



## **SURAT TUGAS**

Nomor : 127/PSPMTK/FKIP.05.03/II/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : ELLY ANJARSARI, S.Si., M.Pd  
**NIDN** : 0729019301  
**Jabatan** : Ketua Prodi Pendidikan MTK

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 93/FKIP.05.03/II/2023 Tanggal: 3 Februari 2023 Tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah dan Instruktur Laboratorium / Laboran di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

**Nama** : Rahma febriyanti, M.Pd  
**NIDN** : 0701029401  
**Jabatan** : Dosen  
**Prodi** : Pendidikan MTK

Untuk membina/ mengampu mata kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022 / 2023 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Mata Kuliah	SKS	Semester
1.	Teori Belajar	2	2
2.	Pembelajaran Inovatif Menengah dan Kejuruan	3	4
3.	Manajemen Sekolah	2	6
4	Pembelajaran <i>Microteaching</i>	2	6
	<b>Jumlah</b>	<b>9</b>	

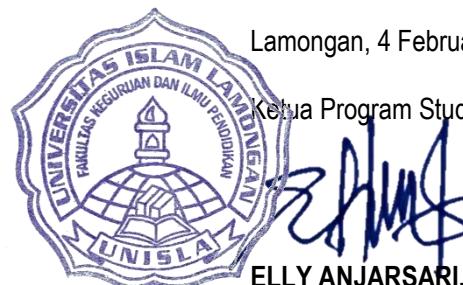
Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 6 Februari 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 4 Februari 2023

Ketua Program Studi



**ELLY ANJARSARI, S.Si., M.Pd**

NIDN : 0729019301

**NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP**  
**MATAKULIAH TEORI BELAJAR**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	192210001	MUTIARA PRIMADANI	2022A	85	90	75	82	85	90	83.1	AB
2	192210002	AINUL FARIDAH	2022A	80	80	75	78	85	90	80.4	AB
3	192210003	AYU FITA SARI	2022A	85	90	78	80	85	90	83.1	AB
4	192210005	FAIZATUN NASUKHA	2022A	85	80	78	85	85	90	83.6	AB
5	192210006	FATIKHATUL AWALIYAH	2022A	80	85	75	78	85	80	79.9	B
6	192210007	IFROHA ANITA SILVIA	2022A	85	90	80	80	85	90	83.5	AB
7	192210008	LULUK MUFLIKHAH	2022A	85	90	78	80	85	90	83.1	AB
8	192210009	M.SUKRON ALWANUN NI'AM	2022A	80	90	75	78	85	90	81.4	AB
9	192210010	MOHAMMAD THORIQ ABDUL HAFA	2022A	85	85	78	80	85	90	82.6	AB
10	192210012	SINTIA SALSAABIILA	2022A	85	85	80	80	85	90	83	AB
11	192210013	TIA NOFITASARI	2022A	85	90	78	80	85	85	82.6	AB

Dosen Pengampu



Rahma Febriyanti, M.Pd.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
(UNISLA)**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211  
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116  
E-mail: [fkip@unisla.ac.id](mailto:fkip@unisla.ac.id)  
<http://fkip.unisla.ac.id>

**ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Bulan	:	Februari	Tahun	:	2023
Mata Kuliah	:	Teori Belajar	Jumlah SKS	:	2
Semester	:	II (Dua)	Kelas	:	A
Dosen	:	Rahma Febriyanti, M.Pd.	Ruang	:	D.2 – 0.4

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
1	192210001	MUTIARA PRIMADANI	8-2-23	15-2-23	22-2-23			
2	192210002	AINUL FARIDAH						
3	192210003	AYU FITA SARI						
4	192210004	DA'IMUL FALIH						
5	192210005	FAIZATUN NASUKHA						
6	192210006	FATIKHATUL AWALIYAH						
7	192210007	IFROHA ANITA SILVIA						
8	192210008	LULUK MUFLIKHAA	i	i	i			
9	192210009	M.SUKRON ALWANUN NI'AM						
10	192210010	MOHAMMA THORIQ ABDUL HAFA						
11	192210011	MUKHLISHIN (Paciran)						
12	192210012	SINTIA SALSAABIILA	Shan	Shan	Shan			
13	192210013	TIA NOFITASARI	Tust	Tust	S			
14								
	Paraf Dosen							
	Paraf Mahasiswa							

Lamongan, februari 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Rahma Febriyanti, M.Pd.  
NIDN : 0701029401



