

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
Nomor : 93/FKIP.05.03/I/2023

Tentang

Pembagian Tugas Mengajar Dosen
Di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN:

- Menimbang :
- a. Bahwa dalam rangka kelancaran pelaksanaan proses perkuliahan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 (1) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (2) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dan (3) Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan perlu dilakukan Pembagian Tugas Mengajar Dosen;
 - b. Bahwa mereka yang namanya tercantum dalam keputusan ini dipandang mampu, terampil dan cakap dalam menjalankan tugas-tugas kegiatan perkuliahan pada (1) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (2) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, dan (3) Program Studi Pendidikan Matematika;
 - c. Bahwa berkenaan dengan butir (a) dan (b) tersebut di atas, perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan sebagai pengesahannya.
- Mengingat :
1. Undang-Undang RI Nomor : 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI Nomor : 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang RI Nomor : 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah RI Nomor : 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
 5. Peraturan Pemerintah RI Nomor : 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
 6. Peraturan Pemerintah Nomor : 04 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 84 Tahun 2013 Tentang Pengangkatan Dosen Tetap Non PNS Pada PTN dan Dosen Tetap Pada PTS;
 8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi & Pendidikan Tinggi Nomor : 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor : 02 Tahun 2016 Tentang Perubahan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor : 26 Tahun 2015 Tentang Registrasi Pendidik Pada Perguruan Tinggi;
 10. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 146/D/O/2000 jo Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 120/D/O/2003 Tentang Ijin Pendirian dan Penyelenggaraan Universitas Islam Lamongan;
 11. Statuta Universitas Islam Lamongan;

12. Surat Keputusan Yayasan Pembina Perguruan Tinggi Islam “ Sunan Giri “ Lamongan Nomor : 003/SK/YPPTI-SG/ 2018 tanggal 20 Februari 2018 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Lamongan Periode 2018 – 2022;
13. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Lamongan Nomor: 019/Kep./Unisla/2020 Tanggal 10 Agustus 2020 Tentang Penggantian Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Periode 2018 – 2022;
14. Peraturan Rektor Universitas Islam Lamongan Nomor : 01 Tahun 2019 Tentang Peraturan Akademik Universitas Islam Lamongan;
15. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Lamongan Nomor: 030/SK/UNISLA/2022 Tanggal 02 Agustus 2022 Tentang Kalender Akademik 2022/2023 Universitas Islam Lamongan.

- Memperhatikan :
1. Surat Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor : 04/ PSPBI/ FKIP.05.03/I/2022 Tanggal : 23 Januari 2023 Perihal : Daftar Usulan Pembagian Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.
 2. Surat Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor : 04/ PSPIPA/ FKIP.05.03/I/2022 Tanggal : 23 Januari 2023 Perihal : Daftar Usulan Pembagian Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
 3. Surat Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor : 04/ PSPMTK/ FKIP.05.03/I/2022 Tanggal : 23 Januari 2023 Perihal : Daftar Usulan Pembagian Tugas Mengajar Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Pada Program Studi Pendidikan Matematika.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Kesatu : Menetapkan nama-nama Dosen Pada (1) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (2) Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (3) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang tercantum dalam **Lampiran – 1** Surat Keputusan ini untuk mengampu Mata Kuliah Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah sebagaimana yang dimaksud pada diktum kesatu dari Surat Keputusan ini diwajibkan untuk mentaati Kode Etik Dosen dan Standar Pembelajaran yang telah ditetapkan, serta berhak mendapatkan honorarium mengajar sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh Yayasan Pembina Perguruan Tinggi Islam “ Sunan Giri “ Lamongan;
- Ketiga : dosen pengampu mata kuliah selambat lambatnya mengumpulkan perangkat pembelajaran (RPS) sebelum awal perkuliahan dilaksanakan serta Selambat-lambatnya tanggal 30 (tiga puluh) setiap bulannya, Dosen Pengampu wajib menyerahkan Presensi (Kehadiran) Tatap Muka Harian dan Satuan Acara Perkuliahan Harian yang dikumpulkan secara kolektif pada Ketua Program Studi;
- Keempat : Menyatakan bahwa apabila Dosen Pengampu Mata Kuliah yang telah diangkat dengan Surat Keputusan ini ternyata tidak melakukan kewajiban sebagaimana pada Petikum Ketiga dari Surat Keputusan ini, maka segala macam bentuk honorarium pada bulan berjalan tersebut tidak akan dicairkan dan akan ditunda pada bulan berikutnya;

Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berlaku sampai dengan tanggal 30 Agustus 2023, dan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan pada surat keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Lamongan
Pada tanggal : 30 Januari 2023
Dekan,



MOH. NURMAN, M.Pd.
NIDN. 0723088201

Tembusan :

1. Yth. Rektor;
2. Yth. Para Wakil Rektor;
3. Yth. Kepala BAASIK;
4. Yth. Kepala BAUKK;
5. Yth. Wakil Dekan;
6. Yth. Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris;
7. Yth. Kaprodi Pendidikan Ilmu Pengatahuan Alam;
8. Yth. Kaprodi Pendidikan Matematika;
9. Arsip

Lampiran – 1 : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor : 93/FKIP.05.03/II/2023
 Tanggal 30 Januari 2023 Tentang Pembagian Tugas Mengajar Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu
 Pendidikan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

**DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN
 DI LINGKUNGAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

1. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah	SKS	SMT	ROMBEL	JML	TOTAL
1	0723088201	Moh. Nurman, M. Pd	Sociolinguistics	2	IV	1	2	4
			English for Tourism	2	II	1	2	
2	704048407	Abdullah Farhi, M.Pd	Language assessment	2	IV	1	2	9
			Manajemen Sekolah	2	VI	1	2	
			Instructional Design and Media	3	IV	1	3	
			Error Analysis	2	VIII	1	2	
			Literature in ELT	2	II	1	2	
3	0716018902	Dian Luthfiyati, M.Pd	Semantics and Pragmatics	3	IV	1	3	5
4	727105903	Drs. H. M. Tsalits Fahami, MM	Kewarganegaraan	2	II	1	2	4
			Kewarganegaraan Matematika	2	II	1	2	
			Reading in Professional Context	3	II	1	3	
5	715018604	Ririn Fatmawati, M.Pd	Research Statistics	2	VI	1	2	9
			Psikologi Pendidikan	2	VI	1	2	
			Upper Intermediate Structure	2	II	1	2	
			Error Analysis	2	VIII	1	2	
6	721077301	Hariyanto, S.Pd, M.I.P	Aswaja	2	VIII	2	4	2
7	702047603	Husen, S.Ag, M.Pd						4

No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah	SKS	SMT	ROMBEL	JML	TOTAL
8	723098605	Riya Risqi Setyaningrum, M.Pd	Writing in Professional Context	4	II	1	4	9
			Metodologi Penelitian Pendidikan	3	IV	1	3	
			Bahasa Inggris Teknik Informatika	2	II	1	2	
9	721058311	Mukhtarul Anam, M.Pd.	Speaking in Professional Context	4	II	1	4	10
			TOEFL Preparation	2	IV	1	2	
			Bahasa Inggris Kesling	2	II	1	2	
			TOEFL Matematika	2	IV	1	2	
10	711039501	Tiara Widya Iswara, M.Hum	Children language teaching and practice	2	IV	1	2	6
			Discourse analysis	2	IV	1	2	
			Theories and Practice in Translation Studies	2	IV	1	2	
11		Dr. R. Chusnu Yuli Setyo, M.Pd	Curriculum Development	2	IV	1	2	2
12	0708028403	Fita Faridah, S.Pd., M.Pd	Listening in Professional Context	2	II	1	2	10
			Microteaching	2	VI	1	2	
			E-learning based teaching	2	VI	1	2	
			Bahasa Inggris Teknik Informatika	2	II	2	4	
13	0013027601	Dr. Uzifatul Masrurah	Advance Structure	2	VI	1	2	2

2. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

No	NIDN	Nama Dosen	Matakuliah Dalam Prodi	Kode	SMT	SKS	Jumlah SKS
1	711099301	Kiki Septaria, M.Pd.	Keanekaragaman Makhluk Hidup	KKIPA24406	II	3	8
			Manajemen Berbasis Sekolah	PBIPA24313	VI	2	
			Isu dan Tren Pendidikan Sains	KBIPA24510	VI	3	
			Teori Belajar & Pembelajaran	PBIPA24301	II	2	
2	730089004	Agus Santoso, M.Pd	Kewarganegaraan	PKIPA24208	II	2	8
			Analisis IPA Sekolah	PBIPA24304	IV	2	

No	NIDN	Nama Dosen	Matakuliah Dalam Prodi	Kode	SMT	SKS	Jumlah SKS
			Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Masyarakat	KKIPA24420	VI	2	
			Asemen Proses dan Hasil Belajar	PBIPA24302	IV	4	
3	716069102	Binar Ayu Dewanti, M.Pd	Pembelajaran Mikro (<i>Microteaching</i>)	KBIPA24506	VI	2	9
			Kelistrikan dan Kemagnetan	KKIPA24422	VIII	3	
			Perkembangan Peserta Didik	PBIPA24307	II	2	
4	711069401	Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd	<i>E-Learning</i>	KBIPA24509	IV	2	6
			Statistika	KKIPA24421	VI	2	
			Kimia Rumah Tangga dan Bahan Adiktif	KKIPA24418	II	2	
5	704029202	Indri Susanti, M.Si.	Matematika Sains	KKIPA24407	II	3	7
			Pengelolaan Laboratorium	KBIPA24504	IV	2	
			Pembelajaran Inovatif II	PBIPA24306	IV	4	
6	720058606	Khoiro Mahbubah, M.Pd	Integrasi Sains dan Islam	BBIPA24603	IV	2	8
			Dasar-Dasar Komputer	KBIPA24502	II	2	
7	719079502	Siska Ayu Wulandari, M.Sc	Bioteknologi	KKIPA24414	IV	2	10
			Struktur, Fungsi, dan Perkembangan Tumbuhan	KKIPA24413	IV	3	
			Kehidupan Tingkat Sel	KKIPA24417	IV	2	
			Konservasi SDA dan Lingkungan	KKIPA24412	VI	3	
			Larutan	KKIPA24415	II	3	
8	730049302	Sri Setyaningsih, M.Sc	Bahasa Inggris Teks IPA (<i>English for Science</i>)	KBIPA24501	II	2	7
			Ekologi	KKIPA24416	VIII	2	

