



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS TEKNIK
PRODI TEKNIK INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris 2	IFMWP19	Matakuliah Umum	2	1	20 Agustus 2022
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	tanda tangan FITA FARIDAH, M.Pd. NIDN		(Jika ada) Tanda tangan Nama Dosen NIDN		Tanda tangan AGUS SETIA BUDI, M.Kom. NIDN
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	S12	Menunjukkan sikap saling percaya, saling melayani, dan menjunjung tinggi kesetaraan dalam profesi.			
	P4	Mampu mengkaji prinsip dan isu terkini terkait faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, sosial, pendidikan, dan ekologi secara umum.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	CPMK				
	CPMK1	Mampu memahami dan menganalisis teks bacaan bahasa Inggris (S9,S10,S12);			
	CPMK2	Mampu berbicara bahasa Inggris secara mandiri dan berkelompok sesuai dengan kompetensi jurusan (P4,KU2);			
	CPMK3	Mampu menulis kalimat atau paragraf dalam bahasa Inggris sesuai dengan kompetensi jurusan (KU9);			
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang bahasa Inggris yang disesuaikan dengan jurusan (ESP), mahasiswa dapat memahami dan menganalisis isi bacaan, mahasiswa juga belajar berbicara dalam bahasa Inggris secara mandiri dan berkelompok, mempelajari struktur kata dalam pembicaraan, dalam mata kuliah ini mahasiswa juga mempelajari writing yang didalamnya mempelajari tata				

	bahasa inggris sehingga mahasiswa bisa menulis dalam bentuk kalimat dan paragraf.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading 2. Writing 3. Speaking 4. Struktire 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esteras, Santiago Remaca, <i>English for Computer User, 2012, fourth edition, cambridge.</i> 2. Simpson, Ian and Utley, Derek. English for Telecoms. 1995. York Associates Publications. 3. Glendinning, Eric. (2009). <i>Oxford English for Careers: Technology 1: Student's Book.</i> USA: Oxford University Press 4. Azar, Betty Schramper. 1992. <i>Understanding and Using English Grammar 2nd ed.,</i> The United State: Prentice-Hall, Inc. 5. Hancock, Mark. 2009. <i>English Pronunciation in Use 2009.</i> UK: Cambridge University Press. 6. Gaspar, Laura Monros. 2009. <i>Technical English for Civil Engineers: Construction and Engineering Basic.</i> Alicante. 7. Jager, Bearbeitet Jon Brigitte Markner. 2013. <i>Technical English – Civil Engineering and Construction</i> German: Taschenbuch. 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Hand out 9. Rangkuman Mahasiswa 10. Slide Power point 	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	MS Office	LCD & Projector
Dosen Pengampu	Fita Faridah, M.Pd	
Matakuliah syarat		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2.	Mahasiswa mampu Berkompetensi menyusun tulisan dan menyajikannya dalam bahasa Inggris tentang inovasi, hubungan, dan pengaruh teknologi dalam kehidupan sehari hari	1. Tata Bahasa Bahasa Inggris: menggunakan kata sifat dan kata keterangan sebagai perbandingan antara teknologi lama dan teknologi terkini sebagai panduan ketika mahasiswa menulis laporannya dan ketika menyajikannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: ceramah, problem based learning 	2x(2x40") Menit	Mahasiswa dapat Membaca, Kosa Kata dan Pelafalan: membahas teks berbahasa Inggris yang ditulis oleh mahasiswa dan memberi panduan yang benar terkait makna kosa kata dan pelafalannya ketika mahasiswa menyajikan laporannya .	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Bentuk non-test	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kontrak kuliah ➤ Inovasi teknologi dan pengaruhnya di masyarakat ➤ Tata Bahasa Bahasa Inggris: menggunakan kata sifat dan kata keterangan sebagai perbandingan antara teknologi lama dan teknologi terkini sebagai panduan ketika mahasiswa menulis laporannya dan ketika menyajikannya. ➤ Membaca, Kosa Kata dan Pelafalan: membahas teks berbahasa Inggris yang ditulis oleh mahasiswa dan memberi panduan yang benar terkait makna kosa kata dan pelafalannya ketika mahasiswa 	5%

