

**SURAT TUGAS**

Nomor : 14/UNISLA.Bd/ST/I/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : EKA SAROFAH NINGSIH, SST., M.Kes  
**NIDN/NIPY** : 0731057801  
**Jabatan** : Kaprodi DIII Kebidanan  
**Alamat** : Kembangan Regency Blok D No.3 Gresik

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Sekolah Vokasi DIII Kebidanan Nomor : 05/UNISLA.Bd/SK/VIII/2022 Tanggal : 8 Agustus 2022 maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

**Nama** : IDA SUSILA, SST., M.Kes  
**NIDN / NIPY** : 0723038502  
**Jabatan** : Dosen  
**Alamat** : Gayam, Payaman Solokuro Lamongan

Untuk membina/mengampu mata kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	Bd.5.026	Gadar maternal neonatal	2	IV	DIII Kebidanan
2.	Bd.5.021	Praktek Klinik Kebidanan I	1	IV	DIII Kebidanan
		<b>Jumlah</b>	<b>3</b>		

**Keterangan :**

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 06 Februari 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada RPS yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 20 Januari 2023

Kaprodi Program Studi DIII Kebidanan

**Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes**

NIDN. 0731057801

**SURAT TUGAS**

Nomor : 14/UNISLA.Bd/ST/I/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : EKA SAROFAH NINGSIH, SST., M.Kes  
**NIDN/NIPY** : 0731057801  
**Jabatan** : Kaprodi DIII Kebidanan  
**Alamat** : Kembangan Regency Blok D No.3 Gresik

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Sekolah Vokasi DIII Kebidanan Nomor : 05/UNISLA.Bd/SK/VIII/2022 Tanggal : 8 Agustus 2022 maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

**Nama** : LILIK DARWATI, SST., M.Kes  
**NIDN / NIPY** : 0708098202  
**Jabatan** : Dosen  
**Alamat** : Dusun Lembeyan 01/01 Doyomulyo Kec,Kembangbahu kab.Lamongan

Untuk membina/mengampu mata kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	Bd.5.021	Kegawatdaruratan Maternal Neonatal Dan <i>Basic Life Suport</i>	1	IV	DIII Kebidanan
2.	Bd.5.013	Asuhan Kebidanan Kehamilan	1	II	DIII Kebidanan
3	Bd.5.021	Praktik Klinik Kebidanan 1	3	IV	DIII Kebidanan
		<b>Jumlah</b>	<b>5</b>		

**Keterangan :**

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 06 Februari 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada RPS yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 20 Januari 2023

Ketua Program Studi DIII Kebidanan





**Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes**

NIDN. 0731057801



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**SEKOLAH VOKASI**  
**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Asuhan kegawatdaruratan maternal neonatal	BD. 5.026	Ilmu Kesehatan	3	IV	25 Februari 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 LILIK DARWATI, SST, M.Kes		 LILIK DARWATI, SST, M.Kes		  EKA SAROKAH NINGSIH, SST. M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU5	Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya			
	P6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	P10	Menguasai pengetahuan faktual tentang jenis, tanda, gejala penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan, persalinan, postpartum, bayi baru lahir, bayi dan balita			
	KK2	Mampu mengidentifikasi penyimpangan/kelalaian pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir dan balita			
	KK3	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku			
	KK5	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar			
	<b>CPMK</b>				
	CPMK1	Menerapkan prinsip umum penilaian penanganan penderita kegawatdaruratan maternal dan neonatal			
	CPMK2	Sistem penanggulangan gawat darurat terpadu			
	CPMK3	Pertolongan pertama pada kegawatdaruratan medik rumah tangga			
	CPMK4	Menerapkan prinsip penilaian syok dan kejang pada neonatal			
CPMK5	Menerapkan prinsip umum dalam merujuk kasus gawat darurat obstetrik				

	CPMK6	Menganalisis kondisi maternal dan neonatal yang beresiko kegawatdaruratan
	CPMK7	Menerapkan asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prosedur dan kewenangan pada ibu hamil
	CPMK8	Menerapkan asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prosedur dan kewenangan pada ibu bersalin
	CPMK9	Menerapkan asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prosedur dan kewenangan pada ibu nifas
	CPMK10	Menerapkan asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prosedur dan kewenangan pada neonatal
	CPMK11	Melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melakukan penilaian memberikan pertolongan pertama pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal dengan berperilaku profesional, beretika dan bermoral serta tanggap terhadap nilai sosial budaya dalam praktik kebidanan dengan berpedoman pada standar profesi, kode etik kebidanan dan undang-undang/peraturan yang berlaku. Mampu memberikan asuhan kebidanan secara efektif, aman dan holistik dengan memperhatikan aspek budaya terhadap ibu hamil, bersalin, nifas, menyusui, bayi baru lahir, berdasarkan standar praktek kebidanan dan kode etik profesi. Mampu memberikan penanganan kegawatdaruratan sesuai dengan kewenangannya pada kasus maternal neonatal, mampu mengevaluasi dan pendokumentasian tindakan kegawatdaruratan kebidanan.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip umum penilaian penanganan penderita kegawatdaruratan maternal dan neonatal</li> <li>2. Sistem penanggulangan gawat darurat terpadu</li> <li>3. Pertolongan pertama pada kegawatdaruratan medik rumah tangga</li> <li>4. Prinsip penilaian syok dan kejang pada neonatal</li> <li>5. Prinsip umum dalam merujuk kasus gawat darurat obstetrik</li> <li>6. Kondisi maternal dan neonatal yang beresiko kegawatdaruratan</li> <li>7. Asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prosedur dan kewenangan pada ibu hamil</li> <li>8. Asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prosedur dan kewenangan pada ibu bersalin</li> <li>9. Asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prosedur dan kewenangan pada ibu nifas</li> <li>10. Asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prosedur dan kewenangan pada neonatal</li> <li>11. Pendokumentasian asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varney's Midwifery Third Edition, 1927</li> <li>2. Valery Edge, Mindimiller, 1994, Womens Health Care, Mosby USA</li> <li>3. Betty R. Sweet, 1997, Mayes a Textbook for Midwives.</li> <li>4. V. Ruth Bennet, Linda K. Brown, 1999, Myles Textbook for Midwives</li> <li>5. YPKP. Pusdiknakes, Depkes RI, 2004, Model Kesehatan Reproduksi ( Panduan Pengajar &amp; Modul Siswa ), Ford Foundation, Jakarta</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Helen Varney (1997), <i>Varney's Midwifery</i>, Jones and Bartlett Pub</li> <li>7. Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i>, Churchill Livingstone</li> <li>8. Drew David (2002), <i>Resuscitation of the Newborn : A Practical Approach</i>, Butterword Heinemann</li> </ol>

