

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
Nomor : 93/FKIP.05.03/I/2023

Tentang

Pembagian Tugas Mengajar Dosen
Di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN:

- Menimbang :
- a. Bahwa dalam rangka kelancaran pelaksanaan proses perkuliahan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 (1) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (2) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dan (3) Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan perlu dilakukan Pembagian Tugas Mengajar Dosen;
 - b. Bahwa mereka yang namanya tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu, terampil dan cakap dalam menjalankan tugas-tugas kegiatan perkuliahan pada (1) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (2) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, dan (3) Program Studi Pendidikan Matematika;
 - c. Bahwa berkenaan dengan butir (a) dan (b) tersebut di atas, perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan sebagai pengesahannya.
- Mengingat :
1. Undang-Undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI Nomor : 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang RI Nomor : 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah RI Nomor : 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
 5. Peraturan Pemerintah RI Nomor : 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
 6. Peraturan Pemerintah Nomor : 04 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 84 Tahun 2013 Tentang Pengangkatan Dosen Tetap Non PNS Pada PTN dan Dosen Tetap Pada PTS;
 8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi & Pendidikan Tinggi Nomor : 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor : 02 Tahun 2016 Tentang Perubahan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor : 26 Tahun 2015 Tentang Registrasi Pendidik Pada Perguruan Tinggi;
 10. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 146/D/O/2000 jo Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 120/D/O/2003 Tentang Ijin Pendirian dan Penyelenggaraan Universitas Islam Lamongan;
 11. Statuta Universitas Islam Lamongan;

12. Surat Keputusan Yayasan Pembina Perguruan Tinggi Islam “ Sunan Giri “ Lamongan Nomor : 003/SK/YPPTI-SG/ 2018 tanggal 20 Februari 2018 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Lamongan Periode 2018 – 2022;
13. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Lamongan Nomor: 019/Kep./Unisla/2020 Tanggal 10 Agustus 2020 Tentang Penggantian Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Periode 2018 – 2022;
14. Peraturan Rektor Universitas Islam Lamongan Nomor : 01 Tahun 2019 Tentang Peraturan Akademik Universitas Islam Lamongan;
15. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Lamongan Nomor: 030/SK/UNISLA/2022 Tanggal 02 Agustus 2022 Tentang Kalender Akademik 2022/2023 Universitas Islam Lamongan.

- Memperhatikan :
1. Surat Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor : 04/ PSPBI/ FKIP.05.03/I/2022 Tanggal : 23 Januari 2023 Perihal : Daftar Usulan Pembagian Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.
 2. Surat Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor : 04/ PSPIPA/ FKIP.05.03/I/2022 Tanggal : 23 Januari 2023 Perihal : Daftar Usulan Pembagian Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
 3. Surat Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor : 04/ PSPMTK/ FKIP.05.03/I/2022 Tanggal : 23 Januari 2023 Perihal : Daftar Usulan Pembagian Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Pada Program Studi Pendidikan Matematika.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Kesatu : Menetapkan nama-nama Dosen Pada (1) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (2) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (3) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang tercantum dalam **Lampiran – 1** Surat Keputusan ini untuk mengampu Mata Kuliah Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah sebagaimana yang dimaksud pada diktum kesatu dari Surat Keputusan ini diwajibkan untuk mentaati Kode Etik Dosen dan Standar Pembelajaran yang telah ditetapkan, serta berhak mendapatkan honorarium mengajar sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh Yayasan Pembina Perguruan Tinggi Islam “ Sunan Giri “ Lamongan;
- Ketiga : dosen pengampu mata kuliah selambat lambatnya mengumpulkan perangkat pembelajaran (RPS) sebelum awal perkuliahan dilaksanakan serta Selambat-lambatnya tanggal 30 (tiga puluh) setiap bulannya, Dosen Pengampu wajib menyerahkan Presensi (Kehadiran) Tatap Muka Harian dan Satuan Acara Perkuliahan Harian yang dikumpulkan secara kolektif pada Ketua Program Studi;
- Keempat : Menyatakan bahwa apabila Dosen Pengampu Mata Kuliah yang telah diangkat dengan Surat Keputusan ini ternyata tidak melakukan kewajiban sebagaimana pada Petikum Ketiga dari Surat Keputusan ini, maka segala macam bentuk honorarium pada bulan berjalan tersebut tidak akan dicairkan dan akan ditunda pada bulan berikutnya;

Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berlaku sampai dengan tanggal 30 Agustus 2023, dan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan pada surat keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Lamongan
Pada tanggal : 30 Januari 2023
Dekan,



MOH. NURMAN, M.Pd.
NIDN. 0723088201

Tembusan :

1. Yth. Rektor;
2. Yth. Para Wakil Rektor;
3. Yth. Kepala BAASIK;
4. Yth. Kepala BAUKK;
5. Yth. Wakil Dekan;
6. Yth. Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris;
7. Yth. Kaprodi Pendidikan Ilmu Pengatahuan Alam;
8. Yth. Kaprodi Pendidikan Matematika;
9. Arsip

Lampiran – 1 : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor : 93/FKIP.05.03/II/2023
 Tanggal 30 Januari 2023 Tentang Pembagian Tugas Mengajar Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

**DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
 DI LINGKUNGAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

1. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah	SKS	SMT	ROMBEL	JML	TOTAL
1	0723088201	Moh. Nurman, M. Pd	Sociolinguistics	2	IV	1	2	4
			English for Tourism	2	II	1	2	
2	704048407	Abdullah Farhi, M.Pd	Language assessment	2	IV	1	2	9
			Manajemen Sekolah	2	VI	1	2	
			Instructional Design and Media	3	IV	1	3	
			Error Analysis	2	VIII	1	2	
			Literature in ELT	2	II	1	2	
3	0716018902	Dian Luthfiyati, M.Pd	Semantics and Pragmatics	3	IV	1	3	5
			Kewarganegaraan	2	II	1	2	
			Kewarganegaraan Matematika	2	II	1	2	
4	727105903	Drs. H. M. Tsalits Fahami, MM	Reading in Professional Context	3	II	1	3	9
			Research Statistics	2	VI	1	2	
			Psikologi Pendidikan	2	VI	1	2	
			Upper Intermediate Structure	2	II	1	2	
6	721077301	Haryanto, S.Pd, M.I.P	Error Analysis	2	VIII	1	2	2
			Aswaja	2	VIII	2	4	
7	702047603	Husen, S.Ag, M.Pd					4	