							menyajikan laporannya .	
3,4	Mahasiswa mampu menyusun tulisan dan menyajikannya dalam Bahasa Inggris tentang manfaat mempelajari teknologi	1. Tata Bahasa Bahasa Inggris: kala <i>Present Simple</i> dan <i>Present Continuous</i> . Mahasiswa memahami perbedaan antara keduanya dan menggunakannya ketika menyusun tulisan serta ketika menyajikannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: ceramah, problem based learnin • Tugas 1 	2x(2x40") Menit	Mahasiswa dapat Membaca, Kosa Kata dan Pelafalan: membahas teks berbahasa Inggris yang ditulis oleh mahasiswa dan memberi panduan yang benar terkait makna kosa kata dan pelafalannya ketika mahasiswa menyajikan tulisannya .	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, presentasi mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berbagai disiplin ilmu dalam ruang lingkup teknologi dan manfaat memelajarinya. ➤ Tata Bahasa Bahasa Inggris: kala <i>Present Simple</i> dan <i>Present Continuous</i>. Mahasiswa memahami perbedaan antara keduanya dan menggunakannya ketika menyusun tulisan serta ketika menyajikannya. ➤ Membaca, Kosa Kata dan Pelafalan: membahas teks berbahasa Inggris yang ditulis oleh mahasiswa dan memberi panduan yang benar terkait makna kosa kata dan pelafalannya ketika mahasiswa menyajikan tulisannya. 	5%

5,6	Mahasiswa mampu menyusun tulisan dan menyajikannya dalam Bahasa Inggris tentang rancangan proses dengan memanfaatkan teknologi.	1. Tata Bahasa Bahasa Inggris: Jenis Pertanyaan. Mahasiswa memahami berbagai jenis (tipe) pertanyaan dalam Bahasa Inggris dan menggunakannya ketika mengajukan pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: ceramah, problem based learning 	2x(2x40") Menit	Mahasiswa dapat Membaca, Kosa Kata dan Pelafalan: membahas teks berbahasa Inggris yang ditulis oleh mahasiswa dan memberi panduan yang benar terkait makna kosa kata dan pelafalannya ketika mahasiswa menyajikan tulisannya	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, presentasi mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rancangan Proses dengan memanfaatkan teknologi. ➤ Tata Bahasa Bahasa Inggris: Jenis Pertanyaan. Mahasiswa memahami berbagai jenis (tipe) pertanyaan dalam Bahasa Inggris dan menggunakannya ketika mengajukan pertanyaan ke kelompok yang menjelaskan rancangan proses suatu produk. ➤ Membaca, Kosa Kata dan Pelafalan: membahas teks berbahasa Inggris yang ditulis oleh mahasiswa dan memberi panduan yang benar terkait makna kosa kata dan pelafalannya ketika mahasiswa menyajikan tulisannya 	5%
7,8	Mahasiswa mampu menyusun tulisan dan menyajikannya dalam Bahasa Inggris tentang pemanfaatan teknologi	1. Tata Bahasa Bahasa Inggris: penggunaan <i>used to, used for, made of, dan made from.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: ceramah, 	2x(2x40") Menit	Mahasiswa memahami cara menjelaskan suatu material/bahan yang digunakan dalam	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, presentasi mahasiswa	➤ Pemutakhiran material /bahan yang digunakan dalam proses pembuatan alat-	5%

		2. Penjelasan suatu material/bahan yang digunakan dalam proses dan mahasiswa menyusun tulisan serta menyajikannya	problem based learning		proses pembuatan alat-alat. Membaca, Kosa Kata dan Pelafalan: membahas teks berbahasa Inggris yang ditulis oleh mahasiswa dan memberi panduan yang benar terkait makna kosa kata dan pelafalannya.		alat dengan memanfaatkan teknologi. ➤ Tata Bahasa Bahasa Inggris: penggunaan <i>used to, used for, made of, dan made from.</i> ➤ Mahasiswa memahami cara menjelaskan suatu material/bahan yang digunakan dalam proses pembuatan alat-alat. ➤ Membaca, Kosa Kata dan Pelafalan: membahas teks berbahasa Inggris yang ditulis oleh mahasiswa dan memberi panduan yang benar terkait makna kosa kata dan pelafalannya.	
9,10	Mahasiswa menyusun tulisan dan menyajikannya dalam Bahasa Inggris tentang informasi mengenai berbagai mesin yang digunakan dalam kebutuhan tertentu.	1. Tata Bahasa Bahasa Inggris: <i>Time Clauses.</i> 2. Penggunaan dan perbedaan berbagai jenis Time Clauses serta menerapkannya dalam tulisan serta penyajiannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: ceramah, problem based learning Tugas 2	2x(2x40") Menit	Mahasiswa mampu memahami penggunaan dan perbedaan pelbagai jenis Time Clauses serta menerapkannya dalam tulisan serta penyajiannya.	<i>Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, presentasi mahasiswa</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman mengenai informasi pelbagai mesin yang digunakan oleh masyarakat untuk kebutuhan tertentu. ➤ Tata Bahasa Bahasa Inggris: <i>Time Clauses.</i> 	5%

