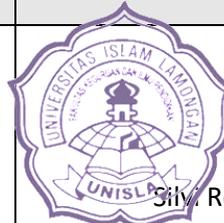




UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN IPA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konservasi SDA dan Lingkungan	KKIPA2441 2	Matakuliah Umum	3	6	10 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		
	 Siska Ayu Wulandari, M.Si NIDN. 0719079502		 Indri Susanti, M.Si NIDN. 0704029202		  Sily Rosiva Rosdiana, M.Pd. NIDN. 0711069401
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, dan teori bidang IPA secara terintegrasi (fisika, kimia dan biologi) serta pengembangan dan penerapannya dalam bidang IPTEK.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
KK1	Keterampilan menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dengan konsep IPA melalui metode ilmiah atau				

		prosedur ilmiah.
	KK2	Memiliki keterampilan mengimplementasikan pembelajaran IPA terintegrasi secara tematik. dan menggunakan ICT sebagai dasar pengembangan diri dan belajar sepanjang hayat.
	KK3	Memiliki keterampilan dalam bekerja di laboratorium IPA sesuai dengan manajemen laboratorium dan keselamatan kerja.
	CPMK	
	CPMK1	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, dan teori bidang IPA secara terintegrasi (fisika, kimia dan biologi) serta pengembangan dan penerapannya dalam bidang IPTEK
	CPMK3	Menguasai pengetahuan dasar pengelolaan dan keselamatan kerja di laboratorium IPA.
Diskripsi Singkat MK		Matakuliah ini membahas tentang dasar konservasi yang ada di Indonesia tentang Konservasi SDA dan Lingkungan yang mencakup konservasi flora dan fauna, konservasi tanah dan air, konservasi hutan, konservasi pesisir dan laut serta bagaimana pengelolaan manajemen yang dilaksanakan oleh para pengelola konservasi. Selain itu dalam mata kuliah ini juga akan membahas masalah-masalah yang sering terjadi dalam area konservasi serta studi kasus terkini dari berbagai sumber. Dalam mata kuliah konservasi SDA dan lingkungan juga akan dipelajari mengenai konservasi berbasis <i>local wisdom</i> dan juga <i>ecotourism</i> .
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan dasar tentang konservasi 2. Pengetahuan tentang Sumber Daya Alam dan Lingkungan 3. Pengetahuan tentang konservasi berbagai SDA dan lingkungan yang meliputi, flora, fauna, air, tanah, hutan, pesisir dan juga laut 4. Pengetahuan tentang pengelolaan dan manajemen di area konservasi 5. Pengetahuan bagaimana <i>local wisdom</i> dan juga <i>ecotourism</i> bisa dijadikan sebagai konservasi
Pustaka	Utama:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Goodbody, I & E. Thomas Hope. 2002. Natural Resources Management for Sustainable Development in the Caribbean. Canoe Press. 2. Precht, William F., 2006. "Coral Reef Restoration ; Handbook". CRC Taylor and Francis Group Publishing. 3. Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata. 2001. "Buku Kearifan Lokal di tengah Modernisasi". 300 halaman
	Pendukung:	
		4.
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	MS Office	LCD & Projector
Dosen Pengampu		Siska Ayu Wulandari, S.Si, M.Si.
Matakuliah syarat		-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mampu menjelaskan konsep dan prinsip konservasi SDA dan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pengalaman belajar yang relevan • Mahasiswa dapat menunjukkan kesiapan belajar efektif • Mengetahui apa itu konservasi, Sumber Daya Alam (Hayati dan Non-hayati) dan lingkungan 	Kreteri: Rabrik kreteria grading	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab 	Kontrak kuliah dan pendahuluan konservasi SDA dan Lingkungan	0
2	2. Mampu menjelaskan dan membedakan jenis konservasi flora dan fauna	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan mengenai konservasi flora dan fauna yang ada di Indonesia • Mengetahui dan mampu membedakan Suaka Marga Satwa, Cagar Alam, Taman Nasional, dan tawan Wisata Alam • Mengetahui organisasi yang bergerak dalam konservasi flora dan fauna 	Kreteri: Rabrik skala persepsi	Kuliah & diskusi Tugas: makalah	Konservasi Flora dan Fauna	5

3	3. Mampu menjelaskan dan membedakan jenis konservasi pesisir dan laut (terumbu karang, padang lamun dan mangrove)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan mengenai konservasi pesisir dan laut yang ada di Indonesia (mangrove, padang lamun dan terumbu karang) • Mengetahui organisasi yang bergerak dalam konservasi flora dan fauna 	<p>Kreteri: Portofolio showcase</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel mengenai konservasi pesisir dan laut 	<p>Kuliah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok 	Konservasi Pesisir dan Laut	10
4	4. Mampu menjelaskan dan membedakan jenis konservasi hutan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan macam-macam jenis hutan yang ada di Indonesia beserta dengan fungsinya • Mengetahui bagaimana konservasi hutan dan juga organisasi yang berperan 	<p>Kreteri: Showcase</p> <p>Bentuk test: Penugasan untuk membuat kelompok diskusi dlm kelas dan studi kasus mengenai konservasi hutan yang ada di Indonesia</p>	Kuliah & diskusi:	Konservasi Hutan	10
5	5. Mampu menjelaskan dan membedakan jenis konservasi air dan tanah	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan fungsi dan peran air dan tanah untuk lingkungan • Mengetahui 	<p>Kreteri: Showcase</p> <p>Bentuk test: Penugasan untuk membuat kelompok</p>	Kuliah & diskusi:	Konservasi air dan tanah	10

