

**LAPORAN  
PENGABDIAN DOSEN**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
KAMPUS MERDEKA (MBKM) DI UNIVERSITAS ISLAM  
LAMONGAN  
DISAMPAIKAN PADA  
KEGIATAN LOKAKARYA PENDIDIKAN BADAN EKSEKUTIF  
MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**



**OLEH:**

**M. Ghofar Rohman, S.Kom., M.Pd**

**NIDN: 0707108705**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**Program Studi** : Teknik Informatika  
**Jenis Pengabdian** : Pembicara  
**Judul Pengabdian** : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar  
Kampus Merdeka (MBKM) Di Universitas Islam  
Lamongan Disampaikan Pada Kegiatan  
Lokakarya Pendidikan Badan Eksekutif  
Mahasiswa Universitas Islam Lamongan

**Pembicara 1**

a. Nama Lengkap : M. Ghofar Rohman, S.Kom., M.Pd  
b. NIDN : 0707108705  
c. Jabatan Fungsional : -  
d. Program Studi : Teknik Informatika  
e. Nomor HP : 085645190498  
f. Alamat surel ( *e-mail* ) : m.ghofarrohman@unisla.ac.id

**Pembicara**

a. Nama Lengkap : -  
b. NIDN : -  
c. Perguruan Tinggi : -  
**Biaya Pengabdian** : -

Lamongan, Juni 2023



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Teknik

Arief Budi Laksono, S.T., M.T.

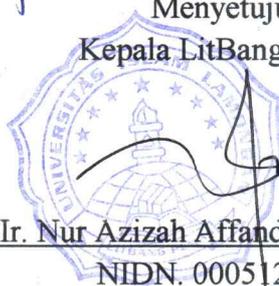
NIDN. 0712027702

Dosen Pelaksana PPM

M. Ghofar Rohman, S.Kom., M.Pd.

NIDN. 0707108705

Menyetujui  
Kepala LitBangPeMas



Ir. Nur Azizah Affandy, S.T., M.T.

NIDN. 0005127901

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>RINGKASAN</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Pengabdian.....	1
1.2 Gambaran Umum Objek Pengabdian.....	2
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Sasaran Kegiatan .....	3
<b>BAB II TARGET LUARAN</b> .....	<b>4</b>
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN</b> .....	<b>5</b>
3.1 Peserta .....	5
3.2 Peralatan .....	5
3.3 Susunan Acara.....	5
3.4 Metode Pelaksanaan.....	6
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>8</b>
4.1 Hasil Pengabdian.....	8
4.2 Pembahasan .....	9
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>11</b>
5.1 Kesimpulan.....	11
5.2 Saran.....	11
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 3.1</b> Susunan Acara .....	6

## **Ringkasan**

Pada awal tahun 2020 program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) diluncurkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakui atau tidak, program tersebut membawa harapan bagi dunia pendidikan tinggi di Indonesia, pun dengan berbagai tantangan yang dihadapi. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka ini membuka peluang bagi mahasiswa untuk melakukan penggalian kedalaman dan keluasan keilmuannya dengan melakukan pembelajaran di luar program studinya selama maksimal 3 semester. Universitas Islam Lamongan membekali mahasiswanya dalam menyiapkan kompetensi mereka sesuai Capaian Pembelajaran Lulusan dan guna terjadinya link and match antara proses belajar dalam kelas dengan kebutuhan serapan di dunia kerja. Outpun kegiatan ini adalah pimpinan program studi mempunyai pemahaman mengenai kurikulum kampus merdeka belajar kampus merdeka, sehingga program studi siap untuk mengembangkan dan implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka dengan baik.

