



**SURAT TUGAS**

Nomor : 14/UNISLA.Bd/ST/I/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : EKA SAROFAH NINGSIH, SST., M.Kes  
**NIDN/NIPY** : 0731057801  
**Jabatan** : Kaprodi DIII Kebidanan  
**Alamat** : Kembangan Regency Blok D No.3 Gresik

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Sekolah Vokasi DIII Kebidanan Nomor : 05/UNISLA.Bd/SK/VIII/2022 Tanggal : 8 Agustus 2022 maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

**Nama** : HUSNUL MUTHOHAROH, SST., M.Kes  
**NIDN / NIPY** : 0730089001  
**Jabatan** : Dosen  
**Alamat** : Deket Lamongan

Untuk membina/mengampu mata kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dengan mata kuliah sebagai berikut :

| No. | Kode MK  | Mata Kuliah                | SKS      | Semester | Prodi          |
|-----|----------|----------------------------|----------|----------|----------------|
| 1.  | Bd.5.019 | Kesehatan Masyarakat       | 1        | IV       | DIII Kebidanan |
| 2.  | Bd.5.020 | Asuhan Kebidanan Komunitas | 1        | IV       | DIII Kebidanan |
| 3.  | Bd.5.023 | Praktek Klinik Kebidanan 3 | 3        | VI       | DIII Kebidanan |
|     |          | <b>Jumlah</b>              | <b>5</b> |          |                |

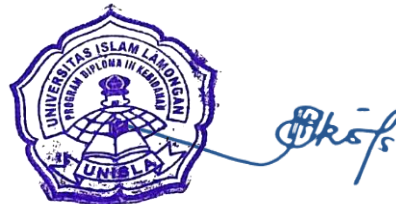
**Keterangan :**

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 06 Februari 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada RPS yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 20 Januari 2023

Ketua Program Studi DIII Kebidanan



**Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes**

NIDN. 0731057801

**SURAT TUGAS**

Nomor : 14/UNISLA.Bd/ST/I/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : EKA SAROFAH NINGSIH, SST., M.Kes  
**NIDN/NIPY** : 0731057801  
**Jabatan** : Kaprodi DIII Kebidanan  
**Alamat** : Kembangan Regency Blok D No.3 Gresik

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Sekolah Vokasi DIII Kebidanan Nomor : 05/UNISLA.Bd/SK/VIII/2022 Tanggal : 8 Agustus 2022 maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

**Nama** : SITI SHOLIKHA, S.Keb.Bd., M.Kes  
**NIDN / NIPY** : 0715128902  
**Jabatan** : Dosen  
**Alamat** : Klari Turi Lamongan

Untuk membina/mengampu mata kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dengan mata kuliah sebagai berikut :

| No. | Kode MK  | Mata Kuliah                | SKS      | Semester | Prodi          |
|-----|----------|----------------------------|----------|----------|----------------|
| 1.  | Bd.5.013 | Asuhan Kebidanan Kehamilan | 1        | II       | DIII Kebidanan |
| 2.  | Bd.5.019 | Kesehatan Masyarakat       | 1        | IV       | DIII Kebidanan |
|     | Bd.5.023 | Praktek Klinik Kebidanan 3 | 3        | VI       | DIII Kebidanan |
|     |          | <b>Jumlah</b>              | <b>5</b> |          |                |

**Keterangan :**

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 06 Februari 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada RPS yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 20 Januari 2023

Kepala Program Studi DIII Kebidanan


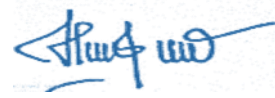


**Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes**

NIDN. 0731057801



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**SEKOLAH VOKASI**  
**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| MATA KULIAH               | KODE   | RUMPUN MATA KULIAH (RMK)                           | BOBOT (sks)  | SEMESTER   | TGL. PENYUSUNAN |
|---------------------------|--|--|--|--|-----------------|
| Kesehatan Masyarakat      | Bd.5.018   | Bidang ilmu kesehatan<br>Sub Bidang Ilmu kebidanan | 2  | 4  | 31 Januari 2023 |
| OTORISASI                 | Dosen Pengembang RPS   |  | Koordinator RMK  | Ka PRODI   |                 |
|                           | <br>Husnul Muthoharoh, S.ST.M.Kes   |  | <br>Husnul Muthoharoh, S.ST.M.K | <br> Eka Sarofah Ningsih.,S.ST.,M.Kes |                 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | <b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)</b><br>S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;<br>S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;<br>K5: Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya<br>P5: Menguasai konsep teoritis ekologi manusia, psikologi perkembangan, ilmu sosial, antropologi kesehatan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan secara umum<br>P7: Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (Basic Life Support) dan pasien safety<br>P10: Menguasai pengetahuan faktual tentang jenis, tanda, gejala, penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan, persalinan, post |  |  |  |                 |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>partum, bayi baru lahir, bayi dan balita</p> <p>P12: Menguasai konsep teoritis ilmu komunikasi dalam asuhan kebidanan secara umum</p> <p>KK1: Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi</p> <p>KK2: Mampu mengidentifikasi penyimpangan/kelalaian pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita</p> <p>KK5: Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar</p> <p><b>Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)</b></p> <p>Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami konsep dasar masyarakat serta mampu melaksanakan pendidikan kesehatan yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat dalam mendukung upaya kesehatan ibu dan anak</p>   |
| <p><b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b></p>       | <p>Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa tentang kesehatan masyarakat meliputi; konsep pelayanan kesehatan ibu dan anak dimasyarakat, konsep dasar kesehatan masyarakat, primary health care dan promosi kesehatan, program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status pelayanan KIA, sistem jaminan pelayanan kesehatan, epidemiologi dan statistik kesehatan dasar yang terkait dengan praktik kebidanan.</p>   |
| <p><b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep kesehatan masyarakat</li> <li>2. Konsep Epidemiologi</li> <li>3. Ukuran epidemiologi</li> <li>4. Konsep skrining</li> <li>5. Penyelidikan wabah</li> <li>6. Issue kesehatan lingkungan</li> <li>7. Surveilens dalam praktik kebidanan</li> <li>8. Pencegahan penyakit yang berkaitan dengan kesehatan ibu dan anak</li> <li>9. Advokasi, kemitraan dan pemberdayaan masyarakat untuk mendukung upaya kesehatan ibu dan anak</li> <li>10. Pendidikan kesehatan</li> <li>11. Pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li> <li>12. Pengertian teknologi kebidanan tepat guna</li> <li>13. Macam/jenis teknologi kebidanan tepat guna</li> <li>14. Fungsi dan manfaat teknologi kebidanan tepat guna</li> <li>15. Dampak teknologi tepat guna:</li> <li>16. Sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan</li> <li>17. Konsep dasar sistem pelayanan kesehatan</li> <li>18. Konsep pelayanan primer dibidang kesehatan</li> <li>19. Pelayanan kesehatan (institusi pelayanan kesehatan)</li> </ol> |



|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
|                           | 20. Syarat pokok pelayanan kesehatan<br>21. Sistem pelayanan kesehatan di Indonesia |  |
| <b>Pustaka</b>            | <b>Utama :</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adisasmito, W. 2007. <i>Sistem Kesehatan</i>. Jakarta: Grafindo</li> <li>2. Bustan,M..2007. <i>Epidemiologi</i>. Jakarta: Salemba Medika</li> <li>3. Muninjaya, A.A.G.2007. <i>Manajemen Kesehatan</i> . Jakarta: EGC</li> <li>4. Notoatmodjo, S. 2007. <i>Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni</i>. Jakarta: Rineka Cipta</li> <li>5. Notoatmodjo, S. 2007. <i>Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku</i>. Jakarta : Rineka Cipta</li> <li>6. Ryadi, S. 2016. <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i>. Yogyakarta: Andi</li> </ol>  |
|                           | <b>Pendukung :</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adi Sasongko (2015). <i>Pengembangan Masyarakat Sebuah Tinjauan Umum</i>,Makalah tidak publikasikan, FKM UI. Nuha Medika. Jakarta</li> <li>2. Azrul Azwar.(2011). <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i>. Rineka Cipta. Jakarta</li> <li>3. Bambang.(2014), <i>Dasar-Dasar Epidemiologi</i>, FKM UI. Nuha Medika. Jakarta</li> <li>4. Budiarto Eko.(2011), <i>Pengantar Epidemiologi</i>. Nuha Medika. Jakarta</li> <li>5. Bustan.(2012). <i>Epidemiologi</i>. Bina Pustaka. Jakarta</li> <li>6. Chapman, Vicky.(2010). <i>Asuhan Kebidanan: Persalinan Dan Kelahiran</i>.EGC. Jakarta</li> <li>7. Departemen Kesehatan RI.(2013). <i>Alma Ata Pelayanan Kesehatan Dasar</i>.Depkes RI. Jakarta</li> <li>8. Departemen Kesehatan RI.(2011). <i>Pedoman Pengembangan Dan Pembinaan Pembangunan Kesehatan Masyarakatdesa (PKMD)</i>. Depkes RI. Jakarta</li> <li>9. Departemen Kesehatan RI.(2015). <i>Peningkatan Peran Serta Masyarakat</i>.Panduan Bagi Petugas Puskesmas. Depkes RI. Jakarta</li> <li>10. Effendi, Nasrun.(2013). <i>Dasar-Dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat</i>.EGC. Jakarta</li> <li>11. Roos R.G.(2012). <i>Community Organization Teori Principle and Practice</i>.Harper and Pullication. New York</li> <li>12. Saifuddin, Abdul Bari, dkk.(2012). <i>Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan</i>. EGC. Jakarta</li> <li>13. Sarwono, Prawirohardjo.(2011). <i>Maternal dan Neonatal</i>. Bina Pustaka. Jakarta</li> <li>14. Soekidjo Notoatmodjo.(2013). <i>Kesehatan Masyarakat Ilmu Dan Seni</i>.Rineka Cipta. Jakarta</li> <li>15. Wahyudi Rajab.(2012). <i>Buku Ajar Epidemiologi Untuk Mahasiswa Kebidanan</i>, ECG. Jakarta.</li> </ol> |
| <b>Media Pembelajaran</b> | <b>Software :</b>   | <b>Hardware :</b>  |
|                           | Slide Presentasi  | ▪ Notebook/PC  |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
|                            | Vidio Player<br>Browsing internet   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCD Projector</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Buku Modul</li> <li>▪ Phantom Persalinan</li> <li>▪ Bahan dan alat untuk pertolongan persalinan</li> </ul> |
| <b>Nama Dosen Pengampu</b> | Husnul Muthoharoh, S.ST.,M.Kes<br>Siti Sholikha, S.Keb.Bd., M.Kes   |   |
| <b>Matakuliah Syarat</b>   | Anatomi<br>Fisiologi<br>Kebutuhan Dasar Manusia<br>Ketrampilan Dasar Kebidanan<br>Komunikasi dalam praktik Kebidanan  |   |
| <b>Penilaian</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UTS = 15%</li> <li>2. UAS = 15%</li> <li>3. Tugas = 30%</li> <li>4. Quis 1 = 10 %</li> <li>5. Quis 2 = 10%</li> <li>6. Kehadiran = 20%</li> </ol> |   |

