

**SURAT TUGAS**

Nomor : 14/UNISLA.Bd/ST/I/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EKA SAROFAH NINGSIH, SST., M. Kes
NIDN/NIPY : 0731057801
Jabatan : Kaprodi DIII Kebidanan
Alamat : Kembangan Regency Blok D No.3 Gresik

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Sekolah Vokasi DIII Kebidanan Nomor : 05/UNISLA.Bd/SK/VIII/2022 Tanggal : 8 Agustus 2022 maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

Nama : KHUSNUL NIKMAH, SST., M. Kes
NIDN / NIPY : 0708128004
Jabatan : Dosen
Alamat : Jl. Menur II No 46 A Surabaya

Untuk membina/mengampu mata kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	Bd.3.101	Praktik Klinik Kebidanan Dasar	3	II	DIII Kebidanan
2.	Bd.5.012	Keterampilan Dasar Klinik Kebidanan	1	II	DIII Kebidanan
3.	Bd.5.018	Promosi Kesehatan	1	II	D III Kebidanan
		Jumlah	5		

Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 06 Februari 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 20 Januari 2023

Ketua, Program Studi DIII Kebidanan

**Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes**

NIDN. 0731057801

**SURAT TUGAS**

Nomor : 14/UNISLA.Bd/ST/I/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EKA SAROFAH NINGSIH, SST., M.Kes
NIDN/NIPY : 0731057801
Jabatan : Kaprodi DIII Kebidanan
Alamat : Kembangan Regency Blok D No.3 Gresik

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Sekolah Vokasi DIII Kebidanan Nomor : 14/UNISLA.Bd/ST/I/2023
Tanggal : 20 Januari 2023 maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

Nama : ASYAUL WASIAH, SST., M.Kes
NIDN / NIPY : 0721128405
Jabatan : Dosen
Alamat : Desa Sidomukti RT 10, RW 03, Kembangbahu, Lamongan

Untuk membina/mengampu mata kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2022-2023 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	Bd.5.018	Promosi Kesehatan	1	II	DIII Kebidanan
2.	Bd.5.012	Ketrampilan Dasar Kebidanan	3	II	DIII Kebidanan
3.	Bd.5.023	PKK III	3	VI	DIII Kebidanan
		Jumlah	7		

Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 06 Februari 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan vahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Lamongan, 20 Januari 2023

Kepala Program Studi DIII Kebidanan







Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes

NIDN. 0731057801



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
SEKOLAH VOKASI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Promosi Kesehatan	BD.5.018	Ilmu Kesehatan	2	IV	31 Januari 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Khusnul Nikmah, SST., M. Kes NIDN 0708128004		 Khusnul Nikmah, SST., M. Kes NIDN 0708128004	  Eka Sarofah Ningsih, SST., M. Kes NIDN 0731057801	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU5	Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya			
	P6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	P10	Menguasai pengetahuan faktual tentang jenis, tanda, gejala penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan, persalinan, postpartum, bayi baru lahir, bayi dan balita			
	KK2	Mampu mengidentifikasi penyimpangan/kelalaian pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir dan balita			
	KK3	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku			
	KK5	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar			
	CPMK				
	CPMK	M1: Menjelaskan konsep Promosi Kesehatan, M2: Menunjukkan model dan prinsip promosi serta penyiapan media promosi kesehatan M3: Menjelaskan pendokumentasian hasil promosi kesehatan M4: Menjelaskan aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam masa kehamilan, persalinan, nifas, bayi, balita dan KB/ KR.			

	M5: Menjelaskan Prinsip perubahan perilaku yg mendasari promosi kesehatan, M6: Melakukan Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan M7: Menjelaskan konsep motivasi, perilaku sosial dan cultural awareness M8: Menjelaskan rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak.	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melakukan promosi kesehatan dalam pelayanan kebidanan dengan pokok bahasan meliputi Konsep Promosi Kesehatan, model dan prinsip promosi, penyiapan media promosi kesehatan, dan pendokumentasian hasil promosi kesehatan, aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam masa kehamilan, persalinan, nifas, bayi, balita dan KB/ KR, Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan, konsep motivasi, perilaku sosial dan cultural awareness, rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep Promosi Kesehatan 2. Menunjukkan model dan prinsip promosi serta penyiapan media promosi kesehatan 3. Menjelaskan pendokumentasian hasil promosi kesehatan 4. Menjelaskan aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat dalam masa kehamilan, persalinan, nifas, bayi, balita dan KB/ KR 5. Menjelaskan prinsip perubahan perilaku yg mendasari promosi kesehatan 6. Melakukan pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan 7. Menjelaskan konsep motivasi, perilaku sosial dan cultural awareness 8. Menjelaskan rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). <i>The Planning of Change</i>, Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Green, L. (1989). <i>Health Education Planning A Diagnostic Approach</i>, USA:Myfield Publishing Co. 3. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseach and Practice 4th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 45-66; 211-236. 4. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseach and Practice 5th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242. 	
	Pendukung:	
	Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i> , Rineka Cipta, Jakarta.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Seperangkat Komputer 2. Seperangkat LCD