		bagaimana konservasi air dan tanah yang ada di Indonesia	diskusi ddim kelas dan studi kasus mengenai konservasi air dan tanah yang ada di Indonesia			
6.	6. Mampu menjelaskan dan membedakan jenis konservasi sungai dan danau	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan fungsi dan peran sungai serta danau untuk lingkungan • Mengetahui bagaimana konservasi sungai dan danau yang ada di Indonesia 	Kreteri: Showcase Bentuk test: Tugas individu Bentuk test: Tugas individu untuk mencari studi kasus tentang konservasi sungai dan danau	Kuliah & diskusi:	Konservasi sungai dan danau	5
7.	7. Mampu menjelaskan dan membedakan jenis konservasi gunung dan pegunungan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan fungsi dan peran gunung dan pegunungan untuk manusia dan lingkungan • Mengetahui bagaimana konservasi gunung dan pegunungan yang ada di Indonesia 	Kreteri: Showcase Bentuk test: Tugas individu untuk mencari studi kasus tentang konservasi gunung dan pegunungan .	Kuliah & diskusi:	Konservasi Gunung dan Pegunungan	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					50

9	9. Mampu mendeskripsikan potensi dan pemanfaatan SDA dan lingkungan dari aspek biologis dan juga ekonomis	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis potensi SDA dan Lingkungan dilihat dari aspek biologis dan ekonomis • Mampu menyebutkan potensi SDA dan Lingkungan dari aspek biologis dan ekonomis 	Kreteri: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian materi presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studi kasus, • Presentasi 	Potensi dan pemanfaatan SDA dan Lingkungan	5
10	10. Mampu mendeskripsikan potensi dan pemanfaatan SDA dan lingkungan bidang perikanan (budidaya dan tangkap serta zona lindung)	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis potensi SDA dan Lingkungan dilihat dari bidang perikanan • Mampu menjelaskan potensi dan pemanfaatan SDA dan Lingkungan bidang perikanan yang berupa budidaya dan tangkap serta zona lindung yang ada di Indonbesia 	Kreteri: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian materi presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Presentasi. • diskusi kelompok kolaboratif 	Potensi dan pemanfaatan SDA dan Lingkungan	10
11	11. Mampu mendeskripsikan mengenai konservasi SDA dan Lingkungan berbasis <i>Ecotourism</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketetapan menjelaskan menegnai apa itu <i>ecotourism</i> • Ketepatan menjelaskan bagaimana konservasi berbasis <i>ecotourism</i> serta contoh 	Kreteri: Kreteri: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian materi presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Presentasi. • diskusi kelompok kolaboratif 	<i>Ecotourism</i>	10

		konservasi SDA dan Lingkungan berbasis ecotourism yang ada di Indonesia				
12	12. Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan permasalahan SDA dan Lingkungan yang ada di Inonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan mengetahui permasalahan SDA dan Lingkungan di Indonesia berupa <i>overexploitation</i> • Memahami dan menjelaskan <i>overexploitation</i> SDA dan Lingkungan yang ada di Inonesia 	Kreteri: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian materi presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Presentasi. • Diskusi kelompok kolaboratif 	<i>Overexploitation</i>	10
13	13. Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan permasalahan SDA dan Lingkungan yang ada di Inonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan mengetahui permasalahan SDA dan Lingkungan di Indonesia berupa <i>local wisdom vs modernisasi</i> • Memahami dan menjelaskan <i>local wisdom vs modernisasi</i> SDA dan Lingkungan yang ada di Inonesia 	Kreteri: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian materi presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Presentasi • Diskusi kelompok kolaboratif 	<i>Local Wisdom vs Modernisasi</i>	10
14	14. Mampu Mendeskripsikan konsep konservasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan konsep konservasi berupa 	Kreteri: Rabrik deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Presentasi • Diskusi 	Konsep Konservasi	10

	yang ada di Indonesia	teknologi terumbu karang, Rehabilitasi Mangrove dan Rekrutmen ikan	Bentuk non-test: Penilaian materi presentasi	kelompok kolaboratif		
15	15. Mampu Mendeskripsikan konsep konservasi yang ada di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan konsep konservasi hutan (rehabilitasi dan perbaikan hutan) 	Kreteri: Portofolio showcase Bentuk non-test: Penilaian materi presentasi	Kuliah & diskusi:	Konsep Konservasi	5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