3. Program Studi Pendidikan Matematika

NO	NIDN	NAMA DOSEN	MK	SMT	SKS	ROMBEL	JML	TOTAL
1	0729019301	Elly Anjarsari, S.Si., M.Pd	Metode Statistika	2	3	1	3	8
			Seminar Pendidikan Matematika	6	2	1	2	
			Dasar-Dasar Matematika	2	3	1	3	
			Proses Berpikir Matematis	6	2	1	2	10
2	0704119101	Novitasari, M.Pd	Riset Operasi	4	3	1	3	
			<i>Etnomatematika</i>	6	2	1	2	
			Kalkulus Differensial	2	3	1	3	
3	0701029401	Rahma febriyanti, M.Pd	Teori Belajar	2	2	1	2	9

NO	NIDN	NAMA DOSEN	MK	SMT	SKS	ROMBEL	JML	TOTAL
			Pembelajaran Inovatif Menengah dan Kejuruan	4	3	1	3	
			Manajemen Sekolah	6	2	1	2	
			Pembelajaran <i>Microteaching</i>	6	2	1	2	
4	0722019301	Rayinda Aseti Prafianti, M.Pd	Kewirausahaan	4	2	1	2	8
			Matematika Sekolah Lanjut	2	2	1	2	
			Telaah Kurikulum Sekolah	4	2	1	2	
			Pembelajaran Matematika Islami	6	2	1	2	
5	0703129401	Nur Ilmayasinta, M.Si	Analisis Real	4	3	1	3	6
			Kalkulus Peubah Banyak	4	3	1	3	
			Aplikasi Komputer	2	2	1	2	
			Geometri Analitik	2	3	1	3	
6	0706129105	M. Ulul Albab, M.Si.	Pemrograman Visual	4	2	1	2	9
			<i>E-Learning</i>	6	2	1	2	
			Aswaja II	8	2	1	2	
7	0714108807	Ulil Albab, S.H.I., M.Pd.	PPL	6	2	1	2	2
			KKN	6	3	1	3	
8		TIM	KKN	6	3	1	3	5
9	0721058311	Mukhtarul Anam, M.Pd.	TOEFL	4	2	1	2	2

Ditetapkan di : Lamongan
 Pada tanggal : 30 Januari 2023

Dekan,



MOH. NURMAN, M.Pd.
 NIDN. 0723088201



SURAT TUGAS MENGAJAR

No. 16/PSPIPA/FKIP.05.03/I/2023

Menindak lanjuti *SK Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan No: 93/ FKIP.05.03/I/2023 Tanggal 30 Januari 2023 Tentang Pembagian Tugas Mengajar Dosen di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023*, maka Saya yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan dengan ini memberikan tugas kepada :

Nama : **KIKI SEPTARIA, M.Pd**
Jabatan : Dosen
NIDN : 0711099301
Prodi : Pendidikan IPA

Untuk mengampu Mata Kuliah pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Semester Genap Tahun Akademik 2022-2023

Adapun daftar Mata Kuliah, Jumlah SKS, serta Kelas/Semester sebagaimana dalam lampiran-1 surat ini.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Lamongan, 31 Januari 2023

Kaprodi Pendidikan IPA

SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd

NIDN. 0711069401

Catatan:

Dimohon untuk segera menyetorkan Silabus dan SAP Semester Genap ke Staff Tata Usaha Fakultas

Lampiran – 1 : Surat Tugas Ketua Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor: No. 16/PSPIPA/FKIP.05.03/I/2023 Tanggal 31 Januari 2023

**DAFTAR MATA KULIAH
PRODI PENDIDIKAN IPA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Mata Kuliah (MK)	Semester	SKS Pengajaran		
		Sks MK	Jml	Total sks
Keanekaragaman Makhluk Hidup / Praktikum	II	3	1	3
Pembelajaran Inovatif II	IV	4	1	4
Manajemen Berbasis Sekolah	VI	2	2	4
Isu dan Tren Pendidikan Sains	VIII	3	2	6
JUMLAH				17

Lamongan, 31 Januari 2023




Kaprodi Pendidikan IPA

SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd
NIDN. 0711069401



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ISU DAN TREN PENDIDIKAN SAINS	KBIPA24504	Kekhasan	3	VII	
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 Kiki Septaria, M.Pd. NIDN. 0711099301		 Kiki Septaria, M.Pd. NIDN. 0711099301		 Sivi Rosdiana, M.Pd. NIDN. 0711069401
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				

