

**SISTEM UJIAN *ESSAY* DENGAN METODE *COSINE*  
*SIMILARITY & TF-ID* STUDI KASUS SMP NEGERI 1  
KARANGGENENG**

<b>Nama</b>	<b>Fitrianto Abdul Azis</b>
<b>NIM</b>	<b>111710024</b>
<b>Program Studi</b>	<b>Teknik Informatika</b>
<b>Pembimbing I</b>	<b>AGUS SETIA BUDI, S.Kom., M.Kom</b>
<b>Pembimbing II</b>	<b>MASRUROH, S.Pd., M.Pd</b>

**ABSTRAK**

Ujian atau tes saat ini masih menjadi pilihan banyak sekali lembaga pendidikan untuk mengevaluasi tingkat keberhasilan peserta didik dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan di sekolah. Ujian atau tes memiliki beragam macam jenis. Beberapa bentuk tes antara lain pilihan ganda, melengkapi teks sampai dengan essay. Di era modern seperti sekarang ini segala sesuatu dibuat dan dikemas secara online. Tidak terlepas dari itu, ujian pun sekarang dapat dibuat secara online. Sayangnya ujian yang ada saat ini sebagian besar masih menggunakan model ujian dengan bentuk pilihan ganda. Ujian dalam bentuk essay jarang sekali dipakai dalam pelaksanaan ujian baik tingkat sekolah sampai tingkat nasional. Padahal pada ujian essay inilah kemampuan siswa benar-benar diuji dengan diharuskan menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang ada di pikiran atau sesuai dengan kemampuan mereka. Melihat dari masalah tersebut penulis ingin membuat suatu sistem ujian dengan sistem koreksi teks dalam bentuk essay dengan membandingkan kemiripan jawaban dengan kunci jawaban yang telah ditentukan. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah Metode Cosine Similarity. Pada aplikasi ini telah di ujicoba menggunakan menggunakan 5 kunci jawaban dari 5 soal yang ada di dalam database. Data tersebut kemudian di olah oleh aplikasi sehingga akan menghapus kata bantu dan kata hubung yang hanya menyisakan kata dasar saja. pada dokumen uji Ini menghasilkan nilai kecocokan sebesar 0,774596669 atau 77,4 persen hasil ini di peroleh dari perhitungan Cosine Similarity diperoleh dari perkalian TF-ID dari query dengan TF-ID dokumen 5 dari kata yang sama.

**Kata Kunci :** Ujian, Ujian Essay, Cosine Similarity