinda Aseti P., M.Pd. 0722019301		  Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd. 0729019301
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	P8	Menguasai keterkaitan antara sejarah, ilmu sosial, dan budaya dengan konsep matematika yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.			
	KK8	Mampu menggunakan nilai-nilai sejarah, ilmu social, dan budaya dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika.			
	CPMK				
CPMK1	Mampu menentukan pengertian etnomatematika dan konsep-konsep yang terkait. (P8, S9, dan KU2)				

	CPMK2	Mampu menentukan keterkaitan antara budaya dengan matematika dan pendidikan matematika. (KU2, KU5, KK8 dan P8)
	CPMK3	Mampu menguraikan pentingnya pertimbangan tentang unsur-unsur budaya dalam penyusunan rencana pembelajaran atau diseminasi tentang matematika. (KU5, P8, dan KK8)
	CPMK4	Mampu menyusun suatu rencana, suatu proyek, atau suatu penelitian yang mengintegrasikan unsur-unsur atau faktor-faktor budaya dalam diseminasi atau pembelajaran matematika. (KU5, P8, dan KK8)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah etnomatematika ini membahas mengenai hakekat, rasional, dan manfaat etnomatematika; dimensi, perspektif dan kedudukan etnomatematika; subjek, objek, pendekatan dan metode etnomatematika; kajian teori, hasil-hasil penelitian dan pendekatan riset dalam etnomatematika dan pembelajaran matematika; pemahaman, identifikasi dan penelitian pendahuluan sumber-sumber pengembangan etnomatematika baik yang berupa artefak, karya sastra/budaya dan tradisi/interaksi sosial di dalam konteks pembelajaran matematika; penelitian pendahuluan, survey, dan studi kasus etnomatematika.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat, Rasional, dan Manfaat Etnomatematika 2. Dimensi, Perspektif, dan Kedudukan Etnomatematika 3. Subjek, Objek, dan Metode Etnomatematika 4. Pemahaman, Identifikasi, dan Penelitian-penelitian terkait pengembangan etnomatematika dalam konteks pembelajaran matematika tingkat SMP 5. Pemahaman, Identifikasi, dan Penelitian-penelitian terkait pengembangan etnomatematika dalam konteks pembelajaran matematika tingkat SMA 6. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika 7. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika 8. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika 	
Pustaka	Utama:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa, M., & Orey, D. C. (2018). <i>STEM Education in the Brazilian Context: An Ethnomathematical Perspective</i>. 221–247. https://doi.org/10.1007/978-981-10-5448-8_11 2. Rosa & Orey. (2011). <i>Ethnomathematics: the cultural aspect of mathematics</i>. http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3738356.pdf. 3. D’Ambrosio, U. (1994). ‘Cultural framing of mathematics teaching and learning’, in R. Biehler, R.W. Scholz, R. Sträßer and B. Winklelmann (eds.). <i>Didactics of Mathematics as a Scientific Discipline</i>. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht. pp. 443–455. 4. D’Ambrosio, U. (1991). ‘Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics’, in M. Harris (ed.). <i>Schools, Mathematics and Work</i>. The Falmer Press. London. pp. 15–25. 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Novitasari, dkk. 2020. Matematika dalam Perspektif Budaya: Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika. Surabaya: CV.Pilar Edukasi 2. Novitasari, N., Prafianti, R. A., Maulidaturrohmah, S., & Rizqi, M. I. (2020). Students’ Worksheet Validity Based on Ethnomathematics with STEM Approach for Junior High School Student-Proceedings of The 7 th International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Sciences (7 th Icriems). FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. 3. Novitasari, N., Febriyanti, R., & Wulandari, I. A. (2022). Efektivitas LKS Berbasis Etnomatematika dengan Pendekatan STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. <i>Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika</i>, 4(1), 57-66. 	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	MS Office, Google Classroom, Google Meet	LCD, Projector, Whiteboard
Dosen Pengampu	Novitasari, M.Pd.	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	PEMAPARAN KONTRAK PERKULIAHAN					
	1. Mampu menentukan Hakikat, Rasional, dan Manfaat Etnomatematika. [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menentukan Hakikat, Rasional, dan Manfaat Etnomatematika. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Tatap Muka, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] Tugas-1: Pemberian tugas terstruktur: mahasiswa menyelesaikan soal-soal latihan. [BM:1x(3x60")] 	Hakikat, Rasional, dan Manfaat Etnomatematika	5
2	2. Mampu menentukan Dimensi, Perspektif, dan Kedudukan Etnomatematika. [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menentukan Dimensi, Perspektif, dan Kedudukan Etnomatematika. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Tatap Muka, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] 	Dimensi, Perspektif, dan Kedudukan Etnomatematika	5