Kata kunci: MBKM, Universitas Islam Lamongan

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Kurikulum merupakan “ruh” pendidikan yang harus dievaluasi secara inovatif, dinamis, dan berkala sesuai dengan perkembangan zaman dan IPTEKS, kompetensi yang diperlukan masyarakat dan pengguna lulusan. Perubahan kurikulum – dengan demikian – menjadi keniscayaan. Bahkan, perkembangan IPTEKS yang sangat cepat tidak lagi memungkinkan dunia pendidikan berlama-lama dengan “zona nyaman” kurikulum yang berlaku. Dapat dibayangkan – terlepas dari konteks politik yang menyertainya -- dalam kurun waktu enam tahun Standar Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) sudah berubah tiga kali, yakni: Permenristekdikti Nomor 49 Tahun 2014- Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015- Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 berbarengan dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Hal ini mencerminkan bahwa perubahan menuntut percepatan, bukan semata-mata kecepatan

Permasalahan pendidikan di Indonesia dari tahun ke tahun selalu tidak dapat dituntaskan dengan satu langkah saja, berbagai macam kebijakan telah diambil oleh pemerintah tetap saja tidak menjadi solusi untuk menyelesaikan pendidikan di Negara multikultural dan dinamis ini, ditambah arus globalisasi yang semakin membuat pendidikan dijadikan sebagai kambing hitam atas segala permasalahan terkait sumber daya manusia yang tidak ada ujungnya.

Ketimpangan pendidikan yang terjadi antara pendidikan tinggi di daerah dengan pendidikan tinggi di kotamadya menjadikan kebijakan pemerintah dianggap belum sesuai, hal tersebut bisa saja terjadi karena kurangnya pantauan lapangan, adanya ketimpangan aturan antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah, atau pihak yang menjadikan pendidikan sebagai proyek investasi maupun kepentingan politik. Sehingga dibutuhkan peran seluruh elemen masyarakat termasuk pemerintah pusat maupun daerah untuk dapat membantu pendidikan tinggi daerah agar dapat menjadikan anak daerah mampu berkembang di daerahnya masing-masing demi menciptakan sumber daya manusia yang kompeten.

Mengenal Merdeka Belajar-Kampus Medeka, seperti yang disampaikan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, bahwa Kemerdekaan belajar adalah memberi kebebasan dan otonomi kepada lembaga pendidikan, dan merdeka dari birokratisasi,

Dosen dibebaskan dari birokrasi yang berbelit serta mahasiswa diberikan kebebasan untuk memilih bidang yang mereka sukai. Demikian ungkapan Mendikbud yang bisa dijadikan acuan dalam menanggapi problematika kampus-kampus daerah.

Universitas Islam Lamongan menjadi salah satu kampus swasta di kabupaten Lamongan yang memiliki kompleksitas potensi yang tidak diragukan lagi, Universitas Islam Lamongan Terdiri dari 10 Fakultas dan 20 Program Studi. Merdeka Belajar-Kampus Merdeka harus menjadi solusi atas ketimpangan pendidikan tinggi di Kabupaten Lamongan Khususnya.

## **1.2. Gambaran Umum Objek Pengabdian**

Objek pengabdian masyarakat ini adalah mahasiswa khususnya pimpinan organisasi kemahasiswaan di lingkungan Universitas Islam Lamongan, yang terdiri dari ketua dan perwakilan organisasi kemahasiswaan di lingkungan Universitas Islam Lamongan.

## **1.3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan Latar Belakang Pengabdian dan Gambaran Umum Objek Pengabdian, maka penulis mengambil beberapa rumusan masalah adalah bagaimana implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka di Universitas Islam Lamongan?

## **1.4. Sasaran Kegiatan**

Adapun sasaran dari pengabdian masyarakat ini antara lain:

1. Memberikan pengarahan mengenai *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka* di Universitas Islam Lamongan
2. Memberikan kontribusi terhadap pendidikan sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat bagi dosen yang menjalankan tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi.

## **BAB II**

### **TARGET LUARAN**

Target luaran yang diharapkan dari program kegiatan ini dalam pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari Tri Dharma Dosen Universitas Islam Lamongan (UNISLA), Bagi program studi adalah terbentuknya pemahaman pimpinan organisasi kemahasiswaan mengenai arah Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Islam Lamongan.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1. Peserta**

Peserta lokakarya Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Perguruan tinggi ini adalah Pimpinan berbagai organisasi kemahasiswaan di Universitas Islam Lamongan yang terdiri dari Ketua dan perwakilan masing-masing organisasi dengan peserta sebanyak 50 mahasiswa.

#### **3.2. Peralatan**

Adapun peralatan yang dibutuhkan dalam pelatihan ini adalah Ruang sebagai tempat pelatihan (lokasi kegiatan bertempat di Aula Gedung Pascasarjana Universitas Islam Lamongan lantai 3).