**Kegiatan pembelajaran:**

| <b>Minggu Ke</b> | <b>Sub CPMK<br/>(sebagai<br/>kemampuan Akhir<br/>Yang diharapkan)</b> | <b>Indikator Penilaian</b>                                      | <b>Kriteria &amp; Bentuk<br/>Penilaian</b>                     | <b>Bentuk, Metode<br/>Pembelajaran &amp;<br/>Penugasan<br/>(Estimasi Waktu)</b> | <b>Materi<br/>Pembelajaran<br/>(Pustaka / Sumber<br/>belajar)</b>    | <b>Bobot Penilaian<br/>(%)</b> |
|------------------|---|---|--|---|--|--------------------------------|
| <b>(1)</b>       | <b>(2)</b>  | <b>(3)</b>  | <b>(4)</b>   | <b>(5)</b>  | <b>(6)</b>   | <b>(7)</b>                     |
| 1                | Mampu memahami konsep dasar kesehatan masyarakat                      | 1. Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan definisi kesehatan | Kriteria:<br>Ketepatan dan penguasaan<br><br>Bentuk penilaian: | Bentuk Pembelajaran:<br>Kuliah & Tugas/Tutorial                                 | 1. Sejarah kesehatan masyarakat<br>2. Periode perkembangan kesehatan | 5                              |

|   |                                    |   |  |  |  |    |
|---|------------------------------------|---|--|--|--|----|
|   |                                    | <p>masyarakat,</p> <p>2. Menyebutkan ruang lingkup kesehatan masyarakat</p> <p>3. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat, sasaran kesehatan masyarakat.</p>   | <p>Bentuk non-tes</p> <p>a) Tulisan Makalah</p> <p>b) Tes tulis</p>                          | <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p> <p>2x50 menit</p>   | <p>masyarakat di Indonesia</p> <p>3. Definisi kesehatan masyarakat</p> <p>4. Ruang lingkup</p> <p>5. Faktor-faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat</p> <p>6. Sasaran kesehatan masyarakat</p>   |    |
| 2 | Mampu memahami konsep epidemiologi | <p>1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi epidemiologi, ruang lingkup epidemiologi, macam-macam epidemiologi,</p> <p>2. Kegunaan epidemiologi bagi bidan, Prinsip-prinsip epidemiologi, konsep sehat saki, dan faktor kausal terjadinya penyakit</p> | <p>Bentuk penilaian:</p> <p>Bentuk non-tes</p> <p>a) Tulisan Makalah</p> <p>b) Tes tulis</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah &amp; Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p> <p>2x50 menit</p> | <p>1. Definisi epidemiologi</p> <p>2. Ruang lingkup epidemiologi</p> <p>3. Macam-macam epidemiologi</p> <p>4. Kegunaan epidemiologi bagi bidan</p> <p>5. Prinsip-prinsip epidemiologi</p> <p>6. Konsep sehat sakit</p> <p>7. Faktor kausal terjadinya penyakit</p> <p>8. Ukuran epidemiologi</p> <p>9. Konsep skrining</p> | 10 |

|   |  |   |   |  |   |    |
|---|--|---|---|--|---|----|
|   |  |   |   |  | 10. Penyelidikan wabah  |    |
| 3 | Mampu memahami issue kesehatan lingkungan yang berpengaruh pada kesehatan reproduksi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan tentang Disparietas status kesehatan</li> <li>2. Beban ganda penyakit</li> <li>3. Kinerja pelayanan kesehatan yang masih rendah</li> <li>4. Perilaku masyarakat yang kurang mendukung</li> <li>5. Rendahnya kondisi kesehatan lingkungan</li> <li>6. Rendahnya pemanfaatan fasilitas pemerintah dan keterjangkauan</li> <li>7. Rendahnya status kesehatan penduduk miskin</li> <li>8. Studi kasus tentang penerapan kesehatan lingkungan</li> </ol> | Bentuk penilaian:<br>Bentuk non-tes<br><ol style="list-style-type: none"> <li>a) Tulisan Makalah</li> <li>b) Tes tulis</li> </ol> | Bentuk Pembelajaran:<br>Kuliah & Tugas/Tutorial<br><br>Metode Pembelajaran:<br>Ceramah, stadi kasus dan Diskusi kelompok<br><br>2x50 menit | <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Disparietas status kesehatan</li> <li>10. Beban ganda penyakit</li> <li>11. Kinerja pelayanan kesehatan yang masih rendah</li> <li>12. Perilaku masyarakat yang kurang mendukung</li> <li>13. Rendahnya kondisi kesehatan lingkungan</li> <li>14. Rendahnya pemanfaatan fasilitas pemerintah dan keterjangkauan</li> <li>15. Rendahnya status kesehatan penduduk miskin<br/>Studi kasus tentang penerapan kesehatan lingkungan</li> </ol> | 10 |
| 4 | Mampu  | Ketepatan dalam   | Bentuk penilaian:   | Bentuk   | 1. Definisi   | 10 |

|     |   |  |   |  |   |    |
|-----|---|--|---|--|---|----|
|     | melaksanakan surveilens dalam praktik kebidanan                                     | mempraktikkan melakukan surveilens dari stimulasi yang dilakukan                             | Bentuk tes<br>a) Tes tulis                      | Pembelajaran:<br>Kuliah & Tugas/Tutorial<br>Metode Pembelajaran:<br>Ceramah, stimulasi dan Diskusi kelompok<br><br>2x50 menit            | surveillance<br>2. Prinsip surveillance<br>3. Macam-macam surveillance<br>4. Komponen surveillance<br>5. Manfaat surveillance<br>6. Evaluasi system surveillance  |    |
| 5   | Mampu melaksanakan pencegahan penyakit yang berkaitan dengan kesehatan ibu dan anak | Ketepatan dalam menjelaskan pencegahan penyakit yang berkaitan dengan kesehatan ibu dan anak | Bentuk penilaian:<br>Bentuk tes<br>a) Tes tulis | Bentuk Pembelajaran:<br>Kuliah & Tugas/Tutorial<br><br>Metode Pembelajaran:<br>Ceramah, stimulasi dan Diskusi kelompok<br><br>2x50 menit | 1. Konsep dasar pencegahan<br>2. Pencegahan primer<br>3. Pencegahan sekunder<br>4. Pencegahan tersier<br>5. Program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan ibu dan anak<br>6. Study kasus tentang program KIA | 10 |
| 6,7 | Mampu melaksanakan advokasi, kemitraan  | 1. Ketepatan dalam menjelaskan tahap-tahap atau  | Bentuk penilaian:<br>Bentuk tes<br>a. Tes tulis | Bentuk Pembelajaran:<br>Kuliah &   | 1. Pengertian, pendekatan dan ruang lingkup   | 10 |

|   |   |  |  |  |   |    |
|---|---|--|--|--|---|----|
|   | dan pemberdayaan untuk mendukung upaya kesehatan ibu dan anak | langkah-langkah dalam menjalin kemitraan dan memberdayakan masyarakat<br>2. Ketepatan menyebutkan ruang lingkup advokasi   |  | Tugas/Tutorial<br><br>Metode Pembelajaran: Ceramah, stimulasi dan Diskusi kelompok<br><br>2x50 menit                               | kemitraan<br>2. Pengertian, pendekatan dan ruang lingkup pemberdayaan masyarakat<br>3. Langkah-langkah peran serta masyarakat   |    |
| 8 | <b>UTS</b>  |  |  |  |   |    |
| 9 | Mampu melaksanakan pendidikan kesehatan pada masyarakat       | 1. Ketepatan dalam menyebutkan definisi kesehatan dan penyuluhan kesehatan<br>2. Menjelaskan perbedaan pendidikan dan penyuluhan kesehatan<br>3. Menjelaskan prinsip pendidikan dan penyuluhan kesehatan<br>4. Menyebutkan ruang lingkup pendidikan kesehatan metode yang digunakan dalam pendidikan | Bentuk penilaian:<br>Bentuk tes – no tes<br>a. Tes tulis<br>b. Praktik | Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial<br><br>Metode Pembelajaran: Ceramah, stimulasi dan Diskusi kelompok<br><br>2x50 menit | 1. Definisi kesehatan & penyuluhan kesehatan<br>2. Perbedaan pendidikan & penyuluhan kesehatan<br>3. Prinsip pendidikan & penyuluhan kesehatan<br>4. Ruang lingkup pendidikan kesehatan<br>5. Metode pendidikan kesehatan<br>6. Alat bantu/media<br>7. Perilaku kesehatan | 15 |

|       |  |   |   |   |  |    |
|-------|--|---|---|---|--|----|
|       |  | <p>kesehatan</p> <p>5. Kemampuan dalam memberikan penyuluhan kesehatan</p>  |   |   | <p>8. Domain perilaku kesehatan</p> <p>9. Bentuk perilaku</p>  |    |
| 10-11 | Mampu melaksanakan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat | <p>Ketepatan dalam menjelaskan definisi, tujuan, kegiatan dan manfaat pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</p> | <p>Bentuk penilaian:<br/>Bentuk tes – no tes</p> <p>a. Tes tulis<br/>b. Praktik</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah &amp; Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran:<br/>Ceramah, Diskusi kelompok</p> <p>4x50 menit</p> | <p>1. Pengertian pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</p> <p>2. Tujuan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</p> <p>3. Ruang lingkup pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</p> <p>4. Pelaksanaan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</p> <p>5. Pelaporan kesehatan masyarakat</p> <p>6. Kegiatan pencatatan dan pelaporan kesehatan</p> | 10 |



