

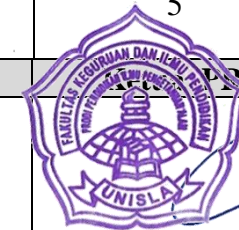




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
STATISTIK	KKIPA24421	MK Keilmuan dan Keterampilan	2	5	08 Februari 2023
OTORISASI	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		
	 Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.		 Indri Susanti, M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL yang dibebankan pada MK</b>				
	<b>S6</b>	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	<b>P1</b>	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, dan teori bidang IPA secara terintegrasi (fisika, kimia, dan biologi) serta pengembangan dan penerapannya dalam bidang IPTEK			
	<b>KU1</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	<b>KU5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	<b>KU8</b>	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			



Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd

	<b>P2</b>	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi konsep teori-teori statistik yang meliputi statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan ketrampilan tentang aplikasi konsep yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
	<b>KK2</b>	Mampu mengeksplorasi konsep teoretis matematika meliputi konsep teori-teori statistik yang meliputi statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan ketrampilan tentang aplikasi konsep yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut
	<b>CP-MK</b>	
	<b>M1</b>	Mampu menggunakan dan mengeksplorasi konsep teori-teori statistik yang meliputi statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan ketrampilan tentang aplikasi konsep dengan penuh tanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri (KK2, P2, S9, dan KU2)
	<b>M2</b>	Mampu memecahkan masalah konsep teori-teori statistik yang meliputi statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan ketrampilan tentang aplikasi konsep secara sistematis dan terukur. (KU1, KU2, dan P2)
	<b>M3</b>	Mampu mengidentifikasi konsep teori-teori statistik yang meliputi statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan ketrampilan tentang aplikasi konsep secara berkelompok serta mampu mengevaluasi dan mengambil keputusan berdasarkan hasil kerja kelompoknya. (S6, KU5, P2, dan KU8)
	<b>M4</b>	Mampu menerapkan statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan ketrampilan tentang aplikasi konsep pada pemecahan masalah yang relevan (KU1, KU5, P2, dan KK2)
	<b>SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)</b>	
	<b>L1</b>	Mampu mendeskripsikan ruang lingkup statistik dan statistik Deskriptif
	<b>L2</b>	Mampu menjelaskan tentang populasi, sampel, dan pengujian normalitas data
	<b>L3</b>	Mampu memahami konsep dasar pengujian hipotesis
	<b>L4</b>	Mampu menganalisis pengujian hipotesis deskriptif (satu sampel), komparatif, dan asosiatif
	<b>L6</b>	Mampu menganalisis distribusi normal
	<b>L7</b>	Mampu menentukan distribusi students t
	<b>L8</b>	Mampu memahami model Analysis of Variance
	<b>L9</b>	Mampu menentukan statistik untuk pengujian validitas dan reliabilitas intrumen penelitian

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<b>DESKRIPSI</b> Setelah mengikuti matakuliah Research Statistic, mahasiswa dapat <b>menganalisis masalah</b> berdasarkan konsep teori-teori statistik yang meliputi statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan ketrampilan tentang aplikasi konsep <b>secara teliti, mandiri dan bertanggungjawab</b> serta mampu <b>mengkomunikasikan</b> secara lisan, tulis dan runtut (C4, A4, P5)
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<b>Bahan Kajian</b> 1. Penelitian dan Statistik 2. Statistik Deskriptif 3. Populasi, Sampel, dan Pengujian Normalitas Data 4. Konsep Dasar Pengujian Hipotesis 5. Pengujian Hipotesis Deskriptif (Satu Sampel), Komparatif, dan Asosiatif 6. Distribusi Normal 7. Distribusi Students t 8. Distribusi 2 Variabel (Linear Regression) 9. Teknik One-Way Anaysis of Variance 10. Factorial Design (Model lainnya dari ANOVA) 11. Statistik untuk Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
	<b>Topik Bahasan</b> 1. <b>Penelitian dan Statistik</b> a. Pengertian statistic b. Variable penelitian c. Paradigma penelitian d. Proses penelitian e. Peranan statistic dalam penelitian f. Macam-macam statistic g. Berbagai macam data penelitian h. Pedoman umum memilih Teknik Statistik

## **2. Statistik Deskriptif**

- a. Pengertian Statistik Deskriptif
- b. Penyajian Data
- c. Pengukuran (Central Tendency) (Modus, Mean, Median, Pengukuran Data Bergolong)
- d. Pengukuran Variasi Kelompok

