



KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
Nomor : 93/FKIP.05.03/I/2023

Tentang

Pembagian Tugas Mengajar Dosen
Di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN:

- Menimbang :
- a. Bahwa dalam rangka kelancaran pelaksanaan proses perkuliahan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 (1) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (2) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dan (3) Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan perlu dilakukan Pembagian Tugas Mengajar Dosen;
 - b. Bahwa mereka yang namanya tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu, terampil dan cakap dalam menjalankan tugas-tugas kegiatan perkuliahan pada (1) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (2) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, dan (3) Program Studi Pendidikan Matematika;
 - c. Bahwa berkenaan dengan butir (a) dan (b) tersebut di atas, perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan sebagai pengesahannya.
- Mengingat :
1. Undang-Undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI Nomor : 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang RI Nomor : 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah RI Nomor : 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
 5. Peraturan Pemerintah RI Nomor : 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
 6. Peraturan Pemerintah Nomor : 04 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 84 Tahun 2013 Tentang Pengangkatan Dosen Tetap Non PNS Pada PTN dan Dosen Tetap Pada PTS;
 8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi & Pendidikan Tinggi Nomor : 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor : 02 Tahun 2016 Tentang Perubahan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor : 26 Tahun 2015 Tentang Registrasi Pendidik Pada Perguruan Tinggi;
 10. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 146/D/O/2000 jo Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 120/D/O/2003 Tentang Ijin Pendirian dan Penyelenggaraan Universitas Islam Lamongan;
 11. Statuta Universitas Islam Lamongan;

12. Surat Keputusan Yayasan Pembina Perguruan Tinggi Islam “ Sunan Giri “ Lamongan Nomor : 003/SK/YPPTI-SG/ 2018 tanggal 20 Februari 2018 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Lamongan Periode 2018 – 2022;
13. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Lamongan Nomor: 019/Kep./Unisla/2020 Tanggal 10 Agustus 2020 Tentang Penggantian Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Periode 2018 – 2022;
14. Peraturan Rektor Universitas Islam Lamongan Nomor : 01 Tahun 2019 Tentang Peraturan Akademik Universitas Islam Lamongan;
15. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Lamongan Nomor: 030/SK/UNISLA/2022 Tanggal 02 Agustus 2022 Tentang Kalender Akademik 2022/2023 Universitas Islam Lamongan.

- Memperhatikan :
1. Surat Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor : 04/ PSPBI/ FKIP.05.03/I/2022 Tanggal : 23 Januari 2023 Perihal : Daftar Usulan Pembagian Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.
 2. Surat Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor : 04/ PSPIPA/ FKIP.05.03/I/2022 Tanggal : 23 Januari 2023 Perihal : Daftar Usulan Pembagian Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
 3. Surat Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor : 04/ PSPMTK/ FKIP.05.03/I/2022 Tanggal : 23 Januari 2023 Perihal : Daftar Usulan Pembagian Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Pada Program Studi Pendidikan Matematika.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Kesatu : Menetapkan nama-nama Dosen Pada (1) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (2) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (3) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang tercantum dalam **Lampiran – 1** Surat Keputusan ini untuk mengampu Mata Kuliah Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah sebagaimana yang dimaksud pada diktum kesatu dari Surat Keputusan ini diwajibkan untuk mentaati Kode Etik Dosen dan Standar Pembelajaran yang telah ditetapkan, serta berhak mendapatkan honorarium mengajar sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh Yayasan Pembina Perguruan Tinggi Islam “ Sunan Giri “ Lamongan;
- Ketiga : dosen pengampu mata kuliah selambat lambatnya mengumpulkan perangkat pembelajaran (RPS) sebelum awal perkuliahan dilaksanakan serta Selambat-lambatnya tanggal 30 (tiga puluh) setiap bulannya, Dosen Pengampu wajib menyerahkan Presensi (Kehadiran) Tatap Muka Harian dan Satuan Acara Perkuliahan Harian yang dikumpulkan secara kolektif pada Ketua Program Studi;
- Keempat : Menyatakan bahwa apabila Dosen Pengampu Mata Kuliah yang telah diangkat dengan Surat Keputusan ini ternyata tidak melakukan kewajiban sebagaimana pada Petikum Ketiga dari Surat Keputusan ini, maka segala macam bentuk honorarium pada bulan berjalan tersebut tidak akan dicairkan dan akan ditunda pada bulan berikutnya;

Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berlaku sampai dengan tanggal 30 Agustus 2023, dan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan pada surat keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Lamongan
Pada tanggal : 30 Januari 2023
Dekan,



MOH. NURMAN, M.Pd.
NIDN. 0723088201

Tembusan :

1. Yth. Rektor;
2. Yth. Para Wakil Rektor;
3. Yth. Kepala BAASIK;
4. Yth. Kepala BAUKK;
5. Yth. Wakil Dekan;
6. Yth. Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris;
7. Yth. Kaprodi Pendidikan Ilmu Pengatahuan Alam;
8. Yth. Kaprodi Pendidikan Matematika;
9. Arsip

Lampiran – 1 : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor : 93/FKIP.05.03/II/2023
 Tanggal 30 Januari 2023 Tentang Pembagian Tugas Mengajar Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu
 Pendidikan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

**DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
 DI LINGKUNGAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

1. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah	SKS	SMT	ROMBEL	JML	TOTAL
1	0723088201	Moh. Nurman, M. Pd	Sociolinguistics	2	IV	1	2	4
			English for Tourism	2	II	1	2	
2	704048407	Abdullah Farhi, M.Pd	Language assessment	2	IV	1	2	9
			Manajemen Sekolah	2	VI	1	2	
			Instructional Design and Media	3	IV	1	3	
			Error Analysis	2	VIII	1	2	
			Literature in ELT	2	II	1	2	
3	0716018902	Dian Luthfiyati, M.Pd	Semantics and Pragmatics	3	IV	1	3	5
4	727105903	Drs. H. M. Tsalits Fahami, MM	Kewarganegaraan	2	II	1	2	4
			Kewarganegaraan Matematika	2	II	1	2	
			Reading in Professional Context	3	II	1	3	
5	715018604	Ririn Fatmawati, M.Pd	Research Statistics	2	VI	1	2	9
			Psikologi Pendidikan	2	VI	1	2	
			Upper Intermediate Structure	2	II	1	2	
			Error Analysis	2	VIII	1	2	
6	721077301	Hariyanto, S.Pd, M.I.P	Aswaja	2	VIII	2	4	2
7	702047603	Husen, S.Ag, M.Pd						4

No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah	SKS	SMT	ROMBEL	JML	TOTAL
8	723098605	Riya Risqi Setyaningrum, M.Pd	Writing in Professional Context	4	II	1	4	9
			Metodologi Penelitian Pendidikan	3	IV	1	3	
			Bahasa Inggris Teknik Informatika	2	II	1	2	
9	721058311	Mukhtarul Anam, M.Pd.	Speaking in Professional Context	4	II	1	4	10
			TOEFL Preparation	2	IV	1	2	
			Bahasa Inggris Kesling	2	II	1	2	
			TOEFL Matematika	2	IV	1	2	
10	711039501	Tiara Widya Iswara, M.Hum	Children language teaching and practice	2	IV	1	2	6
			Discourse analysis	2	IV	1	2	
			Theories and Practice in Translation Studies	2	IV	1	2	
11		Dr. R. Chusnu Yuli Setyo, M.Pd	Curriculum Development	2	IV	1	2	2
12	0708028403	Fita Faridah, S.Pd., M.Pd	Listening in Professional Context	2	II	1	2	10
			Microteaching	2	VI	1	2	
			E-learning based teaching	2	VI	1	2	
			Bahasa Inggris Teknik Informatika	2	II	2	4	
13	0013027601	Dr. Uzifatul Masruroh	Advance Structure	2	VI	1	2	2

2. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

No	NIDN	Nama Dosen	Matakuliah Dalam Prodi	Kode	SMT	SKS	Jumlah SKS
1	711099301	Kiki Septaria, M.Pd.	Keanekaragaman Makhluk Hidup	KKIPA24406	II	3	8
			Manajemen Berbasis Sekolah	PBIPA24313	VI	2	
			Isu dan Tren Pendidikan Sains	KBIPA24510	VI	3	
2	730089004	Agus Santoso, M.Pd	Teori Belajar & Pembelajaran	PBIPA24301	II	2	8
			Kewarganegaraan	PKIPA24208	II	2	
			Analisis IPA Sekolah	PBIPA24304	IV	2	