	P1	Keterampilan menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dengan konsep IPA melalui metode ilmiah atau prosedur ilmiah
	KK1	Menguasai konsep pendidikan dan pembelajaran meliputi dasar-dasar pendidikan, serta perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran IPA.
	CPMK	
	CPMK 1	Memahami konsep STEM/STEAM dan isu-isu strategis dan terbaru dibidang pendidikan IPA yang mengacu pada kurikulum yang dipakai ditingkat internasional dan nasional.
	CPMK 2	Memahami penerapan isu dan trend penelitian yang telah dipublikasikan untuk dilakukan analisis kebaruan dan keunikan pada setiap riset yang telah dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah, buku dan sejenisnya.
	CPMK 3	Menguasai penerapan Sistematis literatur review dalam pembelajaran IPA secara kritis, sistematis, dan kreatif.
	CPMK 4	Memahami sikap, norma, dan tata nilai dan kode etik guru (pendidik) yang sekaligus sebagai warga Negara dan warga dunia yang baik
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Isu dan Tren Pendidikan Sains prodi pendidikan IPA Unisla menekankan pada literasi terbaru terkait kebaruan keilmuan sains, riset dan pendidikan dibidang pendidikan sains. Topik pada pembelajaran difokuskan pada literasi sains, identitas sains, STEAM/STEM, Next Generation Science Standards (NGSS), kreativitas ilmiah, problem solving skills, critical thinking skills. Selain difasilitasi untuk mengkaji mengenai topik yang terkait isu dan tren pendidikan sains yang sudah ada, melalui mata kuliah ini, mahasiswa juga difasilitasi untuk berlatih merancang, menyusun, mengaplikasikan, dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis topik isu dan tren pendidikan sains di sekolah	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar isu dan tren pendidikan sains 2. Literasi Sains (Scientific Literacy) 3. Identitas Sains 4. Kreativitas Ilmiah 5. Socioscientific issue 6. Nature of Science (NOS) 7. Ethnoscience 8. Scientific Attitudes 9. Science Argumentation and Communication Skills 10. Science Process Skills 11. Critical Thinking and Critical Analysis Skills 12. Scientific reasoning Skill (SR) 	

	13. Science Laboratory Skills 14. Scientific Interpretation						
Pustaka	Utama:						
	1. NSTA. 2011. Next Generation Science Standards (NGSS). (https://www.nextgenscience.org/) 2. B. Blackley, S. (2018). Using a makerspace approach to engage Indonesian primary students with STEM primary students with STEM, (March). 3. C. Burrows, A., & Barber, B. (2017). education sciences Integrated STEM : Focus on Informal Education and Community Collaboration through Engineering. Science Education International. https://doi.org/10.3390/educsci8010004 4. Armstrong, T. (2009). Multiple intelligences in the classroom. (3rd ed.). Alexandria,VA: Association for Supervision and Curriculum Development.						
	Pendukung:						
	5. Septaria, K. (2022). KEMAMPUAN BERTANYA VERSUS HASIL BELAJAR KOGNITIF MAHASISWA: ANALISIS KORELASI KEMAMPUAN BERTANYA PADA LEVEL MAHASISWA IPA. EDUPROXIMA (Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA) Universitas Bhinneka PGRI Tulung Agung, 4(2), 60-71. 6. Wardah, I., Septaria, K., Mahbubah, K., & Mubarak, H. (2022). The Effect of Project Based Learning (PjBL) Model on Students' Science Literacy in Social Studies Subjects. Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika, 6(2), 108-119. 7. Septaria, K., & Rismayanti, R. (2022). The Effect of Scientific Approach on Junior High School Students' Scientific Creativity and Cognitive Learning Outcomes. Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika, 6(3), 173-189.						
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:			Perangkat keras :			
	Google Classroom, ZOOM, Google Form			Laptop, LCD & Projector			
Dosen Pengampu	Kiki Septaria, M.Pd.						
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Cakupan & Kegiatan perkuliahan	• Memahami cakupan & kegiatan perkuliahan isu dan tren pendidikan	Kreteri: Quiz Bentuk non-test:	• Presentasi • Kuliah: • Praktek dan diskusi dlm	Cakupan & Kegiatan perkuliahan	10	1

		<p>ipa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami manfaat riset pendidikan ipa • memahami cara mencari literatur riset pendidikan ipa melalui internet seperti springer, elsevier, ERIC, Google Scholar, dan sejenisnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	kelompok, [TM: 2x(2x50'')]			
2	Literasi Sains (<i>Scientific Literacy</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep literasi sains • Memahami aspek/konten/ jenis literasi sains • Mampu mencari literatur terkait literasi sains • mampu mereview literasi sains menggunakan metode <i>Systematic literatur review</i> (SLR) • Mampu membuat rubrik penilaian setiap indikator literasi sains 	<p>Kreteria: Quiz Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kuliah: • Praktek dan diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50'')] 	Cakupan & Kegiatan perkuliahan	10	2,3
3	Identitas Sains	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep identitas sains pada peserta didik (siswa) • Memahami aspek/konten/indikator 	<p>Kreteria: Quiz Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kuliah: • Praktek dan diskusi dlm kelompok, 	Cakupan & Kegiatan perkuliahan	10	2,3,4