Dosen Pengampu		Khusnul Nikmah, SST., M. Kes				
Matakuliah syarat		Tidak ada				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	<p>1.1 Konsep promosi kesehatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian promosi kesehatan 2. Tujuan promosi kesehatan 3. Sasaran promosi kesehatan 4. Media Promosi kesehatan 5. Sejarah Promosi Kesehatan <p>1.2 Lingkup promosi kesehatan dalam praktik kebidanan menurut sasarannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bayi 2. Anak 3. Remaja 4. Ibu Hamil 5. Ibu Nifas 6. Ibu meneteki 7. PUS/ WUS 8. Klimakterium/ Menopause 	Ketepatan dalam menjelaskan konsep promosi kesehatan	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi.</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p> <p>TM : 1x [1x50"]</p>	Konsep promosi kesehatan Lingkup promosi kesehatan dalam praktik kebidanan menurut sasarannya.	20
3-4-5	<p>1.1 Model dan Nilai promosi Kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Health Belief Model 2. Transtheoretical Model 3. Teori sebab akibat 4. Teori Stres and koping <p>1.2 Prinsip-prinsip promosi kesehatan</p> <p>1.3 Konsep penyiapan media promosi kesehatan</p>	Ketepatan dalam menjelaskan model dan nilai promosi	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi.</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p> <p>TM : 1x [1x50"]</p>	Model dan Nilai promosi Kesehatan Prinsip-prinsip promosi kesehatan Konsep penyiapan media promosi kesehatan	20

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian media promosi kesehatan 2. Tujuan media promosi kesehatan 3. Manfaat media promosi kesehatan 4. Himbauan pesan media promosi kesehatan 5. macam-macam media promosi 6. Yang perlu diperhatikan dalam pembuatan media promosi kesehatan 7. Bahan pembuatan media promosi kesehatan 8. Cara membuat media promosi kesehatan 9. Langkah penetapan media promosi kesehatan 					
6	<p>1.1 Pendokumentasian hasil promosi kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Bentuk pendokumentasian 5. Implementasi pendokumentasian promosi kesehatan 	Ketepatan dalam menerapkan pendokumentasian	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi.</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p> <p>TM : 1x [1x50"]</p>	Pendokumentasian hasil promosi kesehatan	10
7	<p>1.1 Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masa kehamilan 2. Masa persalinan 	Ketepatan dalam menerapkan <i>menjelaskan</i> aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi.</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok</p>	Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat	10

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Masa nifas 4. Masa bayi, balita 5. Masa KB/ KR. 	sehat	Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	TM : 1x [1x50"]		
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9, 10	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Prinsip perubahan perilaku yang mendasari promosi kesehatan. 1.2 Macam-macam Perubahan perilaku <ol style="list-style-type: none"> 1. Karena terpaksa (compliance) 2. Karena ingin meniru (identification) 3. Karena menghayati manfaatnya (internalization) 	Ketepatan dalam menjelaskan Prinsip perubahan perilaku yang mendasari promosi kesehatan.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi. Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok TM : 1x [1x50"]	Prinsip perubahan perilaku yang mendasari promosi kesehatan. Macam-macam Perubahan perilaku	10
11-12	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek sosial budaya yang berkaitan dengan kehamilan, persalinan, nifas, BBL 2. Cara Pendekatan melalui budaya dan kegiatan kebudayaan 1.2 Aplikasi cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan 	Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi. Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok TM : 1x [1x50"]	Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan Aplikasi cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan	10
13	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Konsep motivasi, perilaku sosial dan cultural awareness <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep motivasi 2. Jenis-jenis motivasi 3. Teori motivasi 4. Pengertian perilaku sosial 5. Prinsip perubahan perilaku 6. Proses perubahan perilaku 7. Pengertian Cultural awareness 	Ketepatan dalam menjelaskan Konsep motivasi, perilaku sosial dan cultural awareness	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi. Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok TM : 1x [1x50"]	Konsep motivasi, perilaku sosial dan cultural awareness	10



