



### **SURAT TUGAS**

Nomor : 127/PSPMTK/FKIP.05.03/II/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : ELLY ANJARSARI, S.Si., M.Pd

**NIDN** : 0729019301

**Jabatan** : Ketua Prodi Pendidikan MTK

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 93/FKIP.05.03/II/2023 Tanggal: 3 Februari 2023 Tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah dan Instruktur Laboratorium / Laboran di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

**Nama** : Nur Ilmayasinta, M.Si

**NIDN** : 0703129401

**Jabatan** : Dosen

**Prodi** : Pendidikan MTK

Untuk membina/ mengampu mata kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022 / 2023 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Mata Kuliah	SKS	Semester
1.	Analisis Real	3	4
2.	Kalkulus Peubah Banyak	3	4
3.	Dasar-Dasar Matematika	3	4
4			
	<b>Jumlah</b>	<b>9</b>	

Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 6 Februari 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 4 Februari 2023

Ketua Program Studi






**ELLY ANJARSARI, S.Si., M.Pd**

NIDN : 0729019301



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Real I	KKM24414	Analisis dan Aljabar	3	4	01 Februari 2023
OTORISASI	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>
	 Nur Ilmayasinta, M.Si. 0703129401		 Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd. 0729019301		 Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd. 0729019301
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linier, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.			
	KK2	Mampu mengeksplorasi konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linier, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.			
	<b>CPMK</b>				
	CPMK1	Mampu menggunakan dan mengeksplorasi konsep matematika (struktur aljabar) yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran dengan penuh tanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri (KK2, P2, S9, dan KU2)			
CPMK2	Mampu menerapkan konsep matematika (struktur aljabar) dalam pemecahan masalah yang relevan (KU5, P2, dan KK2)				

<b>Diskripsi Singkat MK</b>		<p>Analisis Riil dikenal sebagai <i>"the body of mathematics"</i>. Mata kuliah ini merupakan dasar di dalam matematika untuk berfikir secara formal, yaitu berfikir secara deduktif aksiomatik. Lebih khusus lagi, mata kuliah analisis riil merupakan dasar dari mata kuliah kalkulus. Jika dalam kalkulus, mahasiswa cenderung mempelajari materi-materi yang sifatnya aplikatif, maka pada analisis riil mahasiswa dituntut untuk mampu menguasai dasar-dasar teorinya. Dengan demikian mata kuliah ini tepat jika dijadikan bekal bagi para calon guru matematika khususnya untuk mengajar matematika sekolah tingkat atas. Matakuliah ini merupakan pengantar sekaligus pembahasan secara mendalam mengenai konsep bilangan real, sifat kelengkapan bilangan real, lebih jauh tentang bilangan real, barisan, sub barisan dan barisan Chauchy, deret dan kekonvergenannya.</p>				
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sifat-sifat aljabar dan urutan</li> <li>2. Nilai mutlak dan garis bilangan</li> <li>3. Sifat Kelengkapan Himpunan Bilangan Real</li> <li>4. Aplikasi Sifat-sifat Supremum</li> <li>5. Barisan dan Limitnya</li> <li>6. Teorema-teorema Limit</li> <li>7. Barisan Monoton</li> <li>8. Sub Barisan dan Eksistensi Sub Barisan Monoton</li> <li>9. Teorema Bolzano-Weierstrass</li> <li>10. Kriteria Cauchy</li> <li>11. Barisan Divergen Sejati</li> <li>12. Kekonvergenan Mutlak dan Bersyarat</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>		<b>Utama:</b>				
		1. Bartle, R. G. and Sherbert, D. R. (2011). Introduction to Real Analysis, 4 <sup>th</sup> ed. New York: John Wiley and Sons, Inc.				
		<b>Pendukung:</b>				
		2. Water Rudin, (2000). Principles of Mathematical Analysis, Third Edition				
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Preangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>	
		MS Office			LCD & Projector	
<b>Dosen Pengampu</b>		Nur Ilmayasinta, M.Si.				
<b>Matakuliah syarat</b>		Analisis Real I				
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK</b> (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan</b> [ <b>Estimasi Waktu</b> ]	<b>Materi Pembelajaran</b> [ <b>Pustaka / Sumber belajar</b> ]	<b>Bobot Penilaian (%)</b>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mampu memahami dan menyelesaikan masalah tentang himpunan dan fungsi.	Keterampilan menyelesaikan soal tentang himpunan dan fungsi.	<b>Kriteria:</b> ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Menyelesaikan permasalahan menggunakan himpunan dan fungsi	Kuliah & diskusi <b>[TM: 2x(3x50")]</b> <b>Tugas:</b> Mengkaji soal-soal yang berhubungan dengan himpunan dan fungsi. <b>[BM:1x(3x60")]</b>	Himpunan dan fungsi.	<b>5</b>
3	Mampu memahami prinsip induksi.	Keterampilan menyelesaikan soal tentang prinsip induksi.	<b>Kriteria:</b> Keterampilan <b>Bentuk non-test:</b> Memahami konsep pembuktian menggunakan prinsip induksi	Kuliah & diskusi <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas:</b> Membuktikan teorema nilai mutlak <b>[BM:1x(3x60")]</b>	Prinsip induksi.	<b>10</b>
4,5	Mampu memahami sifat aljabar bilangan real serta urutannya.	Ketepatan dan kemampuan menyelesaikan masalah tentang sifat aljabar bilangan real serta urutannya.	<b>Kriteria:</b> ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Memahami konsep sifat aljabar bilangan real serta urutannya	Kuliah & diskusi <b>[TM: 2x(3x50")]</b> <b>Tugas:</b> Mengkaji soal-soal yang berhubungan dengan sifat aljabar bilangan real serta urutannya <b>[BM:1x(3x60")]</b>	Sifat aljabar bilangan real serta urutannya	<b>15</b>
6	Mampu memahami dan menyelesaikan soal nilai mutlak bilangan real.	Ketepatan dalam menyelesaikan masalah nilai mutlak bilangan real	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Memahami konsep nilai mutlak bilangan	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas:</b> Memahami konsep nilai mutlak bilangan real <b>[BM:1x(3x60")]</b>	Nilai mutlak bilangan real	<b>10</b>