No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah	SKS	SMT	ROMBEL	JML	TOTAL
8	723098605	Riya Risqi Setyaningrum, M.Pd	Writing in Professional Context	4	II	1	4	9
			Metodologi Penelitian Pendidikan	3	IV	1	3	
			Bahasa Inggris Teknik Informatika	2	II	1	2	
9	721058311	Mukhtarul Anam, M.Pd.	Speaking in Professional Context	4	II	1	4	10
			TOEFL Preparation	2	IV	1	2	
			Bahasa Inggris Kesling	2	II	1	2	
			TOEFL Matematika	2	IV	1	2	
10	711039501	Tiara Widya Iswara, M.Hum	Children language teaching and practice	2	IV	1	2	6
			Discourse analysis	2	IV	1	2	
			Theories and Practice in Translation Studies	2	IV	1	2	
11		Dr. R. Chusnu Yuli Setyo, M.Pd	Curriculum Development	2	IV	1	2	2
12	0708028403	Fita Faridah, S.Pd., M.Pd	Listening in Professional Context	2	II	1	2	10
			Microteaching	2	VI	1	2	
			E-learning based teaching	2	VI	1	2	
			Bahasa Inggris Teknik Informatika	2	II	2	4	
13	0013027601	Dr. Uzifatul Masruroh	Advance Structure	2	VI	1	2	2

2. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

No	NIDN	Nama Dosen	Matakuliah Dalam Prodi	Kode	SMT	SKS	Jumlah SKS
1	711099301	Kiki Septaria, M.Pd.	Keanekaragaman Makhluk Hidup	KKIPA24406	II	3	8
			Manajemen Berbasis Sekolah	PBIPA24313	VI	2	
			Isu dan Tren Pendidikan Sains	KBIPA24510	VI	3	
			Teori Belajar & Pembelajaran	PBIPA24301	II	2	
2	730089004	Agus Santoso, M.Pd	Kewarganegaraan	PKIPA24208	II	2	8
			Analisis IPA Sekolah	PBIPA24304	IV	2	

No	NIDN	Nama Dosen	Matakuliah Dalam Prodi	Kode	SMT	SKS	Jumlah SKS
			Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Masyarakat	KKIPA24420	VI	2	
			Asemen Proses dan Hasil Belajar	PBIPA24302	IV	4	
3	716069102	Binar Ayu Dewanti, M.Pd	Pembelajaran Mikro (<i>Microteaching</i>)	KBIPA24506	VI	2	9
			Kelistrkan dan Kemagnetan	KKIPA24422	VIII	3	
			Perkembangan Peserta Didik	PBIPA24307	II	2	
4	711069401	Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd	<i>E-Learning</i>	KBIPA24509	IV	2	6
			Statistika	KKIPA24421	VI	2	
			Kimia Rumah Tangga dan Bahan Adiktif	KKIPA24418	II	2	
5	704029202	Indri Susanti, M.Si.	Matematika Sains	KKIPA24407	II	3	7
			Pengelolaan Laboratorium	KBIPA24504	IV	2	
			Pembelajaran Inovatif II	PBIPA24306	IV	4	
6	720058606	Khoiro Mahbubah, M.Pd	Integrasi Sains dan Islam	BBIPA24603	IV	2	8
			Dasar-Dasar Komputer	KBIPA24502	II	2	
7	719079502	Siska Ayu Wulandari, M.Sc	Bioteknologi	KKIPA24414	IV	2	10
			Struktur, Fungsi, dan Perkembangan Tumbuhan	KKIPA24413	IV	3	
			Kehidupan Tingkat Sel	KKIPA24417	IV	2	
			Konservasi SDA dan Lingkungan	KKIPA24412	VI	3	
			Larutan	KKIPA24415	II	3	
8	730049302	Sri Setyaningsih, M.Sc	Bahasa Inggris Teks IPA (<i>English for Science</i>)	KBIPA24501	II	2	7
			Ekologi	KKIPA24416	VIII	2	

3. Program Studi Pendidikan Matematika

NO	NIDN	NAMA DOSEN	MK	SMT	SKS	ROMBEL	JML	TOTAL
1	0729019301	Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd	Metode Statistika	2	3	1	3	8
			Seminar Pendidikan Matematika	6	2	1	2	
			Dasar-Dasar Matematika	2	3	1	3	
			Proses Berpikir Matematis	6	2	1	2	10
2	0704119101	Novitasari, M.Pd	Riset Operasi	4	3	1	3	
			<i>Etnomatematika</i>	6	2	1	2	
			Kalkulus Differensial	2	3	1	3	
3	0701029401	Rahma febriyanti, M.Pd	Teori Belajar	2	2	1	2	9

NO	NIDN	NAMA DOSEN	MK	SMT	SKS	ROMBEL	JML	TOTAL
			Pembelajaran Inovatif Menengah dan Kejuruan	4	3	1	3	
			Manajemen Sekolah	6	2	1	2	
			Pembelajaran <i>Microteaching</i>	6	2	1	2	
4	0722019301	Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd	Kewirausahaan	4	2	1	2	8
			Matematika Sekolah Lanjut	2	2	1	2	
			Telaah Kurikulum Sekolah	4	2	1	2	
			Pembelajaran Matematika Islami	6	2	1	2	
5	0703129401	Nur Ilmayasinta, M.Si	Analisis Real	4	3	1	3	6
			Kalkulus Peubah Banyak	4	3	1	3	
			Aplikasi Komputer	2	2	1	2	
6	0706129105	M. Ulul Albab, M.Si.	Geometri Analitik	2	3	1	3	9
			Pemrograman Visual	4	2	1	2	
			<i>E-Learning</i>	6	2	1	2	
7	0714108807	Ulil Albab, S.H.I., M.Pd.	Aswaja II	8	2	1	2	2
			PPL	6	2	1	2	
8		TIM	KKN	6	3	1	3	5
9	0721058311	Mukhtarul Anam, M.Pd.	TOEFL	4	2	1	2	2

Ditetapkan di : Lamongan
 Pada tanggal : 30 Januari 2023

Dekan,



MOH. NURMAN, M.Pd.
 NIDN. 0723088201



SURAT TUGAS MENGAJAR

No. 18/PSPIPA/FKIP.05.03/I/2023

Menindak lanjuti *SK Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan No: 93/ FKIP.05.03/I/2023* Tanggal *30 Januari 2023* Tentang *Pembagian Tugas Mengajar Dosen di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023*, maka Saya yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan dengan ini memberikan tugas kepada :

Nama : **BINAR AYU DEWANTI, M.Pd**
Jabatan : Dosen
NIDN : 0716069102
Prodi : Pendidikan IPA

Untuk mengampu Mata Kuliah pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Semester Genap Tahun Akademik 2022-2023

Adapun daftar Mata Kuliah, Jumlah SKS, serta Kelas/Semester sebagaimana dalam lampiran-1 surat ini.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Lamongan, 31 Januari 2023

Kaprodi Pendidikan IPA

SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd
NIDN. 0711069401

Catatan:

Dimohon untuk segera menyetorkan Silabus dan SAP Semester Genap ke Staff Tata Usaha Fakultas

Lampiran – 1 : Surat Tugas Ketua Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor: No. 18/PSPIPA/FKIP.05.03/I/2023 Tanggal 31 Januari 2023