## **3. Populasi, Sampel, dan Pengujian Normalitas Data**

- a. Populasi
- b. Sampel
- c. Teknik Sampling (Probability Sampling, Nonprobability Sampling, Menentukan ukuran sampel, Cara mengambil anggota sampel, Normalitas data)

## **4. Konsep Dasar Pengujian Hipotesis**

- a. Statistik dan penelitian
- b. Tiga bentuk rumusana hipotesis (hipotesis deskriptif, komparatif, hubungan (Asosiatif))
- c. Taraf Kesalahan dalam Pengujian
- d. Dua kesalahan dalam pengujian hipotesis

## **5. Pengujian Hipotesis Deskriptif (Satu Sampel), Komparatif, dan Asosiatif**

- **Hipotesis Deskriptif (1 sampel)**
  - a. Statistik Parametris (Uji dua pihak dan Uji satu pihak)
  - b. Statistik Nonparametris (Binomial Test, Chi Quadrat, Run Test)
- **Hipotesis Komparatif**
  - c. Komparatif dua sampel (sampel berkorelasi dan independen)
  - d. Komparatif k sampel (sampel berkorelasi dan independen)
- **Hipotesis Asosiatif**
  - e. Statistik Parametris (Korelasi Product Moment, Korelasi Ganda, Korelasi Parsial)
  - f. Statistik Nonparametris (Koefisien Kontingensi, Koefisien Spearman Rank, dan Koefisien Kendal Tau)

## **6. Distribusi Normal**

- a. Standar Distribusi Normal
- b. Kesimpulan dari Pengamatan Tunggal

- c. Teorema "Central Limit"
- d. Kesimpulan tentang "Mean and Variance"
- e. Menggunakan Distribusi Normal untuk Menyesuaikan dengan Distribusi Lainnya
- f. Statistik Nonparametrik

**7. Distribusi Students t**

- a. Pengertian Distribusi Students t
- b. Single Mean
- c. Two Mean
- d. Two Variance
- e. Nonparametric Statistics

**8. Teknik One-Way Analysis of Variance (ANOVA)**

- a. The Additive Model
- b. ANOVA Procedure
- c. Multiple-Comparison Procedures
- d. One-Degree-of-Freedom Comparisons
- e. Estimation 300
- f. Bonferroni Procedures
- g. Nonparametric Statistic
- h. Random Effects and Fixed Effects
- i. Testing the Assumptions for Anova
- j. Transformations

**9. Factorial Design (Model Lain dari ANOVA)**

All about Factorial Design

**10. Statistik untuk Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian**

**Pengujian Validitas Instrumen**

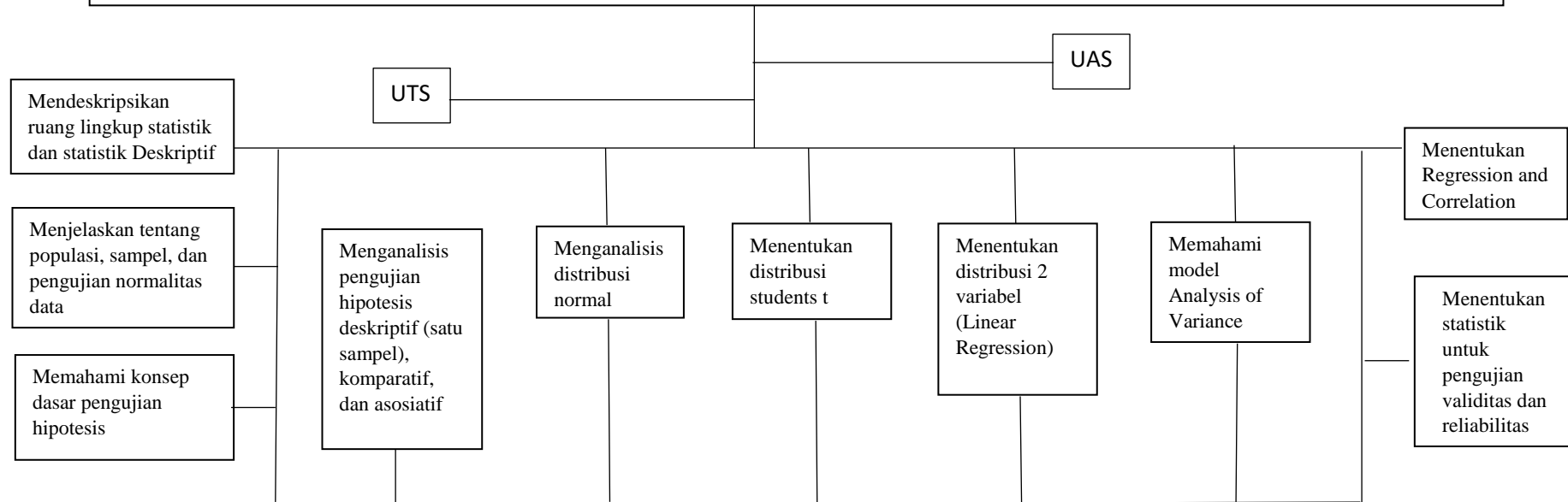
- a. Pengujian Construct Validity
- b. Pengujian Validitas Isi
- c. Pengujian Validitas Eksternal