	8. Tingkat Cultural awareness					
14-15	1.1 Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak 1. Pada ibu hamil 2. Pada ibu bersalin 3. Pada ibu nifas 4. Pada BBL, Bayi dan Balita, Apras 5. Pada KB dan KR	Ketepatan dalam menjelaskan rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi. Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok TM : 1x [1x50"]	Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)


1. MATA KULIAH	PROMOSI KESEHATAN		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5018		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	1		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui pengertian, tujuan, sasaran, media dan sejarah promosi kesehatan		
6. MATERI POKOK	Konsep promosi kesehatan: 1. Pengertian promosi kesehatan 2. Tujuan promosi kesehatan 3. Sasaran promosi kesehatan 4. Media Promosi kesehatan 5. Sejarah Promosi Kesehatan		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mendiskusikan Konsep Promosi Kesehatan		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang konsep promosi kesehatan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan secara mendalam mengenai pengertian, tujuan, sasaran, media dan sejarah promosi kesehatan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang konsep promosi kesehatan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). <i>The Planning of Change</i> , Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Green, L. (1989). <i>Health Education Planning A Diagnostic Approach</i> , USA:Myfield Publishing Co. 3. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Research and Practice 4th Edition</i> , Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 45-66; 211-236. 4. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Research and Practice 5th Edition</i> , Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242. 5. Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i> , Rineka Cipta, Jakarta.		
 Menyetujui Kaprodi Kebidanan Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Khusnul Nikmah, SST., M. Kes NIDN : 0708128004	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. MATA KULIAH	PROMOSI KESEHATAN		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5018		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	2		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Lingkup promosi kesehatan dalam praktik kebidanan menurut sasarannya		
6. MATERI POKOK	Lingkup promosi kesehatan dalam praktik kebidanan menurut sasarannya: 1. Bayi 2. Anak 3. Remaja 4. Ibu Hamil 5. Ibu Nifas 6. Ibu meneteki 7. PUS/ WUS 8. Klimakterium/ Menopause		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mengkaji, Mendiskusikan Lingkup promosi kesehatan dalam praktik kebidanan menurut sasarannya		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Lingkup promosi kesehatan dalam praktik kebidanan menurut sasarannya	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan secara mendalam mengenai bayi, anak, remaja, ibu hamil, ibu nifas, ibu meneteki, PUS/WUS, klimakterium /menopause	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang Lingkup promosi kesehatan dalam praktik kebidanan menurut sasarannya	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). <i>The Planning of Change</i> , Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Green, L. (1989). <i>Health Education Planning A Diagnostic Approach</i> , USA:Myfield Publishing Co. 3. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Research and Practice 4th Edition</i> , Jossey Bass, United States of		