Mengetahui  
Dekan

Mon Nurman, M.Pd.  
NIDN : 0723088201

Perwakilan Mahasiswa

Ainul faridah  
NIM : 192210002

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd.  
NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

- Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
- Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
- Absensi harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
(UNISLA)**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211  
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116  
E-mail: [fkip@unisla.ac.id](mailto:fkip@unisla.ac.id)  
<http://fkip.unisla.ac.id>

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Bulan	:	Februari	Tahun	:	2023
Mata Kuliah	:	Teori Belajar	Jumlah SKS	:	2
Semester	:	II (Dua)	Kelas	:	A
Dosen	:	Rahma Febriyanti, M.Pd.	Ruang	:	D.2 - 0.4

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	8/2/2023	Kontrak Kuliah	Kontrak Kuliah	Rahma		
2	15/2/2023	Definisi Belajar	Definisi Belajar	Rahma		
3	22/2/2023	- Definisi Belajar - Jenis Belajar	- Jenis Belajar	Rahma		
4						
5						

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Rahma Febriyanti, M.Pd.

NIDN : 0701029401



Lamongan, februari 2023

Perwakilan Mahasiswa

Anu Faridah  
NIM : 192210002

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd.  
NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
(UNISLA)**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211  
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116  
E-mail: [kip@unisla.ac.id](mailto:kip@unisla.ac.id)  
<http://kip.unisla.ac.id>

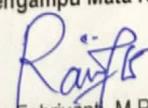
**ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Bulan	: Maret	Tahun	: 2023
Mata Kuliah	: Teori Belajar	Jumlah SKS	: 2
Semester	: II (Dua)	Kelas	: A
Dosen	: Rahma Febriyanti, M.Pd.	Ruang	: D.3 – 0.5

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
1	192210001	MUTIARA PRIMADANI	1-3-23	8-3-23	15-3-23			
2	192210002	AINUL FARIDAH						
3	192210003	AYU FITA SARI						
4	192210004	DA'IMUL FALIH						
5	192210005	FAIZATUN NASUKHA						
6	192210006	FATIKHATUL AWALIYAH						
7	192210007	IFROHA ANITA SILVIA						
8	192210008	LULUK MUFLIKHAH						
9	192210009	M.SUKRON ALWANUN NI'AM						
10	192210010	MOHAMMATHORIQ ABDUL HAFA						
11	192210011	MUKHLISHIN (Paciran)						
12	192210012	SINTIA SALSAABIILA						
13	192210013	TIA NOFITASARI						
14								
Paraf Dosen								
Paraf Mahasiswa								

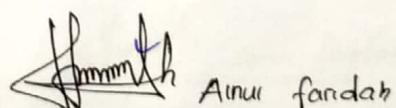
**Dosen Pengampu Mata Kuliah**

  
Rahma Febriyanti, M.Pd.

NIDN : 0701029401



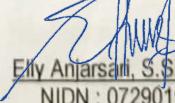
**Perwakilan Mahasiswa**

  
Ainur faridah

NIM : 192210002

**Menyetujui & Mengesahkan**

**Ketua Program Studi**

  
Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd.

NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

- Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
- Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
- Absensi harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
(UNISLA)**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211  
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116  
E-mail: [fkip@unisla.ac.id](mailto:fkip@unisla.ac.id)  
<http://fkip.unisla.ac.id>

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Bulan	: Maret	Tahun	: 2023
Mata Kuliah	: Teori Belajar	Jumlah SKS	: 2
Semester	: II (Dua)	Kelas	: A
Dosen	: Rahma Febriyanti, M.Pd.	Ruang	: D.3 – 0.5

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	1/3/2023	Teori Belajar	Teori Belajar	Rahma	Amnah	
2	8/3/2023	Teori Belajar	Teori Belajar	Rahma	Amnah	
3	15/3/2023	Teori Belajar	Teori Belajar	Rahma	Amnah	
4	22/3/2023	Libur	Libur			
5	29/3/2023	UTS	UTS			

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Rahma Febriyanti, M.Pd.  
NIDN : 0701029401



Perwakilan Mahasiswa

Amnah  
NIM : 192210002

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

Ely Anjarsari, S.S., M.Pd.  
NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

- Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
- Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
- SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Bulan	: April	Tahun	: 2023
Mata Kuliah	: Teori Belajar	Jumlah SKS	: 2
Semester	: II (Dua)	Kelas	: A
Dosen	: Rahma Febriyanti, M.Pd.	Ruang	: D.3 – 0.5

