

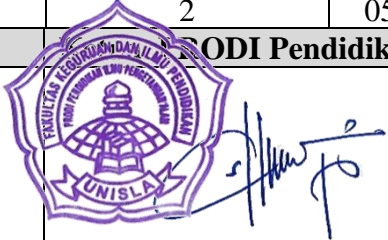




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
E-LEARNING	KBIPA24509	MK Wajib	2	2	05 Feb 2023
OTORISASI	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		PRODI Pendidikan IPA
	 Silvi Rosiva Rosdiana, S.Pd., M.Pd.		 Indri Susanti, M.Si		 Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL yang dibebankan pada MK				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	P1	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, dan teori bidang IPA secara terintegrasi (fisika, kimia, dan biologi) serta pengembangan dan penerapannya dalam bidang IPTEK			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	KK2	Memiliki keterampilan mengimplementasikan pembelajaran IPA terintegrasi secara tematik. dan menggunakan ICT sebagai dasar pengembangan diri dan belajar sepanjang hayat.			

	CP-MK	
	M1	Menguasai konsep <i>e-learning</i> yang meliputi karakteristik, perencanaan, <i>tools</i> , dan <i>web programming</i>
	M2	Menerapkan konsep <i>e-learning</i> dalam pembelajaran IPA yang disertai tanggung jawab dalam menyelesaikan setiap tugas
	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	L1	Mampu menerapkan konsep <i>e-learning</i> pada pembuatan <i>web programming</i> atau <i>online programming</i>
	L2	Mampu mengoperasikan kegunaan <i>tools</i> dari <i>web programming</i> atau <i>online programming</i>
	L3	Mampu menciptakan <i>web programming</i> atau <i>online programming</i> berbasis pembelajaran IPA
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Matakuliah ini mengkaji tentang konsep <i>e-learning</i> dan pemanfaatannya dalam pembelajaran IPA. Pembahasan diawali pengertian dan karakteristik <i>e-learning</i> , dilanjutkan mempelajari teknologi pendukung <i>e-learning</i> . Kemudian menerapkannya untuk membuat <i>e-learning</i> sederhana untuk pembelajaran IPA melalui pembelajaran berbasis tugas berbantuan IT.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep <i>e-learning</i> yang meliputi karakteristik, perencanaan, <i>tools</i>, dan <i>web programming</i> 2. Konsep <i>e-learning</i> dalam pembelajaran IPA
	Topik Bahasan	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep e-Learning (Website) <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian tentang Website b. Kegunaan Website c. Cara membuat Website / Blogspot d. Pengaplikasian blogspot 2. Konsep e-Learning (Youtube) <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Youtube b. Kegunaan Youtube c. Cara membuat Youtube d. Pengaplikasian Youtube 3. Konsep e-Learning (Moodle) <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Moodle

	b. Kegunaan Moodle c. Cara membuat Moodle d. Pengaplikasian Moodle	
Pustaka	Utama :	
		1. Cole, J & Foster, H. 2008. <i>Using Moodle 2nd edition</i> . O'Reilly Media Inc.
	Pendukung	
		2. Rosenberg, M., et. al. 2007. <i>E-Learning Strategy</i> . The Learning Guild.
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: Windows; Office	Handout/Buku Pedoman, Laptop & Projector
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	Silvi Rosiva Rosdiana, S.Pd., M.Pd.	
Assessment	Proyek (UTS, UAS) dan penugasan (Tugas), sikap (observasi harian)	
Mata Kuliah Syarat	-	

MATA KULIAH: PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)

M1	Menguasai konsep <i>e-learning</i> yang meliputi karakteristik, perencanaan, <i>tools</i> , dan <i>web programming</i>
M2	Menerapkan konsep <i>e-learning</i> dalam pembelajaran IPA yang disertai tanggung jawab dalam menyelesaikan setiap tugas

UTS

UAS

menerapkan konsep *e-learning* pada pembuatan *web programming* atau *online programming*

menciptakan *web programming* atau *online programming* berbasis pembelajaran IPA

mengoperasikan kegunaan *tools* dari *web programming* atau *online programming*

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Menjelaskan Pengantar dan RPS MK e-Learning	0.0 Menjelaskan isi RPS MK Perkembangan Peserta Didik	RPS e-Learning	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah	Memahami pembagian isi RPS MK e-Learning	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Non tes	Ketepatan dalam memahami isi RPS MK e-Learning	0%	1 & 2
2	menerapkan konsep <i>e-learning</i> pada pembuatan <i>web programming</i> atau <i>online programming</i>	1.1 Menjelaskan pengertian tentang Website 1.2 Menyebutkan jenis-jenis Website	Website 1. Pengertian tentang Website 2. Jenis-jenis website	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi, Diskusi, Ceramah	Memahami tentang pengertian website dan jenis-jenis website	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes : Proyek Pedoman Penskoran	Ketepatan dalam memahami konsep <i>e-learning</i> pada pembuatan <i>web programming</i> atau <i>online programming</i>	10%	1 & 2
2	Mampu mengoperasikan kegunaan <i>tools</i> dari <i>web programming</i> atau <i>online programming</i>	1.3 Menentukan cara membuat blogspot	Blogspot 1. Cara membuat blogspot	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi, Diskusi, Ceramah	Terampil dalam menentukan cara membuat blogspot	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes : Proyek Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam mengoperasikan kegunaan <i>tools</i> dari <i>web programming</i> atau <i>online programming</i>	2,5%	1 & 2