		<p>identitas sains siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mencari literatur terkait identitas sains siswa • mampu mereview artikel ilmiah atau buku terkait identitas sains siswa menggunakan metode <i>Systematic literatur review</i> (SLR) • Mampu membuat rubrik penilaian setiap indikator identitas sains siswa 		[TM: 2x(2x50'')]			
4	Kreativitas Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep Kreativitas Ilmiah pada peserta didik (siswa) • Memahami aspek/konten/indikator Kreativitas Ilmiah siswa • Mampu mencari literatur terkait Kreativitas Ilmiah siswa • mampu mereview artikel ilmiah atau buku terkait Kreativitas Ilmiah siswa menggunakan metode <i>Systematic literatur review</i> (SLR) • Mampu membuat 	<p>Kreteria: Quiz</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kuliah: • Praktek dan diskusi dlm kelompok, <p>[TM: 2x(2x50'')]</p>	Cakupan & Kegiatan perkuliahan	10	1,2,5

		rubrik penilaian setiap indikator Kreativitas Ilmiah siswa					
5	<i>Socioscientific issue (SSI)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep <i>Socioscientific issue</i> pada peserta didik (siswa) • Memahami aspek/konten/indikator <i>Socioscientific issue</i> • Mampu mencari literatur terkait <i>Socioscientific issue</i> • mampu mereview artikel ilmiah atau buku terkait <i>Socioscientific issue</i> menggunakan metode <i>Systematic literatur review (SLR)</i> • Mampu membuat rubrik penilaian setiap indikator <i>Socioscientific issue</i> 	<p>Kreteria: Quiz</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kuliah: • Praktek dan diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50'')] 	Cakupan & Kegiatan perkuliahan	10	1,3,4
6	<i>Nature of Science (NOS)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep <i>Nature of Science</i> pada peserta didik (siswa) • Memahami aspek/konten/indikator <i>Nature of Science</i> siswa • Mampu mencari literatur terkait <i>Nature of Science</i> siswa 	<p>Kreteria: Quiz</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kuliah: • Praktek dan diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50'')] 	Cakupan & Kegiatan perkuliahan	10	2,3,4

		<ul style="list-style-type: none"> • mampu mereview artikel ilmiah atau buku terkait <i>Nature of Science</i> siswa menggunakan metode <i>Systematic literatur review</i> (SLR) • Mampu membuat rubrik penilaian setiap indikator <i>Nature of Science</i>. 					
7	<i>Ethnoscience</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep <i>Ethnoscience</i> • Memahami aspek/konten/indikator <i>Ethnoscience</i> • Mampu mencari literatur terkait <i>Ethnoscience</i> • mampu mereview artikel ilmiah atau buku terkait <i>Ethnoscience</i> siswa menggunakan metode <i>Systematic literatur review</i> (SLR) • Mampu membuat rubrik penilaian setiap indikator <i>Ethnoscience</i> 	Kreteria: Quiz Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kuliah: • Praktek dan diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50")] 	Cakupan & Kegiatan perkuliahan	10	2,3,4
8	UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membuat satu artikel ilmiah terkait salah satu topik / 	Menggunakan teknik SRL dan sesuai template	Praktik			

		materi perkuliahan isu dan tren pendidikan sains	yang disepakati				
9	<i>Scientific Attitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep <i>Scientific Attitudes</i> pada peserta didik (siswa) • Memahami aspek/konten/indikator <i>Scientific Attitudes</i> siswa • Mampu mencari literatur terkait <i>Scientific Attitudes</i> siswa • mampu mereview artikel ilmiah atau buku terkait <i>Scientific Attitudes</i> siswa menggunakan metode <i>Systematic literatur review</i> (SLR) • Mampu membuat rubrik penilaian setiap indikator <i>Scientific Attitudes</i> siswa 	Kreteria: Quiz Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kuliah: • Praktek dan diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50")] 	Cakupan & Kegiatan perkuliahan	10	2,3,4
10	<i>Science Argumentation and Communication Skills</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep <i>Science Argumentation and Communication Skills</i> pada peserta didik (siswa) • Memahami 	Kreteria: Quiz Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kuliah: • Praktek dan diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50")] 	Cakupan & Kegiatan perkuliahan	10	2,3,4

		<p>aspek/konten/indikator <i>Science Argumentation and Communication Skills</i> siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mencari literatur terkait <i>Science Argumentation and Communication Skills</i> siswa • mampu mereview artikel ilmiah atau buku terkait <i>Science Argumentation and Communication Skills</i> siswa menggunakan metode <i>Systematic literatur review (SLR)</i> • Mampu membuat rubrik penilaian setiap indikator <i>Science Argumentation and Communication Skills</i> siswa 					
11	<i>Science Process Skills</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep <i>Science Process Skills</i> pada peserta didik (siswa) • Memahami aspek/konten/indikator <i>Science Process Skills</i> siswa 	<p>Kreteria: Quiz</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kuliah: • Praktek dan diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50'')] 	Cakupan & Kegiatan perkuliahan	10	2,3,4,6

		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mencari literatur terkait <i>Science Process Skills</i> siswa • mampu mereview artikel ilmiah atau buku terkait <i>Science Process Skills</i> siswa menggunakan metode <i>Systematic literatur review (SLR)</i> • Mampu membuat rubrik penilaian setiap indikator <i>Science Process Skills</i> siswa 					
12	<i>Critical Thinking and Critical Analysis Skills</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep <i>Critical Thinking and Critical Analysis Skills</i> pada peserta didik (siswa) • Memahami aspek/konten/indikator <i>Critical Thinking and Critical Analysis Skills</i> siswa • Mampu mencari literatur terkait <i>Critical Thinking and Critical Analysis Skills</i> siswa • mampu mereview artikel ilmiah atau buku terkait <i>Critical Thinking</i> 	Kreteria: Quiz Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kuliah: • Praktek dan diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50")] 	Cakupan & Kegiatan perkuliahan	10	2,3,5,7