	<b>Pengujian Reliabilitas Instrumen</b> d. Test-Retest e. Ekuivalen f. Gabungan g. Internal Consistency	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
		[1] Prof. Dr. Sugiyono, 2006. Statistik untuk Penelitian. Bandung: CV Alfabeta.
	<b>Pendukung</b>	
		[2] Dowdy, S., et al. 2004. Statistics for Research. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware :</b>
	OS: Windows; Office	Handout/Buku Pedoman, Laptop & Projector
<b>Teacher/Team Teaching/ Tim LS</b>	<b>Silvi Rosiva Rosdiana, S.Pd., M.Pd.</b>	
<b>Assessment</b>	Proyek (UTS, UAS) dan penugasan (Tugas), sikap (observasi harian)	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

## MATA KULIAH: STATISTIK

### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)

<b>M1</b>	Mampu menggunakan dan mengeksplorasi konsep teori-teori statistik yang meliputi statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan ketrampilan tentang aplikasi konsep dengan penuh tanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri (KK2, P2, S9, dan KU2)
<b>M2</b>	Mampu memecahkan masalah konsep teori-teori statistik yang meliputi statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan ketrampilan tentang aplikasi konsep secara sistematis dan terukur. (KU1, KU2, dan P2)
<b>M3</b>	Mampu mengidentifikasi konsep teori-teori statistik yang meliputi statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan ketrampilan tentang aplikasi konsep secara berkelompok serta mampu mengevaluasi dan mengambil keputusan berdasarkan hasil kerja kelompoknya. (S6, KU5, P2, dan KU8)
<b>M4</b>	Mampu menerapkan statistik deskriptif, statistik parametrik, statistik nonparametrik, wawasan dan ketrampilan tentang aplikasi konsep pada pemecahan masalah yang relevan (KU1, KU5, P2, dan KK2)



Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Menjelaskan Pengantar dan RPS Statistik	0.0 Menjelaskan isi RPS MK Statistik	<b>Komunikasi dan Presentasi</b>	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Ceramah	Memahami pembagian isi RPS Statistik	TM: 2x(2x50")  BT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Non tes	Ketepatan dalam memahami isi RPS Statistik	0%	1 & 2
2	Mendeskripsikan ruang lingkup statistik dan statistik Deskriptif	1.1 Menjelaskan pengertian statistik 1.2 Menyebutkan variabel penelitian 1.3 Menjelaskan paradigma penelitian 1.4 Menjelaskan proses penelitian 1.5 Menyebutkan peranan statistik dalam penelitian 1.6 Menyebutkan macam-macam statistik 1.7 Mendeskripsikan berbagai macam data penelitian	<b>Ruang Lingkup Statistik</b> a. Pengertian statistic b. Variable penelitian c. Paradigma penelitian d. Proses penelitian e. Peranan statistic dalam penelitian f. Macam-macam statistic g. Berbagai macam data penelitian h. Pedoman umum memilih Teknik Statistik	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Presentasi, Diskusi, Ceramah	Memahami tentang ruang lingkup statistik dan penelitian	TM: 2x(2x50")  BT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Tes : Proyek  Pedoman Penskoran	Ketepatan dalam memahami ruang lingkup statistik dan penelitian	10%	1 & 2