			real			
7	Mampu memahami sifat kelengkapan bilangan real serta menggunakannya dalam menyelesaikan soal.	Ketepatan dalam menyelesaikan masalah sifat kelengkapan bilangan real serta menggunakannya dalam menyelesaikan soal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk non-test:</b> Memahami konsep sifat kelengkapan bilangan real serta menggunakannya dalam menyelesaikan soal	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(3x50")] <b>Tugas:</b> Memahami sifat kelengkapan bilangan real serta menggunakannya dalam menyelesaikan soal [BM:1x(3x60")]	sifat kelengkapan bilangan real	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	Mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang interval.	Kemampuan memahami dan menyelesaikan soal tentang interval	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan ketajaman <b>Bentuk tes dan non-test:</b> memahami dan menyelesaikan soal tentang interval	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(3x50")] <b>Tugas:</b> memahami dan menyelesaikan soal tentang interval [BM:1x(3x60")]	Interval	<b>10</b>
10	Mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang barisan dan limit barisan.	Kemampuan membuktikan dan menyelesaikan soal tentang barisan dan limit barisan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan ketajaman <b>Bentuk tes dan atau non-test:</b> Dapat memahami dan menyelesaikan soal tentang barisan dan limit	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(3x50")] <b>Tugas:</b> Membuktikan beberapa teorema tentang menyelesaikan soal tentang barisan dan limit barisan. [BM:1x(3x60")]	Barisan dan limit barisan	<b>10</b>