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
5	192210001	MUTIARA PRIMADANI	5-1-23	12-1-23				
1	192210002	AINUL FARIDAH	✓	✓				
2	192210003	AYU FITA SARI	✓	✓				
3	192210004	DA'IMUL FALIH						
4	192210005	FAIZATUN NASUKHA	✓	✓				
5	192210006	FATIKHATUL AWALIYAH	✓	✓				
6	192210007	IFROHA ANITA SILVIA	✓	✓				
7	192210008	LULUK MUFLIKHAA	✓	✓				
8	192210009	M.SUKRON ALWANUN NI'AM	✓	✓				
9	192210010	MOHAMMA THORIQ ABDUL HAFA	✓	✓				
10	192210011	MUKHLISHIN (Paciran)						
11	192210012	SINTIA SALSABIILA	✓	✓				
12	192210013	TIA NOFITASARI	✓	✓				
13								
14								
Paraf Dosen			Rahma Febriyanti, M.Pd.					
Paraf Mahasiswa			Ainul Faridah					

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Rahma Febriyanti, M.Pd.  
NIDN : 0701029401



Perwakilan Mahasiswa

Ainul Faridah

NIM : 192210002

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd.  
NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

- Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
- Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
- Absensi harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
(UNISLA)**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211  
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116  
E-mail: [fkip@unisla.ac.id](mailto:fkip@unisla.ac.id)  
<http://fkip.unisla.ac.id>

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Bulan	: April	Tahun	: 2023
Mata Kuliah	: Teori Belajar	Jumlah SKS	: 2
Semester	: II (Dua)	Kelas	: A
Dosen	: Rahma Febriyanti, M.Pd.	Ruang	: D.3 – 0.5

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	5/2023 /1	Tugas Mandiri	Membuat PPT untuk presentasi kelompok	Rahma Febriyanti, M.Pd. Rafiq	Himrah	
2	12/2023 /4	Teori Penemuan	Teori Penemuan / Belajar Penemuan	Rahma Febriyanti, M.Pd. Rafiq	Himrah	
3						
4						
5						

**Dosen Pengampu Mata Kuliah**

Rahma Febriyanti, M.Pd.  
NIDN : 0701029401



**Perwakilan Mahasiswa**

NIM : 192210002

**Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi**

Ely Anjarsari, S.S., M.Pd.  
NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

- Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
- Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
- SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
(UNISLA)**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211  
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116  
E-mail: [fkip@unisla.ac.id](mailto:fkip@unisla.ac.id)  
<http://fkip.unisla.ac.id>

**ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Bulan	:	Mei	Tahun	:	2023
Mata Kuliah	:	Teori Belajar	Jumlah SKS	:	2
Semester	:	II (Dua)	Kelas	:	A
Dosen	:	Rahma Febriyanti, M.Pd.	Ruang	:	D.3 – 0.5

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
10	192210001	MUTIARA PRIMADANI	✓	M	W	F	S	
2	192210002	AINUL FARIDAH	✓					
3	192210003	AYU FITA SARI	✓					
4	192210004	DA'IMUL FALIH						
5	192210005	FAIZATUN NASUKHA	✓					
6	192210006	FATIKHATUL AWALIYAH	✓	✓				
7	192210007	IFROHA ANITA SILVIA	✓					
8	192210008	LULUK MUFLIKHAA	✓					
9	192210009	M.SUKRON ALWANUN NI'AM	✓	A				
10	192210010	MOHAMMA THORIQ ABDUL HAFA	✓					
11	192210011	MUKHLISHIN (Placiran)	.					
12	192210012	SINTIA SALSAABIILA	✓					
13	192210013	TIA NOFITASARI	✓					
14								
Paraf Dosen			✓	✓	✓	✓	✓	
Paraf Mahasiswa			✓	✓	✓	✓	✓	

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Rahma Febriyanti, M.Pd.  
NIDN : 0701029401



Perwakilan Mahasiswa

NIM : 192210002

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

Elia Anjarsari, S.Si., M.Pd.  
NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

- Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
- Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
- Absensi harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
(UNISLA)**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211  
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116  
E-mail: [fkip@unisla.ac.id](mailto:fkip@unisla.ac.id)  
<http://fkip.unisla.ac.id>