**DAFTAR MATA KULIAH
PRODI PENDIDIKAN IPA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Mata Kuliah (MK)	Semester	SKS Pengajaran		
		Sks MK	Jml	Total sks
Asesmen Proses dan Hasil Belajar	IV	4	2	8
Pembelajaran Mikro (<i>Microteaching</i>) / Praktikum	VI	2	2	4
Kelistrikan dan Kemagnetan / Praktikum	VIII	3	2	6
JUMLAH				18

Lamongan, 31 Januari 2023

Kaprodi Pendidikan IPA





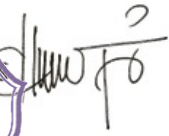
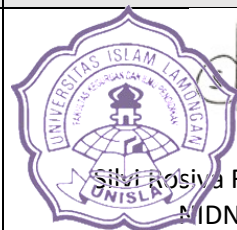
SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd

NIDN. 0711069401



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN IPA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KELISTRIKAN & KEMAGNETAN	KKIPA24422	MK Keilmuan	3	8	31 Januari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd NIDN. 0716069102		 Indri Susanti, S.Si., M.Si NIDN. 0704029202	  Sily Rosiya Rosdiana, S.Pd., M.Pd NIDN. 0711069401	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KK1	Memiliki keterampilan menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dengan konsep IPA melalui metode ilmiah atau prosedur ilmiah.			
	KK3	Memiliki keterampilan dalam bekerja di laboratorium IPA sesuai dengan manajemen laboratorium dan keselamatan kerja.			
	P1	Menguasai fakta, konsep prinsip, hukum, dan teori bidang IPA secara terintegrasi (fisika, kimia, dan biologi) serta pengembangan dan penerapannya dalam bidang IPTEK.			
	P3	Menguasai pengetahuan dasar pengelolaan dan keselamatan kerja di laboratorium IPA.			
	CPMK				
CPMK1	Menganalisis konsep dasar kelistrikan dan kemagnetan tentang muatan dan medan listrik; potensial listrik; arus listrik; rangkaian arus searah; kemagnetan; serta induksi elektromagnetik dan hukum Faraday serta mendemonstrasikan penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari (KK1, P1)				

	CPMK2	Mendemonstrasikan keterampilan kegiatan laboratorium terkait dengan analisis konsep umum gelombang dan optik dengan menunjukkan karakter bekerja sama dan tanggung jawab (S9, KU1, KK3, P1, P3)					
	CPMK3	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam pemecahan masalah yang terjadi sehari-hari dengan konsep IPA dengan rasa tanggung jawab dan kerja sama. (S9, KU2, KK1, P1)					
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar kelistrikan dan kemagnetan tentang muatan dan medan listrik; potensial listrik; arus listrik; rangkaian arus searah; kemagnetan; serta induksi elektromagnetik dan hukum Faraday; dan mendemonstrasikannya dalam kegiatan praktikum di laboratorium IPA sesuai dengan prosedur ilmiah dengan jujur dan bertanggung jawab.						
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Muatan dan medan listrik; potensial listrik; arus listrik; rangkaian arus searah; kemagnetan; serta induksi elektromagnetik dan hukum Faraday.						
Pustaka	Utama:						
	1. Purcell, E. M & Morin, D. J. 2013. Electricity and Magnetism. Massachusetts: Harvard University. 2. Tim Dosen Pendidikan IPA FKIP Universitas Islam Lamongan. 2022. Modul Praktikum Kelistrikan dan Kemagnetan.						
	Pendukung:						
	3. Halliday, David & Resnick, Robert. 2010. Fundamental of Physics. United States: John Wiley & Sons, Inc. 4. Jha, Dr. A. K. 2010. A Textbook of Applied Physics. New Delhi: I. K. International Publishing House. 5. Katz, Debora M. 2015. Physics for Scientist and Engineers: Foundations and Connections. USA: Conceive Learning 6. Avison, John. 2014. The World of Physics Second Edition. United Kingdom: Thomas Nelson and Sons Ltd.						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras :			
	PHET dan Program Aplikasi Lain, Microsoft Office			Handout/Buku Pedoman, Laptop & Projector, Alat-Alat Praktikum/Demonstrasi, Petunjuk Praktikum			
Dosen Pengampu	Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd						
Matakuliah syarat	Fisika Dasar						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	1. Mampu menganalisis pengetahuan dasar tentang muatan dan medan listrik	<ul style="list-style-type: none"> Memahami hukum kekekalan muatan listrik. Menjelaskan konsep muatan listrik dalam atom. 	Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian kognitif Rubrik penilaian sikap 	Bentuk & Metode Pembelajaran: <i>Direct Instruction</i> (DI), dengan metode ceramah dan tanya jawab.	<u>Muatan dan Medan Listrik:</u> Listrik statis, muatan listrik dalam atom, isolator dan	5	1, 2, 3, 4, 5

	<p>secara komprehensif sehingga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab (C4, A3).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan isolator, semikonduktor, dan konduktor. • Memahami konsep induksi muatan listrik dan penerapannya di elektrostatika. • Menerapkan hukum Coulomb dalam berbagai permasalahan (case study) baik secara matematis maupun teoritis. • Mendeskripsikan konsep medan listrik. • Menggambarkan garis-garis medan listrik. • Memahami penerapan konsep gaya listrik dalam biologi molekuler: struktur DNA dan replikasinya. • Memahami penerapan konsep gaya listrik dalam kehidupan sehari-hari: mesin fotokopi dan printer. • Menerapkan hukum Gauss dalam berbagai permasalahan (case study) baik secara matematis maupun teoritis. 	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes (latihan soal, UTS, UAS) • Penilaian jurnal 	<p>[TM: 1x(2x50")]</p> <p>Penugasan: Tugas 1 & 2</p> <p>Memecahkan beberapa soal yang kontekstual dalam kehidupan sehari-hari dan berkaitan tentang konsep muatan listrik dan medan listrik menggunakan pendekatan studi kepustakaan ataupun analisis matematis.</p> <p>[BM:2x(2x60")]</p>	<p>konduktor, elektrostatika, Hukum Coulomb, medan listrik, dan penerapannya dalam bidang sains lain: gaya listrik dalam biologi molekuler (struktur DNA dan replikasi), mesin fotokopi dan alat cetak menggunakan prinsip listrik statis, dan Hukum Gauss.</p> <p>[1] hal.: 10-40 [2] hal.: 10-40 [3] hal.: 10-40 [4] hal.: 10-40 [5] hal.: 10-40</p>		
3-4	<p>2. Mampu menganalisis pengetahuan dasar tentang potensial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep energi potensial listrik. • Menjelaskan konsep beda potensial listrik. 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian kognitif 	<p>Bentuk & Metode Pembelajaran:</p>	<p><u>Potensial Listrik:</u> Energi potensial listrik, beda potensial, hubungan</p>	10	1, 2, 3, 4, 5