			barisan			
11	Mampu memahami dan mengaplikasikan teorema-teorema limit.	Membuktikan dan mengaplikasikan teorema-teorema limit	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk tes atau non-test:</b> Dapat memberikan contoh sub barisan monoton, memberikan contoh barisan divergen	<b>Kuliah &amp; diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas:</b> Memahami definisi sub barisan, konvergensi sub barisan, barisan divergen dan membuktikan teorema sub barisan monoton dan dapat memberikan contoh barisan yang divergen <b>[BM:1x(3x60")]</b>	Teorema-teorema limit	<b>5</b>
12	Mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang barisan monoton.	Membuktikan dan menyelesaikan soal tentang barisan monoton	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk tes dan atau non-test:</b> Dapat memberikan contoh barisan monoton	<b>Kuliah &amp; diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas:</b> Memahami definisi sub barisan dan membuktikan teorema Bolzano-Weierstrass dan memberi contoh sub barisan yang konvergen <b>[BM:1x(3x60")]</b>	Barisan Monoton	<b>5</b>
13	Mampu memahami tentang sub barisan dan teorema Bolzano-Weierstrass serta mengaplikasikannya dalam penyelesaian soal.	Kemampuan memahami tentang sub barisan dan teorema Bolzano-Weierstrass serta mengaplikasikannya dalam penyelesaian soal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan <b>Bentuk tes dan atau non-test:</b> Dapat memahami sub	<b>Kuliah &amp; diskusi</b> <b>[TM: 1x(3x50")]</b> <b>Tugas:</b> Memahami definisi sub barisan dan membuktikan teorema Bolzano-Weierstrass dan	Teorema Bolzano-Weierstrass	<b>10</b>

			barisan dan teorema Bolzano-Weierstrass serta mengaplikasikannya dalam penyelesaian soal	memberi contoh sub barisan yang konvergen [BM:1x(3x60'')]		
14	Mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang kriteria Cauchy.	Kemampuan memahami dan menyelesaikan soal tentang kriteria Cauchy	<b>Kriteria:</b> Ketelitian dan ketajaman <b>Bentuk non-test:</b> Dapat menentukan barisan Cauchy	<b>Kuliah &amp; diskusi</b> [TM: 1x(3x50'')] <b>Tugas:</b> Memahami definisi dan teorema barisan Cauchy dan menggunakannya dalam pemecahan masalah [BM:1x(3x60'')]	Kriteria Cauchy	5
15	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang barisan tak hingga	Kemampuan menyelesaikan soal tentang barisan tak hingga	<b>Kriteria:</b> Ketelitian dan ketajaman <b>Bentuk tes dan atau non-test:</b> menyelesaikan soal tentang barisan tak hingga	<b>Kuliah &amp; diskusi</b> [TM: 1x(3x50'')] <b>Tugas:</b> Memahami dan mampu membuktikan teorema-teorema barisan tak hingga [BM:1x(3x60'')]	Barisan Tak Hingga	5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

## FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

### PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

#### SILABUS

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Analisis Real I
	Kode	KKM24414
	Kredit	3 SKS
	Semester	4

#### DESKRIPSI MATA KULIAH

Analisis Riil dikenal sebagai "*the body of mathematics*". Mata kuliah ini merupakan dasar di dalam matematika untuk berfikir secara formal, yaitu berfikir secara deduktif aksiomatik. Lebih khusus lagi, mata kuliah analisis riil merupakan dasar dari mata kuliah kalkulus. Jika dalam kalkulus, mahasiswa cenderung mempelajari materi-materi yang sifatnya aplikatif, maka pada analisis riil mahasiswa dituntut untuk mampu menguasai dasar-dasar teorinya. Dengan demikian mata kuliah ini tepat jika dijadikan bekal bagi para calon guru matematika khususnya untuk mengajar matematika sekolah tingkat atas. Matakuliah ini merupakan pengantar sekaligus pembahasan secara mendalam mengenai konsep bilangan real, sifat kelengkapan bilangan real, lebih jauh tentang bilangan real, barisan, sub barisan dan barisan Cauchy, deret dan kekonvergenannya.

#### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menggunakan dan mengeksplorasi konsep matematika (struktur aljabar) yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran dengan penuh tanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri (KK2, P2, S9, dan KU2)
2	Mampu menerapkan konsep matematika (struktur aljabar) dalam pemecahan masalah yang relevan (KU5, P2, dan KK2)

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu menggunakan sifat-sifat aljabar dan urutan di $\mathbb{R}$ beserta teoremanya dalam menyelesaikan soal.
2	Mampu memahami definisi serta teorema nilai mutlak dan ketaksamaan segitiga dan penggunaannya.
3	Memahami definisi himpunan terbatas di atas dan di bawah, konsep supremum dan infimum dari suatu himpunan, sifat-sifat kelengkapan himpunan bilangan real.
4	Memahami aplikasi sifat-sifat supremum, sifat Archimediian, densitas bilangan rasional di $\mathbb{R}$ .
5	Mampu memahami konsep barisan bilangan real, limit barisan, ketunggalan limit dan konvergensi barisan.
6	Mampu memahami teorema-teorema tentang barisan yang terbatas dan barisan konvergen.
7	Mampu memahami teorema kekonvergenan monoton dan aplikasinya dalam menghitung akar kuadrat bilangan positif.
8	Mampu memahami definisi sub barisan, kriteria divergensi barisan dan eksistensi sub barisan monoton serta ekivalensi beberapa barisan divergen.
9	Mampu memahami teorema Bolzano-Weierstrass dan dapat menentukan contoh sub barisan yang konvergen.
10	Mampu menentukan barisan Cauchy berdasarkan kriteria konvergensi Cauchy.
11	Mampu memahami sifat-sifat dasar deret tak terhingga dan uji kekonvergenan deret.

#### MATERI PEMBELAJARAN

1	Sifat-sifat aljabar dan urutan
2	Nilai mutlak dan garis bilangan
3	Sifat Kelengkapan Himpunan Bilangan Real
4	Aplikasi Sifat-sifat Supremum
5	Barisan dan Limitnya



6	Teorema-teorema Limit
7	Barisan Monoton
8	Sub Barisan dan Eksistensi Sub Barisan Monoton
9	Teorema Bolzano-Weierstrass
10	Kriteria Cauchy
11	Barisan Tak Hingga
<b>PUSTAKA</b>	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	1. Bartle, R. G. and Sherbert, D. R. (2011). Introduction to Real Analysis, 4 <sup>th</sup> ed. New York: John Wiley and Sons, Inc.
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
	2. Water Rudin, (2000). Principles of Mathematical Analysis, Third Edition
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
-	



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU**  
**PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Analisis Real I				
<b>KODE</b>	KKM24414	<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	4
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Nur Imayasinta, M.Si.				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Final Project		1 semester			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<i>Final project</i> : menyusun buku dan media pembelajaran (PPT) Analisis Real I dari makalah hasil presentasi mahasiswa.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menggunakan dan mengeksplorasi konsep matematika (struktur aljabar) yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran dengan penuh tanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri (KK2, P2, S9, dan KU2) Mampu menerapkan konsep matematika (struktur aljabar) dalam pemecahan masalah yang relevan (KU5, P2, dan KK2)					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan buku dan hand out pembelajaran Analisis Real I					
<b>b. Bentuk Luaran:</b>					
1. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.doc), dengan sistematika nama file: (Nama Materi-Kelompok 3.doc);					
2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Nama Materi-Kelompok 3.ppt);					
3. Buku Ajar Kalkulus Integral berupa hardfile (cetak buku) yang berisi kumpulan dari makalah-makalah yang telah di presentasikan dengan sistematika dan format sesuai dengan standar penulisan buku disertai cover buku yang menarik.					
<b>INDIKATOR, KRITERIAA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Penyusunan Makalah (30%)</b>					
1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah;					
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;					
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang;					
4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;					
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.					
<b>b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)</b>					

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.

**c. Presentasi (bobot 20%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**d. Buku Ajar (bobot 30%)**

Cover menarik, buku tercetak sesuai dengan sistematika dan format penulisan buku.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Menyusun makalah	Februari 2023
2. Presentasi makalah	Februari-Mei 2023
3. Pengumpulan buku ajar dan media pembelajaran (PPT)	Juni 2023

**LAIN-LAIN**

1. Pencetakan buku hanya satu buah buku untuk satu kelas perkuliahan.
2. Power point hasil presentasi dijadikan satu dikirim ke email [nurilma@unisla.ac.id](mailto:nurilma@unisla.ac.id)

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Bartle, R. G. and Sherbert, D. R. (2011). Introduction to Real Analysis, 4<sup>th</sup> ed. New York: John Wiley and Sons, Inc.
2. Water Rudin, (2000). Principles of Mathematical Analysis, Third Edition

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**ANALISIS REAL I**



**Disusun Oleh:**

**Nur Ilmayasinta, M.Si.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2023**

## DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar .....
2. Daftar Isi .....
3. Analisis Intruksional .....
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP .....
5. Rencana Tugas Mahasiswa .....
6. Kontrak Kuliah .....

## CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

### a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah

### b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di

	bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an Nahdliyah dengan baik dan benar.

### c. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
KK2	Mampu mengeksplorasi konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
KK3	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran matematika inovatif yang berorientasi pada kecakapan mengajar.
KK4	Mampu menggunakan dan mengevaluasi teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
KK5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya.
KK6	Mampu menciptakan lapangan usaha di bidang pendidikan matematika.
KK7	Mampu mengamalkan nilai-nilai Islam dan ke-Aswajaan dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an.
KK8	Mampu menggunakan nilai-nilai ilmu sosial dan budaya dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika.
KK9	Mampu berbahasa asing (Inggris) dalam proses pembelajaran matematika.

### d. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan lingkup tugasnya.
P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
P3	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.
P4	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
P5	Menguasai metode penelitian pendidikan dan metode penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika dan penelitian matematika.
P6	Menguasai dasar kewirausahaan untuk menunjang terciptanya lapangan pekerjaan di bidang pendidikan matematika.

P7	Menguasai keterkaitan konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an.
P8	Menguasai keterkaitan ilmu sosial dan budaya dengan konsep matematika yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
P9	Menguasai keterampilan berbahasa asing (Inggris) untuk menunjang kemampuan proses pembelajaran matematika.





**ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Bulan : Februari Tahun : 2023  
 Mata Kuliah : Analisis Real Jumlah SKS : 3  
 Semester : IV (Empat) Kelas : A  
 Dosen : Nur Ilmayasinta, M.Si. Ruang :

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
			060223	130223	200223	270223		
1	192110001	AMANDANISA RAMADHANI	<i>Nilai</i>	<i>Nilai</i>	<i>Nilai</i>	<i>Nilai</i>		
2	192110005	DAH NADHIFA SETYOWATI	<i>Mfa.</i>	<i>Mfa.</i>	<i>Mfa.</i>	<i>Mfa.</i>		
3	192110006	FATIMAH PUTRI AULIA	<i>Fat</i>	<i>Fat</i>	<i>Fat</i>	<i>Fat</i>		
4	192110007	M. SYIFA'UL QULUB	<i>Est</i>	<i>Est</i>	<i>S</i>	<i>S</i>		
5	192110008	MAYSAH PUSPITA SARI	<i>Mps</i>	<i>Mps</i>	<i>Mps</i>	<i>Mps</i>		
6	192110009	MEGA ARISKA	<i>Mega</i>	<i>Mega</i>	<i>Mega</i>	<i>Mega</i>		
7	192110011	YUSI AGUSTIN NINGRUM	<i>Yusi</i>	<i>Yusi</i>	<i>Yusi</i>	<i>Yusi</i>		
8	192110017	MUHAMMAD STOFELWAN	X	<i>Stof</i>	X	<i>Stof</i>		
Paraf Dosen			<i>Nil</i>	<i>Nil</i>	<i>Nil</i>	<i>Nil</i>		
Paraf Mahasiswa			<i>Nil</i>	<i>Nil</i>	<i>Nil</i>	<i>Nil</i>		

Lamongan, Februari 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah

*Nur Ilmayasinta*

Nur Ilmayasinta, M.Si.  
 NIDN : 0703129401

Perwakilan Mahasiswa

*Amandanisa*

Amandanisa Ramadhani  
 NIM : ....192110001.....