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Bulan	: Mei	Tahun	: 2023
Mata Kuliah	: Teori Belajar	Jumlah SKS	: 2
Semester	: II (Dua)	Kelas	: A
Dosen	: Rahma Febriyanti, M.Pd.	Ruang	: D.3 – 0.5

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	10/2023 /5	Belajar Bermakna	Belajar Bermakna	Rafiq	Amnah	
2	17/2023 /5	Peta Konsep & Vee - Heuristika Gowin	- Peta Konsep - Vee - Heuristika Gowin	Rafiq	Amnah	
3	24/2023 /5	Model Pembelajaran Gagne	Model Pembelajaran Gagne	Rafiq	Amnah	
4	31/2023 /5	Piaget dan Teorinya	- Piaget - Perkembangan intelektual	Rafiq	Amnah	
5						

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Rahma Febriyanti, M.Pd.  
NIDN :0701029401



Perwakilan Mahasiswa

Almud Faridah

NIM : 1922100016

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd.  
NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Bulan	:	JUNI	Tahun	:	2023
Mata Kuliah	:	Teori Belajar	Jumlah SKS	:	2
Semester	:	II (Dua)	Kelas	:	A
Dosen	:	Rahma Febriyanti, M.Pd.	Ruang	:	D.3 – 0.5

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1 7-6-23	2 14-6-23	3	4	5	
1	192210001	MUTIARA PRIMADANI	✓	S				
2	192210002	AINUL FARIDAH	✓					
3	192210003	AYU FITA SARI	✓	U				
4	192210004	DA'IMUL FALIH	✓	A				
5	192210005	FAIZATUN NASUKHA	✓	S				
6	192210006	FATIKHATUL AWALIYAH	✓					
7	192210007	IFROHA ANITA SILVIA	✓					
8	192210008	LULUK MUFLIKHAH	✓					
9	192210009	M.SUKRON ALWANUN NI'AM	✓					
10	192210010	MOHAMMA THORIQ ABDUL HAFA	✓					
11	192210011	MUKHLISHIN (Raciran)	✓					
12	192210012	SINTIA SALSAABIILA	✓					
13	192210013	TIA NOFITASARI	✓					
14								
Paraf Dosen			Rasfa					
Paraf Mahasiswa			Shan					

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Rahma Febriyanti, M.Pd.  
NIDN :0701029401



Perwakilan Mahasiswa

Shan  
Sintia S.

NIM : .....

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

Ely Anjarsari, S.Si., M.Pd.  
NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

- Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
- Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
- Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
(UNISLA)**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211  
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116  
E-mail: [fkip@unisla.ac.id](mailto:fkip@unisla.ac.id)  
<http://fkip.unisla.ac.id>

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Bulan	:	JUNI	Tahun	:	2023
Mata Kuliah	:	Teori Belajar	Jumlah SKS	:	2
Semester	:	II (Dua)	Kelas	:	A
Dosen	:	Rahma Febriyanti, M.Pd.	Ruang	:	D.3 – 0.5

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	7/6/2023	Review Materi	Review Materi	Rafiq	Slam	
2	14/6/2023	UAS	UAS			
3						
4						
5						

**Dosen Pengampu Mata Kuliah**

Rahma Febriyanti, M.Pd.  
NIDN :0701029401



**Perwakilan Mahasiswa**

NIM : .....

**Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi**

Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd.

NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

- Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
- Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
- SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Belajar	PBM24302	Ilmu Pendidikan	2	2	07 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
					Ely Anjarsari, S.Si., M.Si. 0729019301
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlianya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	P1 Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan lingkup tugasnya.	KK1 Mampu mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
	CPMK	CPMK1 Mampu menguasai dan menjelaskan hakekat belajar, perkembangan teori belajar behaviorisme, prinsip teori belajar behaviorisme dengan menginternalisasi etika akademik untuk melaksanakan pembelajaran (S8, P1).			