#### **3.3. Susunan Acara**

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada Hari Senin tanggal 20 Maret 2023 pada ketua dan anggota Organisasi kemahasiswaan Universitas Islam Lamongan dengan susunan acara seperti pada tabel 3.1 di bawah ini:

**Tabel 3.1. Susunan Acara**

<b>No</b>	<b>JAM KEGIATAN</b>	<b>ACARA KEGIATAN</b>
<b>Hari Pertama</b>		
1	07.00-08.00	Checking Peserta dan Pembukaan
2	08.00-09.00	Opening Ceremony
3	09.00-12.00	Pemaparan Materi
4	12.00-13.00	Sharing Session
5	13.00-Selesai	Penutupan

#### **3.4. Metode Pelaksanaan**

Dalam pelaksanaan sosialisasi implementasi Kurikulum mereka belajar kampus merdeka di Universitas Islam Lamongan ini menggunakan metode penjelasan materi kepada seluruh peserta pelatihan secara rinci dan meminta seluruh peserta pelatihan untuk menyimak dengan seksama materi yang disampaikan, dalam pelaksanaannya

setiap peserta pelatihan dapat langsung memberikan pertanyaan apabila ada hal yang kurang dipahami dari penjelasan pemateri. Adapun metode pelaksanaan pelatihan secara rinci adalah sebagai berikut:

1. Penjelasan materi secara detail dan disertai langsung dengan ijin untuk bertanya mengenai hal-hal yang kurang dipahami oleh peserta.
2. Penjelasan disertai langsung dengan memberikan ijin untuk bertanya membuat forum diskusi pada pelatihan ini berjalan dengan sangat baik.

### 1.5 Analisis SWOT

Analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity dan Threat*) digunakan untuk melakukan analisis pendahuluan agar tujuan dari pengabdian berjalan tepat sasaran. Berikut ini adalah analisis SWOT dari objek pengabdian:

**Tabel 3.2 Analisis SWOT**

<b>Strength</b>	<b>Weakness</b>	<b>Opportunity</b>	<b>Threats</b>
Keberadaan tempat pelatihan yang berada diluar lingkungan kampus karena itu antusiasme mereka untuk ikut sosialisasi implementasi Kurikulum mereka belajar kampus merdeka (MBKM) cukup tinggi, juga MBKM adalah sebuah produk kebijakan baru dan wajib dilaksanakan sehingga hal ini dapat meingkatkan keterampilan dan pengetahuan dalam pembelajaran.	Faktor kesibukan dalam kegiatan sehari-hari, dan kebijakan baru dari kemdikbud, dengan berbagai sub programnya merupakan kendala yang banyak dialami oleh mahasiswa ketua dan anggota organisasi kemahasiswaan di Universitas Islam Lamongan, oleh karena itu dengan adanya pelatihan ini dirasakan sangat membantu untuk meningkatkan kualitas kurikulum di Universitas Islam Lamongan	Dengan diadakannya pelatihan Sosialisasi implementasi Kurikulum mereka belajar kampus merdeka merupakan salah satu solusi untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa dalam memahami program merdeka belajar kampus merdeka serta bagaimana penerapannya dalam kurikulum di Universitas Islam Lamongan.	Tantangan yang dihadapi sekarang maupun yang akan datang oleh mahasiswa Universitas Islam Lamongan sebagai peserta pelatihan adalah bagaimana meningkatkan kualitas pembelajaran mereka, dengan diadakannya sosialisasi implementasi Kurikulum mereka belajar kampus merdeka ini diharapkan secara tidak langsung dapat memberikan motifasi bagi mahasiswa di Universitas Islam Lamongan untuk lebih bersemangat dalam mengembangkan dan menerapkan program mbkm

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **4.1. Hasil Pengabdian**

Keberhasilan pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini dapat dilihat dari dua tolak ukur sebagai berikut:

1. Respons positif dari peserta pelatihan  
Respons peserta pelatihan akan diukur melalui observasi selama kegiatan berlangsung dan dengan mengadakan diskusi yang menyangkut kesan, saran, kritik dan usulan peserta pelatihan terhadap program pengabdian masyarakat ini.
2. Meningkatnya keterampilan peserta setelah mendapat pelatihan  
Keterampilan peserta di observasi saat pelatihan melalui kegiatan diskusi, dimana peserta lebih aktif untuk bertanya mengenai materi yang disampaikan.
3. Peserta pelatihan setelah mendapat pemaparan materi implementasi kurikulum Merdeka Belajar kampus merdeka, peserta pelatihan sudah dapat mempunyai gambaran mengenai arah pengembangan dan implementasi kurikulum MBKM di Universitas Islam Lamongan.