	<p>Amerika, hal. 45-66; 211-236.</p> <p>4. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Research and Practice 5th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242.</p> <p>5. Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i>, Rineka Cipta, Jakarta.</p>
<p style="text-align: center;">Menyetujui Kaprodi Kebidanan</p>  <p style="text-align: center;">Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801</p>	<p style="text-align: center;">Dosen Pengampu MK</p>  <p style="text-align: center;">Khusnul Nikmah, SST., M. Kes NIDN : 0708128004</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. MATA KULIAH	PROMOSI KESEHATAN		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5018		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	3		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang Model dan Nilai promosi Kesehatan		
6. MATERI POKOK	Model dan Nilai promosi Kesehatan 1. Health Belief Model 2. Transtheoretical Model 3. Teori sebab akibat 4. Teori Stres and koping		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mengkaji dan Mendiskusikan Model dan Nilai promosi Kesehatan		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Model dan Nilai promosi Kesehatan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan dan ulasan yang mendalam mengenai Health Belief Model, Transtheoretical Model, Teori sebab akibat, Teori Stres and koping	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Model dan Nilai promosi Kesehatan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil. .		
Referensi	1. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). <i>The Planning of Change</i> , Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Green, L. (1989). <i>Health Education Planning A Diagnostic Approach</i> , USA:Myfield Publishing Co. 3. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Research and Practice 4th Edition</i> , Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 45-66; 211-236. 4. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Research and Practice 5th Edition</i> , Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242. 5. Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i> , Rineka Cipta, Jakarta.		
Menyetujui Kaprodi Kebidanan  Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Khusnul Nikmah, SST., M. Kes NIDN : 0708128004	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. MATA KULIAH	PROMOSI KESEHATAN		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5018		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	4		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui Prinsip-prinsip promosi kesehatan		
6. MATERI POKOK	Prinsip-prinsip promosi kesehatan		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mengkaji dan Mendiskusikan Prinsip-prinsip promosi kesehatan		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Prinsip-prinsip promosi kesehatan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan dan ulasan yang mendalam mengenai Prinsip-prinsip promosi kesehatan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Prinsip-prinsip promosi kesehatan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil. .		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). <i>The Planning of Change</i>, Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Green, L. (1989). <i>Health Education Planning A Diagnostic Approach</i>, USA:Myfield Publishing Co. 3. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Research and Practice 4th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 45-66; 211-236. 4. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Research and Practice 5th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242. 5. Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i>, Rineka Cipta, Jakarta. 		
Menyetujui Kaprodi Kebidanan  Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Khusnul Nikmah, SST., M. Kes NIDN : 0708128004	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. MATA KULIAH		PROMOSI KESEHATAN	
2. KODE MATA KULIAH		BD 5018	
3. WAKTU PERTEMUAN		1 X 50 Menit = 50 Menit	
4. PERTEMUAN KE-		5	
5. INDIKATOR PENCAPAIAN		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memahami Konsep penyiapan media promosi kesehatan	
6. MATERI POKOK		Konsep penyiapan media promosi kesehatan	
7. PENGALAMAN BELAJAR		Mendiskusikan Konsep penyiapan media promosi kesehatan	
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Konsep penyiapan media promosi kesehatan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Membahas & mengulas secara lengkap Konsep penyiapan media promosi kesehatan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Konsep penyiapan media promosi kesehatan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). <i>The Planning of Change</i>, Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Green, L. (1989). <i>Health Education Planning A Diagnostic Approach</i>, USA:Myfield Publishing Co. 3. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseach and Practice 4th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 45-66; 211-236. 4. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseach and Practice 5th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242. 5. Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i>, Rineka Cipta, Jakarta. 		
 Menyetujui Kaprodi Kebidanan  Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Khusnul Nikmah, SST., M. Kes NIDN : 0708128004	



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. MATA KULIAH	PROMOSI KESEHATAN
2. KODE MATA KULIAH	BD 5018
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit
4. PERTEMUAN KE-	6
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu mempelajari Pendokumentasian hasil promosi kesehatan
6. MATERI POKOK	Pendokumentasian hasil promosi kesehatan 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Bentuk pendokumentasian 5. Implementasi pendokumentasian promosi kesehatan
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mendiskusikan dan melakukan Pendokumentasian hasil promosi kesehatan

STRATEGI PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Pendokumentasian hasil promosi kesehatan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Membahas & mengulas secara lengkap tentang Pendokumentasian hasil promosi kesehatan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Pendokumentasian hasil promosi kesehatan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem

Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). <i>The Planning of Change</i>, Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Green, L. (1989). <i>Health Education Planning A Diagnostic Approach</i>, USA:Myfield Publishing Co. 3. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseach and Practice 4th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 45-66; 211-236. 4. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseach and Practice 5th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242. 5. Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i>, Rineka Cipta, Jakarta.