	<p>9. Arias Fernando (1984) <i>Practical Guide to Highrisk Pregnancy and Delivery</i>, Mosby Year Book</p> <p>10. Frader Diane, (2001), <i>Professional Studies for Professional Practice</i>, Churchill Livingstone</p> <p>11. DEPKES (1995), <i>Pedoman Penanganan Kegawatdaruratan Obstetri dan Neonatal</i></p> <p>12. Depkes (2005) <i>Pedoman Manajemen Pelayanan Obstetri Neonatal Emergensi Komprehensif 24 jam di Tingkat Kabupaten/Kota</i></p> <p>13. Obstetri dan Ginekologi : <i>Panduan Praktik : Practice Guideline for Obstetrics and Gynecology</i></p> <p>14. Sastrawinata Sulaeman (2005) <i>Obstetri Patology : Ilmu Kesehatan Reproduksi Edisi 2</i>, EGC</p> <p>15. Frasher MD (2003), <i>Myles Textbook for Midwives</i>, Churchill Livingstone</p> <p>16. Handerson (2004) <i>Mayes Midwifery</i>, Bailliert Tindall.</p> <p>17. ____ (2000) <i>Managing complication in pregnancy and childbirth : a guide for midwives and doctors</i>, WHO</p> <p>18. Wiknjosastro H (2007) <i>Ilmu Kebidanan</i>, YBPSP</p> <p>19. H Wilson (2002) <i>Clinical Risk Management in Midwifery : the right to a perfect baby</i>, Books for Midwives.</p> <p>20. Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i>, Churchill Livingstone</p> <p>21. ____ (1993) <i>Management of Obstetric and Neonatal Emergencies in Community Health Centers/INCAP/PAHO</i>, Mothercare</p> <p>22. Woodward Vivin (2005), <i>Managing Childbirth Emergencies in Community Settings</i>, Palgrade Mac Millan</p> <p>23. Elizabeth Gilbert (2003), <i>Manual of High Risk Pregnancy and delivery</i>, Mosby</p> <p>24. Sumber - sumber terbaru</p>					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>		
				<p>1. Seperangkat Komputer</p> <p>2. Seperangkat LCD</p> <p>3. Bahan dan Alat Laboratorium</p>		
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>LILIK DARWATI, SST, M.Kes</b>					
<b>Matakuliah syarat</b>	Mahasiawa Sudah Mendapatkan Mata kuliah Anatomi fisiologi, Konsep Kebidanan, KDPK, Biologi Dasar, Etika Profesi, dan Hukum Kesehatan					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Konsep kegawatdaruratan: a. Pengertian gawat darurat b. Tujuan asuhan kebidanan kegawatdaruratan maternal neonatal c. ruang lingkup asuhan kebidanan kegawatdaruratan d. sasaran asuhan e. penilaian penderita gawat darurat	Ketepatan dalam menjelaskan konsep kegawatdaruratan	Praktik laboratorium	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Konsep kegawatdaruratan	5
2	Sistem penanggulangan gawat darurat	Ketepatan dalam	Praktik laboratorium	Bentuk Pembelajaran:	Sistem penanggulangan gawat darurat	10

	terpadu (SPGDT) a. pendahuluan b. pengertian dan fase SPGDT : fase deteksi, fase supresi, fase pra rumah sakit, fase rehabilitasi. c. penanggulangan bencana alam : banjir, longsor, gempa bumi, erupsi/letusan gunung berapi d. evaluasi terhadap jaminan kualitas pertolongan bencana Pertolongan pertama pada kegawatdaruratan medik rumah tangga a. tersedak b. luka lecet/sobek/iris kecil c. luka sobek luas yang mengakibatkan perdarahan hebat d. luka tusuk paku/benda berkarat e. luka gigitan ular/serangga/hewan berbisa f. luka memar	menerapkan prinsip <i>service excellent</i> pada sistem penanggulangan gawat darurat terpadu  Ketepatan dalam menerapkan prinsip <i>service excellent</i> pertolongan pertama pada kegawatdaruratan medik rumah tangga		Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	terpadu (SPGDT)  Pertolongan pertama pada kegawatdaruratan medik rumah tangga	
3	Prinsip penanganan kegawatdaruratan maternal neonatal: a. prinsip umum penanganan syok perdarahan b. prinsip dasar penampilan syok perdarahan c. penilaian syok perdarahan  1. Kasus perdarahan hamil muda dalam obstetric yang meliputi : 1.1 Abortus 1.2 KET 1.3 Mola hidatidosa 2. Kehamilan dengan hipertensi 2.1 Hypertensi essensial 2.2 Hypertensi karena kehamilan	Prinsip penanganan kegawatdaruratan maternal neonatal:	Praktik laboratorium	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Prinsip penanganan kegawatdaruratan pada ibu hamil	10

	(PIH) 2.3 Pre eklamsi 2.4 Eklamsi 3. Perdarahan antepartum 3.1 Solusio placenta 3.2 Plasenta previa 3.3 Insersio velamentosa 3.4 Ruptur sinus marginalis 3.5 Plasenta sirkum valata 4. Plasenta manual, KBI, KBE, KAA					
4	1. Kelainan dalam lamanya kehamilan 4.1 Prematur 4.2 Postmatur 4.3 IUGR 4.4 IUFD 2. Kehamilan ganda 3. Kelainan air ketuban 6.1 KPD/KPSW 6.2 Polihidramnion 6.3 Oligohidramnion 4. Kelainan letak 7.1 Letak sungsang 7.2 Letak lintang	Ketepatan dalam menerapkan <i>service excellent</i> prinsip penanganan kegawatdaruratan	Praktik laboratorium	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Prinsip penanganan kegawatdaruratan pada ibu hamil	10
5	Prinsip umum penanganan infeksi akut kasus obstetric, sepsis dan syok septic a. prinsip dasar b. penampilan infeksi akut, sepsis dan syok septic c. penilaian infeksi akut, sepsis dan syok septic Kehamilan disertai penyakit, infeksi, PMS : 1. TB Paru 2. Ginjal 3. Jantung 4. DM	Ketepatan dalam penanganan infeksi akut kasus obstetric, sepsis dan syok septic	Praktik laboratorium	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Prinsip umum penanganan infeksi akut kasus obstetric, sepsis dan syok septic	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Asma</li> <li>6. Sifilis, Gonoroe</li> <li>7. TORCH</li> <li>8. Infeksi Traktus Urinarius</li> <li>9. Hepatitis</li> <li>10. HIV/AIDS</li> <li>11. Typus Abdominalis</li> </ul> Kehamilan dengan penyakit gangguan jiwa <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Depresi</li> <li>2. Psikosa</li> <li>3. Psikoneorosa</li> </ul>					
6	Kegawatdaruratan pada kasus ibu bersalin <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Solusio plasenta</li> <li>b. Ruptura uteri</li> <li>c. Persalinan macet</li> </ul> Preeklamsi/eklamsia <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Penanganan umum</li> <li>c. Gejala dan tanda</li> <li>d. Pencegahan</li> </ul>	Ketepatan dalam penanganan kegawatdaruratan pada kasus ibu bersalin	Praktik laboratorium	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Kegawatdaruratan pada kasus ibu bersalin	5
7	Kelainan presentasi dan posisi : <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Puncak kepala</li> <li>2. Dahi</li> <li>3. Muka</li> <li>4. Persisten oksipito posterior</li> <li>5. Letak sungsang</li> <li>6. Letak lintang</li> </ul> Distosia <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tenaga / his</li> <li>2. Alat kandungan</li> <li>3. Janin</li> <li>4. Jalan lahir</li> </ul> Kelainan letak : <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sungsang</li> </ul>	Ketepatan dalam pertolongan Kelainan presentasi dan posisi	Praktik laboratorium	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Kelainan presentasi dan posisi	5