		1.8 Menjelaskan pedoman umum memilih teknik statistik								
3	Mendeskripsikan ruang lingkup statistik dan statistik Deskriptif	<p>2.1 Menjelaskan pengertian statistik deskriptif</p> <p>2.2 Mendeskripsikan penyajian data</p> <p>2.3 Menentukan pengukuran modus, mean, median dan pengukuran data bergolong</p> <p>2.4 Menentukan pengukuran variasi kelompok</p>	<p><b>Statistik Deskriptif</b></p> <p>a. Pengertian Statistik Deskriptif</p> <p>b. Penyajian Data</p> <p>c. Pengukuran (Central Tendency) (Modus, Mean, Median, Pengukuran Data Bergolong)</p> <p>d. Pengukuran Variasi Kelompok</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, Diskusi, Ceramah</p>	Terampil dalam mendeskripsikan statistik deskriptif	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>BT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>Tes : Proyek</p> <p>Pedoman Penskoran</p>	Keterampilan dalam menentukan pengukuran dalam statistik deskriptif	2,5%	1 & 2
4	Mampu menjelaskan tentang populasi, sampel, dan pengujian normalitas data	<p>3.1 Menjelaskan pengertian populasi</p> <p>3.2 Menjelaskan pengertian sampel</p> <p>3.3 Menjelaskan tentang cara menerapkan teknik sampling</p>	<p><b>Populasi, Sampel, Pengujian Normalitas Data</b></p> <p>1. Populasi</p> <p>2. Sampel</p> <p>3. Teknik Sampling (Probability Sampling, Nonprobability Sampling,</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, Diskusi, Ceramah</p>	Terampil dalam menjelaskan tentang populasi, sampel, dan pengujian normalitas data	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>BT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>Tes : Proyek</p> <p>Pedoman Penskoran</p>	Keterampilan dalam memahami tentang populasi, sampel, dan pengujian normalitas data	2,5%	1 & 2

			Menentukan ukuran sampel, Cara mengambil anggota sampel, Normalitas data)							
5	Mampu memahami konsep dasar pengujian hipotesis	<p>4.1 Menjelaskan ruang lingkup statistik dan penelitian</p> <p>4.2 Mendeskripsikan tiga bentuk rumusan hipotesis (hipotesis deskriptif, komparatif, hubungan (Asosiatif))</p> <p>4.3 Menentukan taraf kesalahan dalam pengujian</p> <p>4.4 Menentukan dua kesalahan dalam pengujian hipotesis</p>	<p><b>Konsep Dasar Pengujian Hipotesis</b></p> <p>1. Statistik dan penelitian</p> <p>2. Tiga bentuk rumusan hipotesis (hipotesis deskriptif, komparatif, hubungan (Asosiatif))</p> <p>3. Taraf Kesalahan dalam Pengujian</p> <p>4. Dua kesalahan dalam pengujian hipotesis</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, Diskusi, Ceramah</p>	Ketepatan dalam memahami konsep dasar pengujian hipotesis	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>BT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>Tes : Proyek</p> <p>Pedoman Penskoran</p>	Keterampilan dalam memahami konsep dasar pengujian hipotesis	2,5%	1 & 2
6 - 9	Mampu menganalisis pengujian hipotesis deskriptif (satu sampel),		<p><b>Pengujian Hipotesis Deskriptif (Satu Sampel), Komparatif, dan Asosiatif</b></p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, Diskusi, Ceramah</p>	Ketepatan dalam menganalisis pengujian hipotesis deskriptif (satu sampel),	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>BT: 2x(2x60")</p> <p>BM:</p>	<p>Tes : Tulis</p> <p>Pedoman Penskoran</p>	Keterampilan dalam menganalisis pengujian hipotesis deskriptif (satu sampel),	2,5%	1 & 2

	komparatif, dan asosiatif		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hipotesis Deskriptif (1 sampel)</b></li> <li>1. Statistik Parametris (Uji dua pihak dan Uji satu pihak)</li> <li>2. Statistik Nonparametris (Binomial Test, Chi Kuadrat, Run Test)</li> <li>• <b>Hipotesis Komparatif</b></li> <li>3. Komparatif dua sampel (sampel berkorelasi dan independen)</li> <li>4. Komparatif k sampel (sampel berkorelasi dan independen)</li> <li>• <b>Hipotesis Asosiatif</b></li> <li>5. Statistik Parametris (Korelasi Product Moment, Korelasi Ganda, Korelasi Parsial)</li> <li>6. Statistik Nonparametris (Koefisien</li> </ul>	komparatif, dan asosiatif	2x(2x60")		komparatif, dan asosiatif		
--	---------------------------	--	--	---------------------------	-----------	--	---------------------------	--	--