#### **4.2. Pembahasan**

Selama pelaksanaan program pelatihan ini mulai tahap persiapan sampai pelaksanaannya, dapat kami sampaikan temuan-temuan sebagai berikut:

1. Antusiasme pimpinan program studi dengan diadakannya sosialisasi implementasi kurikulum MBKM pada perguruan tinggi ini dapat membantu meningkatkan pengetahuan mahasiswa dalam implementasi kurikulum MBKM.
2. Materi pelatihan yang diberikan disesuaikan dengan rata-rata tingkat kemampuan peserta pelatihan yang merupakan pimpinan program studi. Materi ini benar-benar memberikan penyegaran dan penambahan wawasan atas kebijakan-kebijakan dan arah pengembangan serta implementasi Kurikulum MBKM.
3. Situasi dan kondisi pelatihan sangatlah kondusif dan memberikan kenyamanan bagi peserta pelatihan karena pelaksanaan pelatihan dilaksanakan di ruang terbuka sehingga peserta pelatihan merasa nyaman dalam pelatihannya.





## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil Pengabdian kepada Masyarakat pada Dosen dalam hal ini pimpinan program studi Universitas Islam Lamongan, dapat di tarik kesimpulan bahwa pelatihan pengembangan serta implementasi Kurikulum MBKM ini dapat dinyatakan berhasil dimana peserta pelatihan dapat mengetahui tentang kebijakan-kebijakan pemerintah mengenai MBKM, arah pengembangan MBKM serta bagaimana implementasi kurikulum MBKM.

Selain dari hasil yang di atas dengan diadakannya pelatihan ini dapat secara tidak langsung dapat memotivasi mahasiswa di Universitas Islam Lamongan untuk lebih giat dan bijak dalam mengikuti kegiatan-kegiatan dalam Kurikulum MBKM, serta lebih bijak dalam mendorong dosen dan mahasiswa-mahasiswa lainnya dalam mendukung implementasi MBKM pada program studi masing-masing.

#### **5.2. Saran-Saran**

Sesuai dengan keinginan Rektor Universitas Islam Lamongan, berharap kegiatan pengabdian masyarakat seperti ini diadakan secara berkala dan pendampingan berkesinambungan, adapun keinginan dan harapan mereka setelah diadakan pelatihan ini, mereka berharap adanya pendampingan bagi program studi dalam pengembangan serta implementasi Kurikulum MBKM.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- DirjenDikti Kemdikbud, 2020. Buku Panduan Medeka Belajar Kampus Merdeka Edisi ke satu. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
- DirjenDikti Kemdikbud, 2020. Buku Saku Panduan Medeka Belajar Kampus Merdeka Edisi ke satu. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
- DirjenDikti Kemdikbud, 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk mendukung merdeka belajar kampus merdeka. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.



# cinderamata

Diberikan Kepada:

**M. GHOFAR ROHMAN, S.Kom., M.Pd**

Sebagai Peserta dalam Kegiatan Lokakarya Pendidikan  
dengan Tema Implementasi Kampus Merdeka di Era Penajaban Pendidikan  
yang diselenggarakan oleh  
Badan Eksekutif Mahasiswa  
Universitas Islam Lamongan  
Tahun Periode 2022-2023

Lamongan, 20 Maret 2023

  
Ghofar Rohman, S.Kom., M.Pd  
Ketua Eksekutif Mahasiswa

  
Ghofar Rohman  
Ketua Eksekutif Mahasiswa

  
Ghofar Rohman, S.Kom., M.Pd  
Ketua Eksekutif Mahasiswa



PANITIA KEGIATAN  
LOKAKARYA  
BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

Jl. Veteran No. 53-A Lamongan, 62211

Handphone: 088991467254 Email : bemunisla2022@gmail.com



No : 337/PK-LOKAKARYA/BEM-U/A-D/UNISLA/III/2023  
Lamp : 1 Lembar  
Hal : PERMOHONAN PEMATERI

Kepada Yth :  
M. Ghofar Rohman, S.Kom., M.Pd

Di-  
Tempat  
Assalamu'alaikum W W.