|       |                                       |   |   |  |   |    |
|-------|---------------------------------------|---|---|--|---|----|
|       |                                       |   |   |  | masyarakat<br>7. Pemanfaatan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat  |    |
| 12-13 | Mampu menerapkan teknologi tepat guna | Ketepatan menjelaskan definisi , macam-macam, fungsi dan manfaat serta menjelaskan dengan benar dampak tehnologi tepat guna yang berkaitan dengan kebidanan | Bentuk penilaian:<br>Bentuk tes<br>a. Tes tulis | Bentuk Pembelajaran:<br>Kuliah & Tugas/Tutorial<br><br>Metode Pembelajaran:<br>Ceramah, Diskusi kelompok<br><br>4x50 menit | 1. Pengertian teknologi kebidanan tepat guna<br>2. Macam/jenis tehnologi kebidanan tepat guna<br>3. Fungsi dan manfaat tehnologi kebidanan tepat guna<br>4. Dampak tehnologi tepat guna:<br>a. KMS balita, lansia<br>b. Kartu skor puji rohyati<br>c. MTBS<br>d. MTBM<br>e. Partograf<br>f. Kartu Sudarto<br>g. Lila ibu hamil<br>h. SDIDTK<br>i. Buku KIA<br>j. Stiker P4K | 10 |

|       |  |  |   |   |  |    |
|-------|--|--|---|---|--|----|
| 14-15 | Mampu mengidentifikasi sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan | Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi sistem pelayanan dan sistem rujukan | Bentuk penilaian:<br>Bentuk tes<br>a. Tes tulis | Bentuk Pembelajaran:<br>Kuliah & Tugas/Tutorial<br><br>Metode Pembelajaran:<br>Ceramah, stimulasi, Diskusi kelompok<br><br>4x50 menit | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan</li> <li>2. Konsep dasar sistem pelayanan kesehatan</li> <li>3. Konsep pelayanan primer dibidang kesehatan</li> <li>4. Pelayanan kesehatan (institusi pelayanan kesehatan) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. RS</li> <li>b. Puskesmas</li> <li>c. Pustu</li> <li>d. Polindes</li> <li>e. Poskesdes</li> <li>f. Posyandu</li> <li>g. BPM</li> </ol> </li> <li>5. Syarat pokok pelayanan kesehatan</li> <li>6. Sistem pelayanan kesehatan diIndonesia <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi rujukan</li> <li>b. Bentuk pelayanan rujukan</li> </ol> </li> </ol> | 10 |
|-------|--|--|---|---|--|----|

|    |            |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|--|--|--|--|
|    |            |  |  |  | c. Jenis-jenis rujukan<br>d. Alur rujukan<br>e. Langkah-langkah dalam meningkatkan rujukan |  |
| 16 | <b>UAS</b> |  |  |  |  |  |




## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

| <b>1. MATA KULIAH</b>   | KESEHATAN MASYARAKAT   |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>2. KODE MATA KULIAH</b>  | BD5018   |  |  |
| <b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>   | 2 X 50 Menit = 100 Menit   |  |  |
| <b>4. PERTEMUAN KE-</b>   | 1  |  |  |
| <b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>  | Memahami & mengetahui maksud & tujuan perkuliahan Kesehatan Masyarakat serta menjelaskan konsep dasar kesehatan masyarakat   |  |  |
| <b>6. MATERI POKOK</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Kuliah &amp; SAP</li> <li>2. Sejarah Kesehatan Masyarakat</li> <li>3. Periode-periode perkembangan kesehatan</li> <li>4. Perkembangan kesehatan masyarakat di Indonesia</li> </ol> |  |  |
| <b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>  | Mahasiswa dapat memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah dan mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan   |  |  |
| <b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>  |  |  |  |
| TAHAPAN   | KEGIATAN DOSEN   | KEGIATAN MAHASISWA   | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN                        |
| (1)   | (2)  | (3)  | (4)  |
| Pembukaan   | Memberikan ulasan umum tentang Kontrak kuliah  | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi |
| Penyajian   | Mengulas tentang pentingnya teknik penyusunan kontrak kuliah untuk memperoleh hasil presentasi yang baik   | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | Idem   |
| Penutup   | Merangkum uraian tentang penyusunan kontrak kuliah   | Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah   | Idem   |
| Post Test   | Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.   |  |  |
| Referensi   | Kontrak Kuliah & SAP   |  |  |
| <b>Menyetujui</b><br><b>Kaprodi D III Kebidanan</b><br><br><br><b>Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0731057801 |  | <b>Dosen Pengampu MK</b><br><br><b>Husnul Muthoharoh, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0730089001 |  |



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>1. MATA KULIAH</b>  | KESEHATAN MASYARAKAT  |  |  |
| <b>2. KODE MATA KULIAH</b>   | BD5018  |  |  |
| <b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>  | 2 X 50 Menit = 100 Menit  |  |  |
| <b>4. PERTEMUAN KE-</b>  | 2   |  |  |
| <b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>   | Mengetahui dan menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat   |  |  |
| <b>6. MATERI POKOK</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Kesehatan masyarakat</li> <li>2. Ruang lingkup kesehatan masyarakat</li> <li>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat</li> <li>4. Sasaran kesehatan masyarakat</li> </ol>   |  |  |
| <b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>   | Mengkaji dan mendiskusikan materi tentang konsep dasar kesehatan masyarakat   |  |  |
| <b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>   |   |  |  |
| <b>TAHAPAN</b>   | <b>KEGIATAN DOSEN</b>   | <b>KEGIATAN MAHASISWA</b>  | <b>MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN</b>                 |
| (1)  | (2)   | (3)  | (4)  |
| Pembukaan  | Memberikan ulasan umum tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat   | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi |
| Penyajian  | Memberikan penjelasan secara mendalam mengenai sejarah kesehatan masyarakat, periode perkembangan kesehatan, definisi kesehatan masyarakat, ruang lingkup, faktor-faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat, dan sasaran kesehatan masyarakat   | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | Idem   |
| Penutup  | Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat   | Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi   | Idem   |
| Post Test  | Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.  |  |  |
| Referensi  | (1). Effendy. Nasrul, 2012. <i>Perawatan Kesehatan Masyarakat, h: 1</i> , Buku Kedokteran EGC, Jakarta; (2) Entjang, Indan, 2010, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti; (3). Soekidjo, Notoatmojo. 2003. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Ed.2. Jakarta: Rineka Cipta; (4) Soekidjo Notoatmojo, 2007. <i>Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni</i> . Jakarta: Rineka Cipta. |  |  |
| <b>Menyetujui</b><br><b>Kaprodi D III Kebidanan</b><br><br><b>Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0731057801 |   | <b>Dosen Pengampu MK</b><br><br><b>Husnul Muthoharoh, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0730089001 |  |

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1. MATA KULIAH  | KESEHATAN MASYARAKAT  |  |  |
| 2. KODE MATA KULIAH   | BD5018  |  |  |
| 3. WAKTU PERTEMUAN  | 2 X 50 Menit = 100 Menit  |  |  |
| 4. PERTEMUAN KE-  | 3   |  |  |
| 5. INDIKATOR PENCAPAIAN   | Memahami issue kesehatan lingkungan yang berpengaruh pada kesehatan reproduksi  |  |  |
| 6. MATERI POKOK   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disparietas status kesehatan</li> <li>2. Beban ganda penyakit</li> <li>3. Kinerja pelayanan kesehatan yang masih rendah</li> <li>4. Perilaku masyarakat yang kurang mendukung</li> <li>5. Rendahnya kondisi kesehatan lingkungan</li> <li>6. Rendahnya pemanfaatan fasilitas pemerintah dan keterjangkauan</li> <li>7. Rendahnya status kesehatan penduduk miskin</li> <li>8. Studi kasus tentang penerapan kesehatan lingkungan</li> </ol> |  |  |
| 7. PENGALAMAN BELAJAR   | Mengkaji dan mendiskusikan issue kesehatan lingkungan yang berpengaruh pada kesehatan reproduksi  |  |  |
| <b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>  |   |  |  |
| TAHAPAN   | KEGIATAN DOSEN  | KEGIATAN MAHASISWA   | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN                        |
| (1)   | (2)   | (3)  | (4)  |
| Pembukaan   | Memberikan ulasan umum tentang konsep Indonesia sehat 2025  | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi |
| Penyajian   | Memberikan penjelasan dan ulasan yang mendalam mengenai dasar, visi, dan misi pembangunan kesehatan, arah, tujuan, dan sasaran serta kebijakan pembangunan kesehatan, strategi, rencana pembangunan kesehatan masyarakat, indikator keberhasilan pembangunan kesehatan (KIA)  | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | Idem   |
| Penutup   | Merangkum dan menyimpulkan tentang dasar, visi, dan misi pembangunan kesehatan, arah, tujuan, dan sasaran serta kebijakan pembangunan kesehatan, strategi, rencana pembangunan kesehatan masyarakat, indikator keberhasilan pembangunan kesehatan (KIA)   | Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi   | Idem   |
| Post Test   | Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil. .  |  |  |
| Referensi   | (1). Effendy. Nasrul, 2012. <i>Perawatan Kesehatan Masyarakat, h: 1</i> , Buku Kedokteran EGC, Jakarta; (2) Entjang, Indan, 2010, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti; (3). Soekidjo, Notoatmojo. 2003. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Ed.2. Jakarta: Rineka Cipta; (4) Soekidjo Notoatmojo, 2007. <i>Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni</i> . Jakarta: Rineka Cipta.   |  |  |
| <b>Menyetujui</b><br><b>Kaprodi D III Kebidanan</b><br><br><br><b>Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0731057801 |   | <b>Dosen Pengampu MK</b><br><br><b>Husnul Muthoharoh, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0730089001 |  |

