



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
EVALUASI PEMBELAJARAN PAI		MKK	3	3	28 September 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ka PRODI		
	<u>Dr. Fathurrahman, S. Pd., MM.</u> NIDN:0002066702		<u>Dr. Winarto Eka Wahyudi.,M.PdI</u> NIDN : 0709039001		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S12	Bertanggungjawab sepenuhnya pada nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai ahli bidang studi PAI			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			

	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KK3	Memanfaatkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan evaluasi pembelajaran
	KK4	Mampu melakukan analisa atas desain evaluasi pembelajaran yang menarik dan aplikatif.
	CPMK	
	CPMK1	Mampu menunjukkan sikap toleran dan bertanggungjawab atas pekerjaannya secara profesional sebagai ahli pada bidang studi PAI (S5, s9,S12);
	CPMK2	Mampu menyelesaikan masalah dalam pembelajaran berdasarkan tugas dan fungsinya sebagai guru profesional (KU5);
	CPMK3	Mampu menganalisis, mendesain, dan mengelola evaluasi pembelajaran secara mandiri dengan memanfaatkan teknologi informasi (KU7,KK3);
	CPMK4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5);
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memuat tentang evaluasi pembelajaran PAI yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan tentang berbagai konsep, prinsip, dan fungsi evaluasi pembelajaran, prosedur analisis dan pengembangannya, cara pemanfaatannya dalam proses penilaian pembelajaran, serta cara mengaplikasikannya dalam prosedur evaluasi mulai jenjang TK, SD,SMP sampai SMA/MA dan Perguruan Tinggi. Disamping itu mata kuliah ini memuat kajian tentang konsep evaluasi pembelajaran PAI terpadu formal maupun non formal dan penerapan konsep life skill dalam pembelajaran PAI.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar, tujuan, fungsi, prinsip dan ruang lingkup evaluasi pembelajaran PAI • Konsep Evaluasi pembelajaran profetik • Ranah belajar dan dan analisis evaluasi pembelajaran • Problematika evaluasi pembelajaran pai • Analisis Jenis dan teknik evaluasi pembelajaran pai • Analisis Instrumen evaluasi pembelajaran pai • Analisis hasil evaluasi pembelajaran pai • Merancang program evaluasi pada satuan pendidikan 	

Pustaka	Utama:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Asrul, Ananda R., Rosnita. (2015) <i>Evaluasi pembelajaran</i>. Bandung. Cita pustaka Media 2. Djemari Mardapi. (2008). <i>Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes</i>. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press 3. Edi suwarji kartawidjaya (1987) <i>Pengukuran Dan Hasil Evaluasi Be;Ajar</i>, Bandung, Sinar Baru 4. Mudijijo (1995), <i>tes hasil belajar</i>, Jakarta, Bumi Aksara 5. Ratnawulan, E dan Rusdiana. (2014) <i>Evaluasi embelajaran</i>. Bandung, ustaka Setia 6. Suharsimi Arikunto, (1999) <i>Dasar Dasar Evaluasi Penndidikan</i>, Jakarta, Bumi Aksara 7. Suke selverius (1991) <i>Evaluasi Hasil Belajar Dan Umpan Balik</i>, Jakarta, Grasindo 8. Sumadi suryabrata (1997) <i>Pengembangan Tes Hasil Belajar</i>, Yogyakarta, Andin Ofset 9. Syaifudin aswar (1997) <i>Reliabilitas Dan Validitas</i>, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
	Pendukung:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ngainun Naim dan Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag, <i>Materi Penyusunan Desain Pembelajaran PAI</i> (Yogyakarta, Pustaka Pelajar 2007) 2. Dewi Salma Prawiradilaga, <i>Prinsip Desain Pembelajaran (instructional Design Principle)</i> (Jakarta, UNJ 2007) 3. Prof. Dr. Oemar Hamalik, <i>Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem</i> (Jakarta, Bumi Aksara 2003) 4. Karti Soeharto, dkk. <i>Teknologi Pembelajaran, (Pendekatan Sistem, Konsepsi dan Model SAP, Evaluasi Sumber Belajar dan Media)</i>, (Surabaya, SIC 2003) 5. Drs. Moh. Uzer Uzman, <i>Menjadi Guru Profesional</i> (Bandung, Remaja Rosda Karya, 2001)
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	MS Word PPT	LCD & Projector