Salam silaturrohmi kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita sekalian sehingga kita bisa menjalankan aktifitas sehari-hari dengan baik. Amin.

Sehubungan dengan diadakannya "Lokakarya" dengan tema "Implementasi Kurikulum Merdeka di Era Penjajahan Pendidikan", oleh BEM Universitas Islam Lamongan periode 2022/2023, maka kami memohon bapak/ibu saudara/i untuk memberikan materi "Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Unisla" di acara tersebut yang akan dilaksanakan, pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 20 Maret 2023  
Pukul : 11.00 – 12:00  
Agenda : Lokakarya Pendidikan  
Tempat : Gedung Pascasarjana Lt.3 UNISLA

Demikian surat undangan ini kami buat, bersama ini kami lampirkan manual acara dan TOR (Therm Of Reference). Atas perhatian dan partisipasinya kami sampaikan terimakasih.

Wallahul Muwafiq Illa Aqwamiththarieq  
Wassalamu'alaikum W.W.

Lamongan, 15 Maret 2023

PANITIA LOKAKARYA  
BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
PERIODE 2022-2023

Mengetahui,

Ketua Pelaksana

Ahmad Aziz Ridho  
NIM : 181910004



Panitia Pelaksana Kegiatan  
Badan Eksekutif Mahasiswa  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

Sekretaris Pelaksana

Rofidoh Anamayah Putri  
NIM : 151910054

Menyetujui,

Badan Eksekutif Mahasiswa BEM UNISLA



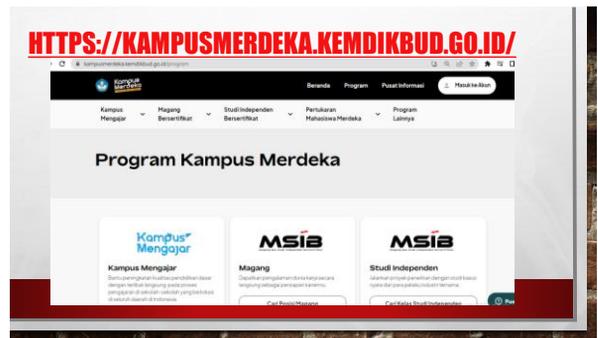
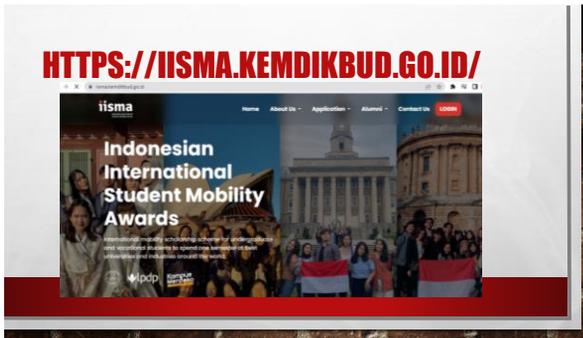
Ened Akbar Putra M.  
NIM : 091910032



MANUAL ACARA  
KEGIATAN LOKAKARYA  
BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
PERIODE 2022/2023

Hari/ Tanggal	Waktu	Keterangan	Penanggung Jawab
Senin,, 20 Maret 2023	07.00 – 08.00	Registrasi Peserta	Sie Kesekretariatan
	08.00 – 09.00	Opening Ceremony :	
		1. Pembukaan 2. Pembacaan ayat suci Al-Qur'an 3. Menyanyikan Lagu Indonesia raya, Shubbanul Wathon, & Mars Unisla 4. Laporan Ketua Pelaksana 5. Sambutan-sambutan <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketua BEM-U</li><li>• Ketua DPM-U</li><li>• Wakil Rektor 3</li><li>• Rektor Unisla</li><li>• Kepala Dinas Pendidikan</li></ul> 6. Penutup dan do'a	Sie Acara
	09.00 – 10.00	Materi 1 Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka	Pemandu dan sie acara
	10:00 – 11.00	Materi 2 Perspektif MBKM dalam kacamata hukum	Pemandu dan sie acara
	11.00 – 12.00	Materi 3 Implementasi MBKM di Unisla	Pemandu dan sie acara
	12.00 – 12.30	Sharing Session	Pemandu dan sie acara
	12.30 – 13.00	FGD	
13.00 – Selesai	Penutupan	Sie acara	