No	NIDN	Nama Dosen	Matakuliah Dalam Prodi	Kode	SMT	SKS	Jumlah SKS
			Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Masyarakat	KKIPA24420	VI	2	
			Asemen Proses dan Hasil Belajar	PBIPA24302	IV	4	
3	716069102	Binar Ayu Dewanti, M.Pd	Pembelajaran Mikro (<i>Microteaching</i>)	KBIPA24506	VI	2	9
			Kelistrkan dan Kemagnetan	KKIPA24422	VIII	3	
			Perkembangan Peserta Didik	PBIPA24307	II	2	
4	711069401	Sivi Rosiva Rosdiana, M.Pd	<i>E-Learning</i>	KBIPA24509	IV	2	6
			Statistika	KKIPA24421	VI	2	
			Kimia Rumah Tangga dan Bahan Adiktif	KKIPA24418	II	2	
5	704029202	Indri Susanti, M.Si.	Matematika Sains	KKIPA24407	II	3	7
			Pengelolaan Laboratorium	KBIPA24504	IV	2	
			Pembelajaran Inovatif II	PBIPA24306	IV	4	
6	720058606	Khoiro Mahbubah, M.Pd	Integrasi Sains dan Islam	BBIPA24603	IV	2	8
			Dasar-Dasar Komputer	KBIPA24502	II	2	
7	719079502	Siska Ayu Wulandari, M.Sc	Bioteknologi	KKIPA24414	IV	2	10
			Struktur, Fungsi, dan Perkembangan Tumbuhan	KKIPA24413	IV	3	
			Kehidupan Tingkat Sel	KKIPA24417	IV	2	
			Konservasi SDA dan Lingkungan	KKIPA24412	VI	3	
			Larutan	KKIPA24415	II	3	
8	730049302	Sri Setyaningsih, M.Sc	Bahasa Inggris Teks IPA (<i>English for Science</i>)	KBIPA24501	II	2	7
			Ekologi	KKIPA24416	VIII	2	

3. Program Studi Pendidikan Matematika

NO	NIDN	NAMA DOSEN	MK	SMT	SKS	ROMBEL	JML	TOTAL
1	0729019301	Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd	Metode Statistika	2	3	1	3	8
			Seminar Pendidikan Matematika	6	2	1	2	
			Dasar-Dasar Matematika	2	3	1	3	
			Proses Berpikir Matematis	6	2	1	2	10
2	0704119101	Novitasari, M.Pd	Riset Operasi	4	3	1	3	
			<i>Etnomatematika</i>	6	2	1	2	
			Kalkulus Differensial	2	3	1	3	
3	0701029401	Rahma febriyanti, M.Pd	Teori Belajar	2	2	1	2	9

NO	NIDN	NAMA DOSEN	MK	SMT	SKS	ROMBEL	JML	TOTAL
			Pembelajaran Inovatif Menengah dan Kejuruan	4	3	1	3	
			Manajemen Sekolah	6	2	1	2	
			Pembelajaran <i>Microteaching</i>	6	2	1	2	
4	0722019301	Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd	Kewirausahaan	4	2	1	2	8
			Matematika Sekolah Lanjut	2	2	1	2	
			Telaah Kurikulum Sekolah	4	2	1	2	
5	0703129401	Nur Ilmayasinta, M.Si	Pembelajaran Matematika Islami	6	2	1	2	6
			Analisis Real	4	3	1	3	
			Kalkulus Peubah Banyak	4	3	1	3	
6	0706129105	M. Ulul Albab, M.Si.	Aplikasi Komputer	2	2	1	2	9
			Geometri Analitik	2	3	1	3	
			Pemrograman Visual	4	2	1	2	
7	0714108807	Ulil Albab, S.H.I., M.Pd.	<i>E-Learning</i>	6	2	1	2	2
			Aswaja II	8	2	1	2	
			PPL	6	2	1	2	
8		TIM	KKN	6	3	1	3	5
9	0721058311	Mukhtarul Anam, M.Pd.	TOEFL	4	2	1	2	2

Ditetapkan di : Lamongan
 Pada tanggal : 30 Januari 2023

Dekan,



MOH. NURMAN, M.Pd.
 NIDN. 0723088201



SURAT TUGAS MENGAJAR

No. 16/PSPIPA/FKIP.05.03/I/2023

Menindak lanjuti *SK Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan No: 93/ FKIP.05.03/I/2023 Tanggal 30 Januari 2023 Tentang Pembagian Tugas Mengajar Dosen di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023*, maka Saya yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan dengan ini memberikan tugas kepada :

Nama : **KIKI SEPTARIA, M.Pd**
Jabatan : Dosen
NIDN : 0711099301
Prodi : Pendidikan IPA

Untuk mengampu Mata Kuliah pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Semester Genap Tahun Akademik 2022-2023

Adapun daftar Mata Kuliah, Jumlah SKS, serta Kelas/Semester sebagaimana dalam lampiran-1 surat ini.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Lamongan, 31 Januari 2023

Kaprodi Pendidikan IPA

SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd

NIDN. 0711069401

Catatan:

*Dimohon untuk segera menyetorkan
Silabus dan SAP Semester Genap ke
Staff Tata Usaha Fakultas*

Lampiran – 1 : Surat Tugas Ketua Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor: No. 16/PSPIPA/FKIP.05.03/I/2023 Tanggal 31 Januari 2023

**DAFTAR MATA KULIAH
PRODI PENDIDIKAN IPA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Mata Kuliah (MK)	Semester	SKS Pengajaran		
		Sks MK	Jml	Total sks
Keanekaragaman Makhluk Hidup / Praktikum	II	3	1	3
Pembelajaran Inovatif II	IV	4	1	4
Manajemen Berbasis Sekolah	VI	2	2	4
Isu dan Tren Pendidikan Sains	VIII	3	2	6
JUMLAH				17

Lamongan, 31 Januari 2023

Kaprodi Pendidikan IPA

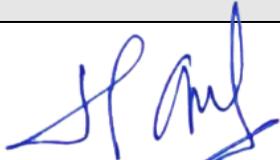
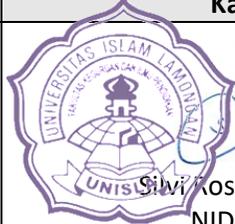


SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd
NIDN. 0711069401



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP	KKIPA24406	Pendidikan	3	2	01 Januari 2023
Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK	Ka PRODI	
		 Kiki Septaria, M.Pd NIDN. 0711099301	 Indri Susanti, M.Si. NIDN. 0704029202	 Sili Kosiva Rosdiana, M.Pd. NIDN. 0711069401	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KK3	Memiliki keterampilan dalam bekerja di laboratorium IPA sesuai dengan manajemen laboratorium dan keselamatan kerja.			
	P1	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, dan teori bidang IPA secara terintegrasi (fisika, kimia dan biologi) serta pengembangan dan penerapannya dalam bidang IPTEK			
	CPMK				
	CPMK1	Memanfaatkan IPTEKS untuk mengkomunikasikan gagasan dan temuan dalam konsep-konsep dasar Keanekaragaman Makhluk Hidup dan mampu beradaptasi terhadap situasi dan lingkungan yang dihadapi dalam menyelesaikan masalah			
	CPMK2	Menguasai konsep-konsep dasar keilmuan tentang, ciri khusus organisme (makro dan mikro) terkait dengan prinsip klasifikasi menurut Whittaker (1969) yang meliputi 5 Kingdom (Monera, Protista, Mycota, Animalia, Plantae) dan pola pewarisan yang mendukung keanekaragaman makhluk hidup pada tingkat gen, jenis dan ekosistem, yang mencerminkan			

		kemampuan memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural
	CPMK3	Mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi yang telah dilakukan, baik secara praktek maupun teori untuk memilih berbagai alternatif solusi terhadap masalah yang berkaitan dengan keanekaragaman mahluk hidup
	CPMK4	Bertanggung jawab pada tugas menyusun laporan kinerja hasil percobaan, tugas-tugas terkait, pembuatan alat/media sebagai penerapan konsep dan memaparkan dalam presentasi atau seminar hasil.
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang kehidupan organisme mikro, contohnya prion, virus, monera (alga biru dan bakteri) dan makro, contohnya jamur, tumbuhan dan hewan, serta keanekaragamnya, mencakup prinsip klasifikasi, dan contoh-contoh representative di Indonesia, disajikan dalam bentuk teori dan praktek.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar biodiversity (Keanekaragaman MakhluK Hidup) 2. Monera 3. Plantae 4. Virus 5. Bakteri 6. Protista 7. Mycota/Fungi (Jamur) 8. Animalia 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brock, M. 1991. Biology Of Microorganismes . New Jersey: Printice-Hall (WAJIB) 2. Campbell, N. A. et al. 2008. Biology; Eighth Edition. San Fransisco: Pearson, Benjamin Cummings 3. Deacon, Jim W. 2006. Fungal Biology. Printed and bound in the United Kingdom 4. Henry. Robert J. Plant Diversity and Evolution. Printed and bound in the UK by Cromwell Press, Trowbridge. CABI Publishing CAB International Wallingford Oxfordshire OX10 8DE UK 5. Hickman Jr., Cleveland. P., Roberts, Larry S., Larson, Alan. 2001. Integrated Principles Of Zoology, Eleventh Edition. 1221 Avenue of TheAmerican, New York 	
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	Aplikasi "PlantNet" i-Spring	Laptop, LCD & Projector
Dosen Pengampu	Kiki Septaria, M.Pd	
Matakuliah syarat	Biologi Dasar IPA Dasar	

No Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan penguasaan pengetahuan konsep – teoritis tentang keanekaragaman makhluk hidup, berbantuan lpteks (Produk-Kognitif) 2. Menerapkan langkah-langkah metode ilmiah dalam suatu penelitian eksperimen, berupa rincian kegiatan yang terdiri atas: merencanakan, melaksanakan dan melaporkan kegiatan praktikum keanekaragaman makhluk hidup mandiri secara kelompok (Proses-kinerja kognitif psikomotorik dan produk) 3. Melaksanakan pemberian tugas dalam bentuk penuangan ide/ gagasan, tentang keanekaragaman makhluk hidup, dalam bentuk hasil pengerjaan LKM/praktikum berupa laporan praktikum LKM (Proses-kinerja kognitif) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan penguasaan pengetahuan konsep teoritis tentang Keanekaragaman Makhluk Hidup 2. Mahasiswa dapat memahami keanekaragaman makhluk hidup yang dikaitkan dengan taksonomi 3. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup Taksonomi 4. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan taksonomi 5. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan keanekaragaman dan variasi 6. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara 	<p>Kriteria: Tes kognitif dan rubrik</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50'')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang asal mula kehidupan dan taksonomi beserta contohnya. [BM: 1x(2x60'')] 	Keanekaragaman Makhluk Hidup	5	1,2

	<p>4. Menyelesaikan pemberian tugas lain, tentang keanekaragaman makhluk hidup, yang akan dikomunikasikan dalam forum perkuliahan atau seminar hasil (Proses-kinerja kognitif, Produk dan Keterampilan sosial komunikasi)</p>	<p>prinsip Taksonomi dan objeknya 7. Mahasiswa dapat membandingkan ciri-ciri tiap kingdom 8. Mahasiswa dapat menjelaskan penyebab perubahan sistem klasifikasi</p>					
	<p>1. Mendeskripsikan penguasaan pengetahuan konsep- teoritis tentang alga biru (Produk Kognitif) 2. Melaksanakan kegiatan Praktikum terstruktur sesuai topik pada buku panduan praktikum dan menyusun pelaporannya (Proses-kinerja kognitifpsikomotorik dan produk) 3. Melaksanakan pemberian Tugas lain, tentang penguasaan ide/ gagasan tentang alga biru, dalam bentuk hasil pengerjaan Lembar Kegiatan Mahasiswa/LKM (Proses-kinerja kognitif)</p>	<p>1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan penguasaan pengetahuan konsep teoritis tentang Monera: Alga Prokariotik; Alga Biru (Cyanocloronta) 2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan keanekaragaman dan variasi di antara anggota Cyanochloronta 3. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri sel seluler cyanoc yang dianggap sebagai makhluk hidup prokariotik 4. Mahasiswa dapat membandingkan susunan tubuh</p>	<p>Kreteri: Tes kognitif dan rubrik Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, • Pendekatan berpusat pada siswa student-centered learning <p>Strategi pembelajaran deduktif dengan menunjukkan gambaran umum ke gambaran khusus tentang konsep yang dipelajari Metode yang digunakan berupa diskusi, pratikum, penelusuran literatur (perpustakaan dan</p>	<p>Monera: Alga Prokariotik; Alga Biru (Cyanocloronta)</p>	<p>5</p>	<p>1,3</p>

		<p>cyanoc uniseluler dan multiseluler</p> <p>5. Mahasiswa dapat menguraikan hipotesa yang mendukung penyebab terjadinya gerakan tubuh Cyanoc</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan cara reproduksi Cyano</p> <p>7. Mahasiswa dapat menunjukkan bukti bhw fungsi heterosis berhubungan dengan fiksasi nitrogen</p> <p>8. Mahasiswa dapat menjelaskan batasan tilakoid, fikobilisom, akinet, fikobilin, endospora, eksospora.</p> <p>9. Mahasiswa dapat mengidentifikasi spesimen yang termasuk cyanoc pada tingkat Marga</p> <p>10. Mahasiswa dapat mendeskripsikan ciri utama spesimen</p>		<p>google scholar), mengerjakan LKM sesuai prosedur yang tetap menuntut mahasiswa berpikir kritis dan aktif.</p> <p>[T: 2x(2x50")]</p> <p>• Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang asal mula kehidupan dan taksonomi berserta contohnya.</p> <p>[BM:1x(2x60")]</p>			
1. Mendeskripsikan penguasaan pengetahuan konsep- teorites	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan keanekaragaman dan	Kreteria: Pembuatan peta powerpoint,	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, 	Protista: Alga Alga Eukariotik: Alga Hijau (Chlorophyta)	5	1,2,3	

	<p>tentang Alga Hijau (Chlorophyta) (Produk Kognitif)</p> <p>2. Melaksanakan kegiatan Praktikum terstruktur sesuai topik, pada buku panduan praktikum dan menyusun pelaporannya (Proses-kinerja kognitif psikomotorik dan produk)</p> <p>3. Melaksanakan pemberian Tugas lain, tentang Alga Hijau (Chlorophyta) penguasaan ide/ gagasan tentang Transport Sel & Metabolisme, dalam bentuk hasil pengerjaan LKM (Proses-kinerja kognitif)</p>	<p>variasi di antara anggota Chlorophyta</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan alga berbeda dengan tumbuhan eukariotik berklorofil</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri seluler dan tubuh alga</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan ciri-ciri golongan alga</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri seluler dan tubuh Protozoa</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri reproduksi protozoa</p> <p>7. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan ciri seluler jamur lendir</p> <p>8. Mahasiswa dapat menjelaskan reproduksi jamur lendir</p>	<p>penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan berpusat pada siswa student-centered learning Strategi pembelajaran deduktif dengan menunjukkan gambaran umum ke gambaran khusus tentang konsep yang dipelajari Metode yang digunakan berupa diskusi, pratikum, penelusuran literatur (perpustakaan dan google scholar), mengerjakan LKM sesuai prosedur yang tetap menuntut mahasiswa berpikir kritis dan aktif. 			
3	<p>1. Mendeskripsikan penguasaan pengetahuan konsep – teoritis tentang</p>	<p>1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan keanekaragaman dan</p>	<p>Kreteria: Pembuatan peta powerpoint,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, 	<p>Protista: Alga Alga Eukariotik: Alga Hijau (Chlorophyta)</p>	10	1,2,4

	<p>Alga Hijau (Chlorophyta) (Produk Kognitif)</p> <p>2. Melaksanakan kegiatan Praktikum terstruktur sesuai topik, pada buku panduan praktikum dan menyusun pelaporannya (Proses-kinerja kognitifpsikomotorik dan produk)</p> <p>3. Melaksanakan pemberian Tugas lain, tentang Alga Hijau (Chlorophyta) penuangan ide/gagasan tentang Transport Sel &Metabolisme, dalam bentuk hasil pengerjaan LKM (Proses-kinerja kognitif)</p>	<p>variasi di antara anggota Chlorophyta</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan alga berbeda dengan tumbuhan eukariotik berklorofil</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri seluler dan tubuh alga</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan ciri-ciri golongan alga</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri seluler dan tubuh Protozoa</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri reproduksi protozoa</p> <p>7. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan ciri seluler jamur lendir</p> <p>8. Mahasiswa dapat menjelaskan reproduksi jamur lendir</p>	<p>penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan berpusat pada siswa student-centered learning Strategi pembelajaran deduktif dengan menunjukkan gambaran umum ke gambaran khusus tentang konsep yang dipelajari Metode yang digunakan berupa diskusi, pratikum, penelusuran literatur (perpustakaan dan google scholar), mengerjakan LKM sesuai prosedur yang tetap menuntut mahasiswa berpikir kritis dan aktif. 			
4	1. Mendeskripsikan penguasaan pengetahuan konsep – teoritis tentang	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan keanekaragaman dan	Kreteria: Pembuatan peta powerpoint,	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, 	Protista: Alga Makroskopis (Alga Coklat, Alga Keemasan Alga Merah)	5	1,2,3

	<p>Alga Makroskopis (Alga Coklat, Alga Keemasan, Alga Merah) (Produk Kognitif)</p> <p>2. Melaksanakan kegiatan Praktikum terstruktur sesuai topik, pada buku panduan praktikum dan menyusun pelaporannya (Proses-kinerja kognitif psikomotorik dan produk)</p> <p>3. Melaksanakan pemberian Tugas lain, tentang penuangan ide/ gagasan tentang Alga Makroskopis (Alga Coklat, Alga Keemasan, Alga Merah) , dalam bentuk hasil pengerjaan LKM (Proses-kinerja kognitif)</p>	<p>variasi di antara anggota Alga Makroskopis</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan alga berbeda dengan tumbuhan eukariotik berklorofil</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri seluler dan tubuh alga</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan ciri-ciri golongan alga</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri seluler dan tubuh Protozoa</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri reproduksi protozoa</p> <p>7. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan ciri seluler jamur lendir</p> <p>8. Mahasiswa dapat menjelaskan reproduksi jamur lendir</p>	<p>penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan berpusat pada siswa student-centered learning Strategi pembelajaran deduktif dengan menunjukkan gambaran umum ke gambaran khusus tentang konsep yang dipelajari Metode yang digunakan berupa diskusi, pratikum, penelusuran literatur (perpustakaan dan google scholar), mengerjakan LKM sesuai prosedur yang tetap menuntut mahasiswa berpikir kritis dan aktif. 			
5	1. Mendeskripsikan	1. Mahasiswa dapat	Kreteria:	• Kuliah:	Plantae: Lumut	5	1,2,3