	<p>listrik secara komprehensif sehingga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab (C4, A3).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan hubungan antara potensial dan medan listrik. • Memahami konsep potensial energi pada muatan titik. • Memahami konsep potensial pada dipol listrik. • Mendeskripsikan konsep dasar kapasitansi listrik. • Memahami konsep energi listrik. • Memahami penerapan konsep potensial listrik dalam teknologi: televisi dan monitor komputer (CRT dan layar datar). • Memahami penerapan konsep gaya listrik dalam biologi: mesin elektrokardiogram. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian keterampilan • Rubrik penilaian sikap <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes (latihan soal, UTS, UAS) • Penilaian kinerja (makalah) • Penilaian jurnal 	<p><i>Direct Instruction (DI)</i>, dengan metode ceramah dan tanya jawab. [TM: 2x(2x50")]</p> <p>Penugasan: Tugas 3 Memecahkan beberapa soal yang kontekstual dalam kehidupan sehari-hari dan berkaitan tentang konsep potensial listrik dengan menggunakan pendekatan studi kepustakaan ataupun analisis matematis. [BM:1x(2x60")]</p> <p>Tugas 4 Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pemanfaatan teknologi yang memanfaatkan potensial listrik dalam berbagai aspek kehidupan. [BM:1x(2x60")]</p>	<p>antara potensial listrik dan medan listrik, potensial energi pada muatan titik, potensial pada dipol listrik, kapasitansi, energi listrik, dan penerapannya dalam bidang sains lain: TV dan monitor komputer (CRT dan layar datar) dan elektrokardiogram (EKG).</p> <p>[1] hal.: 10-40 [2] hal.: 10-40 [3] hal.: 10-40 [4] hal.: 10-40 [5] hal.: 10-40</p>		
--	--	---	---	---	--	--	--

5-6	<p>3. Mampu menganalisis pengetahuan dasar tentang arus listrik secara komprehensif sehingga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab (C4, A3).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep arus listrik. Menjelaskan konsep Hukum Ohm. Menentukan resistivitas listrik pada suatu penghantar. Menerapkan konsep daya listrik dalam kehidupan sehari-hari. Memahami konsep arus bolak-balik dalam suatu rangkaian listrik. Memahami penerapan konsep arus listrik dalam biologi: konduksi listrik dalam sistem saraf manusia. 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian kognitif Rubrik penilaian keterampilan Rubrik penilaian sikap <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes (latihan soal, UTS, UAS) Penilaian kinerja (makalah) Penilaian jurnal 	<p>Bentuk & Metode Pembelajaran: <i>Direct Instruction</i> (DI), dengan metode ceramah dan tanya jawab. [TM: 2x(2x50'')]</p> <p>Penugasan: Tugas 5 & 6 Memecahkan beberapa soal yang kontekstual dalam kehidupan sehari-hari dan berkaitan tentang konsep arus listrik dengan menggunakan pendekatan studi kepustakaan ataupun analisis matematis. [BM:2x(2x60'')]</p>	<p><u>Arus Listrik:</u> Arus listrik, hukum Ohm, resistivitas, daya listrik, arus bolak-balik, dan penerapannya dalam bidang sains lain: konduksi listrik dalam sistem saraf manusia. [1 hal.: 10-40 [2 hal.: 10-40 [3 hal.: 10-40 [4 hal.: 10-40 [5 hal.: 10-40</p>	10	1, 2, 3, 4, 5
7	<p>4. Mampu menganalisis pengetahuan dasar tentang rangkaian arus searah secara komprehensif sehingga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab (C4, A3).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep gaya elektromagnetik. Membedakan jenis rangkaian resistor seri dan paralel. Menentukan resistor pengganti rangkaian resistor seri dan paralel. Memahami konsep hukum Kirchoff. Menerapkan konsep hukum Kirchoff dalam permasalahan sehari-hari. 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian kognitif Rubrik penilaian keterampilan Rubrik penilaian sikap <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes (latihan soal, UTS, UAS) Penilaian kinerja (makalah) Penilaian jurnal 	<p>Bentuk & Metode Pembelajaran: <i>Direct Instruction</i> (DI), dengan metode ceramah dan tanya jawab. [TM: 2x(2x50'')]</p> <p>Penugasan: Tugas 7 Memecahkan beberapa soal yang kontekstual dalam kehidupan sehari-hari dan berkaitan tentang konsep rangkaian arus searah dengan menggunakan pendekatan studi</p>	<p><u>Rangkaian Arus Searah:</u> Gaya elektromagnetik, rangkaian resistor seri dan paralel, dan hukum Kirchoff. [1 hal.: 10-40 [2 hal.: 10-40 [3 hal.: 10-40 [4 hal.: 10-40 [5 hal.: 10-40</p>	10	1, 2, 3, 4, 5

				kepuustakaan ataupun analisis matematis. [BM:1x(2x60'')]				
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	4. Mampu menganalisis pengetahuan dasar tentang rangkaian arus searah secara komprehensif sehingga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab (C4, A3).	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan jenis rangkaian kapasitor seri dan paralel. • Menentukan kapasitor pengganti dalam rangkaian resistor seri dan paralel. • Menentukan impedansi dalam rangkaian RC seri dan paralel. • Membedakan impedansi dalam rangkaian RC seri dan paralel. • Memahami bahaya listrik ketika terjadi gangguan sambungan arus listrik. • Memahami penerapan konsep rangkaian arus searah pada penggunaan amperemeter dan voltmeter. 	Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian kognitif • Rubrik penilaian keterampilan • Rubrik penilaian sikap Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tes (latihan soal, UTS, UAS) • Penilaian kinerja (makalah) • Penilaian jurnal 	Bentuk & Metode Pembelajaran: <i>Direct Instruction</i> (DI), dengan metode ceramah dan tanya jawab. [TM: 2x(2x50'')] Penugasan: Tugas 8 Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pemanfaatan teknologi yang memanfaatkan rangkaian arus searah dalam berbagai aspek kehidupan. [BM:1x(2x60'')]	<u>Rangkaian Arus Searah:</u> Rangkaian kapasitor seri dan paralel, rangkaian RC seri dan paralel, bahaya listrik, dan penggunaan amperemeter & voltmeter. [1] hal.: 10-40 [2] hal.: 10-40 [3] hal.: 10-40 [4] hal.: 10-40 [5] hal.: 10-40	10	1, 2, 3, 4, 5	
10-11	5. Mampu menganalisis pengetahuan dasar tentang kemagnetan secara komprehensif sehingga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep magnet dan medan magnet dalam suatu partikel / objek. • Mendeskripsikan terjadinya medan magnet dari perubahan arus listrik. • Menentukan gaya pada arus listrik dalam medan magnet. 	Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian kognitif • Rubrik penilaian keterampilan • Rubrik penilaian sikap Bentuk Penilaian:	Bentuk & Metode Pembelajaran: <i>Direct Instruction</i> (DI), dengan metode ceramah dan tanya jawab. [TM: 2x(2x50'')] Penugasan: Tugas 9 & 10	<u>Kemagnetan:</u> Magnet dan medan magnet, medan magnet dari arus listrik, gaya pada arus listrik dalam medan magnet, medan magnet pada penghantar, solenoid	10	1, 2, 3, 4, 5	