[HTTPS://WIRAUSAHAMERDEKA.KAMPUSMERDEKA.KEMDIKBUD.GO.ID/INFO/](https://wirausahamerdeka.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/info/)

**Wirausaha Merdeka**

Tingkatkan Skill Wirausaha bersama Wirausaha Merdeka

[HTTPS://PRAKTI SIMENGAJAR.ID/](https://praktisimengajar.id/)

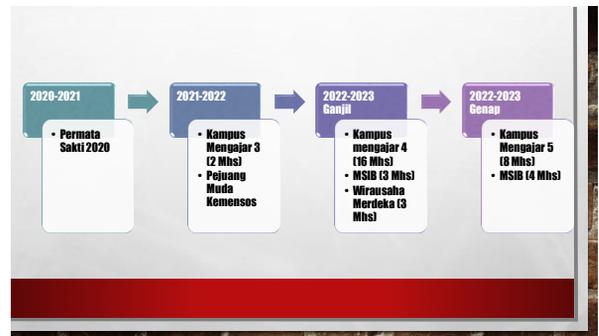
**Praktisi Mengajar Angkatan 2 Telah Dibuka**

**UNISLA.AC.ID**

**UNISLA**

SELAMAT DATANG DI KAMPUS HIJAU UNISLA

HOME



**MBKM INTERNAL UNISLA**

Internal Kampus Unisla

- Pertukaran Mahasiswa Internal
- Pertukaran Mahasiswa antar PT
- Magang
- Asistensi Mengajar
- Proyek di Desa
- Riset Mahasiswa
- Proyek Independen
- Wirausaha
- Proyek Kemanusiaan

**KEBIJAKAN MBKM DI UNISLA**

**PERATURAN MBKM (MERDEKA BELAJAR) KAMPUS MERDEKA**

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA)

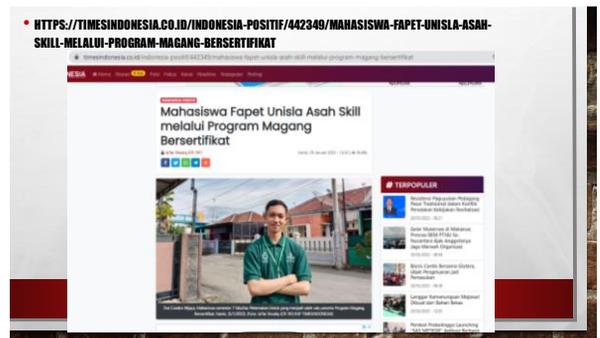
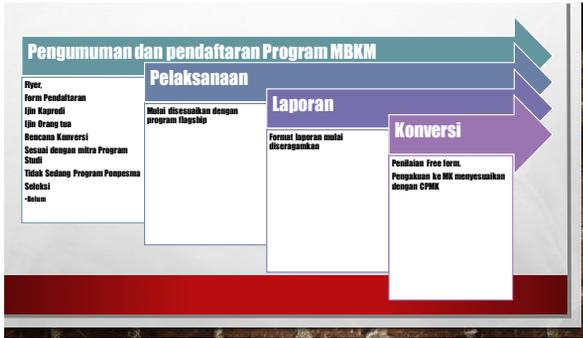
PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN Nomor: 95/104/2020

Tentang

POKOK, POKOK, PENYELENGGARAAN MERDEKA BELAJAR, KAMPUS MERDEKA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

Rektor Universitas Islam Lamongan





• <https://timesindonesia.co.id/indonesia-positif/442418/mahasiswa-fapet-unisla-kuliah-kewirausahaan-di-universitas-ciputra-surabaya>



• <https://timesindonesia.co.id/indonesia-positif/442430/mahasiswa-unisla-kenali-lingkungan-sekolah-lebih-awal-lewat-kampus-mengajar>



**TERIMA KASIH**