			Kontingensi, Koefisien Spearman Rank, dan Koefisien Kendal Tau)							
8	<b>UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)</b>									
10	Mampu menganalisis distribusi normal	<p>5.1 Menjelaskan pengertian komunikasi non verbal</p> <p>5.2 Menerapkan ragam komunikasi non verbal dalam penyajian</p> <p>5.3 Menerapkan komunikasi non verbal dalam presentasi</p> <p>5.4 Melaksanakan persiapan presentasi dalam kelompok</p> <p>5.5 Melaksanakan presentasi dan komunikasi yang efektif dalam kelompok</p>	<p><b>Distribusi Normal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Standar Distribusi Normal</li> <li>Kesimpulan dari Pengamatan Tunggal</li> <li>Teorema "Central Limit"</li> <li>Kesimpulan tentang "Mean and Variance"</li> <li>Menggunakan Distribusi Normal untuk Menyesuaikan dengan Distribusi Lainnya</li> <li>Statistik Nonparametrik</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, Diskusi, Ceramah</p>	Terampil dalam menganalisis distribusi normal	<p>TM: 2x(2x50")</p> <p>BT: 2x(2x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	Tes : Proyek  Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam menganalisis distribusi normal	2,5%	1 & 2

		5.6 Menyediakan format lembar evaluasi penyajian								
11	Mampu menentukan distribusi students t	6.1 Menjelaskan pengertian distribusi students t 6.2 Mendeskripsikan tentang single mean 6.3 Menganalisis tentang two mean 6.4 Menganalisis tentang two variance 6.5 Menjelaskan nonparametrik statistik	<b>Distribusi Students t</b> 1. Pengertian Distribusi Students t 2. Single Mean 3. Two Mean 4. Two Variance 5. Nonparametric Statistics	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Presentasi, Diskusi, Ceramah	Terampil dalam menentukan distribusi students t	TM: 2x(2x50")  BT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Tes : Tulis  Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam menentukan distribusi students t	2,5%	1 & 2
12	Mampu memahami model Analysis of Variance	8.1 Menentukan perhitungan ANOVA satu jalur	<b>Teknik One-Way Analysis of Variance (ANOVA)</b> 1. Perhitungan menggunakan ANOVA satu jalur	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Presentasi, Diskusi, Ceramah	Terampil dalam memahami model Analysis of Variance (ANOVA)	TM: 2x(2x50")  BT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Tes : Tulis  Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam memahami model Analysis of Variance (ANOVA)	2,5%	1 & 2
13	Mampu memahami model Analysis of Variance	9.1 Menjelaskan tentang factorial design	<b>Factorial Design (Model Lain dari ANOVA)</b>	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Presentasi, Diskusi, Ceramah	Terampil dalam memahami model Analysis of Variance (ANOVA)	TM: 2x(2x50")  BT: 2x(2x60")  BM:	Tes : Tulis  Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam memahami model Analysis of Variance (ANOVA)	2,5%	1 & 2

						2x(2x60")				
14-15	Mampu menentukan statistik untuk pengujian validitas dan reliabilitas instrumen penelitian	11.1 Melaksanakan pengujian validitas Instrumen 11.2 Melaksanakan pengujian Reliabilitas Instrumen	<b>Statistik untuk Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pengujian Validitas Instrumen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengujian Construct Validity</li> <li>2. Pengujian Validitas Isi</li> <li>3. Pengujian Validitas Eksternal</li> </ol> </li> <li>• <b>Pengujian Reliabilitas Instrumen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Test-Retest</li> <li>5. Ekuivalen</li> <li>6. Gabungan</li> <li>7. Internal Consistency</li> </ol> </li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Presentasi, Diskusi, Ceramah	Terampil dalam menentukan statistik untuk pengujian validitas dan reliabilitas instrumen penelitian	TM: 2x(2x50")  BT: 2x(2x60")  BM: 2x(2x60")	Tes : Tulis  Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam menentukan statistik untuk pengujian validitas dan reliabilitas instrumen penelitian	2,5%	1 & 2
16	<b>UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)</b>									



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN IPA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**  
**(REGULER)**