3 - 6	Mampu menciptakan <i>web programming</i> atau <i>online programming</i> berbasis pembelajaran IPA	1.4 Mengaplikasikan konsep pembuatan blogspot berbasis pembelajaran Fisika	Blogspot 1. Membuat blogspot yang diintegrasikan dengan pembelajaran fisika	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi, Diskusi, Ceramah	Terampil dalam mengaplikasikan konsep pembuatan blogspot berbasis pembelajaran Fisika	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes : Proyek Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam menciptakan <i>web programming</i> atau <i>online programming</i> berbasis pembelajaran IPA	2,5%	1 & 2
7	Mampu menerapkan konsep <i>e-learning</i> pada pembuatan <i>web programming</i> atau <i>online programming</i>	2.1 Menjelaskan tentang pengertian youtube 2.2 Menjelaskan kegunaan youtube	Youtube 1. Pengertian youtube 2. Kegunaan youtube	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi Diskusi Ceramah	Memahami tentang pengertian youtube dan kegunaannya	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes : Proyek Pedoman Penskoran	Ketepatan dalam memahami konsep <i>e-learning</i> pada pembuatan <i>web programming</i> atau <i>online programming</i>	2,5%	1 & 2
7	Mampu mengoperasikan kegunaan <i>tools</i> dari <i>web programming</i> atau <i>online programming</i>	2.3 Menentukan cara membuat youtube	Youtube 1. Cara membuat youtube	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi Diskusi Ceramah	Terampil dalam menentukan cara membuat youtube	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes : Proyek Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam mengoperasikan kegunaan <i>tools</i> dari <i>web programming</i> atau <i>online programming</i>	2,5%	1 & 2
8	UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									
9 - 12	Mampu menciptakan <i>web programming</i> atau <i>online programming</i>	2.4 Mengaplikasikan konsep pembuatan youtube berbasis	Youtube 1. Membuat blogspot yang diintegrasikan dengan	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi,	Terampil dalam mengaplikasikan konsep pembuatan youtube	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60")	Tes : Proyek Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam menciptakan <i>web programming</i> atau <i>online</i>	2,5%	1 & 2

	berbasis pembelajaran IPA	pembelajaran Fisika	pembelajaran fisika	Diskusi, Ceramah	berbasis pembelajaran Fisika	BM: 2x(2x60")		<i>programming</i> berbasis pembelajaran IPA		
13	Mampu menerapkan konsep <i>e-learning</i> pada pembuatan <i>web programming</i> atau <i>online programming</i>	3.1 Menjelaskan tentang pengertian moodle 3.2 Menjelaskan kegunaan moodle	Moodle 1. Pengertian Moodle 2. Kegunaan Moodle	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi, Diskusi, Ceramah	Memahami tentang pengertian moodle dan kegunaannya	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes : Proyek Pedoman Penskoran	Ketepatan dalam memahami konsep <i>e-learning</i> pada pembuatan <i>web programming</i> atau <i>online programming</i>	2,5%	1 & 2
13	Mampu mengoperasikan kegunaan <i>tools</i> dari <i>web programming</i> atau <i>online programming</i>	3.3 Menentukan cara membuat moodle pembelajaran	Moodle 1. Cara membuat moodle pembelajaran	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi Diskusi Ceramah	Terampil dalam menentukan cara membuat moodle pembelajaran	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes : Proyek Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam mengoperasikan kegunaan <i>tools</i> dari <i>web programming</i> atau <i>online programming</i>	2,5%	1 & 2
14-15	Mampu menciptakan <i>web programming</i> atau <i>online programming</i> berbasis pembelajaran IPA	3.4 Mengaplikasikan konsep pembuatan moodle berbasis pembelajaran Fisika	Moodle 1. Membuat moodle berbasis pembelajaran fisika	Bentuk: Kuliah Metode: Presentasi, Diskusi, Ceramah	Terampil dalam mengaplikasikan konsep pembuatan moodle berbasis pembelajaran Fisika	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tes : Tulis Pedoman Penskoran	Keterampilan dalam menciptakan <i>web programming</i> atau <i>online programming</i> berbasis pembelajaran IPA	2,5%	1 & 2
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									