				<ul style="list-style-type: none"> ● Tugas-2: Pemberian tugas terstruktur: mahasiswa menyelesaikan soal-soal latihan [BM:1x(3x60")] 		
3	3. Mampu menentukan Subjek, Objek, dan Metode Etnomatematika [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menentukan Subjek, Objek, dan Metode Etnomatematika 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Tatap Muka, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] ● Tugas-3: Pemberian tugas terstruktur: mahasiswa menyelesaikan soal-soal latihan [BM:1x(3x60")] 	Subjek, Objek, dan Metode Etnomatematika	5
4-5	4. Mampu menentukan Pemahaman, Identifikasi, dan Penelitian-penelitian terkait pengembangan etnomatematika dalam konteks	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menentukan Pemahaman, Identifikasi, dan Penelitian-penelitian terkait pengembangan etnomatematika 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Tatap Muka, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] ● Tugas-4: Pemberian 	Pemahaman, Identifikasi, dan Penelitian-penelitian terkait pengembangan etnomatematika tingkat SMP	10

	pembelajaran matematika tingkat SMP [C3,A3]	dalam konteks pembelajaran matematika tingkat SMP		<p>tugas terstruktur: mahasiswa mengidentifikasi pembelajaran matematika SMP [BM:1x(3x60")]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Tatap Muka, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] ● Tugas-5: Mahasiswa melakukan presentasi [BM:1x(3x60")] 		
6-7	5. Mampu menentukan Pemahaman, Identifikasi, dan Penelitian-penelitian terkait pengembangan etnomatematika dalam konteks pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menentukan Pemahaman, Identifikasi, dan Penelitian-penelitian terkait pengembangan etnomatematika dalam konteks pembelajaran 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Tatap Muka, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] ● Tugas-6: Pemberian tugas terstruktur: 	Penelitian-penelitian terkait pengembangan etnomatematika tingkat SMA	10

	matematika tingkat SMA [C3,A3]	matematika tingkat SMA		<p>mahasiswa mengidentifikasi pembelajaran matematika SMA [BM:1x(3x60")]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Tatap Muka, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] ● Tugas-7: Mahasiswa melakukan presentasi [BM:1x(3x60")] 		
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9-10	6. Mampu mengembangkan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika [C6,A4]	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam mengembangkan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Tatap Muka, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] ● Tugas-8: Pemberian tugas terstruktur: 	Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika	20

				<p>mahasiswa melakukan pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis etnomatematika [BM:1x(3x60")]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Tatap Muka, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] ● Tugas-9: Mahasiswa melakukan presentasi [BM:1x(3x60")] 		
11-12	7. Mampu mengembangkan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika [C6, A4]	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam mengembangkan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Tatap Muka, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] ● Tugas-10: 	Model Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika	20

				<p>Pemberian tugas terstruktur: mahasiswa melakukan pengembangan model pembelajaran matematika berbasis etnomatematika [TM: 1x(3x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Tatap Muka, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] ● Tugas-11: Mahasiswa melakukan presentasi [BM:1x(3x60")] 		
13-15	8. Mampu mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika [C6, A4]	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Tatap Muka, Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] 	Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika	25

			Makalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Tugas-12: Pemberian tugas terstruktur: mahasiswa melakukan pengembangan bahan ajar berbasis etnomatematika [TM: 1x(3x50")] ● Kuliah Tatap Muka, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] ● Tugas-13: Mahasiswa melakukan presentasi [BM:1x(3x60")] 		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SILABUS