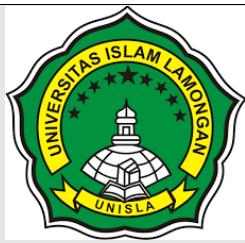
	CPMK2	Mampu menjelaskan dan mengkaji implikasi teori belajar kognitif dalam pembelajaran dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktif (KU3, P1, KK1).							
	CPMK3	Mampu menjelaskan dan mengkaji implikasi pendekatan dan teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktif (KU3, P1, KK1).							
	CPMK4	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan teori motivasi dalam pembelajaran (P1, KK1).							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Matakuliah ini mengkaji tentang teori-teori yang menjelaskan cara siswa belajar meliputi teori belajar perilaku, teori belajar sosial, teori belajar kognitif, teori belajar konstruktivis, serta teori pemotivasiyan siswa untuk belajar; dan analisis contoh-contoh kasus di kelas. Perkuliahan disampaikan secara teori dan penugasan.							
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori belajar kognitif: Model pemrosesan informasi dan komponen memori, Ingat dan lupa, Mengajar strategi memori, dan Informasi bermakna.</li> <li>2. Teori belajar konstruktivisme: Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran pemecahan masalah dan berpikir kritis.</li> <li>3. Teori motivasi: Definisi motivasi, Beberapa teori motivasi, Cara peningkatan motivasi berprestasi, Cara peningkatan motivasi belajar siswa, Cara guru memberikan penghargaan terhadap kinerja, upaya, atau perbaikan.</li> </ol>							
<b>Pustaka</b>		<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Febriyanti, R., Ilmayasinta, N., Sholikah, K., &amp; Sari, R. C. K. (2022). Peningkatan Minat Belajar Matematika Secara Daring Pada Masa Pandemi di Desa Garung Lamongan. <i>TAAWUN</i>, 2(01), 10-18.</li> <li>2. Slavin, Robert E., 2006. <i>Educational Psychology Theory and Practice</i>. United States of America: Pearson Education.</li> </ol>						
		<b>Pendukung:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Budayasa, I Ketut. 1998. <i>Teori Belajar Perilaku</i>. Surabaya: IKIP Surabaya</li> <li>4. Nur, Mohammad dkk. 1998. <i>Pemotivasiyan Siswa untuk Belajar</i>. Surabaya: IKIP Surabaya</li> <li>5. Nur, Mohammad dkk. 1998. <i>Pendekatan-pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran</i>. Surabaya: IKIP Surabaya</li> <li>6. Nur, Mohammad dkk. 1998. <i>Teori Pembelajaran Kognitif</i>. Surabaya: Pascasarjana IKIP Surabaya</li> </ol>						
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Preangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras :</b>					
		MS Office		LCD & Projector					
<b>Dosen Pengampu</b>		Rahma Febriyanti, M.Pd.							
<b>Matakuliah syarat</b>		-							
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran& Penugasan [ Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)			

1,2	Mampu menjelaskan hakekat belajar, perkembangan teori belajar behaviorisme, prinsip teori belajar behaviorisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ketepatan menjelaskan pengertian/konsep belajar</li> <li>○ Ketepatan menjelaskan perkembangan teori belajar behaviorisme</li> <li>○ Ketepatan menjelaskan prinsip teori belajar behaviorisme</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam memahami konsep.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, <b>[TM: 2x(2x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1 dan 2:</b> Merangkum dan membuat pertanyaan berdasarkan diskusi kelompok. <b>[BM:2x(2x60'')]</b></li> </ul>	Pengertian/konsep belajar Perkembangan teori belajar behaviorisme Prinsip teori belajar behaviorisme <b>[2,3,4]</b>	25
3,4,5, 6,7	Mampu menjelaskan teori belajar kognitif dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ketetapan menjelaskan bagaimana kerja dari model pemrosesan informasi</li> <li>○ Ketepatan mengidentifikasi hal-hal apa yang menyebabkan orang dapat ingat dan lupa terhadap informasi</li> <li>○ Ketepatan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam memahami konsep.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, <b>[TM: 2x(2x50'')]</b></li> <li><b>Tugas-3 sampai 7:</b> Merangkum dan membuat pertanyaan berdasarkan diskusi kelompok. <b>[BM:2x(2x60'')]</b></li> </ul>	Teori belajar kognitif: 1. Model pemrosesan informasi dan komponen memori 2. Ingat dan lupa 3. Mengajar strategi memori 4. Informasi bermakna <b>[2,3,4]</b>	25