<b>MATA KULIAH</b>	Statistika				
<b>KODE</b>	KKIPA24421	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	6
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Aplikasi Teori (Latihan Soal)		1 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
1. Statistik Deskriptif 2. Teknik Anova One-Way					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
L1 : Mampu mendeskripsikan ruang lingkup statistik dan statistik Deskriptif L8 : Mampu memahami model Analysis of Variance					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
1. Menyajikan data melalui proses statistik deskriptif 2. Menyelesaikan pengolahan data menggunakan teknik statistik ANOVA One-Way					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Penyajian data melalui statistik deskriptif diawali dengan pengurutan data, pengelompokan data dengan distribusi frekuensi, penggambaran data dengan bentuk diagram batang dan diagram lingkaran 2. Pengolahan data menggunakan ANOVA One-Way dilakukan dengan menentukan taraf signifikansi, kemudian menyelesaikan soal dengan rumus anova one-way dan selanjutnya membuat keputusan dengan melihat hipotesis yang telah dibuat.					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Soal Latihan <b>b. Bentuk Luaran:</b> Jawaban Soal Latihan					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Kerapian Hasil Pekerjaan (bobot 20%)</b> Hasil pekerjaan ditulis tangan dengan rapi dan dapat dibaca dan dipahami dengan jelas. <b>b. Ketepatan Jawaban (30%)</b> Hasil pekerjaan memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan kisi-kisi tugas. <b>c. Ketepatan Pengumpulan Jawaban (bobot 20%)</b> Jawaban tugas dikumpulkan tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah disepakati. <b>d. Presentasi (bobot 30%)</b> Hasil pekerjaan dipaparkan dengan jelas di depan kelas.					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
1. Soal latihan statistik deskriptif		23 Februari 2023			
2. Soal latihan statistik anova one-way		27 April 2023			
<b>LAIN-LAIN</b>					
Bobot penilaian tugas ini adalah 10% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Tugas dikerjakan secara individu dan dipresentasikan secara mandiri,					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
Prof. Dr. Sugiyono, 2006. Statistik untuk Penelitian. Bandung: CV Alfabeta.					



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN IPA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**  
**(MBKM)**

<b>MATA KULIAH</b>	Statistika				
<b>KODE</b>	KKIPA24421	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	6
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Aplikasi Teori (Klipping Tugas)		1 Semester			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Terhadap Hasil Belajar Siswa					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
L1 : Mampu mendeskripsikan ruang lingkup statistik dan statistik Deskriptif L2 : Mampu menjelaskan tentang populasi, sampel, dan pengujian normalitas data L3 : Mampu memahami konsep dasar pengujian hipotesis L4 : Mampu menganalisis pengujian hipotesis deskriptif (satu sampel), komparatif, dan asosiatif L5 : Mampu menganalisis distribusi normal L6 : Mampu menentukan distribusi students t L7 : Mampu memahami model Analysis of Variance L8 : Mampu menentukan statistik untuk pengajian validitas dan reliabilitas instrumen penelitian					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Pengerjaan tugas dilakukan selama kegiatan asistensi mengajar di sekolah dengan menerapkan teori-teori statistik sesuai dengan RPS.					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Pengumpulan Data 2. Mengolah Data 3. Menganalisis Data 4. Membuat kesimpulan					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Hasil Belajar Siswa <b>b. Bentuk Luaran:</b> Makalah					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Kerapian Hasil Pekerjaan (bobot 20%)</b> Hasil pekerjaan ditulis tangan dengan rapi dan dapat dibaca dan dipahami dengan jelas. <b>b. Ketepatan Jawaban (30%)</b> Hasil pekerjaan memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan kisi-kisi tugas. <b>c. Ketepatan Pengumpulan Jawaban (bobot 20%)</b> Jawaban tugas dikumpulkan tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah disepakati. <b>d. Presentasi (bobot 30%)</b> Hasil pekerjaan dipaparkan dengan jelas di depan kelas.					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Pelaksanaan		23 Februari 2023			
Pengumpulan		25 Mei 2023			
<b>LAIN-LAIN</b>					
Bobot penilaian tugas ini adalah 100% penilaian mata kuliah ini; Tugas dikerjakan secara individu dan dipresentasikan secara mandiri,					



<b>DAFTAR RUJUKAN</b>
-----------------------

Prof. Dr. Sugiyono, 2006. Statistik untuk Penelitian. Bandung: CV Alfabeta.
---