	sehari-hari dengan menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab (C4, A3).	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan besar medan magnet pada suatu penghantar. Memahami konsep medan magnet pada solenoida. Menentukan kuat medan magnet dari adanya arus listrik dengan menggunakan hukum Ampere. Memahami penerapan konsep kemagnetan pada teknologi : <i>motors</i>, <i>loudspeakers</i>, dan <i>galvanometers</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes (latihan soal, UTS, UAS) Penilaian kinerja (makalah) Penilaian jurnal 	Memecahkan beberapa soal yang kontekstual dalam kehidupan sehari-hari dan berkaitan tentang kemagnetan dengan menggunakan pendekatan studi kepustakaan ataupun analisis matematis. [BM:2x(2x60'')]	dan elektromagnetik, hukum Ampere, dan penerapannya dalam bidang sains lain: <i>motors</i> , <i>loudspeakers</i> , <i>galvanometers</i> . [1] hal.: 10-40 [2] hal.: 10-40 [3] hal.: 10-40 [4] hal.: 10-40 [5] hal.: 10-40		
12-13	6. Mampu menganalisis pengetahuan dasar tentang induksi elektromagnetik dan hukum Faraday secara komprehensif sehingga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab (C4, A3).	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep induksi gaya elektromagnetik pada suatu penghantar. Mendeskripsikan besar GGL induksi yang muncul pada suatu rangkaian melalui Hukum Lenz. Menentukan besar gaya listrik melalui perubahan fluks magnet. Memahami prinsip kerja generator listrik. Mendeskripsikan konsep induktansi dalam rangkaian listrik. Menentukan impedansi dalam rangkaian LR. 	Kriteria Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian kognitif Rubrik penilaian keterampilan Rubrik penilaian sikap Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tes (latihan soal, UTS, UAS) Penilaian kinerja (makalah) Penilaian jurnal 	Bentuk & Metode Pembelajaran: <i>Direct Instruction</i> (DI), dengan metode ceramah dan tanya jawab. [TM: 2x(2x50'')] Penugasan: Tugas 11 Memecahkan beberapa soal yang kontekstual dalam kehidupan sehari-hari dan berkaitan tentang konsep induksi elektromagnetik dan hukum Faraday dengan menggunakan pendekatan studi kepustakaan ataupun analisis matematis. [BM:1x(2x60'')] Tugas 12	<u>Induksi elektromagnetik dan Hukum Faraday:</u> Induksi gaya elektromagnetik, hukum Lenz, perubahan fluks magnet menghasilkan gaya listrik, generator listrik, induktansi, rangkaian LR, rangkaian arus bolak balik: reaktansi, rangkaian RLC, resonansi, dan penerapannya dalam bidang sains lain:	10	1, 2, 3, 4, 5

		<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan rangkaian arus bolak balik melalui konsep reaktansi. • Menentukan impedansi dalam rangkaian RLC. • Memahami penerapan resonansi listrik dalam kehidupan sehari-hari. • Memahami penerapan konsep induksi elektromagnetik dan Hukum Faraday pada teknologi : <i>microphone, seismograph, dan GFCI.</i> 		<p>Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pemanfaatan teknologi yang memanfaatkan induksi elektromagnetik dan hukum Faraday dalam berbagai aspek kehidupan. [BM:1x(2x60")]</p>	<p>microphone, seismograph, GFCI. [1] hal.: 10-40 [2] hal.: 10-40 [3] hal.: 10-40 [4] hal.: 10-40 [5] hal.: 10-40</p>		
14-15	6. Mampu mendemonstrasikan konsep kelistrikan dan kemagnetan dengan prosedur ilmiah dalam laboratorium fisika dengan menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab (P4, A4).	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengenali alat dan bahan yang digunakan dalam praktikum • Ketepatan merangkai alat dan bahan dalam praktikum sesuai dengan prosedur • Ketepatan mengoperasikan alat dan bahan dalam praktikum sesuai dengan prosedur • Ketepatan melakukan pengukuran terhadap variabel yang diamati • Ketepatan mengatasi permasalahan dalam percobaan • Ketepatan memodifikasi variabel yang diamati 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian keterampilan • Rubrik penilaian sikap <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kinerja (praktikum, laporan) • Penilaian diri 	<p>Bentuk & Metode Pembelajaran: <i>Guided Inquiry</i>, dengan metode eksperimen. Penugasan: Tugas 13, 14 Menyusun laporan praktikum dengan format:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bab I. Pendahuluan (latar belakang, tujuan, manfaat) • Bab II. Dasar Teori • Bab III. Metode Praktikum (Waktu pelaksanaan, alat & bahan, cara kerja, gambar rangkaian alat) • Bab IV. Pembahasan (data dan analisis) 	<p><u>Praktikum Kelistrikan dan Kemagnetan:</u> hukum Ohm dan hukum Biot-Savart. [2] hal. 53-108</p>	30	3

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuliskan percobaan pada tabel pengamatan • Ketepatan menampilkan hasil analisis percobaan dalam grafik • Ketepatan merumuskan kesimpulan 		<ul style="list-style-type: none"> • Bab V. Penutup (kesimpulan dan saran) [Praktikum: 2x(1x170")] 				
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir							



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN IPA

RP

MATA KULIAH

Nama	Kelistrikan dan Kemagnetan
Kode	KKIPA24422
Kredit	3 SKS
Semester	8

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar kelistrikan dan kemagnetan tentang muatan dan medan listrik; potensial listrik; arus listrik; rangkaian arus searah; kemagnetan; serta induksi elektromagnetik dan hukum Faraday; dan mendemonstrasikannya dalam kegiatan praktikum di laboratorium IPA sesuai dengan prosedur ilmiah dengan jujur dan bertanggung jawab.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Menganalisis konsep dasar kelistrikan dan kemagnetan tentang muatan dan medan listrik; potensial listrik; arus listrik; rangkaian arus searah; kemagnetan; serta induksi elektromagnetik dan hukum Faraday serta mendemonstrasikan penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari (KK1, P1)
2	Mendemonstrasikan keterampilan kegiatan laboratorium terkait dengan analisis konsep umum gelombang dan optik dengan menunjukkan karakter bekerja sama dan tanggung jawab (S9, KU1, KK3, P1, P3)
3	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam pemecahan masalah yang terjadi sehari-hari dengan konsep IPA dengan rasa tanggung jawab dan kerja sama. (S9, KU2, KK1, P1)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu menganalisis pengetahuan dasar tentang muatan dan medan listrik secara komprehensif sehingga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab (C4, A3).
2	Mampu menganalisis pengetahuan dasar tentang potensial listrik secara komprehensif sehingga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab (C4, A3).
3	Mampu menganalisis pengetahuan dasar tentang arus listrik secara komprehensif sehingga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab (C4, A3).
4	Mampu menganalisis pengetahuan dasar tentang rangkaian arus searah secara komprehensif sehingga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab (C4, A3).
5	Mampu menganalisis pengetahuan dasar tentang kemagnetan secara komprehensif sehingga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab (C4, A3).
6	Mampu menganalisis pengetahuan dasar tentang induksi elektromagnetik dan hukum Faraday secara komprehensif sehingga dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab (C4, A3).
7	Mampu mendemonstrasikan konsep kelistrikan dan kemagnetan dengan prosedur ilmiah dalam laboratorium fisika dengan menunjukkan kinerja mandiri dan bertanggung jawab (P4, A4).