MATA KULIAH	Nama	Etnomatematika
	Kode	KKM24402
	Kredit	2 SKS
	Semest	6

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah etnomatematika ini membahas mengenai hakekat, rasional dan manfaat etnomatematika; dimensi, perspektif dan kedudukan etnomatematika; subjek, objek, pendekatan dan metode etnomatematika; kajian teori, hasil-hasil penelitian dan pendekatan riset dalam etnomatematika dan pembelajaran matematika; pemahaman, identifikasi dan penelitian pendahuluan sumber-sumber pengembangan etnomatematika baik yang berupa artefak, karya sastra/budaya dan tradisi/interaksi sosial di dalam konteks pembelajaran matematika; penelitian pendahuluan, survey, dan studi kasus etnomatematika.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menentukan pengertian etnomatematika dan konsep-konsep yang terkait. (P8, S9, dan KU2)
2	Mampu menentukan keterkaitan antara budaya dengan matematika dan pendidikan matematika. (KU2, KU5, KK8 dan P8)
3	Mampu menguraikan pentingnya pertimbangan tentang unsur-unsur budaya dalam penyusunan rencana pembelajaran atau diseminasi tentang matematika. (KU5, P8, dan KK8)
4	Mampu menyusun suatu rencana, suatu proyek, atau suatu penelitian yang mengintegrasikan unsur-unsur atau faktor-faktor budaya dalam diseminasi atau pembelajaran matematika. (KU5, P8, dan KK8)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu menentukan Hakikat, Rasional, dan Manfaat Etnomatematika. [C3,A3]; 1mg
2	Mampu menentukan Dimensi, Perspektif, dan Kedudukan Etnomatematika. [C3,A3]; 1mg
3	Mampu menentukan Subjek, Objek, dan Metode Etnomatematika [C3,A3]; 1mg
4	Mampu menentukan Pemahaman, Identifikasi, dan Penelitian-penelitian terkait pengembangan etnomatematika dalam konteks pembelajaran matematika tingkat SMP [C3,A3]; 2mg
5	Mampu menentukan Pemahaman, Identifikasi, dan Penelitian-penelitian terkait pengembangan etnomatematika dalam konteks pembelajaran matematika tingkat SMA [C3,A3]; 2mg
6	Mampu mengembangkan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika [C6,A4]; 2mg
7	Mampu mengembangkan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika [C6, A4]; 2mg
8	Mampu mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika [C6, A4]; 3mg