	<p>penguasaan pengetahuan konsep- teorites tentang Lumut (Bryophyta) (Produk Kognitif)</p> <p>2. Melaksanakan kegiatan Praktikum terstruktur sesuai topik, pada buku panduan praktikum dan menyusun pelaporannya (Proses-kinerja kognitifpsikomotorik dan produk)</p> <p>3. Melaksanakan pemberian Tugas lain, tentang Lumut(), penguasaanide/ gagasan tentang, dalam bentuk hasil pengerjaan LKM (Proses-kinerja kognitif)</p>	<p>mendeskripsikan keanekaragaman dan variasi di antara anggota Lumut (Bryophyta).</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan ciri khusus dan susunan tubuh pada golongan lumut.</p> <p>3. Mahasiswa dapat membandingkan siklus hidup golongan lumut.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menentukan status primitif dan maju pada golongan lumut</p>	<p>Pembuatan peta powerpoint, penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok, • Pendekatan berpusat pada siswa student-centered learning <p>Strategi pembelajaran deduktif dengan menunjukkan gambaran umum ke gambaran khusus tentang konsep yang dipelajari Metode yang digunakan berupa diskusi, pratikum, penelusuran literatur (perpustakaan dan google scholar), mengerjakan LKM sesuai prosedur yang tetap menuntut mahasiswa berpikir kritis dan aktif.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lumut Hati 2. Lumut Daun 3. Lumut Tanduk 		
6	1. Mendeskripsikan	1. Mahasiswa dapat	Kreteria:	• Kuliah:	Plantae: Paku	5	1,2,3

	<p>penguasaan pengetahuan konsep- teoritis tentang Paku (Pterydophyta) (Produk Kognitif)</p> <p>2. Melaksanakan kegiatan Praktikum terstruktur sesuai topik, pada buku panduan praktikum dan menyusun pelaporannya (Proses-kinerja kognitifpsikomotorik dan produk)</p> <p>3. Melaksanakan pemberian Tugas lain, tentang penuangan ide/gagasan tentang Paku (Pterydophyta), dalam bentuk hasil pengerjaan LKM (Proseskinerja kognitif</p>	<p>mendeskripsikankeanek aragaman dan variasi di antara anggota Paku (Pterydophyta).</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan ciri khusus dan susunan tubuh pada golongan paku.</p> <p>3. Mahasiswa dapat membandingkan siklus hidup golongan paku.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menentukan status primitif dan maju pada golongan paku.</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan perbandingan cara reproduksi pada golongan paku</p>	<p>Pembuatan peta powerpoint, penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok, • Pendekatan berpusat pada siswa student-centered learning <p>Strategi pembelajaran deduktif dengan menunjukkan gambaran umum ke gambaran khusus tentang konsep yang dipelajari Metode yang digunakan berupa diskusi, pratikum, penelusuran literatur (perpustakaan dan google scholar), mengerjakan LKM sesuai prosedur yang tetap menuntut mahasiswa berpikir kritis dan aktif.</p>	(Pterydophyta)		
7	1. Mendeskripsikan	1. Mahasiswa dapat	Kreteria:	• Kuliah:	Plantae: Tumbuhan biji	5	1,2,3

	<p>penguasaan pengetahuan konsep- teoritis tentang Tumbuhan Biji (Spermatophyta) (Produk Kognitif)</p> <p>2. Melaksanakan kegiatan Praktikum terstruktur sesuai topik, pada buku panduan praktikum dan menyusun pelaporannya (Proses-kinerja kognitif psikomotorik dan produk)</p> <p>3. Melaksanakan pemberian Tugas lain, tentang Tumbuhan biji (Spermatophyta) penguasaan ide/ gagasan tentang , dalam bentuk hasil pengerjaan LKM (Proses-kinerja kognitif)</p>	<p>memahami keanekaragaman Tumbuhan Biji (Spermatophyta) dan perannya dalam kehidupan manusia.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan ciri khusus dan susunan tubuh golongan regnum plantae pada divisi Spermatophyta (Gymnospermae dan Angiospermae)</p> <p>3. Mahasiswa dapat membandingkan siklus hidup golongan plantae pada divisi Spermatophyta</p> <p>4. Mahasiswa dapat menentukan status primitif dan maju pada golongan plantae pada divisi Spermatophyta</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan perbandingan cara reproduksi pada golongan plantae pada divisi</p>	<p>Pembuatan peta powerpoint, penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok, • Pendekatan berpusat pada siswa student-centered learning <p>Strategi pembelajaran deduktif dengan menunjukkan gambaran umum ke gambaran khusus tentang konsep yang dipelajari Metode yang digunakan berupa diskusi, pratikum, penelusuran literatur (perpustakaan dan google scholar), mengerjakan LKM sesuai prosedur yang tetap menuntut mahasiswa berpikir kritis dan aktif.</p>	<p>(Spermatophyta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gymnospermae 2. Angiospermae 			
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							

9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan penguasaan pengetahuan konsep - teorites tentang virus (ProdukKognitif) 2. Melaksanakan kegiatan Praktikum terstruktur sesuai topik, pada buku panduan praktikum dan menyusun pelaporannya (Proses-kinerja kognitifpsikomotorik dan produk) 3. Melaksanakan pemberian Tugas lain, tentang virus, penuangan ide/ gagasan tentang , dalam bentuk hasi pengerjaan LKM (Proses-kinerja kognitif) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami ciri dan peran virus dalam kehidupan manusia 2. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur virus 3. Mahasiswa dapat menjelaskan salah satu klasifikasi virus 4. Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme perkembangbiakan viru 5. Mahasiswa dapat mencontohkan peran virus dalam kehidupan manusia 	<p>Kreteria: Pembuatan peta powerpoint, penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, • Pendekatan berpusat pada siswa student-centered learning Strategi pembelajaran deduktif dengan menunjukkan gambaran umum ke gambaran khusus tentang konsep yang dipelajari Metode yang digunakan berupa diskusi, pratikum, penelusuran literatur (perpustakaan dan google scholar), mengerjakan LKM sesuai prosedur yang tetap menuntut mahasiswa berpikir kritis dan aktif. <p>[TM: 1x(2x50")]</p>	<p>1. Virus</p>		
---	---	---	---	--	------------------------	--	--

10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan penguasaan pengetahuan konsep- teoritis tentang bakteri (Produk Kognitif) 2. Melaksanakan kegiatan Praktikum terstruktur sesuai topik, pada buku panduan praktikum dan menyusun pelaporannya (Proses-kinerja kognitif psikomotorik dan produk) 3. Melaksanakan pemberian Tugas lain, tentang bakteri penguasaan ide/ gagasan tentang , dalam bentuk hasil pengerjaan LKM (Proses-kinerja kognitif) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami peran Bakteri 2. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur sel bakteri 3. Mahasiswa dapat membandingkan prokariot dan eukariot 4. Mahasiswa dapat membuat media biakan bakteri 5. Mahasiswa dapat memelihara bakteri 6. Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi bakteri 7. Mahasiswa dapat menentukan kelompok bakteri yang dipeliharanya ke dalam salah satu kelompok berdasarkan ciri-cirinya 8. Mahasiswa dapat mencotohkan peran bakteri dalam kehidupan 	<p>Kreteria: Pembuatan peta powerpoint, penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, • Pendekatan berpusat pada siswa student-centered learning <p>Strategi pembelajaran deduktif dengan menunjukkan gambaran umum ke gambaran khusus tentang konsep yang dipelajari Metode yang digunakan berupa diskusi, pratikum, penelusuran literatur (perpustakaan dan google scholar), mengerjakan LKM sesuai prosedur yang tetap menuntut mahasiswa berpikir kritis dan aktif.</p>	Monera: Bakteri (Bacteri)	10	1,2,4
----	---	--	---	---	---------------------------	-----------	--------------