Dosen Pengampu		Dr. Fathurrahman, S. Pd., MM.				
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1 dan 2	Memiliki pengetahuan secara global dan analistik perihal konsep evaluasi pembelajaran PAI	Memahami secara global konsep evaluasi pembelajaran PAI. Berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian / definisi • Ketepatan menjelaskan peran dan fungsi • Ketepatan menjelaskan tujuan dan sasaran evaluasi pembelajaran pai 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes wawancara terstruktur • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah, Diskusi klp, Tanya Jawab, Demonstrasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • RPS • Out Line Perkuliahan • Konsep evaluasi pembelajaran PAI • Buku-buku rujukan wajib dan anjuran 	14%
3	Memiliki kemampuan melakukan analisis tentang Konsep Evaluasi pembelajaran profetik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian / definisi • Ketepatan menjelaskan peran dan fungsi • Ketepatan menjelaskan tujuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, <p>Tugas-1: Presentasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep evaluasi pembelajaran Profetik 2. Hakekat Evaluasi dalam pandangan Al-qur'an dan Hadits. 3. Rujukan jurnal 	8%

		dan sasaran evaluasi pembelajaran profetik		• Tugas-2: Makalah		
4 dan 5	Memiliki pemahaman dan kemampuan analisa ranah belajar dan dan analisis evaluasi pembelajaran pai	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis ranah belajar dan berbagai teori belajar. • Menghubungkan ranah belajar dengan konsep evaluasi pembelajaran pai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok • Tugas-1: Menyusun makalah • Tugas-2: presentasi dan diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ranah belajar 2. Macam-macam teori belajar 3. Rujukan jurnal. 	12%
6	Memiliki pemahaman dan kemampuan dalam melakukan analisa atas problematika evaluasi pembelajaran pai	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang problematika evaluasi pembelajaran pai • Macam-macam kondisi yang mempengaruhi problematika evaluasi pembelajaran pai, baik internal maupun eksternal 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, • Tugas-1: Menyusun makalah problematika evaluasi pembelajaran pai • Tugas-2: presentasi dan diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian problematika evaluasi pembelajaran pai 2. Macam-macam kondisi sosial yang melingkupi evaluasi pembelajaran pai 3. Rujukan jurnal 	8%

7	Memiliki pemahaman Jenis dan teknik evaluasi pembelajaran pai	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mendeskripsikan Jenis dan teknik evaluasi pembelajaran pai • Ketepatan dalam analisis dan mengembangkan Jenis dan teknik evaluasi pembelajaran pai 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, • Tugas-1: Menyusun makalah tentang Jenis dan teknik evaluasi pembelajaran pai • Tugas-2: presentasi dan diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis dan teknik evaluasi pembelajaran pai 2. Contoh 3. Rujukan buku dan jurnal 	8%
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9 dan 10	Memiliki pemahaman tentang instrumen evaluasi pembelajaran pai	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan instrumen evaluasi pembelajaran pai • Ketepatan dalam menganalisis instrumen evaluasi pembelajaran pai 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, • Tugas-1: Menyusun makalah • Tugas-2: presentasi dan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian instrumen evaluasi pembelajaran pai • Validasi dan reliabilitas • Contoh Pemanfaatan instrumen 	12%

11 dan 12	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki pemahaman tentang pengolahan hasil evaluasi pembelajaran pai 	Ketepatan menjelaskan pengolahan hasil evaluasi pembelajaran pai	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi kelompok, Tugas-1: Menyusun makalah Tugas-2: presentasi dan diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> pengolahan hasil evaluasi pembelajaran pai Rumusan PAP dan PAN Membuat laporan penilaian 	12%
13	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan analisis perbaikan melalui penelitian tindakan kelas 	Ketepatan menjelaskan PTK	Keaktifan dalam diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi kelompok 	Rancangan dan pelaporan PTK	8%
14 dan 15	Memiliki pemahaman tentang perancangan program evaluasi satuan pendidikan	Ketepatan menjelaskan perancangan program evaluasi satuan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens Keaktifan dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi kelompok, Tugas-1: Menyusun makalah Tugas-2: presentasi dan diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> perancangan program evaluasi satuan pendidikan Rujukan berbagai jurnal 	13%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					