MATERI PEMBELAJARAN

1	Hakikat, Rasional, dan Manfaat Etnomatematika
2	Dimensi, Perspektif, dan Kedudukan Etnomatematika
3	Subjek, Objek, dan Metode Etnomatematika
4	Pemahaman, Identifikasi, dan Penelitian-penelitian terkait pengembangan etnomatematika dalam konteks pembelajaran matematika tingkat SMP
5	Pemahaman, Identifikasi, dan Penelitian-penelitian terkait pengembangan etnomatematika dalam konteks pembelajaran matematika tingkat SMA
6	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika
7	Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika
8	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosa, M., & Orey, D. C. (2018). <i>STEM Education in the Brazilian Context: An Ethnomathematical Perspective</i>. 221–247. https://doi.org/10.1007/978-981-10-5448-8_11 2. Rosa & Orey. (2011). <i>Ethnomathematics: the cultural aspect of mathematics</i>. http://dialnet.unirioja.es/download/articulo/3738356.pdf. 3. D'Ambrosio, U. (1994). 'Cultural framing of mathematics teaching and learning', in R. Biehler, R.W. Scholz, R. Strässer and B. Winkelmann (eds.). <i>Didactics of Mathematics as a Scientific Discipline</i>. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht. pp. 443–455. 4. D'Ambrosio, U. (1991). 'Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics', in M. Harris (ed.). <i>Schools, Mathematics and Work</i>. The Falmer Press. London. pp. 15–25.
PUSTAKA PENDUKUNG	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Novitasari, dkk. 2020. Matematika dalam Perspektif Budaya: Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika. Surabaya: CV.Pilar Edukasi 2. Novitasari, N., Prafianti, R. A., Maulidaturrohmah, S., & Rizqi, M. I. (2020). Students' Worksheet Validity Based on Ethnomathematics with STEM Approach for Junior High School Student- Proceedings of The 7 th International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Sciences (7 th Icriems). FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. 3. Novitasari, N., Febriyanti, R., & Wulandari, I. A. (2022). Efektivitas LKS Berbasis Etnomatematika dengan Pendekatan STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. <i>Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika</i>, 4(1), 57-66.
PRASYARAT (Jika ada)	
-	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Etnomatematika				
KODE	KKM24402	SKS	2	SEMESTER	6
DOSEN PENGAMPU	Novitasari, M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
<i>Final Project</i>		1 Semester			
JUDUL TUGAS					
<i>Final Project: menyusun buku dan media pembelajaran (PPT) etnomatematika dari makalah hasil presentasi mahasiswa.</i>					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menentukan Hakikat, Rasional, dan Manfaat Etnomatematika. [C3,A3]; 1mg					
Mampu menentukan Dimensi, Perspektif, dan Kedudukan Etnomatematika. [C3,A3]; 1mg					
Mampu menentukan Subjek, Objek, dan Metode Etnomatematika [C3,A3]; 1mg					
Mampu menentukan Pemahaman, Identifikasi, dan Penelitian-penelitian terkait pengembangan etnomatematika dalam konteks pembelajaran matematika tingkat SMP [C3,A3]; 2mg					
Mampu menentukan Pemahaman, Identifikasi, dan Penelitian-penelitian terkait pengembangan etnomatematika dalam konteks pembelajaran matematika tingkat SMA [C3,A3]; 2mg					
Mampu mengembangkan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika [C6,A4]; 2mg					
Mampu mengembangkan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika [C6, A4]; 2mg					
Mampu mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika [C6, A4]; 3mg					
a. Obyek Garapan: Penyusunan buku dan <i>hand out</i> pembelajaran etnomatematika.					
b. Bentuk Luaran:					
1. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.doc), dengan sistematika nama file: (Nama Materi-Kelompok 3.doc) ;					
2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Nama Materi-Kelompok 3.ppt) ;					
3. Vidio presentasi (Jika presentasi dilakukan secara tidak langsung). Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.mp4), dengan sistematika nama file: (Nama Materi-Kelompok 3.mp4) ;					

4. Buku Ajar etnomatematika berupa *hardfile* (cetak buku) yang berisi kumpulan dari makalah-makalah yang telah di presentasikan dengan sistematika dan format sesuai dengan standar penulisan buku disertai cover buku yang menarik.

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Penyusunan Makalah (30%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah;
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.

b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.

c. Presentasi (bobot 20%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

d. Buku Ajar (bobot 30%)

Cover menarik, buku tercetak sesuai dengan sistematika dan format penulisan buku.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Menyusun Makalah	10 Februari 2022
2. Presentasi Makalah (Vidio)	Februari-Mei 2022
3. Pengumpulan Buku Ajar dan Media Pembelajaran (PPT)	Juni 2022

LAIN-LAIN

1. Pencetakan buku hanya ***satu buah buku*** untuk satu kelas perkuliahan.
2. *Power point* hasil presentasi dijadikan satu dikirim ke email novitasari@unisla.ac.id

DAFTAR RUJUKAN

1. Rosa, M., & Orey, D. C. (2018). *STEM Education in the Brazilian Context: An Ethnomathematical Perspective*. 221–247. https://doi.org/10.1007/978-981-10-5448-8_11
2. Rosa & Orey. (2011). *Ethnomathematics: the cultural aspect of mathematics*. <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3738356.pdf>.
3. D'Ambrosio, U. (1994). 'Cultural framing of mathematics teaching and learning', in R. Biehler, R.W. Scholz, R. Sträßer and B. Winklelmann (eds.). *Didactics of Mathematics as a Scientific Discipline*. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht. pp. 443–455.