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>1. MATA KULIAH</b>  | KESEHATAN MASYARAKAT  |  |  |
| <b>2. KODE MATA KULIAH</b>   | BD5018  |  |  |
| <b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>  | 2 X 50 Menit = 100 Menit  |  |  |
| <b>4. PERTEMUAN KE-</b>  | 4   |  |  |
| <b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>   | Melaksanakan surveilens dalam praktik kebidanan   |  |  |
| <b>6. MATERI POKOK</b>   | 1. Definisi surveillance<br>2. Prinsip surveillance<br>3. Macam-macam surveillance<br>4. Komponen surveillance<br>5. Manfaat surveillance<br>6. Evaluasi system surveillance  |  |  |
| <b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>   | Mengkaji dan mendiskusikan surveilens dalam praktik kebidanan   |  |  |
| <b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>   |   |  |  |
| TAHAPAN  | KEGIATAN DOSEN  | KEGIATAN MAHASISWA   | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN                        |
| (1)  | (2)   | (3)  | (4)  |
| Pembukaan  | Memberikan ulasan umum tentang konsep <i>Primary Health Care</i> (PHC)  | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi |
| Penyajian  | Membahas & mengulas secara lengkap mengenai latar belakang PHC, Pengertian, Unsur dan prinsip, perkembangan PHC, Penerapan PHC, Poned, Ponek  | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | Idem   |
| Penutup  | Merangkum dan menyimpulkan tentang latar belakang PHC, Pengertian, Unsur dan prinsip, perkembangan PHC, Penerapan PHC, Poned, Ponek   | Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi   | Idem   |
| Post Test  | Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.  |  |  |
| Referensi  | (1). Effendy. Nasrul, 2012. <i>Perawatan Kesehatan Masyarakat, h: 1</i> , Buku Kedokteran EGC, Jakarta; (2) Entjang, Indan, 2010, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti; (3). Soekidjo, Notoatmojo. 2003. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Ed.2. Jakarta: Rineka Cipta; (4) Soekidjo Notoatmojo, 2007. <i>Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni</i> . Jakarta: Rineka Cipta. |  |  |
| <b>Menyetujui</b><br><b>Kaprodi D III Kebidanan</b><br><br><b>Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0731057801 |   | <b>Dosen Pengampu MK</b><br><br><b>Husnul Muthoharoh, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0730089001 |  |





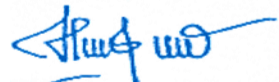
## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>1. MATA KULIAH</b>  |   | KESEHATAN MASYARAKAT  |  |
| <b>2. KODE MATA KULIAH</b>   |   | BD5403  |  |
| <b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>  |   | 2 X 50 Menit = 100 Menit  |  |
| <b>4. PERTEMUAN KE-</b>  |   | 5   |  |
| <b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>   |   | Melaksanakan pencegahan penyakit yang berkaitan dengan kesehatan ibu dan anak   |  |
| <b>6. MATERI POKOK</b>   |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar pencegahan</li> <li>2. Pencegahan primer</li> <li>3. Pencegahan sekunder</li> <li>4. Pencegahan tersier</li> <li>5. Program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan ibu dan anak</li> <li>6. Study kasus tentang program KIA</li> </ol> |  |
| <b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>   |   | Mengkaji dan mendiskusikan pencegahan penyakit yang berkaitan dengan kesehatan ibu dan anak   |  |
| <b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>   |   |   |  |
| <b>TAHAPAN</b>   | <b>KEGIATAN DOSEN</b>   | <b>KEGIATAN MAHASISWA</b>   | <b>MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN</b>                 |
| (1)  | (2)   | (3)   | (4)  |
| Pembukaan  | Memberikan ulasan umum tentang konsep <i>Primary Health Care</i> (PHC)  | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat  | SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi |
| Penyajian  | Membahas & mengulas secara lengkap mengenai Poned dan Ponek   | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat  | Idem   |
| Penutup  | Merangkum dan menyimpulkan tentang Poned, Ponek   | Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi  | Idem   |
| Post Test  | Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.  |   |  |
| Referensi  | (1). Effendy. Nasrul, 2012. <i>Perawatan Kesehatan Masyarakat, h: 1</i> , Buku Kedokteran EGC, Jakarta; (2) Entjang, Indan, 2010, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti; (3). Soekidjo, Notoatmojo. 2003. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Ed.2. Jakarta: Rineka Cipta; (4) Soekidjo Notoatmojo, 2007. <i>Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni</i> . Jakarta: Rineka Cipta. |   |  |
| <b>Menyetujui</b><br><b>Kaprodi D III Kebidanan</b><br><br><b>Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0731057801 |   | <b>Dosen Pengampu MK</b><br><br><b>Husnul Muthoharoh, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0730089001  |  |



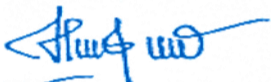
## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>1. MATA KULIAH</b>  | KESEHATAN MASYARAKAT   |  |  |
| <b>2. KODE MATA KULIAH</b>   | BD5403   |  |  |
| <b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>  | 2 X 50 Menit = 100 Menit   |  |  |
| <b>4. PERTEMUAN KE-</b>  | 6  |  |  |
| <b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>   | Mampu melaksanakan advokasi, kemitraan dan pemberdayaan untuk mendukung upaya kesehatan ibu dan anak   |  |  |
| <b>6. MATERI POKOK</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, pendekatan dan ruang lingkup kemitraan</li> <li>2. Pengertian, pendekatan dan ruang lingkup pemberdayaan masyarakat</li> <li>3. Langkah-langkah peran serta masyarakat</li> </ol>  |  |  |
| <b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>   | Mengkaji dan mendiskusikan advokasi, kemitraan dan pemberdayaan untuk mendukung upaya kesehatan ibu dan anak   |  |  |
| <b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>   |  |  |  |
| <b>TAHAPAN</b>   | <b>KEGIATAN DOSEN</b>  | <b>KEGIATAN MAHASISWA</b>  | <b>MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN</b>                 |
| (1)  | (2)  | (3)  | (4)  |
| Pembukaan  | Memberikan ulasan umum tentang pendekatan dalam kesehatan masyarakat   | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi |
| Penyajian  | Membahas & mengulas secara lengkap mengenai Pendekatan epidemiologi, dasar-dasar, definisi, ruang lingkup, kegunaan, dan prinsip epidemiologi  | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | Idem   |
| Penutup  | Merangkum dan menyimpulkan tentang pendekatan dalam kesehatan masyarakat   | Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi   | Idem   |
| Post Test  | Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.   |  |  |
| Referensi  | (1). Effendy. Nasrul, 2012. <i>Perawatan Kesehatan Masyarakat, h: 1</i> , Buku Kedokteran EGC, Jakarta; (2) Entjang, Indan, 2010, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti; (3).Soekidjo, Notoatmojo.2003. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> .Ed.2. Jakarta:Rineka Cipta; (4)Soekidjo Notoatmojo, 2007. <i>Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni</i> . Jakarta: Rineka Cipta. |  |  |
| <b>Menyetujui</b><br><b>Kaprodi D III Kebidanan</b><br><br><b>Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0731057801 |  | <b>Dosen Pengampu MK</b><br><br><b>Husnul Muthoharoh, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0730089001 |  |

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>1. MATA KULIAH</b>   | KESEHATAN MASYARAKAT  |  |  |
| <b>2. KODE MATA KULIAH</b>  | BD5403  |  |  |
| <b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>   | 2 X 50 Menit = 100 Menit  |  |  |
| <b>4. PERTEMUAN KE-</b>   | 7   |  |  |
| <b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>  | Mampu melaksanakan advokasi, kemitraan dan pemberdayaan untuk mendukung upaya kesehatan ibu dan anak  |  |  |
| <b>6. MATERI POKOK</b>  | 4. Pengertian, pendekatan dan ruang lingkup kemitraan<br>5. Pengertian, pendekatan dan ruang lingkup pemberdayaan masyarakat<br>6. Langkah-langkah peran serta masyarakat   |  |  |
| <b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>  | Mengkaji dan mendiskusikan advokasi, kemitraan dan pemberdayaan untuk mendukung upaya kesehatan ibu dan anak  |  |  |
| <b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>  |   |  |  |
| <b>TAHAPAN</b>  | <b>KEGIATAN DOSEN</b>   | <b>KEGIATAN MAHASISWA</b>  | <b>MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN</b>                 |
| (1)   | (2)   | (3)  | (4)  |
| Pembukaan   | Memberikan ulasan umum tentang institusi pelayanan kesehatan ibu dan anak   | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi |
| Penyajian   | Membahas & mengulas secara lengkap mengenai pusat pelayanan kesehatan ibu dan anak, pusat kesehatan masyarakat, posyandu, polindes  | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | Idem   |
| Penutup   | Merangkum dan menyimpulkan tentang institusi pelayanan kesehatan ibu dan anak   | Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi   | Idem   |
| Post Test   | Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.  |  |  |
| Referensi   | (1). Effendy. Nasrul, 2012. <i>Perawatan Kesehatan Masyarakat, h: 1</i> , Buku Kedokteran EGC, Jakarta; (2) Entjang, Indan, 2010, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti; (3). Soekidjo, Notoatmojo. 2003. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Ed.2. Jakarta: Rineka Cipta; (4) Soekidjo Notoatmojo, 2007. <i>Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni</i> . Jakarta: Rineka Cipta. |  |  |
| <b>Menyetujui</b><br><b>Kaprodi D III Kebidanan</b><br><br><br><b>Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0731057801 |   | <b>Dosen Pengampu MK</b><br><br><b>Husnul Muthoharoh, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0730089001 |  |




## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

|   |   |  |                             |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1. MATA KULIAH  | KESEHATAN MASYARAKAT  |  |                             |
| 2. KODE MATA KULIAH   | BD5403  |  |                             |
| 3. WAKTU PERTEMUAN  | 2 X 50 Menit = 100 Menit  |  |                             |
| 4. PERTEMUAN KE-  | 8   |  |                             |
| 5. INDIKATOR PENCAPAIAN   | Mahasiswa Mampu Memahami Materi Kuliah Dari Pertemuan Ke – 1 s/d Ke-7   |  |                             |
| 6. MATERI POKOK   | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)   |  |                             |
| 7. PENGALAMAN BELAJAR   | Mengerjakan soal sub sumatif UTS di dalam kelas   |  |                             |
| <b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>  |   |  |                             |
| TAHAPAN   | KEGIATAN DOSEN  | KEGIATAN MAHASISWA   | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN |
| (1)   | (2)   | (3)  | (4)                         |
| Pembukaan   | Membuat soal UTS  | Menjawab Soal UTS  | Soal UTS & Kertas Kerja     |
| Penyajian   | Membagikan Soal UTS & Menjadi Pengawas UTS  | Menjawab Soal UTS  | Soal UTS & Kertas Kerja     |
| Penutup   | Mengumpulkan Jawaban UTS, melakukan koreksi dan memberikan nilai UTS  | Mengumpulkan jawaban UTS   | Soal UTS & Kertas Kerja     |
| Post Test   | ----  |  |                             |
| Referensi   | (1). Effendy. Nasrul, 2012. <i>Perawatan Kesehatan Masyarakat, h: 1</i> , Buku Kedokteran EGC, Jakarta; (2) Entjang, Indan, 2010, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti; (3). Soekidjo, Notoatmojo. 2003. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Ed.2. Jakarta: Rineka Cipta; (4) Soekidjo Notoatmojo, 2007. <i>Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni</i> . Jakarta: Rineka Cipta. |  |                             |
| <b>Menyetujui</b><br><b>Kaprodi D III Kebidanan</b><br><br><br><b>Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0731057801 |   | <b>Dosen Pengampu MK</b><br><br><b>Husnul Muthoharoh, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0730089001 |                             |



## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>1. MATA KULIAH</b>   | KESEHATAN MASYARAKAT  |  |  |
| <b>2. KODE MATA KULIAH</b>  | BD5403  |  |  |
| <b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>   | 2 X 50 Menit = 100 Menit  |  |  |
| <b>4. PERTEMUAN KE-</b>   | 9   |  |  |
| <b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>  | Melaksanakan pendidikan kesehatan pada masyarakat   |  |  |
| <b>6. MATERI POKOK</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi kesehatan &amp; penyuluhan kesehatan</li> <li>2. Perbedaan pendidikan &amp; penyuluhan kesehatan</li> <li>3. Prinsip pendidikan &amp; penyuluhan kesehatan</li> <li>4. Ruang lingkup pendidikan kesehatan</li> <li>5. Metode pendidikan kesehatan</li> <li>6. Alat bantu/media</li> <li>7. Perilaku kesehatan</li> <li>8. Domain perilaku kesehatan</li> <li>9. Bentuk perilaku</li> </ol> |  |  |
| <b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>  | Mengkaji dan mendiskusikan pendidikan kesehatan pada masyarakat   |  |  |
| <b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>  |   |  |  |
| <b>TAHAPAN</b>  | <b>KEGIATAN DOSEN</b>   | <b>KEGIATAN MAHASISWA</b>  | <b>MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN</b>                 |
| (1)   | (2)   | (3)  | (4)  |
| Pembukaan   | Memberikan ulasan umum tentang Program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan ibu dan anak  | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi |
| Penyajian   | Membahas & mengulas secara lengkap mengenai Pemeliharaan kesehatan pada ibu, Pemeliharaan kesehatan calon ibu, Perkawinan sehat, Keluarga sehat, Sistem reproduksi dan masalahnya   | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | Idem   |
| Penutup   | Merangkum dan menyimpulkan tentang Program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan ibu dan anak  | Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi   | Idem   |
| Post Test   | Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.  |  |  |
| Referensi   | (1). Effendy. Nasrul, 2012. <i>Perawatan Kesehatan Masyarakat, h: 1</i> , Buku Kedokteran EGC, Jakarta; (2) Entjang, Indan, 2010, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti; (3). Soekidjo, Notoatmojo. 2003. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Ed.2. Jakarta: Rineka Cipta; (4) Soekidjo Notoatmojo, 2007. <i>Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni</i> . Jakarta: Rineka Cipta.                   |  |  |
| <b>Menyetujui</b><br><b>Kaprodi D III Kebidanan</b><br><br><br><b>Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0731057801 |   | <b>Dosen Pengampu MK</b><br><br><b>Siti Sholikha, S.Keb.Bd, M.Kes</b><br>NIDN: 0715128902 |  |

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)




|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>1. MATA KULIAH</b>   | KESEHATAN MASYARAKAT   |  |  |
| <b>2. KODE MATA KULIAH</b>  | BD5403   |  |  |
| <b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>   | 2 X 50 Menit = 100 Menit   |  |  |
| <b>4. PERTEMUAN KE-</b>   | 10   |  |  |
| <b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>  | Melaksanakan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat   |  |  |
| <b>6. MATERI POKOK</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li> <li>2. Tujuan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li> <li>3. Ruang lingkup pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li> <li>4. Pelaksanaan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li> <li>5. Pelaporan kesehatan masyarakat</li> <li>6. Kegiatan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li> <li>7. Pemanfaatan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li> </ol> |  |  |
| <b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>  | Mengkaji dan mendiskusikan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat   |  |  |
| <b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>  |  |  |  |
| TAHAPAN   | KEGIATAN DOSEN   | KEGIATAN MAHASISWA   | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN                        |
| (1)   | (2)  | (3)  | (4)  |
| Pembukaan   | Memberikan ulasan umum tentang Program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan ibu dan anak   | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi |
| Penyajian   | Membahas & mengulas secara lengkap mengenai Pelayanan kesehatan pada anak, Pelayanan kesehatan bayi baru lahir, Pelayanan kesehatan balita   | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | Idem   |
| Penutup   | Merangkum dan menyimpulkan tentang Program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan ibu dan anak   | Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi   | Idem   |
| Post Test   | Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.   |  |  |
| Referensi   | (1). Effendy. Nasrul, 2012. <i>Perawatan Kesehatan Masyarakat, h: 1</i> , Buku Kedokteran EGC, Jakarta; (2) Entjang, Indan, 2010, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti; (3). Soekidjo, Notoatmojo. 2003. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Ed.2. Jakarta: Rineka Cipta; (4) Soekidjo Notoatmojo, 2007. <i>Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni</i> . Jakarta: Rineka Cipta.  |  |  |
| <b>Menyetujui</b><br><b>Kaprodi D III Kebidanan</b><br><br><br><b>Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0731057801 |  | <b>Dosen Pengampu MK</b><br><br><b>Siti Sholikha, S.Keb.Bd, M.Kes</b><br>NIDN: 0715128902 |  |

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>1. MATA KULIAH</b>  | KESEHATAN MASYARAKAT   |  |  |
| <b>2. KODE MATA KULIAH</b>   | BD5403   |  |  |
| <b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>  | 2 X 50 Menit = 100 Menit   |  |  |
| <b>4. PERTEMUAN KE-</b>  | 11   |  |  |
| <b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>   | Melaksanakan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat   |  |  |
| <b>6. MATERI POKOK</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li> <li>2. Tujuan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li> <li>3. Ruang lingkup pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li> <li>4. Pelaksanaan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li> <li>5. Pelaporan kesehatan masyarakat</li> <li>6. Kegiatan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li> <li>7. Pemanfaatan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li> </ol> |  |  |
| <b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>   | Mengkaji dan mendiskusikan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat   |  |  |
| <b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>   |  |  |  |
| TAHAPAN  | KEGIATAN DOSEN   | KEGIATAN MAHASISWA   | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN                        |
| (1)  | (2)  | (3)  | (4)  |
| Pembukaan  | Memberikan ulasan umum tentang Program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan ibu dan anak   | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi |
| Penyajian  | Membahas & mengulas secara lengkap mengenai Pelayanan kesehatan reproduksi, PUS, WUS, Klimakterium   | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | Idem   |
| Penutup  | Merangkum dan menyimpulkan tentang Program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan ibu dan anak   | Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi   | Idem   |
| Post Test  | Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.   |  |  |
| Referensi  | (1). Effendy. Nasrul, 2012. <i>Perawatan Kesehatan Masyarakat, h: 1</i> , Buku Kedokteran EGC, Jakarta; (2) Entjang, Indan, 2010, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti; (3). Soekidjo, Notoatmojo. 2003. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Ed.2. Jakarta: Rineka Cipta; (4) Soekidjo Notoatmojo, 2007. <i>Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni</i> . Jakarta: Rineka Cipta.  |  |  |
| <b>Menyetujui</b><br><b>Kaprodi D III Kebidanan</b><br><br><b>Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0731057801 |  | <b>Dosen Pengampu MK</b><br><br><b>Siti Sholikha, S.Keb.Bd, M.Kes</b><br>NIDN: 0715128902 |  |





## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>1. MATA KULIAH</b>   | KESEHATAN MASYARAKAT  |  |  |
| <b>2. KODE MATA KULIAH</b>  | BD5403  |  |  |
| <b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>   | 2 X 50 Menit = 100 Menit  |  |  |
| <b>4. PERTEMUAN KE-</b>   | 12  |  |  |
| <b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>  | Menerapkan teknologi tepat guna   |  |  |
| <b>6. MATERI POKOK</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian teknologi kebidanan tepat guna</li> <li>2. Macam/jenis tehnologi kebidanan tepat guna</li> <li>3. Fungsi dan manfaat tehnologi kebidanan tepat guna</li> <li>4. Dampak tehnologi tepat guna: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. KMS balita, lansia</li> <li>b. Kartu skor puji rohyati</li> <li>c. MTBS</li> <li>d. MTBM</li> <li>e. Partograf</li> <li>f. Kartu Sudarto</li> <li>g. Lila ibu hamil</li> <li>h. SDIDTK</li> <li>i. Buku KIA</li> <li>j. Stiker P4K</li> </ol> </li> </ol> |  |  |
| <b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>  | Mengkaji dan mendiskusikan teknologi tepat guna   |  |  |
| <b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>  |   |  |  |
| <b>TAHAPAN</b>  | <b>KEGIATAN DOSEN</b>   | <b>KEGIATAN MAHASISWA</b>  | <b>MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN</b>                 |
| (1)   | (2)   | (3)  | (4)  |
| Pembukaan   | Memberikan ulasan umum tentang pelayanan kebidanan komunitas  | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi |
| Penyajian   | Membahas & mengulas secara lengkap mengenai pelayanan kebidanan komunitas (perencanaan, pengorganisasian, pleaksanaan, monitoring dan evaluasi)   | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | Idem   |
| Penutup   | Merangkum dan menyimpulkan tentang pelayanan kebidanan komunitas  | Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi   | Idem   |
| Post Test   | Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.  |  |  |
| Referensi   | (1). Effendy. Nasrul, 2012. <i>Perawatan Kesehatan Masyarakat, h: 1</i> , Buku Kedokteran EGC, Jakarta; (2) Entjang, Indan, 2010, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti; (3).Soekidjo, Notoatmojo.2003. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> .Ed.2. Jakarta:Rineka Cipta; (4)Soekidjo Notoatmojo, 2007. <i>Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni</i> . Jakarta: Rineka Cipta.  |  |  |
| <b>Menyetujui</b><br><b>Kaprodi D III Kebidanan</b><br><br><br><b>Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0731057801 |   | <b>Dosen Pengampu MK</b><br><br><b>Siti Sholikha, S.Keb.Bd, M.Kes</b><br>NIDN: 0715128902 |  |

