



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA

Jl. Veteran No. 53 ATelp. (0322) 324706, Fax (0322) 324706, 317116 Lamongan

SURAT TUGAS MENGAJAR

No. 20/PSPIPA/FKIP.05.03/I/2023

Menindak lanjuti *SK Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* No: 93/*FKIP.05.03/I/2023* Tanggal *30 Januari 2023* Tentang *Pembagian Tugas Mengajar Dosen di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023*, maka Saya yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan dengan ini memberikan tugas kepada :

Nama : **KHOIRO MAHBUBAH, M.Pd**
Jabatan : Dosen
NIDN : 0720058606
Prodi : Pendidikan IPA

Untuk mengampu Mata Kuliah pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Semester Genap Tahun Akademik 2022-2023

Adapun daftar Mata Kuliah, Jumlah SKS, serta Kelas/Semester sebagaimana dalam lampiran-1 surat ini.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Lamongan, 31 Januari 2023

Kaprodi Pendidikan IPA



SILVIROSIVA ROSDIANA, M.Pd

NIDN. 0711069401

Catatan:

Dimohon untuk segera menyetorkan Silabus dan SAP Semester Genap ke Staff Tata Usaha Fakultas

Lampiran – 1 : Surat Tugas Ketua Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor: No. 20/PSPIPA/FKIP.05.03/I/2023 Tanggal 31 Januari 2023

**DAFTAR MATA KULIAH
PRODI PENDIDIKAN IPA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Mata Kuliah (MK)	Semester	SKS Pengajaran		
		Sks MK	Jml	Total sks
Dasar-Dasar Komputer	II	2	1	2
Integrasi Sains dan Islam	IV	2	1	2
Pembelajaran Inovatif II / Praktikum	IV	4	1	4
JUMLAH				8

Lamongan, 31 Januari 2023

Kaprodi Pendidikan IPA







SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd
NIDN. 0711069401



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI ILMU PENGETAHUAN ALAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Inovatif II	PBIPA24303	Matakuliah Umum	4	4	6 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 Khoiro Mahbubah, M.Pd. NIDN: 0720058606		 Agus Santoso, M.Pd. NIDN. 0730089004		  Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd NIDN. 0711069401
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P1	Menguasai konsep berpikir kritis, logis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	P3	Menguasai konsep teoritis dalam inovasi pembelajaran di bidang IPA			
	P6	Menguasai konsep pendidikan dan pembelajaran meliputi dasar-dasar pendidikan, serta perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran IPA serta pengembangan dan penerapannya dalam bidang IPTEK			
	KU1	Keterampilan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya			
	KK2	Keterampilan mengimplementasikan pembelajaran IPA terintegrasi secara tematik dan menggunakan ICT sebagai dasar pengembangan diri dan belajar sepanjang hayat			
	CPMK				
	CPMK1	Mampu mendeskripsikan Pembelajaran kerjasama (<i>cooperative learning</i>)			
CPMK2	Mampu merumuskan Pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik				
CPMK3	Mampu menjelaskan pembelajaran berdasarkan masalah (<i>Problem Based Learning</i>)				
CPMK4	Mampu merumuskan pembelajaran berbasis HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>)				