		<p>menjelaskan beberapa cara bagaimana strategi memori dapat diajarkan secara langsung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ketepatan menjelaskan bagaimana teori skema membantu pemahaman kita tentang bagaimana belajar menjadi bermakna</li> </ul>				
<b>8</b>			<b>UTS</b>			
9,10,11, 12	Mampu menjelaskan pendekatan dan teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ketepatan mendeskripsikan revolusi konstruktivisme dalam pendidikan dan memberikan gambaran tentang prinsip-prinsip dasar konstruktivisme</li> <li>○ Ketepatan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam memahami konsep.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, <b>[TM: 2x(2x50'')]</b></li> </ul> <p><b>Tugas-9 sampai 12:</b> Merangkum dan membuat pertanyaan berdasarkan diskusi kelompok. <b>[BM:2x(2x60'')]</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori belajar konstruktivisme</li> <li>2. Pembelajaran kooperatif</li> <li>3. Pembelajaran pemecahan masalah dan berpikir kritis <b>[2,5,6]</b></li> </ol>	<b>25</b>

		<p>mengajarkan pembelajaran kooperatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ketepatan mengajarkan pemecahan masalah dan berpikir kritis</li> </ul>				
13,14,15	Mampu menjelaskan teori motivasi dan aplikasinya dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ketepatan mendefinisikan motivasi dalam pengajaran dan pembelajaran</li> <li>○ Ketepatan mendeskripsikan teori motivasi dan aplikasinya dalam pembelajaran</li> <li>○ Ketepatan menganalisis faktor yang mempengaruhi motivasi untuk belajar dan cara yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam memahami konsep.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, <b>[TM: 2x(2x50'')]</b></li> </ul> <p><b>Tugas-13 sampai 15:</b> Merangkum dan membuat pertanyaan berdasarkan diskusi kelompok. <b>[BM:2x(2x60'')]</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi motivasi</li> <li>2. Beberapa teori motivasi</li> <li>3. Cara peningkatan motivasi berprestasi</li> <li>4. Cara peningkatan motivasi belajar siswa</li> <li>5. Cara guru memberikan penghargaan terhadap kinerja, upaya, atau perbaikan.</li> </ol> <p><b>[1,2]</b></p>	<b>25</b>

		<p>motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ketepatan menjelaskan dan membedakan motivasi intrinsik dan ekstrinsik, serta cara yang digunakan guru untuk mendorong motivasi intrinsik dan ekstrinsik</li> <li>● Ketepatan mendeskripsikan cara spesifik yang digunakan guru untuk meningkatkan motivasi dengan memberikan penghargaan kepada kinerja, upaya, atau perbaikan.dan informasi valid;</li> </ul>			
16		<b>UAS</b>			



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

## SILABUS

MATA KULIAH	Nama	Teori Belajar
	Kode	PBM24302
	Kredit	2 sks
	Semester	2

### DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini mengkaji tentang teori-teori yang menjelaskan cara siswa belajar meliputi teori belajar perilaku, teori belajar sosial, teori belajar kognitif, teori belajar konstruktivis, serta teori pemotivasiyan siswa untuk belajar; dan analisis contoh-contoh kasus di kelas. Perkuliahan disampaikan secara teori dan penugasan.

### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menguasai dan menjelaskan hakekat belajar, perkembangan teori belajar behaviorisme, prinsip teori belajar behaviorisme dengan menginternalisasi etika akademik untuk melaksanakan pembelajaran (S8, P1).
2	Mampu menjelaskan dan mengkaji implikasi teori belajar kognitif dalam pembelajaran dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktif (KU3, P1, KK1).
3	Mampu menjelaskan dan mengkaji implikasi pendekatan dan teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktif (KU3, P1, KK1).
4	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan teori motivasi dalam pembelajaran (P1, KK1).

### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu menjelaskan tentang hakekat belajar, perkembangan teori belajar behaviorisme, prinsip teori belajar behaviorisme.
2	Mampu mengaplikasikan hakekat belajar, perkembangan teori belajar behaviorisme, prinsip teori belajar behaviorisme dalam pembelajaran.
3	Mampu menjelaskan teori belajar kognitif.
4	Mampu mengkaji implikasi teori belajar kognitif dalam pembelajaran dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktif
5	Mampu menjelaskan pendekatan dan teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran.
6	Mampu mengkaji implikasi pendekatan dan teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktif.
7	Mampu menjelaskan teori motivasi dalam pembelajaran.
8	Mampu mengaplikasikan teori motivasi dalam pembelajaran.

### MATERI PEMBELAJARAN

1	Teori belajar kognitif: Model pemrosesan informasi dan komponen memori, Ingat dan lupa, Mengajar strategi memori, dan Informasi bermakna.
2	Teori belajar konstruktivisme: Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran pemecahan masalah dan berpikir kritis.
3	Teori motivasi: Definisi motivasi, Beberapa teori motivasi, Cara peningkatan motivasi berprestasi, Cara peningkatan motivasi belajar siswa, Cara guru memberikan penghargaan terhadap kinerja, upaya, atau perbaikan.