Mengetahui  
 Dekan

*Moh Nurman*  
 Moh Nurman, M.Pd.  
 NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
 Ketua Program Studi

*Ely Anjarsari*  
 Ely Anjarsari, S.Si., M.Pd.  
 NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Bulan : Februari Tahun : 2023  
Mata Kuliah : Analisis Real Jumlah SKS : 3  
Semester : IV (Empat) Kelas : A  
Dosen : Nur Ilmayasinta, M.Si. Ruang :

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	06/23 /02	Kontrak kuliah - Himpunan dan Fungsi	Kontrak kuliah - Himpunan dan Fungsi			
2	13/23 /02	Himpunan dan Fungsi	Himpunan dan Fungsi			
3	20/23 /02	Prinsip Induksi	Prinsip Induksi			
4	27/23 /02	Logaritma bil. real	Logaritma bil. Real.			
5						

Lamongan, Februari 2023

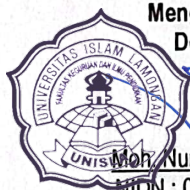
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Ilmayasinta, M.Si.  
NIDN : 0703129401

Perwakilan Mahasiswa

Amandanis Pamadhani  
NIM : 192110001

Mengetahui  
Dekan



Moh. Nurman, M.Pd.  
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

Ely Anjarsari, S.Si., M.Pd.  
NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Bulan : Maret Tahun : 2023  
 Mata Kuliah : Analisis Real Jumlah SKS : 3  
 Semester : IV (Empat) Kelas : A  
 Dosen : Nur Ilmayasinta, M.Si. Ruang : D.3-0.6

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
			060323	130323	200423	270323		
1	192110001	AMANDANISA RAMADHANI	<i>Uai</i>	<i>Uai</i>	<i>Uai</i>	<i>Uai</i>		
2	192110005	DAH NADHIFA SETYOWATI	<i>Jeta</i>	<i>i</i>	<i>Jeta</i>	<i>Jeta</i>		
3	192110006	FATIMAH PUTRI AULIA	<i>Fai</i>	<i>Fai</i>	<i>Fai</i>	<i>Fai</i>		
4	192110007	M. SYIFA'UL QULUB	X	X	X	<i>Esty</i>		
5	192110008	MAYSAH PUSPITA SARI	<i>Mai</i>	<i>Mai</i>	<i>Mai</i>	<i>Mai</i>		
6	192110009	MEGA ARISKA	<i>Mea</i>	<i>Mea</i>	<i>Mea</i>	<i>Mea</i>		
7	192110011	YUSI AGUSTIN NINGRUM	<i>Yus</i>	<i>Yus</i>	<i>Yus</i>	<i>Yus</i>		
8	192110017	MUHAMMAD SHOPUWAN	<i>Mus</i>	<i>Mus</i>	<i>Mus</i>	<i>Mus</i>		
		Paraf Dosen	<i>Nur</i>	<i>Nur</i>	<i>Nur</i>	<i>Nur</i>		
		Paraf Mahasiswa	<i>Uai</i>	<i>Uai</i>	<i>Uai</i>	<i>Uai</i>		

Dosen Pengampu Mata Kuliah

*Nur Ilmayasinta*

Nur Ilmayasinta, M.Si.  
 NIDN : 0703129401

Perwakilan Mahasiswa

*Uai*  
 AMANDANISA RAMADHANI

NIM : 192110001

Mengetahui  
 Dekan



*Moh Nurman*  
 Moh Nurman, M.Pd.  
 NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
 Ketua Program Studi

*Ely Anjarsari*  
 Ely Anjarsari, S.Si., M.Pd.  
 NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Bulan : Maret Tahun : 2023  
Mata Kuliah : Analisis Real Jumlah SKS : 3  
Semester : IV (Empat) Kelas : A  
Dosen : Nur Ilmayasinta, M.Si. Ruang : D.3-0.6

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	06/23 03	Sifat aljabar bil. real	Sifat aljabar bil. real			
2	13/23 03	Kelas multakar bil. real	Kelas multakar bil. real			
3	20/23 03	Kelas kuperan bil. real	Kelas kuperan bil. real			
4	27/23 03	- UTS				
5						

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Ilmayasinta, M.Si.  
NIDN : 0703129401