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>1. MATA KULIAH</b>  | KESEHATAN MASYARAKAT  |  |  |
| <b>2. KODE MATA KULIAH</b>   | BD5403  |  |  |
| <b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>  | 2 X 50 Menit = 100 Menit  |  |  |
| <b>4. PERTEMUAN KE-</b>  | 13  |  |  |
| <b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>   | Menerapkan teknologi tepat guna   |  |  |
| <b>6. MATERI POKOK</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian teknologi kebidanan tepat guna</li> <li>2. Macam/jenis tehnologi kebidanan tepat guna</li> <li>3. Fungsi dan manfaat tehnologi kebidanan tepat guna</li> <li>4. Dampak tehnologi tepat guna: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. KMS balita, lansia</li> <li>b. Kartu skor puji rohyati</li> <li>c. MTBS</li> <li>d. MTBM</li> <li>e. Partograf</li> <li>f. Kartu Sudarto</li> <li>g. Lila ibu hamil</li> <li>h. SDIDTK</li> <li>i. Buku KIA</li> <li>j. Stiker P4K</li> </ol> </li> </ol> |  |  |
| <b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>   | Mengkaji dan mendiskusikan teknologi tepat guna   |  |  |
| <b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>   |   |  |  |
| TAHAPAN  | KEGIATAN DOSEN  | KEGIATAN MAHASISWA   | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN                        |
| (1)  | (2)   | (3)  | (4)  |
| Pembukaan  | Memberikan ulasan umum tentang pelayanan kebidanan komunitas  | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi |
| Penyajian  | Membahas & mengulas secara lengkap mengenai pelayanan kebidanan komunitas (pencatatan dan pelaporan)  | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | Idem   |
| Penutup  | Merangkum dan menyimpulkan tentang pelayanan kebidanan komunitas  | Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi   | Idem   |
| Post Test  | Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.  |  |  |
| Referensi  | (1). Effendy. Nasrul, 2012. <i>Perawatan Kesehatan Masyarakat, h: 1</i> , Buku Kedokteran EGC, Jakarta; (2) Entjang, Indan, 2010, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti; (3).Soekidjo, Notoatmojo.2003. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> .Ed.2. Jakarta:Rineka Cipta; (4)Soekidjo Notoatmojo, 2007. <i>Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni</i> . Jakarta: Rineka Cipta.  |  |  |
| <b>Menyetujui</b><br><b>Kaprodi D III Kebidanan</b><br><br><b>Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0731057801 |   | <b>Dosen Pengampu MK</b><br><br><b>Siti Sholikha, S.Keb.Bd, M.Kes</b><br>NIDN: 0715128902 |  |

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>1. MATA KULIAH</b>  | KESEHATAN MASYARAKAT   |  |  |
| <b>2. KODE MATA KULIAH</b>   | BD5403   |  |  |
| <b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>  | 2 X 50 Menit = 100 Menit   |  |  |
| <b>4. PERTEMUAN KE-</b>  | 14   |  |  |
| <b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>   | Mampu mengidentifikasi sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan   |  |  |
| <b>6. MATERI POKOK</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan</li> <li>2. Konsep dasar sistem pelayanan kesehatan</li> <li>3. Konsep pelayanan primer dibidang kesehatan</li> <li>4. Pelayanan kesehatan (institusi pelayanan kesehatan) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. RS</li> <li>b. Puskesmas</li> <li>c. Pustu</li> <li>d. Polindes</li> <li>e. Poskesdes</li> <li>f. Posyandu</li> <li>g. BPM</li> </ol> </li> <li>5. Syarat pokok pelayanan kesehatan</li> <li>6. Sistem pelayanan kesehatan diIndonesia <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi rujukan</li> <li>b. Bentuk pelayanan rujukan</li> <li>c. Jenis-jenis rujukan</li> <li>d. Alur rujukan</li> <li>e. Langkah-langkah dalam meningkatkan rujukan</li> </ol> </li> </ol> |  |  |
| <b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>   | Mengkaji dan mendiskusikan sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan   |  |  |
| <b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>   |  |  |  |
| <b>TAHAPAN</b>   | <b>KEGIATAN DOSEN</b>  | <b>KEGIATAN MAHASISWA</b>  | <b>MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN</b>                 |
| (1)  | (2)  | (3)  | (4)  |
| Pembukaan  | Memberikan ulasan umum tentang pergerakan peran serta masyarakat   | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi |
| Penyajian  | Membahas & mengulas secara lengkap mengenai pengertian, tujuan, tahap, bentuk PSM  | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat   | Idem   |
| Penutup  | Merangkum dan menyimpulkan tentang pergerakan peran serta masyarakat   | Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi   | Idem   |
| Post Test  | Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.   |  |  |
| Referensi  | (1). Effendy. Nasrul, 2012. <i>Perawatan Kesehatan Masyarakat, h: 1</i> , Buku Kedokteran EGC, Jakarta; (2) Entjang, Indan, 2010, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti; (3).Soekidjo, Notoatmojo.2003. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> .Ed.2. Jakarta:Rineka Cipta; (4)Soekidjo Notoatmojo, 2007. <i>Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni</i> . Jakarta: Rineka Cipta.   |  |  |
| <b>Menyetujui</b><br><b>Kaprodi D III Kebidanan</b><br><br><b>Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0731057801 |  | <b>Dosen Pengampu MK</b><br><br><b>Siti Sholikha, S.Keb.Bd, M.Kes</b><br>NIDN: 0715128902 |  |

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)



|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. MATA KULIAH          | KESEHATAN MASYARAKAT   |
| 2. KODE MATA KULIAH     | BD5403   |
| 3. WAKTU PERTEMUAN      | 2 X 50 Menit = 100 Menit   |
| 4. PERTEMUAN KE-        | 15   |
| 5. INDIKATOR PENCAPAIAN | Mengidentifikasi sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan   |
| 6. MATERI POKOK         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan</li> <li>2. Konsep dasar sistem pelayanan kesehatan</li> <li>3. Konsep pelayanan primer dibidang kesehatan</li> <li>4. Pelayanan kesehatan (institusi pelayanan kesehatan) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. RS</li> <li>b. Puskesmas</li> <li>c. Pustu</li> <li>d. Polindes</li> <li>e. Poskesdes</li> <li>f. Posyandu</li> <li>g. BPM</li> </ol> </li> <li>5. Syarat pokok pelayanan kesehatan</li> <li>6. Sistem pelayanan kesehatan diIndonesia <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi rujukan</li> <li>b. Bentuk pelayanan rujukan</li> <li>c. Jenis-jenis rujukan</li> <li>d. Alur rujukan</li> <li>e. Langkah-langkah dalam meningkatkan rujukan</li> </ol> </li> </ol> |
| 7. PENGALAMAN BELAJAR   | Mengkaji dan mendiskusikan sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan   |

### STRATEGI PEMBELAJARAN

| TAHAPAN   | KEGIATAN DOSEN   | KEGIATAN MAHASISWA   | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN                        |
|-----------|--|--|--|
| (1)       | (2)  | (3)  | (4)  |
| Pembukaan | Memberikan ulasan umum tentang penggerakan peran serta masyarakat  | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat           | SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi |
| Penyajian | Membahas & mengulas secara lengkap mengenai pengembangan PSM   | Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat           | Idem   |
| Penutup   | Merangkum dan menyimpulkan tentang penggerakan peran serta masyarakat  | Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi | Idem   |
| Post Test | Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.   |  |  |
| Referensi | (1). Effendy. Nasrul, 2012. <i>Perawatan Kesehatan Masyarakat, h: 1</i> , Buku Kedokteran EGC, Jakarta; (2) Entjang, Indan, 2010, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti; (3).Soekidjo, Notoatmojo.2003. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> .Ed.2. Jakarta:Rineka Cipta; (4)Soekidjo Notoatmojo, 2007. <i>Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni</i> . Jakarta: Rineka Cipta. |  |  |

|  |   |
|--|---|
|  <p><b>Menyetujui</b><br/><b>Kaprodi D III Kebidanan</b></p> <p><b>Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes</b><br/>NIDN: 0731057801</p> | <p><b>Dosen Pengampu MK</b></p>  <p><b>Siti Sholikha, S.Keb.Bd, M.Kes</b><br/>NIDN: 0715128902</p> |
|--|---|