MATERI PEMBELAJARAN

1	<u>Muatan dan Medan Listrik:</u>
---	----------------------------------

	Listrik statis, muatan listrik dalam atom, isolator dan konduktor, elektrooskop, Hukum Coulomb, medan listrik, dan penerapannya dalam bidang sains lain: gaya listrik dalam biologi molekuler (struktur DNA dan replikasi), mesin fotokopi dan alat cetak menggunakan prinsip listrik statis, dan Hukum Gauss.
2	<u>Potensial Listrik:</u> Energi potensial listrik, beda potensial, hubungan antara potensial listrik dan medan listrik, potensial energi pada muatan titik, potensial pada dipol listrik, kapasitansi, energi listrik, dan penerapannya dalam bidang sains lain: TV dan monitor komputer (CRT dan layar datar) dan elektrokardiogram (EKG).
3	<u>Arus Listrik:</u> Arus listrik, hukum Ohm, resistivitas, daya listrik, arus bolak-balik, dan penerapannya dalam bidang sains lain: konduksi listrik dalam sistem saraf manusia.
4	<u>Rangkaian Arus Searah:</u> Gaya elektromagnetik, rangkaian resistor seri dan paralel, dan hukum Kirchoff, rangkaian kapasitor seri dan paralel, rangkaian RC seri dan paralel, bahaya listrik, dan penggunaan amperemeter & voltmeter.
5	<u>Kemagnetan:</u> Magnet dan medan magnet, medan magnet dari arus listrik, gaya pada arus listrik dalam medan magnet, medan magnet pada penghantar, solenoid dan elektromagnetik, hukum Ampere, dan penerapannya dalam bidang sains lain: motors, loudspeakers, galvanometers.
6	<u>Induksi elektromagnetik dan Hukum Faraday:</u> Induksi gaya elektromagnetik, hukum Lenz, perubahan fluks magnet menghasilkan gaya listrik, generator listrik, induktansi, rangkaian LR, rangkaian arus bolak balik: reaktansi, rangkaian RLC, resonansi, dan penerapannya dalam bidang sains lain: microphone, seismograph, GFCI.
7	<u>Praktikum Kelistrikan dan Kemagnetan:</u> hukum Ohm dan hukum Biot-Savart.
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	1. Purcell, E. M & Morin, D. J. 2013. Electricity and Magnetism. Massachusetts: Harvard University. 2. Tim Dosen Pendidikan IPA FKIP Universitas Islam Lamongan. 2022. Modul Praktikum Kelistrikan dan Kemagnetan.
PUSTAKA PENDUKUNG	
	3. Halliday, David & Resnick, Robert. 2010. Fundamental of Physics. United States: John Wiley & Sons, Inc. 4. Jha, Dr. A. K. 2010. A Textbook of Applied Physics. New Delhi: I. K. International Publishing House. 5. Katz, Debora M. 2015. Physics for Scientist and Engineers: Foundations and Connections. USA: Conceige Learning 6. Avison, John. 2014. The World of Physics Second Edition. United Kingdom: Thomas Nelson and Sons Ltd.
PRASYARAT (Jika ada)	
Fisika Dasar	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN IPA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Kelistrikan dan Kemagnetan				
KODE	KKIPA24422	SKS	3	SEMESTER	8
DOSEN PENGAMPU	Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		6 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-15 (berlaku untuk <i>Mahasiswa Reguler & Mahasiswa Kampus Mengajar</i>): PROYEK: Mengembangkan alat peraga pembelajaran IPA untuk materi kelistrikan dan kemagnetan (jenjang SMP) yang dapat diterapkan pada Kurikulum Merdeka.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu mengembangkan alat peraga pembelajaran IPA untuk materi kelistrikan dan kemagnetan dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6, A4, P4].					
DESKRIPSI TUGAS					
Buatlah sebuah alat peraga pembelajaran IPA beserta petunjuk pemakaiannya untuk jenjang SMP (untuk <i>Mahasiswa Reguler</i>) dan jenjang SD (untuk <i>Mahasiswa Kampus Mengajar</i>) secara berkelompok (1 kelompok terdiri dari 3-5 orang) dengan salah satu topik bahasan berikut: 1. Muatan dan Medan Listrik; 2. Potensial Listrik; 3. Arus Listrik; 4. Rangkaian Arus Searah; 5. Kemagnetan; 6. Induksi Elektromagnetik dan Hukum Faraday.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Memilih salah satu topik bahasan tentang materi kelistrikan & kemagnetan pada pembelajaran IPA di SMP (untuk <i>Mahasiswa Reguler</i>) dan IPAS di SD (untuk <i>Mahasiswa Kampus Mengajar</i>); 2. Merancang alat peraga pembelajaran IPA di jenjang SMP (untuk <i>Mahasiswa Reguler</i>) dan IPAS di SD (untuk <i>Mahasiswa Kampus Mengajar</i>) materi kelistrikan & kemagnetan beserta petunjuk penggunaannya; 3. Mempersiapkan bahan presentasi/demonstrasi alat peraga pembelajaran IPA di jenjang SMP (untuk <i>Mahasiswa Reguler</i>) dan IPAS di SD (untuk <i>Mahasiswa Kampus Mengajar</i>) materi kelistrikan & kemagnetan; 4. Presentasi/demonstrasi alat peraga pembelajaran di jenjang SMP (untuk <i>Mahasiswa Reguler</i>) dan IPAS di SD (untuk <i>Mahasiswa Kampus Mengajar</i>) materi kelistrikan & kemagnetan di kelas.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran IPA untuk Materi Kelistrikan dan Kemagnetan					
b. Bentuk Luaran:					
1. Alat peraga pembelajaran IPA materi Kelistrikan dan Kemagnetan, dengan diberi label nama berformat: Alat Peraga Pembelajaran IPA Jenjang SMP Materi / Alat Peraga Pembelajaran IPA Jenjang SD Materi					