<p>Menyetujui Kaprodi Kebidanan</p>  <p>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801</p>	<p>Dosen Pengampu MK</p>  <p>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes NIDN : 0708128004</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. MATA KULIAH	PROMOSI KESEHATAN		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5018		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	7		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memenuhi Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat		
6. MATERI POKOK	Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat : Masa kehamilan, Masa persalinan, Masa nifas, Masa bayi, balita, Masa KB/ KR		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mendiskusikan konsep istirahat tidur dan melakukan Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat:		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Textbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Membahas & mengulas secara lengkap tentang Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). <i>The Planning of Change</i>, Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Green, L. (1989). <i>Health Education Planning A Diagnostic Approach</i>, USA:Myfield Publishing Co. 3. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseachr and Practice 4th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 45-66; 211-236. 4. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseachr and Practice 5th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242. 5. Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i>, Rineka Cipta, Jakarta. 		
Menyetujui Kaprodi Kebidanan  Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Khusnul Nikmah, SST., M. Kes NIDN : 0708128004	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. MATA KULIAH	PROMOSI KESEHATAN		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5018		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	8		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu Memahami Materi Kuliah Dari Pertemuan Ke – 1 s/d Ke-7		
6. MATERI POKOK	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mengerjakan soal sub sumatif UTS di dalam kelas		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Membuat soal UTS	Menjawab Soal UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Penyajian	Membagikan Soal UTS & Menjadi Pengawas UTS	Menjawab Soal UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Penutup	Mengumpulkan Jawaban UTS, melakukan koreksi dan memberikan nilai UTS	Mengumpulkan jawaban UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Post Test	---		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). The Planning of Change, Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Green, L. (1989). Health Education Planning A Diagnostic Approach, USA:Myfield Publishing Co. 3. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseach and Practice 4th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 45-66; 211-236. 4. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseach and Practice 5th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242. 5. Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i>, Rineka Cipta, Jakarta. 		
 Menyetujui Kaprodi Kebidanan Eka Sarifah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Khusnul Nikmah, SST., M. Kes NIDN : 0708128004	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. MATA KULIAH	PROMOSI KESEHATAN		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5018		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	9		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu mengetahui Prinsip perubahan perilaku yang mendasari promosi kesehatan.		
6. MATERI POKOK	Prinsip perubahan perilaku yang mendasari promosi kesehatan.		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mendiskusikan dan melakukan Prinsip perubahan perilaku yang mendasari promosi kesehatan.		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Prinsip perubahan perilaku yang mendasari promosi kesehatan.	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Prinsip perubahan perilaku yang mendasari promosi kesehatan.	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan cara melakukan Prinsip perubahan perilaku yang mendasari promosi kesehatan.	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). <i>The Planning of Change</i>, Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Green, L. (1989). <i>Health Education Planning A Diagnostic Approach</i>, USA:Myfield Publishing Co. 3. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Research and Practice 4th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 45-66; 211-236. 4. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Research and Practice 5th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242. 5. Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i>, Rineka Cipta, Jakarta. 		
Menyetujui Kaprodi Kebidanan  Eka Sarifah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Asyaul Wasiah, SST., M. Kes NIDN : 0721128405	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. MATA KULIAH	PROMOSI KESEHATAN		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5018		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	10		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu mengetahui Macam-macam Perubahan perilaku		
6. MATERI POKOK	Macam-macam Perubahan perilaku 1. Karena terpaksa (compliance) 2. Karena ingin meniru (identification) 3. Karena menghayati manfaatnya (internalization)		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mendiskusikan dan melakukan Macam-macam Perubahan perilaku		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Macam-macam Perubahan perilaku	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Membahas & mengulas secara lengkap tentang Macam-macam Perubahan perilaku	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Macam-macam Perubahan perilaku	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	6. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). <i>The Planning of Change</i> , Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 7. Green, L. (1989). <i>Health Education Planning A Diagnostic Approach</i> , USA:Myfield Publishing Co. 8. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseach and Practice 4th Edition</i> , Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 45-66; 211-236. 9. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseach and Practice 5th Edition</i> , Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242. 10. Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i> , Rineka Cipta, Jakarta.		
 Menyetujui Kaprodik Kebidanan Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801		 Dosen Pengampu MK Asyaul Wasiah, SST., M. Kes NIDN : 0721128405	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. MATA KULIAH	PROMOSI KESEHATAN		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5018		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	11		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan		
6. MATERI POKOK	Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan 1. Aspek sosial budaya yang berkaitan dengan kehamilan, persalinan, nifas, BBL 2. Cara Pendekatan melalui budaya dan kegiatan kebudayaan		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mendiskusikan dan melakukan Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan mengenai Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan meyimpulkan mengenai Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). <i>The Planning of Change</i>, Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Green, L. (1989). <i>Health Education Planning A Diagnostic Approach</i>, USA:Myfield Publishing Co. 3. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseachr and Practice 4th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 45-66; 211-236. 4. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseachr and Practice 5th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242. 5. Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i>, Rineka Cipta, Jakarta. 		
Menyetujui Kaprodi Kebidanan  Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Asyaul Wasiah, SST., M. Kes NIDN : 0721128405	


SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. MATA KULIAH	PROMOSI KESEHATAN		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5018		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	12		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Aplikasi cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan		
6. MATERI POKOK	Aplikasi cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mendiskusikan dan melakukan Aplikasi cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Aplikasi cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan detail mengenai Aplikasi cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan mengenai Aplikasi cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). <i>The Planning of Change</i>, Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Green, L. (1989). <i>Health Education Planning A Diagnostic Approach</i>, USA:Myfield Publishing Co. 3. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Researh and Practice 4th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 45-66; 211-236. 4. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Researh and Practice 5th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242. 5. Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i>, Rineka Cipta, Jakarta. 		
Menyetujui Kaprodi Kebidanan  Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Asyaul Wasiah, SST., M. Kes NIDN : 0721128405	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. MATA KULIAH	PROMOSI KESEHATAN		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5018		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	13		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Konsep motivasi, perilaku sosial dan cultural awareness		
6. MATERI POKOK	Konsep motivasi, perilaku sosial dan cultural awareness		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mendiskusikan dan melakukan Konsep motivasi, perilaku sosial dan cultural awareness		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Konsep motivasi, perilaku sosial dan cultural awareness	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan Konsep motivasi, perilaku sosial dan cultural awareness	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan mengenai Konsep motivasi, perilaku sosial dan cultural awareness	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). <i>The Planning of Change</i>, Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Green, L. (1989). <i>Health Education Planning A Diagnostic Approach</i>, USA:Myfield Publishing Co. 3. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseach and Practice 4th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 45-66; 211-236. 4. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseach and Practice 5th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242. 5. Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i>, Rineka Cipta, Jakarta. 		
Menyetujui Kaprodi Kebidanan  Eka Sarolah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Asyaul Wasiah, SST., M. Kes NIDN : 0721128405	



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. MATA KULIAH	PROMOSI KESEHATAN		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5018		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	14		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak		
6. MATERI POKOK	Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak 1. Pada ibu hamil 2. Pada ibu bersalin 3. Pada ibu nifas		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mendiskusikan Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). <i>The Planning of Change</i>, Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Green, L. (1989). <i>Health Education Planning A Diagnostic Approach</i>, USA:Myfield Publishing Co. 3. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseach and Practice 4th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 45-66; 211-236. 4. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseach and Practice 5th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242. 5. Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i>, Rineka Cipta, Jakarta. 		
Menyetujui Kaprodi Kebidanan  Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Asyaul Wasiah, SST., M. Kes NIDN : 0721128405	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. MATA KULIAH	PROMOSI KESEHATAN		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5018		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	15		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak		
6. MATERI POKOK	Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak 1. Pada BBL, Bayi dan Balita, Apras 2. Pada KB dan KR		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mendiskusikan Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). <i>The Planning of Change</i>, Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Green, L. (1989). <i>Health Education Planning A Diagnostic Approach</i>, USA:Myfield Publishing Co. 3. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Researh and Practice 4th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 45-66; 211-236. 4. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Researh and Practice 5th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242. 5. Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i>, Rineka Cipta, Jakarta. 		
 Menyetujui Kaprodik Kebidanan Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Asyaul Wasiah, SST., M. Kes NIDN : 0721128405	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

1. MATA KULIAH	PROMOSI KESEHATAN		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5018		
3. WAKTU PERTEMUAN	1 X 50 Menit = 50 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	16		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu Memahami Materi Kuliah Dari Pertemuan Ke – 9 s/d Ke-15		
6. MATERI POKOK	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mengerjakan soal sub sumatif UAS di dalam kelas		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Membuat soal UAS	Menjawab Soal UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Penyajian	Membagikan Soal UAS & Menjadi Pengawas UAS	Menjawab Soal UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Penutup	Mengumpulkan Jawaban UAS, melakukan koreksi dan memberikan nilai UAS	Mengumpulkan jawaban UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Post Test	---		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bennis, Benne & Robert Chin. (1999). <i>The Planning of Change</i>, Second Edition, New York: Halt Kinehart and Winston, Inc. 2. Green, L. (1989). <i>Health Education Planning A Diagnostic Approach</i>, USA:Myfield Publishing Co. 3. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2008). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseach and Practice 4th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 45-66; 211-236. 4. Glanz, K., Rimer, B.K., Viswanath, K. (2015). <i>Health Behavior & Health Education: Theory, Reseach and Practice 5th Edition</i>, Jossey Bass, United States of Amerika, hal. 75-94; 223-242. 5. Notoatmodjo, S. (2012) <i>Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan</i>, Rineka Cipta, Jakarta. 		
 Menyetujui Kaprodi Kebidanan Eka Sarifah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Asyaul Wasiah, SST., M. Kes NIDN : 0721128405	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023**