	2. Lintang					
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	Rujukan dengan melakukan identifikasi kasus, Stabilisasi penderita dan pemberian obat-obatan terhadap komplikasi : 1. Emboli air ketuban 2. Retensio placenta 3. Sisa Plasenta 4. Atonia uteri 5. Robekan jalan lahir 6. Inversio uteri 7. Kelainan pembekuan darah / DIC 8. Syok obstetrik Ekstraksi vakum a. Pengertian b. Tujuan c. Indikasi d. Kontraindikasi e. Syarat	Ketepatan dalam rujukan dengan melakukan identifikasi kasus, Stabilisasi penderita dan pemberian obat-obatan terhadap komplikasi	Praktik laboratorium	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Rujukan dengan melakukan identifikasi kasus, Stabilisasi penderita dan pemberian obat-obatan terhadap komplikasi	5
10	Perdarahan post partum 1) Fisiologi dan penanganannya 2) Fisiologi dan anatomi terapan 3) Pemeriksaan plasenta dan selaput ketuban 4) Menganalisa perdarahan post partum a. Definisi b. Penyebab perdarahan postpartum primer c. Penyebab perdarahan post partum skunder d. Efek kehilangan banyak darah pada tubuh	Ketepatan dalam menganalisis kondisi maternal neonatal yang beresiko kegawatdaruratan	Praktik laboratorium	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Perdarahan post partum 1. Fisiologi dan penanganannya 2. Fisiologi dan anatomi terapan 3. Pemeriksaan plasenta dan selaput ketuban 4. Menganalisa perdarahan post partum	5
11	Infeksi nifas a. Prinsip dasar	Ketepatan dalam menganalisis kondisi	Praktik laboratorium	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial	Infeksi nifas Kegawatdaruratan pada nifas	5

	b. Tujuan Kegawatdaruratan pada nifas a. Bendungan ASI b. Mastitis c. Endometritis d. Peritonitis e. Tromboplebitis f. Luka perineum g. Infeksi payudara Gangguan psikologi masa nifas 1. depresi post partum 2. post partum psikosa	maternal neonatal yang beresiko kegawatdaruratan		Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Gangguan psikologi masa nifas	
12	Prinsip penanganan kegawatdaruratan neonatal a. prinsip dasar penilaian bayi pada kelahiran b. penilaian asfiksia inrauterin dan ekstrauterin c. prinsip dasar mempertahankan tubuh bayi baru lahir d. prinsip dasar syok pada bayi baru lahir e. penilaian syok pada bayi baru lahir f. prinsip dasar kejang pada bayi baru lahir g. penilaian kejang pada bayi baru lahir h. penilaian hipotermi pada bayi baru lahir i. penilaian hipoglikemia pada bayi baru lahir j. penilaian sepsis pada bayi baru lahir	Ketepatan dalam menerapkan <i>service excellent</i> prinsip penanganan kegawatdaruratan neonatal	Praktik laboratorium	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Prinsip penanganan kegawatdaruratan neonatal 1.prinsip dasar penilaian bayi pada kelahiran 2. penilaian asfiksia pada bayi baru lahir 3.prinsip dasar mempertahankan tubuh bayi baru lahir 4. prinsip dasar syok pada bayi baru lahir 5. penilaian syok pada bayi baru lahir 6.prinsip dasar kejang pada bayi baru lahir 7. penilaian kejang pada bayi baru lahir	5
13	Kegawatdaruratan pada kasus neonatal :	Ketepatan dalam menerapkan <i>service</i>	Praktik laboratorium	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial	Kegawatdaruratan pada kasus neonatal	5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Prematur</li> <li>b. Postmatur</li> <li>c. Bayi besar</li> <li>d. Hydrocephalus</li> <li>e. Gawat janin</li> </ul> Resusitasi bayi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tujuan</li> <li>b. Masalah</li> </ul> Ventilasi tekanan positif Evaluasi	<i>exellent</i> asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal sesuai prsedur dan kewenangan		Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]		
14	Prinsip umum dalam merujuk kasus gawatdarurat obstetric <ul style="list-style-type: none"> <li>a. stabilisasi penderita</li> <li>b. prinsip umum dalam pemberian obat</li> </ul> Prinsip umum dalam merujuk kasus bayi baru lahir <ul style="list-style-type: none"> <li>a. faktor yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan rujukan</li> <li>b. tanggung jawab petugas dalam pelaksanaan rujukan</li> <li>c. indikasi rujukan pada neonatus</li> </ul>	Ketepatan dalam menerapkan <i>service</i> prinsip penanganan kegawatdaruratan  <i>excellent</i>	Praktik laboratorium	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Prinsip umum dalam merujuk kasus gawatdarurat obstetric <ul style="list-style-type: none"> <li>1. stabilisasi penderita</li> <li>2. prinsip umum dalam pemberian obat</li> </ul> Prinsip umum dalam merujuk kasus bayi baru lahir <ul style="list-style-type: none"> <li>1. faktor yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan rujukan</li> <li>2. tanggung jawab petugas dalam pelaksanaan rujukan</li> <li>3. indikasi rujukan pada neonatus</li> </ul>	10
15	Praktek dokumentasi kasus kegawatdaruratan maternal neonatal : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian data</li> <li>b. Rumusan diagnosa/masalah</li> <li>c. Perencanaan asuhan</li> <li>d. Pelaksanaan asuhan</li> <li>e. Evaluasi</li> </ul>	Ketepatan dalam menganalisis kondisi maternal neonatal yang beresiko kegawatdaruratan	Praktik laboratorium Studi kasus	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Praktek dokumentasi kasus kegawatdaruratan maternal neonatal : <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkajian data</li> <li>2. Rumusan diagnosa/masalah</li> <li>3. Perencanaan asuhan</li> <li>4. Pelaksanaan asuhan</li> <li>5. Evaluasi</li> </ul>	10
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**SEKOLAH VOKASI**  
**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	ASUHAN KEBIDANAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL				
<b>KODE</b>	BD.5.026	<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	IV
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	LILIK DARWATI, .SST, .M.Kes				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Makalah		3 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-1: makalah pertemuan 2 : Menyusun makalah SPGDT					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menerapkan prinsip service excellent pada sistem penanggulangan gawat darurat terpadu [C6,A3,P3]; 3 mg					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memilih dan mengkaji minimal 5 journal nasional / internasional dan buku ajar sesuai mata kuliah;</li><li>2. Membuat ringkasan dari minimal 5 journal yang telah dipilih;</li><li>3. Menentukan judul makalah;</li><li>4. Menyusun makalah</li><li>5. Menyusun bahan &amp; slide presentasi makalah;</li><li>6. Presentasi makalah di kelas.</li></ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan makalah					
<b>b. Bentuk Luaran:</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kumpulan ringkasan journal ditulisdengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (<b>Tugas-3-makalah-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf</b>);</li><li>2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (<b>Tugas-3-Proposal-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf</b>);</li><li>3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: (<b>Tugas-3-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt</b>);</li></ol>					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Ringkasan hasil kajian makalah (bobot 20%)</b>					
Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian					

tulisan.

**b. Makalah (30%)**

1. Ketepatan sistematika penulisan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah;
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.