<p>Nama Alat: ... Kelompok : ... Nama / NIM Anggota Kelompok : ... ;</p> <p>2. Petunjuk pemakaian alat peraga pembelajaran IPA materi kelistrikan & kemagnetan. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format (*.pdf), dengan sistematikan nama file: (AlatPeragaIPA_ListrikMagnet_Kelompok..._) dan 1 cetak <i>hardcopy</i>.</p>	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<p>1. Alat Peraga Pembelajaran IPA Materi Kelistrikan & Kemagnetan (50%)</p> <p>a. Kesesuaian pemilihan alat dan bahan proyek : alat dan bahan yang digunakan sesuai dengan rencana proyek dan mendukung keberfungsian produk hasil proyek;</p> <p>b. Fungsi kerja produk : produk hasil proyek dapat bekerja sesuai fungsinya dan dapat dijelaskan mekanismenya sesuai dengan teori yang relevan;</p> <p>c. Estetika : produk hasil proyek rapi dan menarik, namun tidak mengurangi keberfungsian produk.</p> <p>2. Penyusunan Petunjuk Penggunaan Alat Peraga Pembelajaran IPA (bobot 20%)</p> <p>a. Format : pengaturan ruang/tata letak tidak menyulitkan pembaca serta petunjuk penggunaan atau pengoperasian teridentifikasi dengan jelas;</p> <p>b. Isi : sesuai dengan demonstrasi yang dilakukan;</p> <p>c. Bahasa : kebenaran tata bahasa, kalimat sederhana dan mudah dipahami, serta kalimat tidak mengandung arti ganda.</p> <p>3. Presentasi (bobot 30%)</p> <p>Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.</p>	
JADWAL PELAKSANAAN	
1. Pemilihan topik bahasan alat peraga	24 Mei 2023
2. Pengembangan alat peraga beserta petunjuk penggunaannya	24 Mei-6 Juni 2023
3. Presentasi/demonstrasi alat peraga	13 Juni 2023
4. Pengumpulan alat peraga beserta petunjuk penggunaannya	20 Juni 2023
LAIN-LAIN	
<p>Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Seluruh alat peraga pembelajaran IPA akan diinvestasikan sebagai inventaris Laboratorium IPA Dasar; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok.</p>	
DAFTAR RUJUKAN	
<p>1. Purcell, E. M & Morin, D. J. 2013. Electricity and Magnetism. Massachusetts: Harvard University.</p> <p>2. Tim Dosen Pendidikan IPA FKIP Universitas Islam Lamongan. 2022. Modul Praktikum Kelistrikan dan Kemagnetan.</p> <p>3. Halliday, David & Resnick, Robert. 2010. Fundamental of Physics. United States: John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>4. Jha, Dr. A. K. 2010. A Textbook of Applied Physics. New Delhi: I. K. International Publishing House.</p> <p>5. Katz, Debora M. 2015. Physics for Scientist and Engineers: Foundations and Connections. USA: Conceige Learning</p>	

PERANGKAT PEMBELAJARAN

KELISTRIKAN & KEMAGNETAN



Disusun Oleh:

Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2023

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Rencana Tugas Mahasiswa
6. Kontrak Kuliah

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta mendukung perdamaian dunia
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

KU10	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an Nahdliyah dengan baik dan benar
------	--

c. Keterampilan Khusus

KK1	Keterampilan menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dengan konsep IPA melalui metode ilmiah atau prosedur ilmiah
KK2	Memiliki keterampilan mengimplementasikan pembelajaran IPA terintegrasi secara tematik, dan menggunakan ICT sebagai dasar pengembangan diri dan belajar sepanjang hayat.
KK3	Memiliki keterampilan dalam bekerja di laboratorium IPA sesuai dengan manajemen laboratorium dan keselamatan kerja.
KK4	Memiliki keterampilan dalam menerapkan konsep kewirausahaan terkait pendidikan IPA dan produk hasil pengembangan IPTEK.

d. Pengetahuan

P1	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, dan teori bidang IPA secara terintegrasi (fisika, kimia dan biologi) serta pengembangan dan penerapannya dalam bidang IPTEK
P2	Menguasai konsep pendidikan dan pembelajaran meliputi dasar-dasar pendidikan, serta perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran IPA.
P3	Menguasai pengetahuan dasar pengelolaan dan keselamatan kerja di laboratorium IPA.
P4	Menguasai pengetahuan tentang kebencanaan dan mitigasi bencana secara komprehensif dan keterkaitannya dengan konsep-konsep IPA.
P5	Menguasai konsep dasar kewirausahaan yang terkait dengan pendidikan IPA dan produk hasil pengembangan IPTEK.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KAMPUS II UNISLA PACIRAN
Jl. Deandies No. 356 Kandangsemanglon
Paciran Lamongan 62264
E-mail : unislapaciran@gmail.com

PRESENSI TATAP MUKA HARIAN KELAS (PTMHK) SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : FKIP – S1 PENDIDIKAN IPA
Bulan : FEBRUARI
Mata Kuliah : Kelistrikan dan Kemagnetan
Semester : VIII / DELAPAN
Dosen : BINAR AYU DEWANTI, M.Pd.

Tahun : 2023
Jumlah SKS : 3
Kelas : P
Ruang : A.I.07

No	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke- dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
1	181910022	YUNIS SHO'IDAH	14/7 huf	21/7 huf	28/7 huf			
2	181910031	NUR QOMARIYAH	huf	huf	huf			
3	182030022	NOR LUTFIAH WAHYUNI	huf	5	-			
Paraf Dosen			huf	huf	huf			
Paraf Mahasiswa			huf	huf	huf			

Lamongan, 28/2/2023.....

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Perwakilan Mahasiswa

BINAR AYU DEWANTI, M.Pd.
NIDN : 0716069102

NUR QOMARIYAH
NIM : 181910031

Mengetahui
Wakil Dekan

KIKI SEPTARIA, M.Pd.
NIDN: 0711099301

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd.
NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus diverifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAAKPSI & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 01 setiap bulannya.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KAMPUS II UNISLA PACIRAN
Jl. Deandies No. 356 Kandangsemangkon
Paciran Lamongan 62264
E-mail : unislapaciran@gmail.com

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : FKIP – S1 PENDIDIKAN IPA
Bulan : FEBRUARI
Mata Kuliah : Kelistrikan dan Kemagnetan
Semester : VIII / DELAPAN
Dosen : BINAR AYU DEWANTI, M.Pd.

Tahun : 2023
Jumlah SKS : 3
Kelas : P
Ruang : A.I.07

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
I	14/7	Overview	- RRS & kontrak kuliah - Electric field (Conservation law)			
II	21/7	Electric Field	- Coulomb's Law - Electric Field - Gauss's Law			
III	28/7	Electric Potential	- Potential energy - Electric potential			

Dosen Pengampu Mata Kuliah

BINAR AYU DEWANTI, M.Pd.

NIDN : 0716069102

Perwakilan Mahasiswa

NUR QOMARIYAH

NIM : 181910031



Mengetahui
Wakil Dekan

KIKI SEPTARIA, M.Pd

NIDN: 0711099301

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd

NIDN : 0711069401



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KAMPUS II UNISLA PACIRAN
Jl. Deandies No. 356 Kandangsemangkon
Paciran Lamongan 62264
E-mail : unislapaciran@gmail.com

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : FKIP – S1 PENDIDIKAN IPA
Bulan : MARET
Mata Kuliah : Kelistrikan dan Kemagnetan
Semester : VIII / DELAPAN
Dosen : BINAR AYU DEWANTI, M.Pd.