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

|  |   |  |                             |
|--|---|--|-----------------------------|
| 1. MATA KULIAH   | KESEHATAN MASYARAKAT  |  |                             |
| 2. KODE MATA KULIAH  | BD5403  |  |                             |
| 3. WAKTU PERTEMUAN   | 2 X 50 Menit = 100 Menit  |  |                             |
| 4. PERTEMUAN KE-   | 16  |  |                             |
| 5. INDIKATOR PENCAPAIAN  | Mahasiswa Mampu Memahami Materi Kuliah Dari Pertemuan Ke – 9 s/d Ke-15  |  |                             |
| 6. MATERI POKOK  | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)  |  |                             |
| 7. PENGALAMAN BELAJAR  | Mengerjakan soal sub sumatif UAS di dalam kelas   |  |                             |
| <b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>   |   |  |                             |
| TAHAPAN  | KEGIATAN DOSEN  | KEGIATAN MAHASISWA   | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN |
| (1)  | (2)   | (3)  | (4)                         |
| Pembukaan  | Membuat soal UTS  | Menjawab Soal UTS  | Soal UTS & Kertas Kerja     |
| Penyajian  | Membagikan Soal UTS & Menjadi Pengawas UTS  | Menjawab Soal UTS  | Soal UTS & Kertas Kerja     |
| Penutup  | Mengumpulkan Jawaban UTS, melakukan koreksi dan memberikan nilai UTS  | Mengumpulkan jawaban UTS   | Soal UTS & Kertas Kerja     |
| Post Test  | ----  |  |                             |
| Referensi  | (1). Effendy. Nasrul, 2012. <i>Perawatan Kesehatan Masyarakat, h: 1</i> , Buku Kedokteran EGC, Jakarta; (2) Entjang, Indan, 2010, <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti; (3). Soekidjo, Notoatmojo. 2003. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> . Ed.2. Jakarta: Rineka Cipta; (4) Soekidjo Notoatmojo, 2007. <i>Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni</i> . Jakarta: Rineka Cipta. |  |                             |
| <b>Menyetujui</b><br><b>Kaprodi D III Kebidanan</b><br><br><b>Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes</b><br>NIDN: 0731057801 |   | <b>Dosen Pengampu MK</b><br><br><b>Siti Sholikha, S.Keb.Bd, M.Kes</b><br>NIDN: 0715128902 |                             |



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022 / 2023

### PROGRAM STUDI : DIII KEBIDANAN

Mata Kuliah : Kesehatan Masyarakat

Jumlah SKS : 2

Semester : IV (EMPAT)

Kelas : -

Dosen : Husnul Muthoharoh, S.ST.,M.Kes

Ruang : B3.2

Siti Sholikha, S.Keb.Bd., M.Kes

| Pertemuan Ke- | Tanggal          | Pokok Bahasan  | Sub Pokok Bahasan   | Tanda Tangan Dosen | Tanda Tangan Mahasiswa |
|---------------|------------------|--|---|--------------------|------------------------|
| 1             | 8 Februari 2023  | Memahami & mengetahui Konsep dasar kesehatan masyarakat                              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sejarah kesehatan masyarakat</li><li>2. Periode perkembangan kesehatan masyarakat di Indonesia</li><li>3. Definisi kesehatan masyarakat</li><li>4. Ruang lingkup</li><li>5. Faktor-faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat</li><li>6. Sasaran kesehatan masyarakat</li></ol>   |                    |                        |
| 2             | 15 Februari 2023 | Mampu memahami konsep epidemiologi   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definisi epidemiologi</li><li>2. Ruang lingkup epidemiologi</li><li>3. Macam-macam epidemiologi</li><li>4. Kegunaan epidemiologi bagi bidan</li><li>5. Prinsip-prinsip epidemiologi</li><li>6. Konsep sehat sakit</li><li>7. Faktor kausal terjadinya penyakit</li><li>8. Ukuran epidemiologi</li><li>9. Konsep skrining</li><li>10. Penyelidikan wabah</li></ol>  |                    |                        |
| 3             | 22 Februari 2023 | Mampu memahami issue kesehatan lingkungan yang berpengaruh pada kesehatan reproduksi | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Disparietas status kesehatan</li><li>2. Beban ganda penyakit</li><li>3. Kinerja pelayanan kesehatan yang masih rendah</li><li>4. Perilaku masyarakat yang kurang mendukung</li><li>5. Rendahnya kondisi kesehatan lingkungan</li><li>6. Rendahnya pemanfaatan fasilitas pemerintah dan keterjangkauan</li><li>7. Rendahnya status kesehatan penduduk miskin</li></ol> Studi kasus tentang penerapan kesehatan lingkungan |                    |                        |
| 4             | 1 Maret 2023     | Mampu melaksanakan surveilens dalam praktik kebidanan                                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definisi surveillance</li><li>2. Prinsip surveillance</li><li>3. Macam-macam surveillance</li><li>4. Komponen surveillance</li><li>5. Manfaat surveillance</li></ol>   |                    |                        |








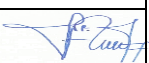

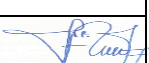






# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

|    |               |  |   |   |   |
|----|---------------|--|---|---|---|
|    |               |  | 6. Evaluasi system surveilance  |   |   |
| 5  | 8 Maret 2023  | Mampu melaksanakan pencegahan penyakit yang berkaitan dengan kesehatan ibu dan anak                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Konsep dasar pencegahan</li><li>2. Pencegahan primer</li><li>3. Pencegahan sekunder</li><li>4. Pencegahan tersier</li><li>5. Program kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan ibu dan anak</li><li>6. Study kasus tentang program KIA</li></ol>  |    |    |
| 6  | 15 Maret 2023 | Mampu melaksanakan advokasi, kemitraan dan pemberdayaan untuk mendukung upaya kesehatan ibu dan anak | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian, pendekatan dan ruang lingkup kemitraan</li><li>2. Pengertian, pendekatan dan ruang lingkup pemberdayaan masyarakat</li><li>3. Langkah-langkah peran serta masyarakat</li></ol>   |    |    |
| 7  | 22 Maret 2023 | Mampu melaksanakan advokasi, kemitraan dan pemberdayaan untuk mendukung upaya kesehatan ibu dan anak | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian, pendekatan dan ruang lingkup kemitraan</li><li>2. Pengertian, pendekatan dan ruang lingkup pemberdayaan masyarakat</li><li>3. Langkah-langkah peran serta masyarakat</li></ol>   |  |   |
| 8  | 29 Maret 2023 |  | <b>UTS</b>  |  |  |
| 9  | 05 April 2023 | Mampu melaksanakan pendidikan kesehatan pada masyarakat  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definisi kesehatan &amp; penyuluhan kesehatan</li><li>2. Perbedaan pendidikan &amp; penyuluhan kesehatan</li><li>3. Prinsip pendidikan &amp; penyuluhan kesehatan</li><li>4. Ruang lingkup pendidikan kesehatan</li><li>5. Metode pendidikan kesehatan</li><li>6. Alat bantu/media</li><li>7. Perilaku kesehatan</li><li>8. Domain perilaku kesehatan</li><li>9. Bentuk perilaku</li></ol> |  |  |
| 10 | 12 April 2023 | Mampu melaksanakan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat                                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li><li>2. Tujuan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li><li>3. Ruang lingkup pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li><li>4. Pelaksanaan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat</li><li>5. Pelaporan kesehatan masyarakat</li><li>6. Kegiatan pencatatan dan</li></ol>                                |  |  |











# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

|    |               |  |   |   |   |
|----|---------------|--|---|---|---|
|    |               |  | pelaporan kesehatan masyarakat<br>7. Pemanfaatan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat  |   |   |
| 11 | 19 April 2023 | Mampu melaksanakan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat | 8. Pengertian pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat<br>9. Tujuan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat<br>10. Ruang lingkup pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat<br>11. Pelaksanaan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat<br>12. Pelaporan kesehatan masyarakat<br>13. Kegiatan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat<br>14. Pemanfaatan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat |    |    |
| 12 | 26 April 2023 | Mampu menerapkan teknologi tepat guna                            | 1. Pengertian teknologi kebidanan tepat guna<br>2. Macam/jenis teknologi kebidanan tepat guna<br>3. Fungsi dan manfaat teknologi kebidanan tepat guna<br>4. Dampak teknologi tepat guna:<br>a. KMS balita, lansia<br>b. Kartu skor puji rohyati<br>c. MTBS<br>d. MTBM<br>e. Partograf<br>f. Kartu Sudarto<br>g. Lila ibu hamil<br>h. SDIDTK<br>i. Buku KIA<br>j. Stiker P4K   |  |  |
| 13 | 03 Mei 2023   | Mampu menerapkan teknologi tepat guna                            | 1. Pengertian teknologi kebidanan tepat guna<br>2. Macam/jenis teknologi kebidanan tepat guna<br>3. Fungsi dan manfaat teknologi kebidanan tepat guna<br>4. Dampak teknologi tepat guna:<br>a. KMS balita, lansia<br>b. Kartu skor puji rohyati<br>c. MTBS<br>d. MTBM<br>e. Partograf<br>f. Kartu Sudarto   |  |  |



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com



|    |             |  |   |  |  |
|----|-------------|--|---|--|--|
|    |             |  | <ul style="list-style-type: none"><li>g. Lila ibu hamil</li><li>h. SDIDTK</li><li>i. Buku KIA</li><li>j. Stiker P4K</li></ul>   |  |  |
| 14 | 10 Mei 2023 | Mampu mengidentifikasi sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan</li><li>2. Konsep dasar sistem pelayanan kesehatan</li><li>3. Konsep pelayanan primer dibidang kesehatan</li><li>4. Pelayanan kesehatan (institusi pelayanan kesehatan)<ul style="list-style-type: none"><li>a. RS</li><li>b. Puskesmas</li><li>c. Pustu</li><li>d. Polindes</li><li>e. Poskesdes</li><li>f. Posyandu</li><li>g. BPM</li></ul></li><li>5. Syarat pokok pelayanan kesehatan</li><li>6. Sistem pelayanan kesehatan diIndonesia<ul style="list-style-type: none"><li>a. Definisi rujukan</li><li>b. Bentuk pelayanan rujukan</li><li>c. Jenis-jenis rujukan</li><li>d. Alur rujukan</li><li>e. Langkah-langkah dalam meningkatkan rujukan</li></ul></li></ul> |  |  |
| 15 | 17 Mei 2023 | Mampu mengidentifikasi sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan</li><li>2. Konsep dasar sistem pelayanan kesehatan</li><li>3. Konsep pelayanan primer dibidang kesehatan</li><li>4. Pelayanan kesehatan (institusi pelayanan kesehatan)<ul style="list-style-type: none"><li>a. RS</li><li>b. Puskesmas</li><li>c. Pustu</li><li>d. Polindes</li><li>e. Poskesdes</li><li>f. Posyandu</li><li>g. BPM</li></ul></li><li>5. Syarat pokok pelayanan kesehatan</li><li>6. Sistem pelayanan kesehatan diIndonesia<ul style="list-style-type: none"><li>f. Definisi rujukan</li><li>g. Bentuk pelayanan rujukan</li><li>h. Jenis-jenis rujukan</li><li>i. Alur rujukan</li><li>j. Langkah-langkah dalam meningkatkan rujukan</li></ul></li></ul> |  |  |



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

|    |              |  |     |   |   |
|----|--------------|--|-----|---|---|
| 16 | 24 Juni 2023 |  | UAS |  |  |
|----|--------------|--|-----|---|---|

Lamongan, 29 Juni 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah



HUSNUL MUTHOHAROH, S.ST.,M.KES

NIDN: 0730089001

Perwakilan Mahasiswa



FATMASARI

NIM : 122110004

Mengetahui  
DIREKTUR



IDA SUSILA, S.ST.,M.KES

NIDN : 0723038502

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi



EKA SAROFAH NINGSIH, S.ST.,M.KES

NIDN: 0731057801

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Direktur
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAAKPSI& BAUKK melalui Prodi selambat-lambatnya setiap tanggal 01 setiap bulannya.