**c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

**d. Presentasi (bobot 30%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Penetapan Judul dan Kerangka Makalah	3 hari
2. Meringkas referensi	1 minggu
3. Menyusun makalah	1 minggu
4. Presentasi makalah	1 hari
5. Pengumuman hasil penilaian	Minggu ke 3

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;  
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Varney's Midwifery Third Edition, 1927
2. Valery Edge, Mindimiller, 1994, Womens Health Care, Mosby USA
3. Betty R. Sweet, 1997, Mayes a Textbook for Midwives.
4. V. Ruth Bennet, Linda K. Brown, 1999, Myles Textbook for Midwives
5. YPKP. Pusdiknakes, Depkes RI, 2004, Model Kesehatan Reproduksi ( Panduan Pengajar & Modul Siswa ), Ford Foundation, Jakarta



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**SEKOLAH VOKASI**  
**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	ASUHAN KEBIDANAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL				
<b>KODE</b>	BD.5.026	<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	IV
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	LILIK DARWATI, .SST, .M.Kes				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Makalah		3 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-2 : makalah pertemuan 6 : Menyusun makalah kegawatdaruratan pada ibu bersalin					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menerapkan prinsip service excellent pada sistem penanggulangan gawat darurat terpadu [C6,A3,P3]; 3 mg					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Memilih dan mengkaji minimal 5 journal nasional / internasional dan buku ajar sesuai mata kuliah 2. Membuat ringkasan dari minimal 5 journal yang telah dipilih; 3. Menentukan judul makalah 4. Menyusun makalah 5. Menyusun bahan & slide presentasi makalah 6. Presentasi makalah di kelas					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan makalah					
<b>b. Bentuk Luaran:</b>					
1. Kumpulan ringkasan journal ditulisdengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: <b>(Tugas-3-makalah-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf)</b> ;					
2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: <b>(Tugas-3-Proposal-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf)</b> ;					
3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: <b>(Tugas-3-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt)</b> ;					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Ringkasan hasil kajian makalah (bobot 20%)</b>					
Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian					

tulisan.

**b. Makalah (30%)**

1. Ketepatan sistematika penulisan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah;
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.

**c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

**d. Presentasi (bobot 30%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Penetapan Judul dan Kerangka Makalah	3 hari
2. Meringkas referensi	1 minggu
3. Menyusun makalah	1 minggu
4. Presentasi makalah	1 hari
5. Pengumuman hasil penilaian	Minggu ke 3

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;  
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Varney's Midwifery Third Edition, 1927
2. Valery Edge, Mindimiller, 1994, Womens Health Care, Mosby USA
3. Betty R. Sweet, 1997, Mayes a Textbook for Midwives.
4. V. Ruth Bennet, Linda K. Brown, 1999, Myles Textbook for Midwives
5. YPKP. Pusdiknakes, Depkes RI, 2004, Model Kesehatan Reproduksi ( Panduan Pengajar & Modul Siswa ), Ford Foundation, Jakarta



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**SEKOLAH VOKASI**  
**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	ASUHAN KEBIDANAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL				
<b>KODE</b>	BD.5.026	<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	IV
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	LILIK DARWATI, SST, M.Kes				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Makalah		3 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-3: makalah pertemuan 10 : Menyusun makalah perdarahan post partum					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menerapkan prinsip service excellent pada perdarahan post partum [C6,A3,P3]; 3 mg					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Memilih dan mengkaji minimal 5 journal nasional / internasional dan buku ajar sesuai mata kuliah; 2. Membuat ringkasan dari minimal 5 journal yang telah dipilih; 3. Menentukan judul makalah; 4. Menyusun makalah 5. Menyusun bahan & slide presentasi makalah; 6. Presentasi makalah di kelas.					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan makalah <b>b. Bentuk Luaran:</b> 1. Kumpulan ringkasan journal ditulisdengan MS Word dengan sistimatika penulisan ringkasan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistimatikan nama file: <b>(Tugas-3-makalah-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf)</b> ; 2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistimatikan nama file: <b>(Tugas-3-Proposal-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf)</b> ; 3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: <b>(Tugas-3-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt)</b> ;					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Ringkasan hasil kajian makalah (bobot 20%)</b> Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan. <b>b. Makalah (30%)</b>					



1. Ketepatan sistematika penulisan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah;
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang;
4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.

**c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.

**d. Presentasi (bobot 30%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Penetapan Judul dan Kerangka Makalah	3 hari
2. Meringkas referensi	1 minggu
3. Menyusun makalah	1 minggu
4. Presentasi makalah	1 hari
5. Pengumuman hasil penilaian	Minggu ke 3

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;  
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Varney's Midwifery Third Edition, 1927
2. Valery Edge, Mindimiller, 1994, Womens Health Care, Mosby USA
3. Betty R. Sweet, 1997, Mayes a Textbook for Midwives.
4. V. Ruth Bennet, Linda K. Brown, 1999, Myles Textbook for Midwives
5. YPKP. Pusdiknakes, Depkes RI, 2004, Model Kesehatan Reproduksi ( Panduan Pengajar & Modul Siswa ), Ford Foundation, Jakarta



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**SEKOLAH VOKASI**  
**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	ASUHAN KEBIDANAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL				
<b>KODE</b>	BD.5.026	<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	IV
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	LILIK DARWATI,.SST,.M.Kes				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Makalah		3 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-4: makalah pertemuan 10 : Menyusun makalah soap kasus gawat darurat					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menerapkan pendokumentasian kasus gawat darurat [C6,A3,P3]; 3 mg					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memilih dan mengkaji minimal 5 journal nasional / internasional dan buku ajar sesuai mata kuliah;</li><li>2. Membuat ringkasan dari minimal 5 journal yang telah dipilih;</li><li>3. Menentukan judul makalah;</li><li>4. Menyusun makalah</li><li>5. Menyusun bahan &amp; slide presentasi makalah;</li><li>6. Presentasi makalah di kelas.</li></ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan makalah					
<b>b. Bentuk Luaran:</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kumpulan ringkasan journal ditulisdengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: <b>(Tugas-3-makalah-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf)</b>;</li><li>2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: <b>(Tugas-3-Proposal-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf)</b>;</li><li>3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: <b>(Tugas-3-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt)</b>;</li></ol>					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Ringkasan hasil kajian makalah (bobot 20%)</b>					
Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian					

tulisan.

**b. Makalah (30%)**

1. Ketepatan sistematika penulisan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah;
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.

**c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

**d. Presentasi (bobot 30%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Penetapan Judul dan Kerangka Makalah	3 hari
2. Meringkas referensi	1 minggu
3. Menyusun makalah	1 minggu
4. Presentasi makalah	1 hari
5. Pengumuman hasil penilaian	Minggu ke 3

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;  
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Varney's Midwifery Third Edition, 1927
2. Valery Edge, Mindimiller, 1994, Womens Health Care, Mosby USA
3. Betty R. Sweet, 1997, Mayes a Textbook for Midwives.
4. V. Ruth Bennet, Linda K. Brown, 1999, Myles Textbook for Midwives
5. YPKP. Pusdiknakes, Depkes RI, 2004, Model Kesehatan Reproduksi ( Panduan Pengajar & Modul Siswa ), Ford Foundation, Jakarta

REKAPAN NILAI MATA KULIAH ASKEB KEGAWAT DARURATAN MATERNAL NEONATAL DAN BLS  
TAHUN AKADEMIK 2022-2023  
PRODI DIII KEBIDANAN SEKOLAH VOKASI UNISLA