Tahun : 2023
Jumlah SKS : 3
Kelas : P
Ruang : A.I.05

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
I	7/3	Electric Potential	- Kapasitansi kapasitor - Penerapan di bid teknologi : TV dan ECG			
II	14/3	Electric Current	- Arus listrik - Hk. Ohm - Resistivitas			
III	21/3	Electric Current	- Daya listrik - Arus AC - Penerapan di bid biologi saraf manusia			
IV	28/3	Rangkaian Arus Searah	- Gaya Elektromagnetik			

Dosen Pengampu Mata Kuliah

BINAR AYU DEWANTI, M.Pd.
NIDN : 0716069102

Perwakilan Mahasiswa

NUR QOMARIYAH
NIM : 181910031

Mengetahui
Wakil Dekan

LAILI SEPTARIA, M.Pd
NIDN: 0711099301

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd
NIDN : 0711069401



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KAMPUS II UNISLA PACIRAN
Jl. Dawudiyah No. 2501, Bawangsari, Paciran
Paciran, Lamongan 61214
Email: www.unisla.ac.id

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : FKIP – S1 PENDIDIKAN IPA
Bulan : APRIL
Mata Kuliah : Kelistrikan dan Kemagnetan
Semester : VIII / DELAPAN
Dosen : BINAR AYU DEWANTI, M.Pd.

Tahun : 2023
Jumlah SKS : 3
Kelas : P
Ruang : A.I.05

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
VIII	4/4	—	UTS —			
IX	11/4	DC Circuits	- EMF & terminal voltage - Resistors in series and parallel			
X	18/4	DC Circuits	- Hk. Kirchoff I & II - R. Kapasitor seri Paralel - bahayanya listrik			
XI	25/4	—	Libur lebaran			

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Perwakilan Mahasiswa

BINAR AYU DEWANTI, M.Pd.
NIDN : 0716069102

NUR ROMARIYAH
NIM : 181910031

Mengetahui
Wakil Dekan

KIKI SEPTARIA, M.Pd
NIDN: 0711099301

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd
NIDN : 0711069401



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KAMPUS II UNISLA PACIRAN
Jl. Drandis No. 356 Karangasemangun
Paciran Lamongan 62264
E-mail: unislapaciran@gmail.com

PRESENSI TATAP MUKA HARIAN KELAS (PTMIHK) SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : FKIP – S1 PENDIDIKAN IPA
Bulan : MEI
Mata Kuliah : Kelistrikan dan Kemagnetan
Semester : VIII / DELAPAN
Dosen : BINAR AYU DEWANTI, M.Pd.

Tahun : 2023
Jumlah SKS : 3
Kelas : P
Ruang : A.I.05

No	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke- dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
			2/5	9/5	16/5	23/5	30/5	
1	181910022	YUNIS SHO'IDAH		-	hdf	hdf	-	
2	181910031	NUR QOMARIYAH		-	hdf	hdf	hdf	
3	182030022	NOR LUTFIAH WAHYUNI		hdf	-	-	hdf	
			lebaran					
			libur					
		Paraf Dosen						
		Paraf Mahasiswa						

Lamongan,30/5.....2023.....

Dosen Pengampu Mata Kuliah

BINAR AYU DEWANTI, M.Pd.

NIDN : 0716069102

Perwakilan Mahasiswa

Nor Lutfiah Wahyuni

NIM : ..182030022.

Mengetahui
Wakil Dekan

KIKI SEPTARIA, M.Pd

NIDN: 0711099301

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd

NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus diverifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAAKPSI & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 01 setiap bulannya.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KAMPUS II UNISLA PACIRAN
Jl. Dendles No. 156 Randangsamangon
Paciran Lamongan 62264
E-mail: unislapaciran@gmail.com

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : FKIP - S1 PENDIDIKAN IPA
Bulan : MEI
Mata Kuliah : Kelistrikan dan Kemagnetan
Semester : VIII / DELAPAN
Dosen : BINAR AYU DEWANTI, M.Pd.

Tahun : 2023
Jumlah SKS : 3
Kelas : P
Ruang : A.I.05

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
XII	2/5-23	—	libur lebaran	—	—	
XIII	9/5-23	Magnetism	Magnet & medan magnet, medan magnet dari arus listrik, gaya magnet, medan magnet penghantar			
XIV	16/5-23	Magnetism	solenoid, Hk. Ampere, Penerapan : motors, loud speakers, galvanometers.			
XV	23/5-23	Induksi EM & Hk. Faraday	Induksi EM, Hk. Lenz, Perubahan flux magnet, generator listrik, induktansi, rangkaian LR			
XVI	30/5-23	Induksi EM & Hk. Faraday	Rangkaian AC : reaktansi, rangkaian RLC, resonansi, penerapannya			

Dosen Pengampu Mata Kuliah

BINAR AYU DEWANTI, M.Pd.
NIDN : 0716069102

Perwakilan Mahasiswa

Nor Lutfiah Wahyuni
NIM : 182030022

Mengetahui
Wakil Dekan

KIKI SEPTARIA, M.Pd
NIDN: 0711099301

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd
NIDN : 0711069401



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KAMPUS II UNISLA PACIRAN
Jl. Deandies No. 356 Randangrengmangrove
Paciran Lamongan 62264
E-mail: unislapaciran@gmail.com

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : FKIP – S1 PENDIDIKAN IPA
Bulan : JUNI
Mata Kuliah : Kelistrikan dan Kemagnetan
Semester : VIII / DELAPAN
Dosen : BINAR AYU DEWANTI, M.Pd.

Tahun : 2023
Jumlah SKS : 3
Kelas : P
Ruang : A.I.05

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
	6/6	- Demonstrasi - (Project)				
	13/6	- Demonstrasi - (Project)				
	20/6	- VAS -				

Dosen Pengampu Mata Kuliah

BINAR AYU DEWANTI, M.Pd.

NIDN : 0716069102

Perwakilan Mahasiswa

NUR QOMARIYAH

NIM : 181910031

Mengetahui
Wakil Dekan

KIKI SEPTARIA, M.Pd

NIDN: 0711099301

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd

NIDN : 0711069401



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116
E-mail: fkip@unisla.ac.id
<http://fkip.unisla.ac.id>

DAFTAR NILAI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : Pendidikan IPA
Mata Kuliah : Kelistrikan dan Kemagnetan
Jumlah SKS : 3 SKS
Kelas : 2019P

KODE KRS	NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
181910022-20222-KKIPA24422-3	1	181910022	YUNIS SHO'IDAH	2019P	84	66	75	77	82	76	77	B
181910031-20222-KKIPA24422-3	2	181910031	NUR QOMARIYAH	2019P	75	52	64	61	82	88	69	B
182030022-20222-KKIPA24422-3	3	182030022	NOR LUTFIAH WAHYUNI	2019P	72	52	67	86	82	65	73	B

Lamongan, 1 Juli 2023
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Binar Ayu Dewanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0716069102