		<p><i>and Critical Analysis Skills</i> siswa menggunakan metode <i>Systematic literatur review (SLR)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu membuat rubrik penilaian setiap indikator <i>Critical Thinking and Critical Analysis Skills</i> siswa 					
13	<i>Scientific reasoning Skill (SR)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep <i>Scientific reasoning Skill</i> pada peserta didik (siswa) • Memahami aspek/konten/indikator <i>Scientific reasoning Skill</i> siswa • Mampu mencari literatur terkait <i>Scientific reasoning Skill</i> siswa • mampu mereview artikel ilmiah atau buku terkait <i>Scientific reasoning Skill</i> siswa menggunakan metode <i>Systematic literatur review (SLR)</i> • Mampu membuat rubrik penilaian setiap 	<p>Kreteria: Quiz Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kuliah: • Praktek dan diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50'')] 	Cakupan & Kegiatan perkuliahan	10	3,4,6,7

		indikator <i>Scientific reasoning Skill</i> siswa					
14	<i>Science Laboratory Skills</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep <i>Science Laboratory Skills</i> pada peserta didik (siswa) • Memahami aspek/konten/indikator <i>Science Laboratory Skills</i> siswa • Mampu mencari literatur terkait <i>Science Laboratory Skills</i> siswa • mampu mereview artikel ilmiah atau buku terkait <i>Science Laboratory Skills</i> siswa menggunakan metode <i>Systematic literatur review</i> (SLR) • Mampu membuat rubrik penilaian setiap indikator <i>Science Laboratory Skills</i> siswa 	Kreteria: Quiz Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kuliah: • Praktek dan diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50'')] 	Cakupan & Kegiatan perkuliahan	10	2,3,4,5
15	<i>Scientific Interpretation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep <i>Scientific Interpretation</i> pada peserta didik (siswa) • Memahami aspek/konten/indikator <i>Scientific Interpretation</i> 	Kreteria: Quiz Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Kuliah: • Praktek dan diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50'')] 	Cakupan & Kegiatan perkuliahan	10	2,3,4

		<p>siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mencari literatur terkait <i>Scientific Interpretation</i> siswa • mampu mereview artikel ilmiah atau buku terkait <i>Scientific Interpretation</i> siswa menggunakan metode <i>Systematic literature review</i> (SLR) • Mampu membuat rubrik penilaian setiap indikator <i>Scientific Interpretation</i> siswa 						
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

SILABUS

MATA KULIAH	Nama	Isu dan tren Pendidikan Sains
	Kode	
	Kredit	3 sks
	Semester	VIII

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Isu dan Tren Pendidikan Sains prodi pendidikan IPA Unisla menekankan pada literasi terbaru terkait kebaruan keilmuan sains, riset dan pendidikan dibidang pendidikan sains. Topik pada pembelajaran difokuskan pada literasi sains, identitas sains, STEAM/STEM, Next Generation Science Standards (NGSS), kreativitas ilmiah, problem solving skills, critical thinking skills. Selain difasilitasi untuk mengkaji mengenai topik yang terkait isu dan tren pendidikan sains yang sudah ada, melalui mata kuliah ini, mahasiswa juga difasilitasi untuk berlatih merancang, menyusun, mengaplikasikan, dan mengevalasi pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis topik isu dan tren pendidikan sains di sekolah

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Memahami konsep STEM/STEAM dan isu-isu strategis dan terbaru dibidang pendidikan IPA yang mengacu pada kurikulum yang dipakai ditingkat internasional dan nasional.
2	Memahami penerapan isu dan trend penelitian yang telah dipublikasikan untuk dilakukan analisis kebaruan dan keunikan pada setiap riset yang telah dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah, buku dan sejenisnya.
3	Menguasai penerapan Sistematis literatur review dalam pembelajaran IPA secara kritis, sistematis, dan kreatif.
4	Memahami sikap, norma, dan tata nilai dan kode etik guru (pendidik) yang sekaligus sebagai warga Negara dan warga dunia yang baik

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu menjelaskan topik dan isu strategis pada riset pendidikan sains yang telah terpublikasikan
2	Mampu memahami dan menjelaskan setiap indikator pada topik dan isu strategis pada riset pendidikan sains
3	Mampu merencanakan, mengaplikasikan dan mengevaluasi melalui teknik Systematic Review Literatur pada artikel ilmiah atau buku yang telah dipublikasikan terkait topik/isu strategis pada riset pendidikan sains
4	Memiliki sikap, norma, dan tata nilai serta menjunjung tinggi kode etik pendidik IPA

MATERI PEMBELAJARAN

1	Pengantar isu dan tren pendidikan sains
2	Literasi Sains (Scientific Literacy)
3	Identitas Sains
4	Kreativitas Ilmiah
5	Socioscientific issue
6	Nature of Science (NOS)
7	Ethnoscience
8	Scientific Attitudes
9	Science Argumentation and Communication Skills
10	Science Process Skills