Diskripsi Singkat MK						
Matakuliah ini membahas tentang kajian model-model pembelajaran pemerolehan konsep, <i>meaningful verbal learning</i> , pembelajaran berbasis kerjasama (<i>cooperative learning</i>), pembelajaran berdasarkan masalah (<i>problem based learning</i>), pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik dan pembelajaran berbasis HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>). Pengkajian dilakukan melalui pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi pembelajaran. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum <i>peer teaching</i> diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi.						
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)						
1. Pembelajaran berbasis kerjasama (<i>cooperative learning</i>) 2. Model pembelajaran PBL 3. Pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik 4. Pembelajaran berbasis HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>)						
Pustaka						
Utama:						
1. Arends, Richard I. 2012. <i>Learning to Teach, Ninth edition</i> . New York; Mc.Graw-Hill Book Company 2. Arends, Richard I. 2012. <i>Field Experiences and Portofolio Development:to Accompany; learning to teach</i> . New York: Mc.Graw-Hill Book Company 3.						
Pendukung:						
4. Berbagai artikel hasil penelitian relevan dengan materi yang telah terbit di jurnal bereputasi.						
Media Pembelajaran						
Preangakat lunak:				Perangkat keras :		
MS Office				LCD & Projector		
Dosen Pengampu						
Khoiro Mahbubah, M.Pd.						
Matakuliah syarat						
Pembelajaran Inovatif II						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1						
1	1. mampu menjelaskan tentang model <i>cooperative learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang pembelajaran <i>cooperative learning</i>; Ketepatan menjelaskan pengertian pembelajaran <i>cooperative learning</i> ; 	Kriteria: Rubrik kreteria Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi dlm kelompok, Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang 	Pengertian pengetahuan, model pembelajaran berbasis penemuan.	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian pembelajaran <i>cooperative learning</i>. 		<p>pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat berserta contohnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2: Makalah: studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi. 		
2	2. mampu membedakan esensi jenis-jenis model pembelajaran <i>cooperative learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membedakan jenis-jenis model pembelajaran <i>cooperative learning</i>; • Ketepatan menjelaskan tahapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i>. 	<p>Kriteria: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun diagram perbedaan model pembelajaran <i>cooperative learning</i>; • Presentasi; 	<p>Kuliah&diskusi</p> <p>Tugas-3: Studi kasus: menyusun membedakan esensi model pembelajaran <i>discovery</i> dan <i>inquiry</i>.</p> <p>Kuliah: Tugas-4: Mempersiapkan dan melakukan presentasi.</p>	Perbedaan esensi model pembelajaran <i>discovery</i> dan <i>inquiry</i>	15
3&4	3. mampu menyusun perangkat pembelajaran serta mensimulasikan model <i>cooperative learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian menyusun perangkat pembelajaran model <i>cooperative learning</i>; • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan <i>road map</i> nya; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • <i>Discovery Learning</i>, Diskusi dlm kelompok • Tugas-5: Mengkaji dan mensarikan artikel journal. 		15
5	5. Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan 	Bentuk			5

	model pembelajaran kontekstual	kesesuaian menyusun perangkat pembelajaran model kontekstual; <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematikan dan mensarikan artikel journal; 	non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan <i>road map</i> nya; 			
6	6. Mampu menyusun perangkat pembelajaran model kontekstual	•				
7	7. mampu menjelaskan dan menerapkan pendekatan scientific dalam perangkat pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian pendekatan scientific dalam perangkat pembelajaran; • Ketepatan menjelaskan pendekatan scientific dalam perangkat pembelajaran; 	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk test: menerapkan pendekatan scientific dalam perangkat pembelajaran	Kuliah & diskusi: Tugas-7: Studi pustaka dan meringkas pendekatan scientific dalam perangkat pembelajaran		5
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester					
9	8. mampu menjelaskan dan menerapkan pembelajaran berdasarkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pembelajaran berdasarkan masalah; • Ketepatan menerapkan pembelajaran berdasarkan masalah; 	Kreteri: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Menerapkan pembelajaran berdasarkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studi kasus, Tugas-8: Studi kasus: memilih dan mendesain masalah atau fenomena yang dimunculkan terkait pembelajaran masalah		5
10-11	9. mampu menyusun	• Ketepatan sistematika	Kreteri:	• Kuliah:		15

	perangkat model pembelajaran berdasarkan masalah	penyusunan perangkat pembelajaran berdasarkan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mensimulasikan berdasarkan perangkat pembelajaran 	Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Rancangan instrument pembelajaran; • Simulasi/micro teaching 	• diskusi kelompok kolaboratif Tugas-9: Studi kasus: mengembangkan instrument/lembar kerja siswa		
12	10. mampu menjelaskan definisi pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>)	• Ketepatan menjelaskan pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menerapkan pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) 	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok 	• Kuliah & tutorial: <ul style="list-style-type: none"> • Kerja kelompok kolaboratif dan diskusi 		10
13&14	11. mampu menyusun perangkat pembelajaran serta mensimulasikan proyek (<i>project based learning</i>)	• Ketepatan sistematika mampu menjelaskan definisi pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mensimulasikan pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) 	Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Perangkat pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>) 	• Kuliah & tutorial; Tugas-12: menyusun perangkat pembelajaran berbasis proyek (<i>project based learning</i>)		15
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester					