KODE KRS	NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	ILAI AKHI	HURUF
122110001-20222-BD5026-3	1	122110001	DEVI NOVA SHOFY EKA SAPUTRI	2021A	85	90	63	83	92	100	87	A
122110002-20222-BD5026-3	2	122110002	EFRILLINA	2021A	85	86	66	46	90	100	81	AB
122110003-20222-BD5026-3	3	122110003	FAHMIAH NUHA TSABITA	2021A	85	88	74	77	91	100	87	A
122110004-20222-BD5026-3	4	122110004	FATMASARI	2021A	85	88	74	77	91	100	87	A
122110005-20222-BD5026-3	5	122110005	IKFINA NUR AFIYAH	2021A	85	86	63	86	92	100	87	A
122110006-20222-BD5026-3	6	122110006	IMROATUL MAHFUDHOH	2021A	85	86	63	80	92	100	86	A
122110007-20222-BD5026-3	7	122110007	LAIYYIN SYAH	2021A	85	86	74	97	92	100	90	A
122110008-20222-BD5026-3	8	122110008	MAULIDYA IZZATUS SHODIQ	2021A	85	86	71	97	92	100	90	A
122110009-20222-BD5026-3	9	122110009	NILAM NUR HAWALITA	2021A	85	86	80	71	92	100	87	A
122110010-20222-BD5026-3	10	122110010	NUR AINI OKTAFIYAH	2021A	85	88	71	86	92	100	88	A
122110011-20222-BD5026-3	11	122110011	NURUS SYAHIDAH YAFI SYAKHO	2021A	85	86	71	74	91	100	86	A
122110012-20222-BD5026-3	12	122110012	PRISA SELVIANA	2021A	85	90	80	97	92	100	92	A
122110013-20222-BD5026-3	13	122110013	ROSIKA ARDHANA APRILIARI ELSANDI	2021A	85	88	74	91	92	100	90	A
122110014-20222-BD5026-3	14	122110014	TIFFANI MONICHA BARATIMUR NUR	2021A	85	84	66	77	91	100	86	A
122110015-20222-BD5026-3	15	122110015	ZULI AFIFATUR RIZQIYAH	2021A	85	86	63	86	92	100	87	A
122110016-20222-BD5026-3	16	122110016	ADE ERMA DWI WAHYU NINGTYAS	2021A	85	88	63	91	92	100	88	A
122110017-20222-BD5026-3	17	122110017	SITI KHALIMAH	2021A	85	86	74	89	92	100	89	A
122110018-20222-BD5026-3	18	122110018	DHESI INDRIANY ASBANU	2021A	85	88	66	69	91	100	85	AB
122110019-20222-BD5026-3	19	122110019	ADELYA FEBRIYANTI DAVY MUKHAROM	2021A	85	90	80	89	92	100	90	A
122110020-20222-BD5026-3	20	122110020	SELA MARTINA ARABIA	2021A	85	88	80	74	91	100	88	A
122110021-20222-BD5026-3	21	122110021	BERLINA MARTA FABELA ALGAMA	2021A	85	86	74	74	91	100	87	A
122110022-20222-BD5026-3	22	122110022	PUPUT FATMALA	2021A	85	88	77	46	90	100	83	AB

Lamongan, 10 Juli 2023

Ketua Program Studi DIII Kebidanan



**Eka Sarofah Ningsih, SST, M.Kes.**  
NIDN. 0731057801

Dosen Pengampuh



**Ida Susila, SST, M.Kes.**  
NIDN. 0723038502

Mengetahui,  
Direktur Sekolah Vokasi



**Ida Susila, SST, M.Kes.**  
NIDN. 0723038502



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

## PRESENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (PTMHK) SEMESTER IV (GENAP) TAHUN AKADEMIK 2022 / 2023 PROGRAM STUDI : DIII KEBIDANAN

Mata Kuliah : Gadar maternal dan neonatal Jumlah SKS : 3 SKS  
Semester : IV Kelas : 2  
Dosen PJMK : Ida Susila SST., M.Kes Ruang : B.301  
Lilik Darwati SST., M.Kes

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	122110001	Devi Nova Shofy Eka Saputri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	122110002	Effrillina	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	122110003	Fahmiah Nuha Tsabita	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	122110004	Fatmasari	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	122110005	Ikfina Nur Afiyah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	122110006	Imroatul Mahfudhoh	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	122110007	Laiyyin Syah	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	122110008	Maulidya Izzatus Shodiq	√	i	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	122110009	Nilam Nur Hawalita	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	122110010	Nur Aini Oktafiyah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	122110011	Nurus Syahidah Yafi Syakho	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	122110012	Prisa Selviana	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	122110013	Rosika Ardhana Apriliari Elsandi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	122110014	Tiffani Monicha Baratimur Nur	√	i	√	√	√	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√
15	122110015	Zuli Affatur Rizqiyah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	122110016	Ade Erma Dwi Wahyu Ningtyas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	122110017	Siti Khalimah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	122110018	Dhesi Indriany Asbanu	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	122110019	Adelya Febriyanti Davy Mukharom	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	122110020	Sheila Martina Arabia	√	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	122110021	Berlina Marta Fabela algama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	122110022	Puput Fatmala	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PARAF DOSEN																		
PARAF MAHASISWA																		

Lamongan, 2 juni 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Lilik Darwati, S.ST., M.KES  
NIDN: 0708098202

Perwakilan Mahasiswa

Fahmiah Nuha Tsabita  
NIM : 122110003



Mengetahui  
DIREKTUR

IDA SUSILA, S.ST., M.KES  
NIDN : 0723038502

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

EKA SAROFAH NINGSIH, S.ST., M.KES  
NIDN: 0731057801

### Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Direktur
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAAKPSI & BAUKK melalui Prodi selambat-lambatnya setiap tanggal 01 setiap bulannya

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

<b>1. MATA KULIAH</b>	Askeb Kegawatdaruratan Maternal Neonatal		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	Bd.5.025		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	1		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Memahami & mengetahui Konsep dasar kegawatdaruratan maternal neonatal		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Konsep kegawatdaruratan maternal neonatal		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan konsep penanganan kegawatgaruratan maternal.		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang konsep dasar kegawatgaruratan maternal.	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mengulas tentang konsep dasar kegawatgaruratan maternal.	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang konsep dasar kegawatgaruratan maternal.	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Helen Varney (1997), <i>Varney's Midwifery</i> , Jones and Bartlett Pub Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i> , Churchill Livingstone.		
<b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan</b> <b>UNISLA</b>  <b>Eka Sarotah Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		Dosen Pengampu MK  <b>IDA SUSILA, S.ST.,M.KES</b> <b>NIDN : 0723038502</b>	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Askeb Kegawatdaruratan Maternal Neonatal		
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.025		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	2		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Menerapkan sistem penanggulangan gawat darurat terpadu		
6. MATERI POKOK	Sistem penanggulangan gawat darurat terpadu		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat menerapkan sistem penanggulangan gawat darurat terpadu.		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang sistem penanggulangan gawat darurat terpadu.	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mengulas tentang Prinsip sistem penanggulangan gawat darurat terpadu.	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang sistem penanggulangan gawat darurat terpadu.	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Helen Varney (1997), <i>Varney's Midwifery</i> , Jones and Bartlett Pub Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i> , Churchill Livingstone.		
<b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan</b> <b>UNISLA</b>  <b>Eka Sarotah Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		Dosen Pengampu MK  <b>IDA SUSILA, S.ST., M.KES</b> <b>NIDN : 0723038502</b>	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

<b>1. MATA KULIAH</b>	Askeb Kegawatdaruratan Maternal Neonatal		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	Bd.5.025		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	3		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Menerapkan pertolongan pertama pada kegawatdaruratan medik rumah tangga		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Pertolongan pertama pada kegawatdaruratan medik rumah tangga.		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa dapat menerapkan pertolongan pertama pada kegawatdaruratan medik rumah tangga		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang pertolongan pertama pada kegawatdaruratan medik rumah tangga.	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mengulas tentang pertolongan pertama pada kegawatdaruratan medik rumah tangga.	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang pertolongan pertama pada kegawatdaruratan medik rumah tangga.	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Helen Varney (1997), <i>Varney's Midwifery</i> , Jones and Bartlett Pub Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i> , Churchill Livingstone.		
<b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan</b> <b>UNISLA</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		Dosen Pengampu MK  <b>IDA SUSILA, S.ST., M.KES</b> <b>NIDN : 0723038502</b>	



## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

<b>1. MATA KULIAH</b>	Askeb Kegawatdaruratan Maternal Neonatal		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	Bd.5.025		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	4		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Menerapkan prinsip umum, penampilan, penilaian, penanganan syok perdarahan		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Prinsip umum, penampilan, penilaian, penanganan syok perdarahan		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan prinsip umum, penampilan, penilaian, penanganan syok perdarahan		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang prinsip umum, penampilan, penilaian, penanganan syok perdarahan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mengulas tentang prinsip umum, penampilan, penilaian, penanganan syok perdarahan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang pengertian, prinsip umum, penampilan, penilaian, penanganan syok perdarahan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Helen Varney (1997), <i>Varney's Midwifery</i> , Jones and Bartlett Pub Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i> , Churchill Livingstone.		
<b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan</b> <b>UNISLA</b>  <b>Eka Sarotah Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		Dosen Pengampu MK  <b>IDA SUSILA, S.ST.,M.KES</b> <b>NIDN : 0723038502</b>	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

<b>1. MATA KULIAH</b>	Askeb Kegawatdaruratan Maternal Neonatal		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	Bd.5.025		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	5		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Menganalisis kondisi prinsip umum penanganan infeksi akut kasus obstetric, sepsis dan syok septic		
<b>6. MATERI POKOK</b>	prinsip umum penanganan infeksi akut kasus obstetric, sepsis dan syok septic		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa dapat menganalisis infeksi akut kasus obstetric, sepsis dan syok septic		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang infeksi akut kasus obstetric, sepsis dan syok septic	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mengulas tentang infeksi akut kasus obstetric, sepsis dan syok septic	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang infeksi akut kasus obstetric, sepsis dan syok septic	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Helen Varney (1997), <i>Varney's Midwifery</i> , Jones and Bartlett Pub Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i> , Churchill Livingstone.		
<b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan</b> <b>UNISLA</b>  <b>Eka Sarotah Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		Dosen Pengampu MK  <b>IDA SUSILA, S.ST., M.KES</b> <b>NIDN : 0723038502</b>	



## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

<b>1. MATA KULIAH</b>	Askeb Kegawatdaruratan Maternal Neonatal		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	Bd.5.025		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	6		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Menerapkan prinsip penanganan kegawatdaruratan neonatal		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Prinsip penanganan kegawatdaruratan neonatal		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip penanganan kegawatdaruratan neonatal		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang prinsip penanganan kegawatdaruratan neonatal	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mengulas tentang prinsip penanganan kegawatdaruratan neonatal	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang prinsip penanganan kegawatdaruratan neonatal	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Helen Varney (1997), <i>Varney's Midwifery</i> , Jones and Bartlett Pub Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i> , Churchill Livingstone.		
<b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan</b> <b>UNISLA</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		Dosen Pengampu MK  <b>IDA SUSILA, S.ST.,M.KES</b> <b>NIDN : 0723038502</b>	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

<b>1. MATA KULIAH</b>	Askeb Kegawatdaruratan Maternal Neonatal		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	Bd.5.025		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	7		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Menerapkan prinsip umum dalam merujuk kasus gawatdarurat obstetric		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Prinsip umum dalam merujuk kasus gawatdarurat obstetric		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip umum dalam merujuk kasus gawatdarurat obstetric		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang prinsip umum dalam merujuk kasus gawatdarurat obstetric	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mengulas tentang prinsip umum dalam merujuk kasus gawatdarurat obstetric	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang prinsip umum dalam merujuk kasus gawatdarurat obstetric	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Helen Varney (1997), <i>Varney's Midwifery</i> , Jones and Bartlett Pub Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i> , Churchill Livingstone.		
<b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan</b> <b>UNISLA</b>  <b>Eka Sarotah Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		Dosen Pengampu MK  <b>IDA SUSILA, S.ST.,M.KES</b> <b>NIDN : 0723038502</b>	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Askeb Kegawatdaruratan Maternal Neonatal		
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.025		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	8		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu Memahami Materi Kuliah Dari Pertemuan Ke – 1 s/d Ke-7		
6. MATERI POKOK	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mengerjakan soal sub sumatif UTS di dalam kelas		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Membuat soal UTS	Menjawab Soal UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Penyajian	Membagikan Soal UTS & Menjadi Pengawas UTS	Menjawab Soal UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Penutup	Mengumpulkan Jawaban UTS, melakukan koreksi dan memberikan nilai UTS	Mengumpulkan jawaban UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Post Test	----		
Referensi	Helen Varney (1997), <i>Varney's Midwifery</i> , Jones and Bartlett Pub Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i> , Churchill Livingstone.		
<p style="text-align: center;">Disetujui Kaprodik Program Studi D-III Kebidanan UNISLA</p>  <p style="text-align: center;"><u>Eka Sarofah Ningsih, SST. M.Kes</u> NIDN : 0731057801</p>		<p style="text-align: center;">Dosen Pengampu MK</p>  <p style="text-align: center;"><u>IDA SUSILA, S.ST.,M.KES</u> NIDN : 0723038502</p>	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Askeb Kegawatdaruratan Maternal Neonatal		
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.025		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	9		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Menganalisis perdarahan post partum		
6. MATERI POKOK	Perdarahan post partum		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat menjelaskan Perdarahan post partum.		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Perdarahan post partum	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mengulas tentang Perdarahan post partum	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang Perdarahan post partum	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Helen Varney (1997), <i>Varney's Midwifery</i> , Jones and Bartlett Pub Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i> , Churchill Livingstone.		
<b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan</b> <b>UNISLA</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		Dosen Pengampu MK  <b>IDA SUSILA, S.ST..M.KES</b> <b>NIDN : 0723038502</b>	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)




<b>1. MATA KULIAH</b>	Askeb Kegawatdaruratan Maternal Neonatal		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	Bd.5.025		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	10		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Menganalisis kondisi maternal neonatal yang beresiko kegawatdaruratan preeklamsia dan distosia bahu		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Preeklamsia/eklamsia dan distosia bahu		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Preeklamsia/eklamsia dan distosia bahu		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Preeklamsia/eklamsia dan distosia bahu.	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mengulas tentang Preeklamsia/eklamsia dan distosia bahu.	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang preeklamsia/eklamsia dan distosia bahu	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Helen Varney (1997), <i>Varney's Midwifery</i> , Jones and Bartlett Pub Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i> , Churchill Livingstone.		
<b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan</b> <b>UNISLA</b>  <b>Eka Sarotah Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		Dosen Pengampu MK  <b>IDA SUSILA, S.ST.,M.KES</b> <b>NIDN : 0723038502</b>	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Askeb Kegawatdaruratan Maternal Neonatal
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.025
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit
4. PERTEMUAN KE-	11
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Menerapkan ekstraksi vakum, resusitasi bayi dan ventilasi tekanan positif
6. MATERI POKOK	Ekstraksi vakum, resusitasi bayi dan ventilasi tekanan positif
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat menjelaskan ekstraksi vakum, resusitasi bayi dan ventilasi tekanan positif.