4. D'Ambrosio, U. (1991). 'Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics', in M. Harris (ed.). *Schools, Mathematics and Work*. The Falmer Press. London. pp. 15–25.
5. Novitasari, dkk. 2020. Matematika dalam Perspektif Budaya: Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika. Surabaya: CV.Pilar Edukasi
6. Novitasari, N., Prafianti, R. A., Maulidaturrohmah, S., & Rizqi, M. I. (2020). Students' Worksheet Validity Based on Ethnomathematics with STEM Approach for Junior High School Student-Proceedings of The 7 th International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Sciences (7 th Icriems). FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Novitasari, N., Febriyanti, R., & Wulandari, I. A. (2022). Efektivitas LKS Berbasis Etnomatematika dengan Pendekatan STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 57-66.

PERANGKAT PEMBELAJARAN

ETNOMATEMATIKA



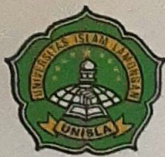
Disusun Oleh:

Novitasari, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2022



ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Bulan : Februari Tahun : 2023
Mata Kuliah : Etnomatematika Jumlah SKS : 2
Semester : VI (Enam) Kelas : A
Dosen : Novitasari, M.Pd Ruang :

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
1	192010001	ADINDA TALIA SALSABILAH	9/2	16/2	23/2			
2	192010002	AFIFATUN AMALI		KM				
3	192010004	DIAN NOVI AMBARWATI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
4	192010005	DITA FITRIA WATI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
5	192010006	ERRA NOER ROHMANIA AISHWARAY	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
6	192010007	M.ALI MINANURROHMAN	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
7	192010008	MARISSA DEWI FATIMAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
8	192010009	MUHAMMAD DANI ARIFianto	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
9	192010010	NABILA SYARIFAH ZAKIYAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
		Paraf Dosen	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
		Paraf Mahasiswa	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			

Lamongan, Februari 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah

[Signature]
Novitasari, M.Pd
NIDN : 0704119101

Perwakilan Mahasiswa

[Signature]
Erra Noer Rohmania A.
NIM : ...19.20.10006...

Mengetahui
Dekan



[Signature]
Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

[Signature]
Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd.
NIDN : 0729019301

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Bulan : Februari
 Mata Kuliah : Etnomatematika
 Semester : VI (Enam)
 Dosen : Novitasari, M.Pd

Tahun : 2023
 Jumlah SKS : 2
 Kelas : A
 Ruang :

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	9/2	Pendahuluan				
2	16/2	Mencari Artikel = Jurnal				
3	23/2	Merangkum Artikel = Jurnal				
4						
5						

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Novitasari, M.Pd
 NIDN : 0704119101

Perwakilan Mahasiswa

Erra Noer Rohmania Aushwarany
 NIM : 192010006

Lamongan, Februari 2023



Mengetahui
 Dekan

May Nurman, M.Pd.
 NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
 Ketua Program Studi

Ely Anjarsari, S.Si., M.Pd.
 NIDN : 0729019301

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Bulan : Maret
Mata Kuliah : Etnomatematika
Semester : VI (Enam)
Dosen : Novitasari, M.Pd

Tahun : 2023
Jumlah SKS : 2
Kelas : A
Ruang : D.3 - 0.5

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1 2/3	2 9/3	3 16/3	4 23/3	5 30/3	
1	192010001	ADINDA TALIA SALSABILAH	M	B	K	M		
2	192010002	AFIFATUN AMALI		K	M	L		
3	192010004	DIAN NOVI AMBARWATI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
4	192010005	DITA FITRIA WATI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	B	4	
5	192010006	ERRA NOER ROHMANIA AISHWARAY	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	4	T	
6	192010007	M.ALI MINANURROHMAN	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	R	S	
7	192010008	MARISSA DEWI FATIMAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
8	192010009	MUHAMMAD DANI ARIFANTO	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
9	192010010	NABILA SYARIFAH ZAKIYAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
Paraf Dosen			<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
Paraf Mahasiswa			<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Dosen Pengampu Mata Kuliah