PROGRAM STUDI : DIII KEBIDANAN

Mata Kuliah : **PROMOSI KESEHATAN**

Jumlah SKS : **2**

Semester : **II (Dua)**

Kelas : **1**

Dosen : **TIM**

Ruang : **B3 - 01**

Khusnul Nikmah, SST., M. Kes

Asyaul Wasiah, SST., M. Kes

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	09 Februari 23	Konsep Promosi Kesehatan	Konsep promosi kesehatan: 1. Pengertian promosi kesehatan 2. Tujuan promosi kesehatan 3. Sasaran promosi kesehatan 4. Media Promosi kesehatan 5. Sejarah Promosi Kesehatan		
2	16 Februari 23	Lingkup promosi kesehatan dalam praktik kebidanan menurut sarannya:	Lingkup promosi kesehatan dalam praktik kebidanan menurut sarannya: 1. Bayi 2. Anak 3. Remaja 4. Ibu Hamil 5. Ibu Nifas 6. Ibu meneteki 7. PUS/ WUS 8. Klimakterium/ Menopause		
3	23 Februari 23	Model dan Nilai Promosi Kesehatan	Model dan Nilai promosi Kesehatan 1. Health Belief Model 2. Transtheoretical Model 3. Teori sebab akibat 4. Teori Stres and koping		
4	02 Maret 23	Prinsip-prinsip Promosi Kesehatan	Prinsip-prinsip promosi kesehatan		
5	09 Maret 23	Konsep penyiapan media promosi kesehatan	Konsep penyiapan media promosi kesehatan		
6	16 Maret 23	Pendokumentasian hasil promosi kesehatan	Pendokumentasian hasil promosi kesehatan 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Bentuk pendokumentasian		



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com



			5. Implementasi pendokumentasian promosi kesehatan		
7	23 Maret 23	Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat : Masa kehamilan, Masa persalinan, Masa nifas, Masa bayi, balita, Masa KB/ KR	Aspek sosial budaya yang mempengaruhi perilaku sehat : Masa kehamilan, Masa persalinan, Masa nifas, Masa bayi, balita, Masa KB/ KR		
8	UTS				
9	06 April 23	Prinsip perubahan perilaku yang mendasari promosi kesehatan.	Prinsip perubahan perilaku yang mendasari promosi kesehatan.		
10	13 April 23	Macam-macam Perubahan perilaku	Macam-macam Perubahan perilaku 1. Karena terpaksa (compliance) 2. Karena ingin meniru (identification) 3. Karena menghayati manfaatnya (internalization)		
11	20 April 23	Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan	Pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan 1. Aspek sosial budaya yang berkaitan dengan kehamilan, persalinan, nifas, BBL 2. Cara Pendekatan melalui budaya dan kegiatan kebudayaan		
12	27 April 23	Aplikasi cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan	Aplikasi cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan		
13	11 Mei 23	Konsep motivasi, perilaku sosial dan cultural awareness	Konsep motivasi, perilaku sosial dan cultural awareness		
14	18 Mei 23	Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak	Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak 1. Pada ibu hamil 2. Pada ibu bersalin 3. Pada ibu nifas		



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

15	25 Mei 23	Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak	Rumor dan fakta yang terkait dengan kesehatan ibu dan anak 1. Pada BBL, Bayi dan Balita, Apras 2. Pada KB dan KR		
16	UAS				

Lamongan, 27 Juni 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah



KHUSNUL NIKMAH, SST., M.Kes
NIDN : 0708128004

Perwakilan Mahasiswa



VIOLA DISTIAR HAWA YUNARTA
NIM : 122210012



Mengetahui
DIREKTUR

DAWIYAH, SST., M.Kes
NIDN : 0723038502

**Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi**



EKA SAROFAH NINGSIH, SST., M.Kes
NIDN : 0731057801

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Direktur
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAAKPSI & BAUKK melalui Prodi selambat-lambatnya setiap tanggal 01 setiap bulannya.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

PRESENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (PTMHK) SEMESTER II (GENAP) TAHUN AKADEMIK 2022 / 2023 PROGRAM STUDI : DIII KEBIDANAN

Mata Kuliah : PROMOSI KESEHATAN

Jumlah SKS : 2 SKS

Semester : II (Dua)