Perwakilan Mahasiswa

ANANDA RAMADHAN I  
NIM : 192110001

Mengetahui  
Dekan

Moh Nurman, M.Pd.  
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

Ely Anjarsari, S.Si., M.Pd.  
NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Bulan : April Tahun : 2023  
 Mata Kuliah : Analisis Real Jumlah SKS : 3  
 Semester : IV (Empat) Kelas : A  
 Dosen : Nur Ilmayasinta, M.Si. Ruang : D.3 - 0.6

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
			030923	100423	170923	240423		
1	192110001	AMANDANISA RAMADHANI	Mud	Mud	Mud	1		
2	192110005	DAH NADHIFA SETYOWATI	Huta	Huta	Huta	1		
3	192110006	FATIMAH PUTRI AULIA	Hus	Hus	Hus	1		
4	192110007	M. SYIFA'UL QULUB	x	x	x	B		
5	192110008	MAYSAH PUSPITA SARI	Hut	Hut	Hut	4		
6	192110009	MEGA ARISKA	Aut	Aut	Aut	P		
7	192110011	YUSI AGUSTIN NINGRUM	Hut	Hut	Hut	1		
8	192110013	MUHAMMAD HOFUWAN	x	x	x			
		Paraf Dosen	Hut	Hut	Hut			
		Paraf Mahasiswa	Mud	Mud	Mud			

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Ilmayasinta, M.Si.  
 NIDN : 0703129401

Perwakilan Mahasiswa

AMANDANISA RAMADHANI  
 NIM : 192110001

Mengetahui  
 Dekan  
  
 M. Nurman, M.Pd.  
 NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
 Ketua Program Studi  
  
 Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd.  
 NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Bulan : April  
Mata Kuliah : Analisis Real  
Semester : IV (Empat)  
Dosen : Nur Ilmayasinta, M.Si.

Tahun : 2023  
Jumlah SKS : 3  
Kelas : A  
Ruang : D.3-0.6

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	03/23 /04	Interval	Interval			
2	10/23 /04	barisan konit	barisan & konit			
3	17/23 /04	terapan konit	Terapan konit			
4	29/23 /04		LIBUR			
5						

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Ilmayasinta, M.Si.  
NIDN : 0703129401

Perwakilan Mahasiswa

  
AMANDANISA COMADHAN

NIM : ...192.1.02.001.....

Mengetahui  
Dekan

  
Nurman, M.Pd.  
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

  
Ely Anjarsari, S.Si., M.Pd.  
NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Bulan : Mei Tahun : 2023  
 Mata Kuliah : Analisis Real Jumlah SKS : 3  
 Semester : IV (Empat) Kelas : A  
 Dosen : Nur Ilmayasinta, M.Si. Ruang : D.3 - 0.6

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
			01/05/23	08/05/23	15/05/23	22/05/23	29/05/23	
1	192110001	AMANDANISA RAMADHANI	f	Am	Am	Am	Am	
2	192110005	DIAH NADHIFA SETYOWATI	f	Am	Am	Am	Am	
3	192110006	FATIMAH PUTRI AULIA	L	Am	Am	Am	Am	
4	192110007	M. SYIFA'UL QULUB	I	x	x	x	Am	
5	192110008	MAYSAH PUSPITA SARI	B	Am	Am	Am	Am	
6	192110009	MEGA ARISKA	U	Am	Am	Am	Am	
7	192110011	YUSI AGUSTIN NINGRUM	R	Am	Am	Am	Am	
8-	192110017	MUHAMMAD SYORUWAN	f	x	x	Am	Am	
	Paraf Dosen		f	Am	Am	Am	Am	
	Paraf Mahasiswa		f	Am	Am	Am	Am	

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Ilmayasinta, M.Si.  
 NIDN : 0703129401

Perwakilan Mahasiswa

Amandanisa Ramadhani  
 NIM : 192110001

Mengetahui  
 Dekan

Moh Nurman, M.Pd.  
 NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
 Ketua Program Studi

Ely Anjarsari, S.Si., M.Pd.  
 NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Bulan : Mei Tahun : 2023  
Mata Kuliah : Analisis Real Jumlah SKS : 3  
Semester : IV (Empat) Kelas : A  
Dosen : Nur Ilmayasinta, M.Si. Ruang : D.3-0.6

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	01/23 /05		LIBUR			
2	08/23 /05	Basis monoton	Basis monoton	Ary	Nur	
3	15/23 /05	- sub basis - kriteria Bolzano	- sub basis - kriteria Bolzano	Ary	Nur	
4	22/23 /05	Kriteria Cauchy	Kriteria Cauchy	Ary	Nur	
5	29/23 /05	Basis tak hingga	Basis tak hingga	Ary	Nur	

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Ilmayasinta, M.Si.  
NIDN : 0703129401

Perwakilan Mahasiswa

AMANDANI RAMAADHANI

NIM : .....192110001.....