[Signature]
Novitasari, M.Pd
NIDN : 0704119101

Perwakilan Mahasiswa

[Signature]
Erra noer Rohmania A.
NIM : 192010006



Mengetahui
Dekan

[Signature]
M. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

[Signature]
Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd.
NIDN : 0729019301

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Bulan : Maret
Mata Kuliah : Etnomatematika
Semester : VI (Enam)
Dosen : Novitasari, M.Pd

Tahun : 2023
Jumlah SKS : 2
Kelas : A
Ruang : D.3 - 0.5

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	2/3	Diskusi: Sejarah + Definisi Etnomatematika				
2	9/3	Diskusi: Keterkaitan etno dgn Pembelajaran + manfaat				
3	16/3	Diskusi: Budaya Lamongan di hubungkan pemb. matematika				
4	23/3	LIBUR AWAL PUASA				
5	30/3	UTS				

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Novitasari, M.Pd
NIDN : 0704119101

Perwakilan Mahasiswa

Erra Hoer Rohmania A.
NIM :19.2010006.....



Mengetahui
Dekan

Muly Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

Eky Anjarsari, S.Si., M.Pd.
NIDN : 0729019301

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Bulan : April Tahun : 2023
Mata Kuliah : Etnomatematika Jumlah SKS : 2
Semester : VI (Enam) Kelas : A
Dosen : Novitasari, M.Pd Ruang : D.3-0.5

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1 6/4	2 13/4	3 20/4	4 27/4	5	
1	192010001	ADINDA TALIA SALSABILAH	PLP	PLP				
2	192010002	AFIFATUN AMALI	KM	KM				
3	192010004	DIAN NOVI AMBARWATI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	L	L		
4	192010005	DITA FITRIA WATI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	1	1		
5	192010006	ERRA NOER ROHMANIA AISHWARAY	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	B	B		
6	192010007	M.ALI MINANURROHMAN	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	4	4		
7	192010008	MARISSA DEWI FATIMAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	4	4		
8	192010009	MUHAMMAD DANI ARIFianto	PLP	PLP	R	R		
9	192010010	NABILA SYARIFAH ZAKIYAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>				
Paraf Dosen			<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
Paraf Mahasiswa			<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		

Dosen Pengampu Mata Kuliah

[Signature]

Novitasari, M.Pd
NIDN:0704119101

Perwakilan Mahasiswa

[Signature]

Erra Noer Rohmania A.

NIM : 19.2.01000.6

Mengetahui
Dekan



Mu. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

[Signature]

Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd.
NIDN : 0729019301

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Bulan : April Tahun : 2023
Mata Kuliah : Etnomatematika Jumlah SKS : 2
Semester : VI (Enam) Kelas : A
Dosen : Novitasari, M.Pd Ruang : D.3 - 0.5

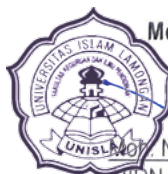
Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	6/4	PEMBABIAN KELOMPOK PROYEK ETNO				
2	13/4	PENGERJAAN LAPORAN KEMAJUAN I				
3	20/4	LIBUR IDUL FITRI				
4	27/4	LIBUR IDUL FITRI				
5						

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Novitasari, M.Pd
NIDN : 0704119101

Perwakilan Mahasiswa

Erra Noer Rohmania A.
NIM : 192010006



Mengetahui
Dekan

Nurwan, M.Pd
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

Elly Anjarsah, S.Si., M.Pd
NIDN : 0729019301

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Bulan : Mei Tahun : 2023
 Mata Kuliah : Etnomatematika Jumlah SKS : 2
 Semester : VI (Enam) Kelas : A
 Dosen : Novitasari, M.Pd Ruang : D.3 - 0.5