				[TM: 1x(2x50'')]			
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan penguasaan pengetahuan konsep- teoritis tentang protista (Produk Kognitif) 2. Melaksanakan kegiatan Praktikum terstruktur sesuai topik, pada buku panduan praktikum dan menyusun pelaporannya (Proses-kinerja kognitif dan psikomotorik dan produk) 3. Melaksanakan pemberian Tugas lain, tentang penuangan ide/ gagasan tentang protista, dalam bentuk hasil pengerjaan LKM (Proses-kinerja kognitif) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami Keanekaragaman Protista 2. Mahasiswa dapat menjelaskan alga berbeda dengan tumbuhan eukariotik berklorofil 3. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri seluler dan tubuh alga 4. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan ciri-ciri golongan alga 5. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri seluler dan tubuh Protozoa 6. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri reproduksi protozoa 7. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan ciri seluler jamur lendir 8. Mahasiswa dapat menjelaskan reproduksi jamur 	<p>Kreteria: Pembuatan peta powerpoint, penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, • Pendekatan berpusat pada siswa student-centered learning <p>Strategi pembelajaran deduktif dengan menunjukkan gambaran umum ke gambaran khusus tentang konsep yang dipelajari Metode yang digunakan berupa diskusi, pratikum, penelusuran literatur (perpustakaan dan google scholar), mengerjakan LKM sesuai prosedur yang tetap menuntut mahasiswa berpikir kritis</p>	<p>Protista:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protozoa 2. Jamur lendir 	10	1,2,4

		lendir		dan aktif.			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan penguasaan pengetahuan konsep- teoritis tentang jamur (fungi) (Produk Kognitif) 2. Melaksanakan kegiatan Praktikum terstruktur sesuai topik, pada buku panduan praktikum dan menyusun pelaporannya (Proses-kinerja kognitif psikomotorik dan produk) 3. Melaksanakan pemberian Tugas lain, tentang penguasaan ide/ gagasan tentang jamur (fungi), dalam bentuk hasil pengerjaan LKM (Proses-kinerja kognitif) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami peran fungi. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur umum jamur. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik representatif jamur. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan salah satu contoh klasifikasi jamur. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan cara jamur berbiak. 6. Mahasiswa dapat mencontohkan peranan jamur dalam kehidupan sehari-hari. 7. Mahasiswa dapat terampil membiakkan jamur. 	<p>Kriteria: Pembuatan peta powerpoint, penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, • Pendekatan berpusat pada siswa student-centered learning <p>Strategi pembelajaran deduktif dengan menunjukkan gambaran umum ke gambaran khusus tentang konsep yang dipelajari Metode yang digunakan berupa diskusi, praktikum, penelusuran literatur (perpustakaan dan google scholar), mengerjakan LKM sesuai prosedur yang tetap menuntut mahasiswa berpikir kritis dan aktif.</p>	Mycota/Fungi (Jamur)	10	1,2,3

	<p>1. Mendeskripsikan penguasaan pengetahuan konsep- teoritis tentang invertebrata (porifera, coelenterata, anrthropoda, dan insecta) (Produk Kognitif)</p> <p>2. Melaksanakan kegiatan Praktikum terstruktur sesuai topik, pada buku panduan praktikum dan menyusun pelaporannya (Proses-kinerja kognitifpsikomotorik dan produk)</p> <p>3. Melaksanakan pemberian Tugas lain, tentang penuangan ide/ gagasan tentang invertebrata (porifera, coelenterata, anrthropoda, dan insecta), dalam bentuk hasil pengerjaan LKM (Proses-kinerja kognitif)</p>	<p>1. Mahasiswa dapat memahami peran Animalia invertebrata (porifera, coelenterata, anrthropoda, dan insecta)</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik berbagai contoh representatif hewan dari invertebrata (porifera, coelenterata, anrthropoda, dan insecta)</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan habitat berbagai hewan dari invertebrata (porifera, coelenterata, anrthropoda, dan insecta)</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara reproduksi dari invertebrata (porifera, coelenterata, anrthropoda, dan insecta).</p> <p>5. Mahasiswa dapat</p>	<p>Kreteria: Pembuatan peta powerpoint, penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, • Pendekatan berpusat pada siswa student-centered learning <p>Strategi pembelajaran deduktif dengan menunjukkan gambaran umum ke gambaran khusus tentang konsep yang dipelajari Metode yang digunakan berupa diskusi, pratikum, penelusuran literatur (perpustakaan dan google scholar), mengerjakan LKM sesuai prosedur yang tetap menuntut mahasiswa berpikir kritis dan aktif.</p>	<p>Animalia: invertebrata (porifera, coelenterata, anrthropoda, dan insecta)</p>	<p>10</p>	<p>1,2,3</p>
--	---	---	---	---	--	------------------	---------------------

		<p>menjelaskan prinsip klasifikasi hewan dari invertebrata (porifera, coelenterata, anrthropoda, dan insecta).</p> <p>6. Mahasiswa dapat mencontohkan peran hewan dalam kehidupan dari invertebrata (porifera, coelenterata, anrthropoda, dan insecta)</p>					
	<p>1. Mendeskripsikan penguasaan pengetahuan konsep- teorites tentang Vertebrata-Phylum Chordata; Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia (Produk Kognitif)</p> <p>2. Melaksanakan kegiatan Praktikum terstruktur sesuai topik, pada buku panduan praktikum dan menyusun pelaporannya (Proses-kinerja kognitif psikomotorik dan produk)</p>	<p>1. Mahasiswa dapat memahami peran Animalia Vertebrata-Phylum Chordata; Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristikberbagai contoh representatif hewan dari Vertebrata-hylum Chordata; Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia</p> <p>3. Mahasiswa dapat</p>	<p>Kreteria: Pembuatan peta powerpoint, penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, • Pendekatan berpusat pada siswa student-centered learning <p>Strategi pembelajaran deduktif dengan menunjukkan gambaran umum ke gambaran khusus tentang konsep yang dipelajari Metode</p>	Animalia Vertebrata-Phylum Chordata; Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia	10	1,4

	<p>3. Melaksanakan pemberian Tugas lain, tentang Vertebrata-Phylum Chordata; Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia penguasaan ide/ gagasan tentang, dalam bentuk hasil pengerjaan LKM (Proses-kinerja kognitif)</p>	<p>menjelaskan habitat berbagai hewan dari VertebrataPhylum Chordata; Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara reproduksi pada VertebrataPhylum Chordata; Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip klasifikasi hewan dari Vertebrata Phylum Chordata; Pisces, Amphibia, Reptilia Aves, Mammalia</p> <p>6. Mahasiswa dapat mencontohkan peran hewan dalam kehidupan dari Vertebrata-Phylum Chordata; Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia</p>		<p>yang digunakan berupa diskusi, pratikum, penelusuran literatur (perpustakaan dan google scholar), mengerjakan LKM sesuai prosedur yang tetap menuntut mahasiswa berpikir kritis dan aktif.</p>			
	<p>1. Mendeskripsikan penguasaan pengetahuan konsep- teorites tentang (Produk Kognitif)</p>	<p>1. Mahasiswa dapat memahami peran Animalia (Vertebrata; Pisces, Amphibia,</p>	<p>Kreteria: Pembuatan peta powerpoint, penguasaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, • Pendekatan 	<p>Animalia: Vertebrata-Phylum Chordata; Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia</p>	<p>10</p>	<p>1,2,3</p>

	<p>2. Melaksanakan kegiatan Praktikum terstruktur sesuai topik, pada buku panduan praktikum dan menyusun pelaporannya (Proses-kinerja kognitif psikomotorik dan produk)</p> <p>3. Melaksanakan pemberian Tugas lain, tentang penuangan ide/ gagasan tentang, dalam bentuk hasil pengerjaan LKM (Proses-kinerja kognitif)</p> <p>4. Menyelesaikan pemberian tugas lain, tentang Evolusi dalam bentuk hasil pengerjaan LKM berupa laporan makalah dan PPT, yang akan dikomunikasikan dalam forum perkuliahan (Proses-kinerja kognitif, Produk dan keterampilan sosial-komunikasi)</p>	<p>Reptilia, Aves, Mammalia).</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik berbagai contoh representatif Phylum Chordata:(Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia)</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan habitat berbagai hewan dari Phylum Chordata:(Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia)</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cara reproduksi pada hewan dari Phylum Chordata:(Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia)</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip klasifikasi hewan dari Phylum Chordata:(Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia)</p> <p>6. Mahasiswa dapat mencontohkan peran</p>	<p>materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>berpusat pada siswa student-centered learning</p> <p>Strategi pembelajaran deduktif dengan menunjukkan gambaran umum ke gambaran khusus tentang konsep yang dipelajari Metode yang digunakan berupa diskusi, pratikum, penelusuran literatur (perpustakaan dan google scholar), mengerjakan LKM sesuai prosedur yang tetap menuntut mahasiswa berpikir kritis dan aktif.</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

		hewan dari Phylum Chordata:(Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia) dalam kehidupan					
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

SILABUS

MATA KULIAH	Nama	KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP
	Kode	KKIPA24406
	Kredit	3 sks
	Semester	2

DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini membahas tentang kehidupan organisme mikro, contohnya prion, virus, monera (alga biru dan bakteri) dan makro, contohnya jamur, tumbuhan dan hewan, serta keanekaragamannya, mencakup prinsip klasifikasi, dan contoh-contoh representative di Indonesia, disajikan dalam bentuk teori dan praktek.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Memanfaatkan IPTEKS untuk mengkomunikasikan gagasan dan temuan dalam konsep-konsep dasar Keanekaragaman Makhluk Hidup dan mampu beradaptasi terhadap situasi dan lingkungan yang dihadapi dalam menyelesaikan masalah
2	Menguasai konsep-konsep dasar keilmuan tentang, ciri khusus organisme (makro dan mikro) terkait dengan prinsip klasifikasi menurut Whittaker (1969) yang meliputi 5 Kingdom (Monera, Protista, Mycota, Animalia, Plantae) dan pola pewarisan yang mendukung keanekaragaman makhluk hidup pada tingkat gen, jenis dan ekosistem, yang mencerminkan kemampuan memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural
3	Mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi yang telah dilakukan, baik secara praktek maupun teori untuk memilih berbagai alternatif solusi terhadap masalah yang berkaitan dengan keanekaragaman makhluk hidup
4	Bertanggung jawab pada tugas menyusun laporan kinerja hasil percobaan, tugas-tugas terkait, pembuatan alat/media sebagai penerapan konsep dan memaparkan dalam presentasi atau seminar hasil.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	mampu menjelaskan konsep dan teori – teori ilmu pengetahuan alam pada pokok bahasan keanekaragaman makhluk hidup pada tingkat sekolah menengah pertama
2	mampu menganalisis artikel keanekaragaman makhluk hidup
3	Mampu merancang modul dari konsep dan ragam keanekaragaman makhluk hidup

MATERI PEMBELAJARAN

1	Konsep dasar biodiversity (Keanekaragaman Makhluk Hidup)
2	Monera: Alga Prokariotik; Alga Biru (Cyanocloronta)
3	Protista: Alga Alga Eukariotik: Alga Hijau (Chlorophyta)
4	Protista: Alga Makroskopis (Alga Coklat, Alga Keemasan, Alga Merah)
5	Plantae: Lumut (Bryophyta) 1. Lumut Hati 2. Lumut Daun 3. Lumut Tanduk
6	Plantae: Paku (Pterydophyta)
7	Plantae: Tumbuhan biji (Spermatophyta) 1. Gymnospermae 2. Angiospermae
8	Virus

9	Monera: Bakteri (Bacteri)
10	Protista: 1. Protozoa 2. Jamur lendir
11	Mycota/Fungi (Jamur)
12	Animalia: invertebrate (porifera, coelenterata, dan anrthropoda)
13	Animalia: insecta dan Vertebrata – Phylum Chordata; Pisces, Amphibia)
14	Animalia: Vertebrata – Phylum Chordata; Reptilia, Aves, Mammalia)
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brock, M. 1991. Biology Of Microorganisme . New Jersey: Printice-Hall (WAJIB) 2. Campbell, N. A. et al. 2008. Biology; Eighth Edition. San Fransisco: Pearson, Benjamin Cummings 3. Deacon, Jim W. 2006. Fungal Biology. Printed and bound in the United Kingdom 4. Henry. Robert J. Plant Diversity and Evolution. Printed and bound in the UK by Cromwell Press, Trowbridge. CABI Publishing CAB International Wallingford Oxfordshire OX10 8DE UK 5. Hickman Jr., Cleveland. P., Roberts, Larry S., Larson, Alan. 2001. Integrated Principles Of Zoology, Eleventh Edition. 1221 Avenue of The American, New York
PUSTAKA PENDUKUNG	
PRASYARAT (Jika ada)	
Tidak ada	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP				
KODE	KKIPA24406	SKS	3	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	KIKI SEPTARIA, M.Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		2 minggu			
JUDUL TUGAS					
Final Project: Menyusun modul pembelajaran dan mempresentasikan secara mandiri.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu merancang media pembelajaran dalam bentuk modul pembelajaran & mempresentasikan nya dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Memilih dan mengkaji minimal 5 journal nasional / internasional sesuai bidang atau topik yang diminati sesuai topik Keanekaragaman makhluk hidup yang telah dipelajari ;2. Membuat ringkasan dari minimal 5 journal yang telah dipilih;3. Menentukan judul modul;4. Menyusun modul;5. Menyusun bahan & slide presentasi modul;6. Presentasi modul di klas.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: modul (sesuai dengan KD yang dipilih)					
b. Bentuk Luaran:					
<ol style="list-style-type: none">1. Kumpulan ringkasan journal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas-resume-Ringkasan-no nim mhs-nama depan mhs.rtf);2. Modul ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan modul, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistimatikan nama file: (Tugas-modul-Proposal-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf);3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: (Tugas-presentasi-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt);					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%)					
Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.					

b. Modul (30%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan modul sesuai dengan standar panduan penulisan modul;
2. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian modul yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian modul.

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan Judul dan Kerangka Modul 2. Meringkas Journal 3. Menyusun modul & Asistensi 4. Presentasi modul 5. Pengumuman hasil penilaian 	
--	--

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;
 Akan dipilih 3 modul terbaik;
 Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

DAFTAR RUJUKAN

1. Brock, M. 1991. Biology Of Microorganisme . New Jersey: Printice-Hall **(WAJIB)**
2. Campbell, N. A. et al. 2008. Biology; Eighth Edition. San Fransisco: Pearson, Benjamin Cummings
3. Deacon, Jim W. 2006. Fungal Biology. Printed and bound in the United Kingdom
4. Henry. Robert J. Plant Diversity and Evolution. Printed and bound in the UK by Cromwell Press, Trowbridge. CABI Publishing CABInternational Wallingford Oxfordshire OX10 8DE UK
5. Hickman Jr., Cleveland. P., Roberts, Larry S., Larson, Alan. 2001. Integrated Principles Of Zoology, Eleveth Edition. 1221 Avenue of TheAmerican, New York

PERANGKAT PEMBELAJARAN

KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP



Disusun Oleh:

KIKI SEPTARIA, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2020

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Rencana Tugas Mahasiswa
6. Kontrak Kuliah

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.
S12	Menunjukkan sikap saling percaya, saling melayani, dan menjunjung tinggi kesetaraan dalam profesi.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada

	pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.
KU11	Mampuan mendefinisikan kebutuhan pengguna atau pasar terhadap kinerja (menganalisis, mengevaluasi dan mengembangkan) algoritma/metode berbasis komputer.
KU12	Mampu melakukan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, dan mampu mengkomunikasikan ide/gagasan/ pemikiran di bidang informatika, baik lisan maupun tertulis.

c. Keterampilan Khusus

KK1	Keterampilan menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari -hari dengan konsep IPA melalui metode ilmiah atau prosedur ilmiah
KK2	Memiliki keterampilan mengimplementasikan pembelajaran IPA terintegrasi secara tematik. dan menggunakan ICT sebagai dasar pengembangan diri dan belajar sepanjang hayat.
KK3	Memiliki keterampilan dalam bekerja di laboratorium IPA sesuai dengan manajemen laboratorium dan keselamatan kerja.
KK4	Memiliki keterampilan dalam pencegahan, mitigasi, kesiapsiagaan, tanggap darurat, dan pemulihan pasca bencana.
KK5	Memiliki keterampilan dalam menerapkan konsep kewirausahaan terkait pendidikan IPA dan produk hasil pengembangan IPTEK.

d. Pengetahuan

P1	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, dan teori bidang IPA secara terintegrasi (fisika, kimia dan biologi) serta pengembangan dan penerapannya dalam bidang IPTEK
P2	Menguasai konsep pendidikan dan pembelajaran meliputi dasar-dasar pendidikan, serta perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran IPA.
P3	Menguasai pengetahuan dasar pengelolaan dan keselamatan kerja di laboratorium IPA.
P4	Menguasai pengetahuan tentang kebencanaan dan mitigasi bencana secara komprehensif dan keterkaitannya dengan konsep-konsep IPA.
P5	Menguasai konsep dasar kewirausahaan yang terkait dengan pendidikan IPA dan produk hasil pengembangan IPTEK.



ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Bulan : Februari Tahun : 2023
 Mata Kuliah : Keanekaragaman Makhluk Hidup Jumlah SKS : 3
 Semester : II (Dua) Kelas : A
 Dosen : Kiki Septaria, M.Pd. Ruang : D.2 – 0.3

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
1	182210001	A JOVAN AHNAF						
2	182210002	AKMAL SALIM ASYHAR						
3	182210003	ALFINA AGUSTIN RAHMA DANI						
4	182210004	CITRA AYU WULANDARI						
5	182210005	DINA APRITA SARI						
6	182210006	DURROTUL AFIYAH						
7	182210007	IMROATUL HAMIDAH						
8	182210009	M.YUSRI ALIFIAN						
9	182210010	MUTHIA AMANDA RENATA						
10	182210011	NUR LAILATUL AINI						
11	182210013	PUTRI AMELIA AGUSTINA						
12	182210014	PUTRI RISKI AYUNDA						
13	182210016	SANTI RAHMAWATI						
14	182210018	WILDA CHOIRYN NAJAWA						
15	182210019	ZIA RETNO UTAMI						
		Paraf Dosen						
		Paraf Mahasiswa						

Lamongan, Februari 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Kiki Septaria, M.Pd.
 NIDN:0711099301

Perwakilan Mahasiswa

Zia Retno Utami
 NIM : 182210019

Mengetahui
 Dekan

 Moh. Nurman, M.Pd.
 NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
 Ketua Program Studi

 Silvi Rosva Rosliana, M.Pd
 NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

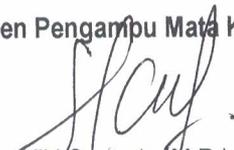
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Bulan : Februari Tahun : 2023
Mata Kuliah : Keanekaragaman Makhluk Hidup Jumlah SKS : 3
Semester : II (Dua) Kelas : A
Dosen : Kiki Septaria, M.Pd. Ruang : D.2 - 0.3

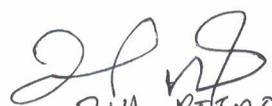
Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	7/2	Biodiversity	- Urogen - Ruang lingkup - pengantar	Jl	Jl	
2	14/2	Monera dan Alga prokariotik	- Alga biru. - Habitat karakeristik.	Jl	Jl	
3	21/2	Protista Alga eukariotik	- Alga Hijau - Habitat dan karakteristika.	Jl	Jl	
4	28/2	Alga Makroskopik	- Alga Coklat - Alga Keemasan - Alga Merah.	Jl	Jl	
5						

Lamongan, Februari 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah


Kiki Septaria, M.Pd.
NIDN:0711099301

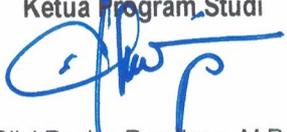
Perwakilan Mahasiswa


ZIA RETNO UTAMI
NIM : 18.22.10.019

Mengetahui
Dekan


Moh. Numan, M.Pd.
NIDN : 0728088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi


Silvi Rosiya Rosdjana, M.Pd
NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Bulan : Maret Tahun : 2023
 Mata Kuliah : Keanekaragaman Makhluk Hidup Jumlah SKS : 3
 Semester : II (Dua) Kelas : A
 Dosen : Kiki Septaria, M.Pd. Ruang : D.2 - 0.3

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
1	182210001	A JOVAN AHNAF	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
2	182210002	AKMAL SALIM ASYHAR	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
3	182210003	ALFINA AGUSTIN RAHMA DANI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
4	182210004	CITRA AYU WULANDARI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
5	182210005	DINA APRITA SARI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
6	182210006	DURROTUL AFIAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
7	182210007	IMROATUL HAMIDAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
8	182210008	JIHAN ALFIA AFIFAH FAUZI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
9	182210009	M.YUSRI ALIFIAN	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
10	182210010	MUTHIA AMANDA RENATA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
11	182210011	NUR LAILATUL AINI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
12	182210012	NURUL ISTIQOMAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
13	182210013	PUTRI AMELIA AGUSTINA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
14	182210014	PUTRI RISKI AYUNDA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
15	182210015	SA'ADATUL LAILI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
16	182210016	SANTI RAHMAWATI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
17	182210017	VIANDA ELEND HERLINA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
18	182210018	WILDA CHOIRYN NAJAWA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
19	182210019	ZIA RETNO UTAMI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
20		Paraf Dosen	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
		Paraf Mahasiswa	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		

Dosen Pengampu Mata Kuliah

[Signature]
 Kiki Septaria, M.Pd.
 NIDN:0711099301

Mengetahui
 Dekan

[Signature]
 Moh. Nurman, M.Pd.
 NIDN : 0723088201

Perwakilan Mahasiswa

[Signature]
 Zia Retno Utami
 NIM : 182210019

Menyetujui & Mengesahkan
 Ketua Program Studi

[Signature]
 Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd
 NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Bulan : Maret Tahun : 2023
Mata Kuliah : Keanekaragaman Makhluk Hidup Jumlah SKS : 3
Semester : II (Dua) Kelas : A
Dosen : Kiki Septaria, M.Pd. Ruang : D.2 - 0.3

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	3/3	Lemut	- Lemut Habi - Lemut Daun - Lemut Tanduk			
2	7/3	Paku	Paku paku			
3	14/3	Tumbuhan Biji	Angiospermae			
4	21/3	Tumbuhan Biji	Gymnospermae			
5						

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Kiki Septaria, M.Pd.
NIDN:0711099301

Perwakilan Mahasiswa

NIM : 182210019

Mengetahui
Dekan

Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

Silvi Rosiva Rostiana, M.Pd.
NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Bulan : April Tahun : 2023
 Mata Kuliah : Keanekaragaman Makhluk Hidup Jumlah SKS : 3
 Semester : II (Dua) Kelas : A
 Dosen : Kiki Septaria, M.Pd. Ruang : D.2 - 0.3

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
1	182210001	A JOVAN AHNAF	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
2	182210002	AKMAL SALIM ASYHAR	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
3	182210003	ALFINA AGUSTIN RAHMA DANI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
4	182210004	CITRA AYU WULANDARI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
5	182210005	DINA APRITA SARI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
6	182210006	DURROTUL AFİYAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
7	182210007	IMROATUL HAMIDAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
8	182210008	JIHAN ALFIA AFIFAH FAUZI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
9	182210009	M.YUSRI ALIFIAN	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
10	182210010	MUTHIA AMANDA RENATA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
11	182210011	NUR LAILATUL AINI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
12	182210012	NURUL ISTIQOMAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
13	182210013	PUTRI AMELIA AGUSTINA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
14	182210014	PUTRI RISKI AYUNDA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
15	182210015	SA'ADATUL LAILI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
16	182210016	SANTI RAHMAWATI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
17	182210017	VIANDA ELEND HERLINA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
18	182210018	WILDA CHOIRYN NAJAWA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
19	182210019	ZIA RETNO UTAMI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
20		Paraf Dosen	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
		Paraf Mahasiswa	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		

Dosen Pengampu Mata Kuliah

[Signature]
 Kiki Septaria, M.Pd.
 NIDN:0711099301

Perwakilan Mahasiswa

[Signature]
 ZIA RETNO UTAMI
 NIM : 182210019

Mengetahui Dekan
[Signature]
 Moh. Nurman, M.Pd.
 NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan Ketua Program Studi

[Signature]
 Silvi Rosiya Rosdiana, M.Pd
 NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

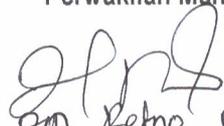
Bulan : April Tahun : 2023
Mata Kuliah : Keanekaragaman Makhluk Hidup Jumlah SKS : 3
Semester : II (Dua) Kelas : A
Dosen : Kiki Septaria, M.Pd. Ruang : D.2 - 0.3

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	29/3	UTS	UTS.	H	H	
2	4/4	Virus	Virus	H	H	
3	11/4	Bakteri	Bakteri	H	H	
4	18/4	Protista	- protozoa - jamur lendir	H	H	
5						

Dosen Pengampu Mata Kuliah


Kiki Septaria, M.Pd.
NIDN:0711099301

Perwakilan Mahasiswa


Retno UTAMI
NIM :19.22.100.19.....

Mengetahui
Dekan


Mon Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi


Silvi Rosiva Rosjiana, M.Pd.
NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Bulan : Mei
 Mata Kuliah : Keanekaragaman Makhluk Hidup
 Semester : II (Dua)
 Dosen : Kiki Septaria, M.Pd.

Tahun : 2023
 Jumlah SKS : 3
 Kelas : A
 Ruang : D.2 - 0.3

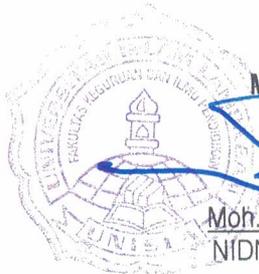
No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
1	182210001	A JOVAN AHNAF	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
2	182210002	AKMAL SALIM ASYHAR	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
3	182210003	ALFINA AGUSTIN RAHMA DANI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
4	182210004	CITRA AYU WULANDARI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
5	182210005	DINA APRITA SARI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
6	182210006	DURROTUL AFIYAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
7	182210007	IMROATUL HAMIDAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
8	182210008	JIHAN ALFIA AFIFAH FAUZI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
9	182210009	M.YUSRI ALIFIAN	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
10	182210010	MUTHIA AMANDA RENATA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
11	182210011	NUR LAILATUL AINI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
12	182210012	NURUL ISTIQOMAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
13	182210013	PUTRI AMELIA AGUSTINA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
14	182210014	PUTRI RISKI AYUNDA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
15	182210015	SA'ADATUL LAILI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
16	182210016	SANTI RAHMAWATI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
17	182210017	VIANDA ELEND HERLINA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
18	182210018	WILDA CHOIRYN NAJAWA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
19	182210019	ZIA RETNO UTAMI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
20		Paraf Dosen						
		Paraf Mahasiswa						

Dosen Pengampu Mata Kuliah

[Signature]
 Kiki Septaria, M.Pd.
 NIDN:0711099301

Perwakilan Mahasiswa

[Signature]
 NIM : 182210019



Mengetahui
 Dekan

[Signature]
 Moh. Nurman, M.Pd.
 NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
 Ketua Program Studi

[Signature]
 Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.
 NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUWK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Bulan : April Tahun : 2023
Mata Kuliah : Keaneekaragaman Makhluk Hidup Jumlah SKS : 3
Semester : II (Dua) Kelas : A
Dosen : Kiki Septaria, M.Pd. Ruang : D.2 - 0.3

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	9/5	Fungi	Fungi			
2	16/5	Animalia	Invertebrata.			
3	23/5	Animalia	Insecta.			
4	30/5	Animalia.	Vertebrata (chordata, pisces).			
5						

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Kiki Septaria, M.Pd.
NIDN:0711099301

Perwakilan Mahasiswa

Z.A. Rizki Rizki
NIM :

Mengetahui
Dekan

Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.
NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK)
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Bulan : juni Tahun : 2023
 Mata Kuliah : Keanekaragaman Makhluk Hidup Jumlah SKS : 3
 Semester : II (Dua) Kelas : A
 Dosen : Kiki Septaria, M.Pd. Ruang : D.2 - 0.3

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal					Keterangan
			1	2	3	4	5	
1	182210001	A JOVAN AHNAF						
2	182210002	AKMAL SALIM ASYHAR						
3	182210003	ALFINA AGUSTIN RAHMA DANI						
4	182210004	CITRA AYU WULANDARI						
5	182210005	DINA APRITA SARI						
6	182210006	DURROTUL AFİYAH						
7	182210007	IMROATUL HAMIDAH						
8	182210008	JIHAN ALFIA AFIFAH FAUZI						
9	182210009	M.YUSRI ALIFIAN						
10	182210010	MUTHIA AMANDA RENATA						
11	182210011	NUR LAILATUL AINI						
12	182210012	NURUL ISTIQOMAH						
13	182210013	PUTRI AMELIA AGUSTINA						
14	182210014	PUTRI RISKI AYUNDA						
15	182210015	SA'ADATUL LAILI						
16	182210016	SANTI RAHMAWATI						
17	182210017	VIANDA ELEND HERLINA						
18	182210018	WILDA CHOIRYN NAJAWA						
19	182210019	ZIA RETNO UTAMI						
20		Paraf Dosen						
		Paraf Mahasiswa						

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Kiki Septaria, M.Pd.
 NIDN:0711099301

Perwakilan Mahasiswa

NIM : 182210019

Mengetahui
 Dekan

Moh. Nurman, M.Pd.
 NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
 Ketua Program Studi

Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.
 NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Bulan : juni Tahun : 2023
Mata Kuliah : Keanekaragaman Makhluk Hidup Jumlah SKS : 3
Semester : II (Dua) Kelas : A
Dosen : Kiki Septaria, M.Pd. Ruang : D.2 - 0.3

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	6/6	Animales	Amphibi	SP	SP	
2	13/6	Animales	Aves .	SP	SP	
3	16/6	Animales	Mamalia .	SP	SP	
4	20/6	UAS	UAS .	SP	SP	
5						

Dosen Pengampu Mata Kuliah


Kiki Septaria, M.Pd.
NIDN:0711099301

Perwakilan Mahasiswa


Silvi Rosiva Rosdiana
NIM : 182210019

Mengetahui
Dekan


Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi


Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.
NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(U N I S L A)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TERAKREDITASI B SK. BAN PT Nomor: 237/ SK/ BAN-PT/ Ak-XVII/ SI/ XI/ 2013
Jln. Veteran No. 53 A Telp. (0322) 324706, Fax. (0322) 324706, 317116 Lamongan

BERITA ACARA

PENYELENGGARAAN UJIAN AHIR SEMESTER (UAS) GENAP

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Telah diselenggarakan Ujian Akhir Semester (UAS) Genap Tahun Akademik 2022/2023 bagi Mahasiswa :

Perguruan Tinggi : **UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**
Fakultas : **KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
Program Studi : Pendidikan IPA.
Mata Kuliah : Keanehan ragaman makhluk hidup.
Jumlah Peserta : 15 Mahasiswa
Hari / Tanggal : Kamis / 22 Juni 2023.
Waktu : 10.00 - 12.00 WIB
Tempat Penyelenggaraan : **KAMPUS UNISLA**
Jumlah Peserta yang hadir : 15 Mahasiswa
Jumlah Peserta yang absen : - Mahasiswa.

Hal - hal penting yang perlu dicatat dalam berita acara ini selama Ujian Akhir Semester (UAS) Genap Tahun Akademik 2022/2023 berlangsung : lancar.

NAMA PENGAWAS UJIAN :

1 Kuci Septana, M.Pd.
2
3

TANDA TANGAN

(.....)
(.....)
(.....)



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
DAFTAR HADIR UJIAN AHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Mata Kuliah : ..keanekaragaman ..Mabruk Hidup .
Program Studi : Pendidikan IPA
Dosen : ..Kiki ..Septaria, M.Pd.

Hari : ..Kamis ..
Semester : II (DUA)
Kelas : A

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	L/P	Nilai						Tanda Tangan
				Harian	Tugas	Uts	Uas	Angka	Huruf	
1	182210001	A JOVAN AHNAF	L							1
2	182210002	AKMAL SALIM ASYHAR	L							2
3	182210003	ALFINA AGUSTIN RAHMA DANI	P							3
4	182210004	CITRA AYU WULANDARI	P							4
5	182210005	DINA APRITA SARI	P							5
6	182210006	DURROTUL AFIYAH	P							6
7	182210007	IMROATUL HAMIDAH	P							7
8	182210008	JIHAN ALFIA AFIFAH FAUZI	P							8 —
9	182210009	M.YUSRI ALIFIAN	L							9
10	182210010	MUTHIA AMANDA RENATA	P							10
11	182210011	NUR LAILATUL AINI	P							11
12	182210012	NURUL ISTIQOMAH	P							12 —
13	182210013	PUTRI AMELIA AGUSTINA	P							13
14	182210014	PUTRI RISKI AYUNDA	P							14
15	182210015	SA'ADATUL LAILI	P							15 —
16	182210016	SANTI RAHMAWATI	P							16
17	182210017	VIANDA ELEND HERLINA	P							17 —
18	182210018	WILDA CHOIRYN NAJAWA	P							18
19	182210019	ZIA RETNO UTAMI	P							19
20										20
21										21

Kriteria Penilaian

Interval Nilai	85,00 – 100,00	= 4,00/A
	80,00 – 84,99	= 3,50/AS
	75,00 – 79,99	= 3,00/B
	68,00 – 74,99	= 2,50/BC
	60,00 – 67,99	= 2,00/C

Lamongan, 22 Juni 2023

Pengawas Ujian

Kiki Septaria, M.Pd.



DAFTAR NILAI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : Pendidikan IPA
Mata Kuliah : Keanekaragaman Makhluk Hidup
Jumlah SKS : 3 SKS
Kelas : 2022 A

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	182030022	NOR LUTFIAH WAHYUNI	2022A	84	85	84	88	87	85	86	A
2	182210001	A JOVAN AHNAF	2022A	87	86	85	84	90	87	86	A
3	182210002	AKMAL SALIM ASYHAR	2022A	88	85	90	87	88	87	88	A
4	182210003	ALFINA AGUSTIN RAHMA DANI	2022A	86	86	87	86	86	91	87	A
5	182210004	CITRA AYU WULANDARI	2022A	85	85	88	89	87	93	89	A
6	182210005	DINA APRITA SARI	2022A	86	87	89	88	86	80	87	A
7	182210006	DURROTUL AFIYAH	2022A	85	87	85	85	87	85	86	A
8	182210007	IMROATUL HAMIDAH	2022A	86	89	86	84	85	87	86	A



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116
E-mail: fkip@unisla.ac.id

<http://fkip.unisla.ac.id>

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
9	182210009	M.YUSRI ALIFIAN	2022A	85	87	88	85	87	85	86	A
10	182210010	MUTHIA AMANDA RENATA	2022A	83	87	86	86	87	87	86	A
11	182210011	NUR LAILATUL AINI	2022A	86	86	85	88	86	85	86	A
12	182210013	PUTRI AMELIA AGUSTINA	2022A	84	85	87	85	87	88	86	A
13	182210014	PUTRI RISKI AYUNDA	2022A	86	85	85	85	89	89	86	A
14	182210016	SANTI RAHMAWATI	2022A	84	88	85	85	86	85	85	A
15	182210018	WILDA CHOIRYN NAJAWA	2022A	84	86	87	89	88	83	87	A
16	182210019	ZIA RETNO UTAMI	2022A	86	87	90	90	87	90	89	A

Lamongan, 20 Juli 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Kiki Septaria, M.Pd.

NIDN. 0711099301