11	Critical Thinking and Critical Analysis Skills
12	Scientific reasoning Skill (SR)
13	Science Laboratory Skills
14	Scientific Interpretation
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	<ol style="list-style-type: none"> 1. NSTA. 2011. Next Generation Science Standards (NGSS). (https://www.nextgenscience.org/) 2. B. Blackley, S. (2018). Using a makerspace approach to engage Indonesian primary students with STEM primary students with STEM, (March). 3. C. Burrows, A., & Barber, B. (2017). education sciences Integrated STEM : Focus on Informal Education and Community Collaboration through Engineering. Science Education International. https://doi.org/10.3390/educsci8010004 4. Armstrong, T. (2009). Multiple intelligences in the classroom. (3rd ed.). Alexandria,VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Septaria, K. (2022). Manga Versus Webtoon: Alternative Science Learning Module Based on Dr. Stone. <i>Jurnal Inovasi Pendidikan IPA</i>, 8(1). 6. Septaria, K., & Dewanti, B. A. (2021). Implementation of project based learning on student reasoning on COVID-19 disaster mitigation. <i>Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram</i>, 9(1), 20-27. 7. Dianti, H. E. N., Febrisari, P., Ridho, A. A., & Septaria, K. (2022). The Disaster Box Mystery as a Media for Growing Disaster Preparedness and Literacy among Junior High School Students. <i>Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram</i>, 10(2), 390-398.
PRASYARAT (Jika ada)	
Tidak ada	

PERANGKAT PEMBELAJARAN

MATAKULIAH

ISU DAN TREN PENDIDIKAN SAINS



Disusun Oleh:

KIKI SEPTARIA, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2022

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Rencana Tugas Mahasiswa
6. Kontrak Kuliah

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.
S12	Menunjukkan sikap saling percaya, saling melayani, dan menjunjung tinggi kesetaraan dalam profesi.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada

	pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.
KU11	Mampuan mendefinisikan kebutuhan pengguna atau pasar terhadap kinerja (menganalisis, mengevaluasi dan mengembangkan) algoritma/metode berbasis komputer.
KU12	Mampu melakukan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, dan mampu mengkomunikasikan ide/gagasan/ pemikiran di bidang informatika, baik lisan maupun tertulis.

c. Keterampilan Khusus

KK1	Keterampilan menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari -hari dengan konsep IPA melalui metode ilmiah atau prosedur ilmiah
KK2	Memiliki keterampilan mengimplementasikan pembelajaran IPA terintegrasi secara tematik. dan menggunakan ICT sebagai dasar pengembangan diri dan belajar sepanjang hayat.
KK3	Memiliki keterampilan dalam bekerja di laboratorium IPA sesuai dengan manajemen laboratorium dan keselamatan kerja.
KK4	Memiliki keterampilan dalam pencegahan, mitigasi, keisiapsiagaan, tanggap darurat, dan pemulihan pasca bencana.
KK5	Memiliki keterampilan dalam menerapkan konsep kewirausahaan terkait pendidikan IPA dan produk hasil pengembangan IPTEK.

d. Pengetahuan

P1	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, dan teori bidang IPA secara terintegrasi (fisika, kimia dan biologi) serta pengembangan dan penerapannya dalam bidang IPTEK
P2	Menguasai konsep pendidikan dan pembelajaran meliputi dasar-dasar pendidikan, serta perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran IPA.
P3	Menguasai pengetahuan dasar pengelolaan dan keselamatan kerja di laboratorium IPA.
P4	Menguasai pengetahuan tentang kebencanaan dan mitigasi bencana secara komprehensif dan keterkaitannya dengan konsep-konsep IPA.
P5	Menguasai konsep dasar kewirausahaan yang terkait dengan pendidikan IPA dan produk hasil pengembangan IPTEK.



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Bulan : Februari 2023 – Agustus 2023
Mata Kuliah : Isu dan Trend Pendidikan Sains
Semester : 6 (Enam)
Dosen : Kiki Septaria, M.Pd.

Tahun : 2022/2023
Jumlah SKS : 3
Kelas : P
Ruang : D.2 – 0.4

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa	Keterangan
1	25/2 2023	Pengantar matakuliah	konkrete kuliah urgensi matakuliah	[Signature]	[Signature]	
2	4/3 2023	literasi Sains	Pengertian, Indikator, cara pengaliran dan rubrik	[Signature]	[Signature]	
3	11/3 2023	Identitas Sains	Pengertian, Indikator, cara pengaliran dan rubrik	[Signature]	[Signature]	
4	18/3 2023	Kreativitas Ilmiah	Pengertian, Indikator, cara pengaliran dan rubrik	[Signature]	[Signature]	
5	25/3 2023	SSI	Pengertian, Indikator, cara pengaliran dan rubrik	[Signature]	[Signature]	
6	1/4 2023	Nature of Science	Pengertian, Indikator, cara pengaliran dan indikator	[Signature]	[Signature]	
7	8/4 2023	Ethno science	Pengertian, Indikator, cara pengaliran dan rubrik	[Signature]	[Signature]	
8	15/4 2023	CTS	CTS	[Signature]	[Signature]	
9	5/5/2023	Scientific attitude	Pengertian, cara pengaliran indikator dan rubrik	[Signature]	[Signature]	
10	13/5 2023	S. Argumentation	Pengertian, indikator, cara pengaliran dan rubrik	[Signature]	[Signature]	
11	20/5 2023	S- Process Skill	Pengertian, cara pengaliran indikator dan rubrik	[Signature]	[Signature]	
12	27/5 2023	Critical thinking	Pengertian Indikator cara pengaliran dan rubrik	[Signature]	[Signature]	
13	3/6 2023	Reasoning skill	Pengertian, indikator, cara pengaliran dan rubrik	[Signature]	[Signature]	
14	10/6 2023	laboratory skill	Pengertian, indikator, cara pengaliran dan rubrik	[Signature]	[Signature]	
15	17/6 2023	Interpretation skill	Pengertian, indikator, cara pengaliran dan rubrik	[Signature]	[Signature]	
16	3/7 2023	UAS	UAS	[Signature]	[Signature]	