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1 4/5	2 11/5	3 18/5	4 25/5	5	
1	192010001	ADINDA TALIA SALSABILAH		PLP	PLP	PLP		
2	192010002	AFIFATUN AMALI	L	KM	KM	KM		
3	192010004	DIAN NOVI AMBARWATI		PLP	PLP	PLP		
4	192010005	DITA FITRIA WATI	1	PLP	PLP	PLP		
5	192010006	ERRA NOER ROHMANIA AISHWARAY	B	PLP	PLP	PLP		
6	192010007	M.ALI MINANURROHMAN	Y	A	A	A		
7	192010008	MARISSA DEWI FATIMAH	R	PLP	PLP	PLP		
8	192010009	MUHAMMAD DANI ARIFianto		PLP	PLP	PLP		
9	192010010	NABILA SYARIFAH ZAKIYAH		PLP	PLP	PLP		
Paraf Dosen			PLP	PLP	PLP	PLP		
Paraf Mahasiswa			PLP	PLP	PLP	PLP		

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Novitasari, M.Pd
 NIDN : 0704119101

Perwakilan Mahasiswa

Erra Noer Rohmania A
 NIM : 192010006

Mengetahui
 Dekan



Nurman, M.Pd
 NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
 Ketua Program Studi

Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd
 NIDN : 0729019301

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116
E-mail: fbkip@unisla.ac.id
<http://fbkip.unisla.ac.id>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Bulan : Mei Tahun : 2023
Mata Kuliah : Etnomatematika Jumlah SKS : 2
Semester : VI (Enam) Kelas : A
Dosen : Novitasari, M.Pd Ruang : D.3-0.5

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	4/5	LIBUR.		<i>Afri</i>	<i>Aish</i>	
2	11/5	Laporan Kemajuan Proyek	II	<i>Afri</i>	<i>Aish</i>	
3	18/5	Laporan Kemajuan Proyek	III	<i>Afri</i>	<i>Aish</i>	
4	25/5	Laporan Kemajuan Proyek	IV	<i>Afri</i>	<i>Aish</i>	
5						

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Novitasari
Novitasari, M.Pd
NIDN : 0704119101

Perwakilan Mahasiswa

Erra Noer Rohmania A.
Erra Noer Rohmania A.
NIM : 192010006


Mengetahui
Dekan
Nurman
Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi
Elly Anjarsari
Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd
NIDN : 0729019301

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Bulan : JUNI Tahun : 2023
 Mata Kuliah : Etnomatematika Jumlah SKS : 2
 Semester : VI (Enam) Kelas : A
 Dosen : Novitasari, M.Pd Ruang : D.3-0.5

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
1	192010001	ADINDA TALIA SALSABILAH	1/6	8/6 PLP	15/6			
2	192010002	AFIFATUN AMALI	L	KM				
3	192010004	DIAN NOVI AMBARWATI			U			
4	192010005	DITA FITRIA WATI	I					
5	192010006	ERRA NOER ROHMANIA AISHWARAY	B	Aish	A			
6	192010007	M.ALI MINANURROHMAN	U	A				
7	192010008	MARISSA DEWI FATIMAH		Hmb	S			
8	192010009	MUHAMMAD DANI ARIFianto	R	A				
9	192010010	NABILA SYARIFAH ZAKIYAH		hmb				
Paraf Dosen								
Paraf Mahasiswa								

Dosen Pengampu Mata Kuliah

 Novitasari, M.Pd
 NIDN : 0704119101

Perwakilan Mahasiswa

Erra Noer Rohmania A.
 NIM : 192010006

Mengetahui
 Dekan

 M. Nurman, M.Pd.
 NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
 Ketua Program Studi

 Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd.
 NIDN : 0729019301

- Keterangan :**
1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
 2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
 3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Bulan : JUNI
Mata Kuliah : Etnomatematika
Semester : VI (Enam)
Dosen : Novitasari, M.Pd

Tahun : 2023
Jumlah SKS : 2
Kelas : A
Ruang : D.3 - 0.5

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	1/6	LIBUR				
2	8/6	Laporan Kemajuan Proyek	✓			
3	15/6	UAS				
4						
5						

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Novitasari, M.Pd
NIDN : 0704119101

Perwakilan Mahasiswa

Erra Noer Rohmania A.
NIM : 19.2010026



Mengotahui
Dekan

Nurman, M.Pd
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

Elly Anjarsari, S.Si, M.Pd
NIDN : 0729019301

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya