

RINGKASAN

Titah Ayudati, Prodi Magister Manajemen, Universitas Islam Lamongan, Lamongan, Januari 2023. Analisis Pengaruh Kompetensi Guru Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Almoderasi Dapodik di SMKN 2 Lamongan.

Promotor : Dr. Nurul Badriyah, SE., M.M.

Ko. Promotor : Dr. Abdul Ghofur, SE., M.M.

Dr. Abid Muhtarom, SE., S.Pd., M.SE., MT.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru, pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru almoderasi dapodik, pengaruh kompetensi guru terhadap Dapodik, pengaruh budaya sekolah terhadap Dapodik, pengaruh Dapodik terhadap kinerja guru, dan Dapodik memoderasi pengaruh kompetensi terhadap kinerja guru, serta Dapodik memoderasi pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan instrumen berupa kuesioner. Objek penelitian ini adalah SMKN 2 Lamongan dengan jumlah sampel sebanyak 100 guru yang sekaligus menjadi responden dalam penelitian ini.

Penelitian menggunakan data yang diolah dan disajikan dalam bentuk grafik, dan SmartPLS. Digunakan untuk analisis lintasan dengan menggunakan structural equation modeling (SEMPLS). Software SmartPLS digunakan untuk mempermudah pengolahan data, sehingga hasilnya lebih cepat dan akurat.

Dengan ini membuktikan bahwa pengaruh variabel kompetensi berpengaruh atau signifikan terhadap variabel kinerja guru. Pengaruh variabel budaya kerja

berpegaruh atau signifikan terhadap variabel kinerja guru. Pengaruh variabel kompetensi berpengaruh atau signifikan terhadap variabel dapodik. Pengaruh variabel budaya kerja berpengaruh atau signifikan terhadap variabel dapodik. Pengaruh variabel dapodik berpengaruh dan signifikan terhadap variabel kinerja guru. Dan pengaruh variabel kompetensi berpengaruh atau signifikan terhadap variabel kinerja guru dimediasi variabel dapodik. Serta pengaruh variabel budaya kerja berpengaruh atau signifikan terhadap variabel kinerja guru dimediasi variabel dapodik. Hal ini menjelaskan bahwa hubungan yang terjadi antara variabel budaya kerja terhadap variabel kinerja guru dimediasi variabel dapodik adalah searah.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Budaya Sekolah, Dapodik dan Kinerja Guru

ABSTRACT

Titah Ayudati, Master of Management Study Program, Lamongan Islamic University, Lamongan, January 2023. Analysis of the Influence of Teacher Competency and School Culture on the Performance of Dapodik Almoderation Teachers at SMKN 2 Lamongan.

Promoter : Dr. Nurul Badriyah, SE., M.M.

Co. Promoter : Dr. Abdul Ghofur, SE., M.M.

Dr. Abid Muhtarom, SE., S.Pd., M.SE., MT.

This research aims to determine and analyze the influence of teacher competency on teacher performance, the influence of school culture on teacher performance on Dapodik almoderation, the influence of teacher competency on Dapodik, the influence of school culture on Dapodik, the influence of Dapodik on teacher performance, and Dapodik moderating the influence of competency on teacher performance. And Dapodik moderates the influence of work culture on teacher performance.

This research uses a survey method with a quantitative approach using an instrument in the form of a questionnaire. The object of this research is SMKN 2 Lamongan with a sample size of 100 teachers who are also respondents in this research.

The research uses data that is processed and presented in graphical form, and SmartPLS. Used for trajectory analysis using structural equation modeling (SEMPLS). SmartPLS software is used to simplify data processing, so that the results are faster and more accurate.

This proves that the influence of the competency variable is influential or significant on the teacher performance variable. The influence of work culture variables has an influence or significance on teacher performance variables. The influence of the competency variable is influential or significant on the dapodik variable. The influence of work culture variables is influential or significant on dapodik variables. The influence of the Dapodik variable is influential and significant on teacher performance variables. And the influence of competency variables is influential or significant on teacher performance variables mediated by Dapodik variables. And the influence of work culture variables is influential or significant on teacher performance variables mediated by Dapodik variables. This explains that the relationship between work culture variables and teacher performance variables mediated by Dapodik variables is unidirectional.

Keywords: Teacher Competency, School Culture, Dapodik and Teacher Performance