Kelas : 1 (Satu)

Dosen : TIM – Khusnul Nikmah, SST., M. Kes
Asyaul Wasiah, SST., M. Kes

Ruang : B3 01

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	122210001	ASMAUL KHUSNA ADFINA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	122210002	DINA RAHMAWATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	122210004	EYLEN KRISNA SARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	122210005	IKE AULIA FIRNANDA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	122210006	MARSHEILLA INDRYANA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	122210007	NIRMALA AYESH WIJAYANTI AZZAHRA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	122210008	NURUL KHASANAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	122210009	PINGKY DWI CAHYANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	122210010	POPY APRILIA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	122210011	SYAIBAH FAIQOTUL HIKMAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	122210012	VIOLA DISTIAR HAWA YUNARTA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	122210013	DINA SEPTIAH PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	122210014	DWI NUR IMAWATI HANDAYANI PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	122210016	KHAYATUN NUFUS KAMILA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	122210017	LATHIFATUN NISA'	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	122210019	SITI ASIYAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	122210021	ANGGRIN DWI FIRNANDA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	122230022	FLORA DELTA CHARISMA	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PARAF DOSEN			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PARAF MAHASISWA			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Lamongan, 27 Juni 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah

KHUSNUL NIKMAH, SST., M. Kes
NIDN : 0708128004

Perwakilan Mahasiswa

VIOLA DISTIAR HAWA YUNARTA
NIM : 122210012



Mengetahui
DIREKTUR

... S.S.T., M.Kes
NIDN: 0723038502

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

EKA SAROFAH NINGSIH, S.ST., M.Kes
NIDN: 0731057801

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan PTMHK harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Direktur.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Kopi PTMHK bulanan harus diserahkan ke BAAKPSI & BAUKK melalui Prodi selambat-lambatnya setiap tanggal 01 setiap bulannya

**REKAP NILAI MATA KULIAH PROMOSI KESEHATAN PRODI D III KEBIDANAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023**

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	122210001	ASMAUL KHUSNA ADFINA	2022A	78	76	77	80	78	100	82	AB
2	122210002	DINA RAHMAWATI	2022A	77	77	97	83	78	100	86	A
3	122210004	EYLEN KRISNA SARI	2022A	78	78	97	83	78	100	86	A
4	122210005	IKE AULIA FIRNANDA	2022A	77	77	93	80	78	100	85	AB
5	122210006	MARSHEILLA INDRYANA	2022A	78	78	97	70	78	100	84	AB
6	122210007	NIRMALA AYESH WIJAYANTI AZZAHRA	2022A	78	78	70	73	78	100	80	AB
7	122210008	NURUL KHASANAH	2022A	77	76	80	80	77	100	82	AB
8	122210009	PINGKY DWI CAHYANI	2022A	77	76	93	73	78	100	84	AB
9	122210010	POPY APRILIA	2022A	77	78	90	70	77	100	83	AB
10	122210011	SYAIBAH FAIQOTUL HIKMAH	2022A	77	77	93	67	77	100	83	AB
11	122210012	VIOLA DISTIAR HAWA YUNARTA	2022A	78	78	90	73	78	100	83	AB
12	122210013	DINA SEPTIAH PUTRI	2022A	77	77	87	60	77	100	81	AB
13	122210014	DWI NUR IMAWATI HANDAYANI PUTRI	2022A	78	78	80	70	78	100	82	AB
14	122210016	KHAYATUN NUFUS KAMILA	2022A	77	76	67	83	77	100	81	AB
15	122210017	LATHIFATUN NISA'	2022A	78	77	93	70	78	100	83	AB
16	122210019	SITI ASIYAH	2022A	78	78	97	73	78	100	85	AB
17	122210021	ANGGRIN DWI FIRNANDA	2022A	78	78	97	83	78	100	86	A
18	122230022	FLORA DELTA CHARISMA	2022A	77	76	67	63	77	90	76	B

Ketua Prodi D III Kebidanan
Universitas Islam Lamongan



Eka Sarofah Ningsih, SST., M. Kes
NIDN. 0731057801

Lamongan 03 Juli 2023
Dosen Pengampu Mata Kuliah
Prodi D III Kebidanan UNISLA



Khusnul Nikmah, SST., M. Kes
NIDN. 0708128004



Direktur D III Kebidanan UNISLA

Jda Susila, SST., M. Kes
NIDN. 0723038502