Mengetahui  
Dekan



Moh Nurman, M.Pd.  
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

Elly Anjarsari, S.Si., M.Ed.  
NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.





ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Bulan : JUNI Tahun : 2023  
Mata Kuliah : Analisis Real Jumlah SKS : 3  
Semester : IV (Empat) Kelas : A  
Dosen : Nur Ilmayasinta, M.Si. Ruang : D.3 - 0.6

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
			05.06.23	12.06.23				
1	192110001	AMANDANISA RAMADHANI	M	S				
2	192110005	DAH NADHIFA SETYOWATI	S	S				
3	192110006	FATIMAH PUTRI AULIA	S	U				
4	192110007	M. SYIFA'UL QULUB	x	A				
5	192110008	MAYSAH PUSPITA SARI	S	S				
6	192110009	MEGA ARISKA	S	S				
7	192110011	YUSI AGUSTIN NINGRUM	S	S				
8	192110012	MUHAMMAD SAFUWAN	x	S				
Paraf Dosen			S	S				
Paraf Mahasiswa			M	S				

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Ilmayasinta, M.Si.  
NIDN : 0703129401

Perwakilan Mahasiswa

AMANDANISA RAMADHANI  
NIM : ..192110001.....

Mengetahui  
Dekan



Moh. Nurman, M.Pd.  
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

Ely Anjarsari, S.Si., M.Pd.  
NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Bulan : JUNI  
Mata Kuliah : Analisis Real  
Semester : IV (Empat)  
Dosen : Nur Ilmayasinta, M.Si.  
Tahun : 2023  
Jumlah SKS : 3  
Kelas : A  
Ruang : D.3-0.6

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	05/23 06	Basis tak hingga	Basis tak hingga			
2	12/23 06		UAS			
3						
4						
5						

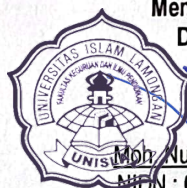
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nur Ilmayasinta, M.Si.  
NIDN : 0703129401

Perwakilan Mahasiswa

AMANDANISA RAMADHANI

NIM : 1922110001



Mengetahui  
Dekan

Moh Nurman, M.Pd.  
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd.  
NIDN : 0729019301

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.

## NILAI MATA KULIAH ANALISIS REAL GENAP 2022/2023

KODE KRS	NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
192110001-20222-KKM24414-3	1	192110001	AMANDANISA RAMADHANI	2021A	80	84	80	81	90	90	83,7	AB
192110005-20222-KKM24414-3	2	192110005	DIAH NADHIFA SETYOWATI	2021A	70	78	65	66	90	90	74,6	BC
192110006-20222-KKM24414-3	3	192110006	FATIMAH PUTRI AULIA	2021A	80	82	70	75	90	90	79,7	B
192110007-20222-KKM24414-3	4	192110007	M. SYIFA'UL QULUB	2021A	60	60	50	60	70	70	61	C
192110008-20222-KKM24414-3	5	192110008	MAYSAH PUSPITA SARI	2021A	80	84	80	80	90	90	83,4	AB
192110009-20222-KKM24414-3	6	192110009	MEGA ARISKA	2021A	80	82	70	75	90	90	79,7	B
192110011-20222-KKM24414-3	7	192110011	YUSI AGUSTIN NINGRUM	2021A	80	82	70	75	90	90	79,7	B
192110017-20222-KKM24414-3	8	192110017	MUHAMMAD SHOFUWAN	2021A	60	60	50	60	70	70	61	C

Lamongan, 03 Juli 2023



Nur Ilmayasinta, M.Si.