							➤ Membaca, Kosa Kata dan Pelafalan: membaca dan membahas teks berbahasa Inggris yang ada di buku ajar dan memberi panduan yang benar terkait makna kosa kata dan pelafalannya ketika mahasiswa membaca teks tersebut.	
11	UJIAN TENGAH SEMESTER							
12	Mahasiswa menyusun tulisan dan menyajikannya dalam Bahasa Inggris tentang manfaat teknologi dalam pelbagai jenis alat keamanan untuk mengatasi tindak kejahatan di masyarakat.	<p>1. Tata Bahasa Bahasa Inggris: Penggunaan frasa <i>used to + infinitive, used as + noun</i>, dan <i>(used) for + -ing</i>.</p> <p>2. Penjelasan kegunaan berbagai alat keamanan dengan menggunakan frase tersebut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: ceramah, problem based learning 	(2x60") Menit	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kegunaan berbagai alat keamanan dengan menggunakan frase tersebut.	<i>Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, presentasi mahasiswa</i>	<p>➤ Berbagai disiplin ilmu dalam ruang lingkup teknologi dan manfaat memelajarinya</p> <p>➤ Tata Bahasa Bahasa Inggris: Penggunaan frasa <i>used to + infinitive, used as + noun</i>, dan <i>(used) for + -ing</i>.</p> <p>➤ Membaca, Kosa Kata dan Pelafalan: membaca teks yang ditulis mahasiswa dan memberi panduan yang benar terkait makna kosa kata dan pelafalannya</p>	5%

							ketika mahasiswa menyajikan tulisannya.	
13, 14	Mahasiswa mampu menyusun tulisan dan menyajikannya dalam Bahasa Inggris tentang memahami urutan perubahan bahan mentah menjadi produk jadi.	1. Tata Bahasa Bahasa Inggris: Menggunakan kalimat pasif bentuk <i>present simple</i> dalam proses pembuatan suatu produk secara berurutan.	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: ceramah, problem based learning 	2x(2x40") Menit	Mahasiswa dapat membaca Kosa Kata dan Pelafalan: membaca teks yang ditulis mahasiswa dan memberi panduan yang benar terkait makna kosa kata dan pelafalannya ketika mahasiswa menyajikan tulisannya.	<i>Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, presentasi mahasiswa</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berbagai disiplin ilmu dalam ruang lingkup teknologi dan manfaat memelajarinya ➤ Tata Bahasa Bahasa Inggris: Menggunakan kalimat pasif bentuk <i>present simple</i> dalam proses pembuatan suatu produk secara berurutan. ➤ Membaca, Kosa Kata dan Pelafalan: membaca teks yang ditulis mahasiswa dan memberi panduan yang benar terkait makna kosa kata dan pelafalannya ketika mahasiswa menyajikan tulisannya. 	5%
15	Mahasiswa mampu menyusun tulisan dan menyajikannya dalam Bahasa Inggris tentang manfaat teknologi dalam berbagai alat transportasi darat, laut, dan udara	Tata Bahasa Bahasa Inggris: Membuat kalimat prediksi menggunakan modal auxiliary seperti <i>will, may, might</i> dalam hal pemutakhiran berbagai alat transportasi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: ceramah, problem based learning 	2x(2x40") Menit	Mahasiswa dapat membaca, Kosa Kata dan Pelafalan: membaca teks yang ditulis mahasiswa dan memberi panduan yang benar terkait makna kosa kata dan	<i>Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, presentasi mahasiswa</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berbagai disiplin ilmu dalam ruang lingkup teknologi dan manfaat memelajarinya ➤ Tata Bahasa Bahasa Inggris: Membuat kalimat 	5%

			Tugas 3		pelafalannya ketika mahasiswa menyajikan tulisannya		<p>prediksi menggunakan modal auxiliary seperti <i>will</i>, <i>may</i>, <i>might</i> dalam hal pemetakhiran berbagai alat transportasi.</p> <p>➤ Membaca, Kosa Kata dan Pelafalan: membaca teks yang ditulis mahasiswa</p>	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							