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

## PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Website : [www.unisla.ac.id](http://www.unisla.ac.id); email : [ftsipil.unisla.ac.id](mailto:ftsipil.unisla.ac.id)

### PRESENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (PTMHK) SEMESTER IV (GENAP)TAHUN AKADEMIK 2022 / 2023 PROGRAM STUDI : DIII KEBIDANAN

Mata Kuliah : Kesehatan Masyarakat Jumlah SKS : 2  
Semester : IV (Empat) Semester : 4  
Dosen : Husnul Muthoharoh, SST, M.Kes Ruang : B.03-02  
Siti Sholikha, S.Keb, Bd. M.Kes

| No. | NIM       | Nama Mahasiswa                   | Pertemuan Ke - dan Tanggal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|-----------|----------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|     |           |                                  | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1   | 122110001 | Devi Nova Shofy Eka Saputri      | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 2   | 122110002 | Efrillina                        | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 3   | 122110003 | Fahmiah Nuha Tsabita             | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 4   | 122110004 | Fatmasari                        | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 5   | 122110005 | Ikfina Nur Afiyah                | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 6   | 122110006 | Imroatul Mahfudhoh               | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 7   | 122110007 | Laiyyin Syah                     | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 8   | 122110008 | Maulidya Izzatus Shodiq          | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 9   | 122110009 | Nilam Nur Hawalita               | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 10  | 122110010 | Nur Aini Oktafiyah               | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 11  | 122110011 | Nurus Syahidah Yafi Syakho       | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 12  | 122110012 | Prisa Selviana                   | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 13  | 122110013 | Rosika Ardhana Apriliari Elsandi | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 14  | 122110014 | Tiffani Monicha Baratimur Nur    | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 15  | 122110015 | Zuli Afifatur Rizqiyah           | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 16  | 122110016 | Ade Erma Dwi Wahyu Ningtyas      | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 17  | 122110017 | Siti Khalimah                    | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 18  | 122110018 | Dhesi Indriany Asbanu            | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 19  | 122110019 | Adelya Febriyanti Davy Mukharom  | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 20  | 122110020 | Sela Martina Arabia              | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 21  | 122110021 | Berlina Marta Fabela Algama      | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 22  | 122110022 | Puput Fatmala                    | ✓                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
|     |           | Paraf Dosen                      |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

Lamongan, 29 Juni 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah

HUSNUL MUTHOHAROH, S.ST.,M.KES  
NIDN: 0730089001

Perwakilan Mahasiswa

FATMASARI  
NIM : 122110004



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Website : [www.unisla.ac.id](http://www.unisla.ac.id); email : [ftsipil.unisla.ac.id](mailto:ftsipil.unisla.ac.id)



**Mengetahui  
DIREKTUR**

**Ida Susna, S.ST., M.Kes**

NIDN : 0712058903

**Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi**

**Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes**

NIDN : 0731057801

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan PTMHK harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Direktur.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Kopi PTMHK bulanan harus diserahkan ke BAAKPSI & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 01 setiap bulannya.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN**

Terakreditasi LAM-PT Kes Nomor : 0219/LAM-PTKes/Akr/Dip/XII/2015

Jl. Veteran No. 53A Telp. (0322) 324706, Fax. (0322) 324706, 316221 Lamongan

**BERITA ACARA**  
**PELAKSANAAN UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) GENAP**  
**TAHUN AKADEMIK 2022 – 2023**

Pada hari ini Kamis tanggal 24 bulan Juni tahun 2023 telah dilaksanakan Ujian Akhir Semester (UAS) Genap Tahun Akademik 2021/2022 dari pukul 08.00 s/d 09.20 WIB

1. Mata Kuliah : Kesehatan Masyarakat
2. Program Studi : DIII Kebidanan
3. Semester / Kelas : II
4. Gedung / Ruang : B3-02
5. Dosen Pengampu : Husnul Muthoharoh, SST., M.Kes
6. Jumlah Peserta Hadir : 12 Mahasiswa
7. Jumlah Peserta Absen
  - a. Tidak Izin : 0 Mahasiswa
  - b. Izin Resmi : 0 Mahasiswa
  - c. Sakit : 0 Mahasiswa
8. Kelengkapan Berkas Ujian
  - a. Jumlah Soal : 22 Lembar
  - b. Jumlah Lembar Jawaban : 22 Lembar
  - c. Berita Acara UAS : 1 Lembar
9. Catatan Selama Ujian Berlangsung :  
Lancar/~~Masalah~~

Lamongan, 24 Juni 2023  
Dosen Pengawas,

Husnul Muthoharoh, SST., M.Kes  
NIDN. 0730089001

**NILAI AKHIR MATA KULIAH KESEHATAN MASYARAKAT SEMESTER IV  
PRODI D III KEBIDANAN SEKOLAH VOKASI UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN TAHUN 2022/2023**

| NO | NIM       | NAMA                             | KELAS | QUIZ1 | QUIZ2 | UTS | UAS | TUGAS | ABSEN | NILAI AKHIR | HURUF |
|----|-----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-------------|-------|
| 1  | 122110001 | DEVI NOVA SHOFY EKA SAPUTRI      | 2021A | 86    | 86    | 87  | 87  | 85    | 16    | 92          | A     |
| 2  | 122110002 | EFRILLINA                        | 2021A | 84    | 85    | 83  | 77  | 80    | 16    | 88          | A     |
| 3  | 122110003 | FAHMIAH NUHA TSABITA             | 2021A | 83    | 85    | 83  | 93  | 83    | 16    | 91          | A     |
| 4  | 122110004 | FATMASARI                        | 2021A | 83    | 84    | 83  | 93  | 80    | 16    | 90          | A     |
| 5  | 122110005 | IKFINA NUR AFIYAH                | 2021A | 87    | 86    | 73  | 87  | 85    | 16    | 90          | A     |
| 6  | 122110006 | IMROATUL MAHFUDHOH               | 2021A | 87    | 86    | 83  | 83  | 85    | 16    | 91          | A     |
| 7  | 122110007 | LAIYYIN SYAH                     | 2021A | 83    | 84    | 83  | 93  | 83    | 16    | 91          | A     |
| 8  | 122110008 | MAULIDYA IZZATUS SHODIQ          | 2021A | 87    | 86    | 83  | 83  | 85    | 16    | 91          | A     |
| 9  | 122110009 | NILAM NUR HAWALITA               | 2021A | 83    | 84    | 83  | 93  | 80    | 16    | 90          | A     |
| 10 | 122110010 | NUR AINI OKTAFIYAH               | 2021A | 84    | 84    | 83  | 83  | 83    | 16    | 89          | A     |
| 11 | 122110011 | NURUS SYAHIDAH YAFI SYAKHO       | 2021A | 84    | 84    | 83  | 83  | 83    | 16    | 89          | A     |
| 12 | 122110012 | PRISA SELVIANA                   | 2021A | 83    | 84    | 80  | 90  | 83    | 16    | 90          | A     |
| 13 | 122110013 | ROSIKA ARDHANA APRILIARI ELSANDI | 2021A | 83    | 85    | 83  | 93  | 83    | 16    | 91          | A     |
| 14 | 122110014 | TIFFANI MONICHA BARATIMUR NUR    | 2021A | 85    | 85    | 77  | 93  | 85    | 16    | 91          | A     |
| 15 | 122110015 | ZULI AFIFATUR RIZQIYAH           | 2021A | 87    | 86    | 87  | 83  | 85    | 16    | 91          | A     |
| 16 | 122110016 | ADE ERMA DWI WAHYU NINGTYAS      | 2021A | 87    | 86    | 87  | 87  | 85    | 16    | 92          | A     |
| 17 | 122110017 | SITI KHALIMAH                    | 2021A | 86    | 85    | 83  | 93  | 85    | 16    | 92          | A     |
| 18 | 122110018 | DHESI INDRIANY ASBANU            | 2021A | 83    | 84    | 83  | 93  | 80    | 16    | 90          | A     |
| 19 | 122110019 | ADELYA FEBRIYANTI DAVY MUKHAROM  | 2021A | 83    | 84    | 80  | 90  | 80    | 16    | 89          | A     |
| 20 | 122110020 | SELA MARTINA ARABIA              | 2021A | 83    | 84    | 70  | 60  | 80    | 16    | 83          | AB    |
| 21 | 122110021 | BERLINA MARTA FABELA ALGAMA      | 2021A | 84    | 84    | 87  | 90  | 83    | 16    | 91          | A     |
| 22 | 122110022 | PUPUT FATMALA                    | 2021A | 83    | 84    | 83  | 93  | 80    | 16    | 90          | A     |

Lamongan, 10 Juli 2023

Universitas Islam Lamongan



Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes

Universitas Islam Lamongan



Husnul Muthoharoh, S.ST., M.Kes

Mengetahui

Direktur Program Studi Diploma III Kebidanan  
Universitas Islam Lamongan




Ida Susila, SST., M.Kes