Dosen Pengampu Mata Kuliah

[Signature]
Kiki Septaria, M.Pd.
NIDN : 0711069301

Lamongan,

Agustus 2023

Perwakilan Mahasiswa

[Signature]
NOR KUTIPAH SAHURU
NIM : 182030023



Mengetahui
Dekan

[Signature]
Mor. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

[Signature]
Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.
NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



ABSENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (ATMHK) SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Bulan : Februari 2023 – Agustus 2023
Mata Kuliah : Isu dan Trend Pendidikan Sains
Semester : 8 (Delapan)
Dosen : Kiki Septaria, M.Pd.

Tahun : 2022/2023
Jumlah SKS : 3
Kelas : P
Ruang : D.2 – 0.4

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal																Keterangan	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	181910022	YUNIS SHO'IDAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	UTS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	UAS	
2	181910031	NUR QOMARIYAH	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
3	182030022	NOR LUTFIAH WAHYUNI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
	Paraf Dosen		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
	Paraf Mahasiswa		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			

Lamongan, Agustus 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Kiki Septaria, M.Pd.
NIDN : 0711099301

Perwakilan Mahasiswa

NOR LUTFIAH WAHYUNI
NIM :18.20.30022.....

Mengetahui
Dekan



Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.
NIDN : 0711069401



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(U N I S L A)

SK. Mendiknas Nomor : 146/D/0/2000 jo 120/D/0/2003
Kampus : 1. Jl. Veteran No.53 A Telp. (0322) 324706 Lamongan.
2. Jl. Raya Kandangsemangkon No. 356 Paciran Lamongan

BERITA ACARA

PENYELENGGARAAN UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Telah diselenggarakan UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP Tahun Akademik 2022/2023 bagi Mahasiswa :

Perguruan Tinggi : **UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**
Fakultas : *KIP*
Program Studi : *Pendidikan IPA*
Semester : *VIII*
Mata Kuliah : *Isu dan Trend Pendidikan Sains*
Jumlah Peserta : *3* Mahasiswa
Hari / Tanggal : *Selasa* / *20* Juni 2023
Waktu : *16.00 - 17.20*
Tempat Penyelenggara : **KAMPUS II UNISLA PACIRAN**
Jumlah Peserta yang hadir : *3* Mahasiswa
Jumlah Peserta yang absen : Mahasiswa

Hal – hal yang perlu dicatat dalam berita acara ini selama UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP Tahun Akademik 2022/2023 berlangsung

PENGAWAS UJIAN

1. *Kiki Septania, M.Pd* (*[Signature]*)
2. (.....)



Fak / Jurusan : KIP / S1 PEND. IPA

Semester/Kls : VIII / PACIRAN

Mata Kuliah : Isu dan Trend Pendidikan SastraHari/Tgl : Pelasa / 20 Juni 2023Dosen : Kiki Septania, M.Pd.Jam Ke : 16.00 - 17.20

No	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI							Tanda Tangan	
			Quiz1	Quiz2	UTS	UAS	Tugas	Absen	Nilai Akhir		Huruf
1	181910022	YUNIS SHO'IDAH									1
2	181910031	NUR QOMARIYAH									2
3	182030022	NOR LUTFAH WAHYUNI									3
4											4
5											5
6											6
7											7
8											8
9											9
10											10
11											11
12											12
13											13
14											14
15											15
16											16
17											17
18											18
19											19
20											20

Kriteria Penilaian

Predikat	Nilai Percentil	Bobot
A	85,00 - 100,00	4,00
AB	80,00 - 84,99	3,50
B	75,00 - 79,99	3,00
BC	68,00 - 74,99	2,50
C	60,00 - 67,99	2,00
D	50,00 - 59,99	1,00
E	0,00 - 49,99	0,00

Lamongan, 20 Juni 2023

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) GENAP

Dosen

Kiki Septania, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116
E-mail: fkip@unisla.ac.id

<http://fkip.unisla.ac.id>

DAFTAR NILAI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Program Studi : Pendidikan IPA
Mata Kuliah : Isu dan Tren Pendidikan Sains
Jumlah SKS : 3 SKS
Kelas : 2019 P

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	181910022	YUNIS SHO'IDAH	2019P	80	82	84	85	82	87	84	AB
2	181910031	NUR QOMARIYAH	2019P	80	84	84	84	82	87	84	AB
3	182030022	NOR LUTFIAH WAHYUNI	2019P	80	83	82	83	82	87	83	AB

Lamongan, 20 Juli 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Kiki Septaria, M.Pd.
NIDN. 0711099301