### STRATEGI PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang ekstraksi vakum, resusitasi bayi dan ventilasi tekanan positif	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mengulas tentang ekstraksi vakum, resusitasi bayi dan ventilasi tekanan positif	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang ekstraksi vakum, resusitasi bayi dan ventilasi tekanan positif	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Helen Varney (1997), <i>Varney's Midwifery</i> , Jones and Bartlett Pub Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i> , Churchill Livingstone.		

<p>Disetujui</p> <p>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan</p> <p>UNISLA</p>  <p><u>Eka Sarotah Ningsih, SST. M.Kes</u></p> <p>NIDN : 0731057801</p> 	<p>Dosen Pengampu MK</p>  <p><u>IDA SUSILA, S.ST., M.KES</u></p> <p>NIDN : 0723038502</p>
--	--



## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Askeb Kegawatdaruratan Maternal Neonatal		
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.025		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	12		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Menerapkan kegawatdaruratan pada kasus ibu hamil		
6. MATERI POKOK	Kegawatdaruratan pada kasus ibu hamil		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat menjelaskan kegawatdaruratan pada kasus ibu hamil		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang kegawatdaruratan pada kasus ibu hamil	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mengulas tentang kegawatdaruratan pada kasus ibu hamil	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang kegawatdaruratan pada kasus ibu hamil	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Helen Varney (1997), <i>Varney's Midwifery</i> , Jones and Bartlett Pub Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i> , Churchill Livingstone.		
<b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan</b> <b>UNISLA</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Lilik Darwati, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0708098202</b>	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

<b>1. MATA KULIAH</b>	Askeb Kegawatdaruratan Maternal Neonatal		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	Bd.5.025		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	13		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Penerapan kegawatdaruratan pada kasus ibu bersalin		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Kegawatdaruratan pada kasus ibu bersalin		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan kegawatdaruratan pada kasus ibu bersalin.		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang kegawatdaruratan pada kasus ibu bersalin	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mengulas tentang model kegawatdaruratan pada kasus ibu bersalin	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang kegawatdaruratan pada kasus ibu bersalin	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Helen Varney (1997), <i>Varney's Midwifery</i> , Jones and Bartlett Pub Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i> , Churchill Livingstone.		
<b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan</b> <b>UNISLA</b>  <b>Eka Sarotah Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Lilik Darwati, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0708098202</b>	


## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Askeb Kegawatdaruratan Maternal Neonatal		
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.025		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	14		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Penerapan kegawatdaruratan pada kasus neonatal		
6. MATERI POKOK	Kegawatdaruratan pada kasus neonatal		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat menjelaskan kegawatdaruratan pada kasus neonatal		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang kegawatdaruratan pada kasus neonatal	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mengulas tentang kegawatdaruratan pada kasus neonatal	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang kegawatdaruratan pada kasus neonatal	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Helen Varney (1997), <i>Varney's Midwifery</i> , Jones and Bartlett Pub Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i> , Churchill Livingstone.		
Disetujui Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan UNISLA  <b>Eka Sarotah Ningsih, SST. M.Kes</b> NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  <b>Lilik Darwati, SST. M.Kes</b> NIDN : 0708098202	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Askeb Kegawatdaruratan Maternal Neonatal		
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.025		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	15		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Penerapan praktek dokumentasi kasus kegawatdaruratan maternal neonatal		
6. MATERI POKOK	Praktek dokumentasi kasus kegawatdaruratan maternal neonatal		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat menjelaskan kegawatdaruratan pada kasus neonatal		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang praktek dokumentasi kasus kegawatdaruratan maternal neonatal	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mengulas tentang praktek dokumentasi kasus kegawatdaruratan maternal neonatal	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang praktek dokumentasi kasus kegawatdaruratan maternal neonatal	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Helen Varney (1997), <i>Varney's Midwifery</i> , Jones and Bartlett Pub Johnson Ruth (2006), <i>Skills for Midwifery Practice</i> , Churchill Livingstone.		
<b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan</b> <b>UNISLA</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Lilik Darwati, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0708098202</b>	







## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)





1. MATA KULIAH	Askeb Kegawatdaruratan Maternal Neonatal		
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.025		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	16		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu Memahami Materi Kuliah Dari Pertemuan Ke – 9 s/d Ke-15		
6. MATERI POKOK	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mengerjakan soal sub sumatif UAS di dalam kelas		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Membuat soal UAS	Menjawab Soal UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Penyajian	Membagikan Soal UAS & Menjadi Pengawas UAS	Menjawab Soal UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Penutup	Mengumpulkan Jawaban UAS, melakukan koreksi dan memberikan nilai UAS	Mengumpulkan jawaban UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Post Test	---		
Referensi	(1). Anonim, 1981, <i>Site Investigations</i> , BS 5930, London.; (2). Bowles J.E., 1992, <i>Engineering properties of soil and their measurement</i> , Mc Graw Hill Book Company, New York; (3). Head J.M., 1965, <i>Site Investigation manual</i> , CIRIA, London.		
<b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan</b> <b>UNISLA</b>  <b>Eka Sarotah Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Lilik Darwati, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0708098202</b>	









**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN UNISLA**







Mata Kuliah : Asuhan kegawatdaruratan maternal neonatal Jumlah SKS : 3  
Semester : IV (Empat) Kelas : A  
Dosen : IDA SUSILA, SSTM.Kes Ruang : A  
LILIK DARWATI, SST, M.Kes





Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	9 Februari 2023	Konsep kegawatdaruratan	Konsep kegawatdaruratan: a. Pengertian gawat darurat b. Tujuan asuhan kebidanan kegawatdaruratan maternal neonatal c. ruang lingkup asuhan kebidanan kegawatdaruratan d. sasaran asuhan e. penilaian penderita gawat darurat		
2	16 februari 2023	Sistem penanggulangan gawat darurat terpadu (SPGDT)  Pertolongan pertama pada kegawatdaruratan medik rumah tangga	Sistem penanggulangan gawat darurat terpadu (SPGDT) a. pendahuluan b. pengertian dan fase SPGDT : fase deteksi, fase supresi, fase pra rumah sakit, fase rehabilitasi. c. penanggulangan bencana alam : banjir, longsor, gempa bumi, erupsi/letusan gunung berapi d. evaluasi terhadap jaminan kualitas pertolongan bencana Pertolongan pertama pada kegawatdaruratan medik rumah tangga a. tersedak b. luka lecet/sobek/iris kecil c. luka sobek luas yang mengakibatkan perdarahan hebat d. luka tusuk paku/benda berkarat e. luka gigitan ular/serangga/hewan berbisa f. luka memar		
3	23 februari 2023	Prinsip penanganan kegawatdaruratan pada ibu hamil	Prinsip penanganan kegawatdaruratan maternal neonatal: a. prinsip umum penanganan syok perdarahan b. prinsip dasar penampilan syok perdarahan		

			<p>penilaian syok perdarahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasus perdarahan hamil muda dalam obstetric yang meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Abortus</li> <li>1.2 KET</li> <li>1.3 Mola hidatidosa</li> </ol> </li> <li>2. Kehamilan dengan hipertensi <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Hypertensi essensial</li> <li>2.2 Hypertensi karena kehamilan (PIH)</li> <li>2.3 Pre eklamsi</li> <li>2.4 Eklamsi</li> </ol> </li> <li>3. Perdarahan antepartum <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Solusio placenta</li> <li>3.2 Plasenta previa</li> <li>3.3 Insersio velamentosa</li> <li>3.4 Ruptur sinus marginalis</li> <li>3.5 Plasenta sirkum valata</li> </ol> </li> <li>4. Plasenta manual, KBI, KBE, KAA</li> </ol>		
4	2 Maret 2023	Prinsip penanganan kegawatdaruratan pada ibu hamil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelainan dalam lamanya kehamilan <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Prematur</li> <li>4.2 Postmatur</li> <li>4.3 IUGR</li> <li>4.4 IUFD</li> </ol> </li> <li>2. Kehamilan ganda</li> <li>3. Kelainan air ketuban <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 KPD/KPSW</li> <li>6.2 Polihidramnion</li> <li>6.3 Oligohidramnion</li> </ol> </li> <li>4. Kelainan letak <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 Letak sungsang</li> <li>7.2 Letak lintang</li> </ol> </li> </ol>		
5	9 Maret 2023	Prinsip umum penanganan infeksi akut kasus obstetric, sepsis dan syok septic	<p>Prinsip umum penanganan infeksi akut kasus obstetric, sepsis dan syok septic</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. prinsip dasar</li> <li>b. penampilan infeksi akut, sepsis dan syok septic</li> <li>c. penilaian infeksi akut, sepsis dan syok septic</li> </ol> <p>Kehamilan disertai penyakit, infeksi, PMS :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TB Paru</li> <li>2. Ginjal</li> <li>3. Jantung</li> <li>4. DM</li> <li>5. Asma</li> <li>6. Sifilis, Gonoroe</li> <li>7. TORCH</li> <li>8. Infeksi Traktus Urinari</li> <li>9. Hepatitis</li> <li>10. HIV/AIDS</li> <li>11. Typus Abdominalis</li> </ol> <p>Kehamilan dengan penyakit</p>		

			<p>gangguan jiwa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depresi</li> <li>2. Psikosa</li> <li>3. Psikoneorosa</li> </ol>		
6	16 Maret 2023	Kegawatdaruratan pada kasus ibu bersalin	<p>Kegawatdaruratan pada kasus ibu bersalin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Solusio plasenta</li> <li>b. Ruptura uteri</li> <li>c. Persalinan macet</li> </ol> <p>Preeklamsi/eklamsia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Penanganan umum</li> <li>c. Gejala dan tanda</li> <li>d. Pencegahan</li> </ol>		
7	23 Maret 2023	Kelainan presentasi dan posisi	<p>Kelainan presentasi dan posisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puncak kepala</li> <li>2. Dahi</li> <li>3. Muka</li> <li>4. Persisten oksipito posterior</li> <li>5. Letak sungsang</li> <li>6. Letak lintang</li> </ol> <p>Distosia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tenaga / his</li> <li>2. Alat kandungan</li> <li>3. Janin</li> <li>4. Jalan lahir</li> </ol> <p>Kelainan letak :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sungsang</li> <li>2. Lintang</li> </ol>		
<p>UJIAN TENGAH SEMESTER</p>					
9	6 April 2023	Rujukan dengan melakukan identifikasi kasus, Stabilisasi penderita dan pemberian obat-obatan terhadap komplikasi	<p>Rujukan dengan melakukan identifikasi kasus, Stabilisasi penderita dan pemberian obat-obatan terhadap komplikasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emboli air ketuban</li> <li>2. Retensio placenta</li> <li>3. Sisa Plasenta</li> <li>4. Atonia uteri</li> <li>5. Robekan jalan lahir</li> <li>6. Inversio uteri</li> <li>7. Kelainan pembekuan darah / DIC</li> <li>8. Syok obstetrik</li> </ol> <p>Ekstraksi vakum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Tujuan</li> <li>c. Indikasi</li> <li>d. Kontraindikasi</li> <li>e. Syarat</li> </ol>		
10	13 April 2023	Perdarahan post partum	<p>Perdarahan post partum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fisiologi dan penangananya</li> <li>2) Fisiologi dan anatomi terapan</li> <li>3) Pemeriksaan plasenta dan selaput ketuban</li> </ol>		



			<p>4) Menganalisa perdarahan post partum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Penyebab perdarahan postpartum primer</li> <li>Penyebab perdarahan post partum skunder</li> <li>Efek kehilangan banyak darah pada tubuh</li> </ol>		
11	20 April 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infeksi nifas</li> <li>Kegawatdaruratan pada nifas</li> <li>Gangguan psikologi masa nifas</li> </ul>	<p>Infeksi nifas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dasar</li> <li>Tujuan</li> </ol> <p>Kegawatdaruratan pada nifas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bendungan ASI</li> <li>Mastitis</li> <li>Endometritis</li> <li>Peritonitis</li> <li>Tromboplebitis</li> <li>Luka perineum</li> <li>Infeksi payudara</li> </ol> <p>Gangguan psikologi masa nifas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>depresi post partum</li> <li>post partum psikosa</li> </ol>		
12	20 April 2023	Prinsip penanganan kegawatdaruratan neonatal	<p>Prinsip penanganan kegawatdaruratan neonatal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>prinsip dasar penilaian bayi pada kelahiran</li> <li>penilaian asfiksia inrauterin dan ekstrauterin</li> <li>prinsip dasar mempertahankan tubuh bayi baru lahir</li> <li>prinsip dasar syok pada bayi baru lahir</li> <li>penilaian syok pada bayi baru lahir</li> <li>prinsip dasar kejang pada bayi baru lahir</li> <li>penilaian kejang pada bayi baru lahir</li> <li>penilaian hipotermi pada bayi baru lahir</li> <li>penilaian hipoglikemia pada bayi baru lahir</li> <li>penilaian sepsis pada bayi baru lahir</li> </ol>		
13	27 April 2023	Kegawatdaruratan pada kasus neonatal	<p>Kegawatdaruratan pada kasus neonatal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prematur</li> <li>Postmatur</li> <li>Bayi besar</li> <li>Hydrocephalus</li> <li>Gawat janin</li> </ol> <p>Resusitasi bayi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tujuan</li> <li>Masalah</li> </ol> <p>Ventilasi tekanan positif</p>		

			Evaluasi		
14	18 Mei 2023	Prinsip umum dalam merujuk kasus gawatdarurat obstetric	Prinsip umum dalam merujuk kasus gawatdarurat obstetric a. stabilisasi penderita b. prinsip umum dalam pemberian obat Prinsip umum dalam merujuk kasus bayi baru lahir a. faktor yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan rujukan b. tanggung jawab petugas dalam pelaksanaan rujukan c. indikasi rujukan pada neonatus		
15	25 Mei 2023	Praktek dokumentasi kasus kegawatdaruratan maternal neonatal	Praktek dokumentasi kasus kegawatdaruratan maternal neonatal : a. Pengkajian data b. Rumusan diagnosa/masalah c. Perencanaan asuhan d. Pelaksanaan asuhan e. Evaluasi		
UJIAN AKHIR SEMESTER					

Lamongan, 23 Juni 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah



**Lilik Darwati, SST. M.Kes**  
NIDN : 0708098202

Perwakilan Mahasiswa



**Fahmiah Nuha Tsabita**  
NIM : 122110003



Mengetahui  
DIREKTUR

**SUSILA, S.ST., M.KES**  
NIDN : 0723038502

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi



**EKA SAROFAH NINGSIH, S.ST., M.KES**  
NIDN: 0731057801

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Direktur
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAAKPSI & BAUKK melalui Prodi selambat-lambatnya setiap tanggal 01 setiap bulannya.