### PUSTAKA

	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	<p>1. Febriyanti, R., Ilmayasinta, N., Sholikah, K., &amp; Sari, R. C. K. (2022). Peningkatan Minat Belajar Matematika Secara Daring Pada Masa Pandemi di Desa Garung Lamongan. <i>TAAWUN</i>, 2(01), 10-18.</p> <p>2. Slavin, Robert E., 2006. <i>Educational Psychology Theory and Practice</i>. United States of America: Pearson Education.</p>
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
	<p>3. Budayasa, I Ketut. 1998. <i>Teori Belajar Perilaku</i>. Surabaya: IKIP Surabaya</p> <p>4. Nur, Mohammad dkk. 1998. <i>Pemotivasiian Siswa untuk Belajar</i>. Surabaya: IKIP Surabaya</p> <p>5. Nur, Mohammad dkk. 1998. <i>Pendekatan-pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran</i>. Surabaya: IKIP Surabaya</p> <p>6. Nur, Mohammad dkk. 1998. <i>Teori Pembelajaran Kognitif</i>. Surabaya: Pascasarjana IKIP Surabaya</p>
	<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>
	Perkembangan Peserta Didik



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

#### RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Teori Belajar				
KODE	PBM24302	SKS	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Rahma Febriyanti, M.Pd.				
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS				
Membuat makalah dan presentasi	12 minggu				
JUDUL TUGAS	Menyusun makalah teori belajar dan mempresentasikan secara berkelompok.				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mampu menjelaskan mengaplikasikan teori belajar perilaku, teori belajar sosial, teori belajar kognitif, teori belajar konstruktivis, serta teori pemotivasiyan siswa dalam pembelajaran.				
DISKRIPSI TUGAS	Tuliskan Teori yang dikaji dan aplikasi dalam pembelajaran.				
METODE PENGERJAAN TUGAS	1. Memilih 1 teori yang ada 2. Mengulas teori yang telah dipilih 3. Beri contoh aplikasi dalam pembelajaran matematika				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah Teori Belajar b. Bentuk Luaran: 1. Makalah ditulis dengan MS Word dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistimatikan nama file: (Tugas-Makalah Teori Belajar-Sub judul-no nim mhs-nama lengkap mhs.rtf); 2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, gambar, animasi ataupun video, minimun 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: (Tugas-Makalah Teori Belajar-Sub judul-no nim mhs-nama lengkap mhs.ppt);				
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	a. Pembuatan Makalah Teori Belajar (bobot 50%) Ringkasan makalah dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, ulasan jelas, detail,serta diberi contoh aplikasi dalam pembelajaran matematika. c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar dan atau video, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca. d. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.				
JADWAL PELAKSANAAN	1. Penetapan topik tiap kelompok				
	Februari				

2. Pengerjaan makalah masing-masing kelompok dan presentasi tiap kelompok 3. Review materi	Februari – Mei Mei
<b>LAIN-LAIN</b>	
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Febriyanti, R., Ilmayasinta, N., Sholikah, K., &amp; Sari, R. C. K. (2022). Peningkatan Minat Belajar Matematika Secara Daring Pada Masa Pandemi di Desa Garung Lamongan. <i>TAAWUN</i>, 2(01), 10-18.</li> <li>2. Slavin, Robert E., 2006. <i>Educational Psychology Theory and Practice</i>. United States of America: Pearson Education.</li> <li>3. Budayasa, I Ketut. 1998. <i>Teori Belajar Perilaku</i>. Surabaya: IKIP Surabaya</li> <li>4. Nur, Mohammad dkk. 1998. <i>Pemotivasiyan Siswa untuk Belajar</i>. Surabaya: IKIP Surabaya</li> <li>5. Nur, Mohammad dkk. 1998. <i>Pendekatan-pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran</i>. Surabaya: IKIP Surabaya</li> <li>6. Nur, Mohammad dkk. 1998. <i>Teori Pembelajaran Kognitif</i>. Surabaya: Pascasarjana IKIP Surabaya</li> </ol>	

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**TEORI BELAJAR**



**Disusun Oleh:**

**Rahma Febriyanti, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2023**