

## BAB II

### A. Landasan Teori

#### 1. Pengertian *Number Card Media*

*Number Card Media* adalah kartu yang digunakan untuk mengetahui suatu angka dan benda. Dalam mengembangkan kecerdasan majemuk, kartu angka dibuat salah satu sisi bertulis kan angkanya saja, sedangkan satu sisinya bergambarkan jumlah benda sesuai angka dari angka tersebut.<sup>1</sup>

Menurut Takdirotun kartu angka merupakan fasilitas yang penting dalam melakukan pembelajaran di sekolah karena sangat bermanfaat untuk meningkatkan perhatian anak. Dengan alat peraga kartu, anak diajak secara aktif untuk memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru. Penggunaan *Number Card Media* ini sangat penting untuk menunjang proses pembelajaran pengenalan angka bagi anak usia dini.<sup>2</sup>

Supriyadi mengatakan bahwa media kartu angka bergambar merupakan media tiga dimensi berupa gambar dan simbol bilangan (angka) yang terbuat dari kertas karton atau sejenisnya

---

<sup>1</sup>Astuti, *Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Angka di Kelompok B TK Aisyah Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya*, (Jurnal PAUD Tambusai, 2013),

<sup>2</sup>Isabella Hasiana, Aniek Wirastania, *Mengembangkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Kartu Angka Pada Taman Kanak-Kanak Kelompok A*, (Jurnal Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Vol 69. No. 2 (1 Desember 2017),

yang dilapisi plastik berukuran 4x4cm, kartu ini jumlahnya menyesuaikan keperluan dan tingkat perkembangan anak.<sup>3</sup>

Azhar Arsyad menjelaskan bahwa kartu angka bergambar adalah kartu kecil yang berisi bilangan, gambar-gambar, teks, atau simbol yang meningkatkan atau menentukan siswa kepada sesuatu yang berhubungan dengan gambar itu, ukuran dari kartu gambar dapat disesuaikan dengan besar kecilnya kelas yang dihadapi.<sup>4</sup>

Kartu angka merupakan media atau alat dalam mencapai suatu keberhasilan dalam suatu tujuan yang ditetapkan oleh seorang pendidik. Dalam penggunaan *Number Card Media* bergambar, anak akan berkontribusi langsung sehingga membuat anak menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran. Dalam pembelajaran pendidik dapat menggunakan *Number Card Media* bergambar menjadi sebuah permainan, sehingga anak tidak bosan. Misalnya anak dapat menebak angka, memasang kartu angka bergambar dengan banyak benda, mengurutkan kartu angka bergambar, dan mengklasifikasikan warna.

## 2. Menenal Angka

Menenal angka adalah suatu kemampuan kognitif anak, dalam pengembangan kognitif ini bertujuan mengembangkan kemampuan di bidang berfikir anak, membantu mengembangkan kemampuan logika matematika.

---

<sup>3</sup>Kurniati, Muhammad Ali, Haliza, Loc, Ci

<sup>4</sup>Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers, 20012),

### 3. Number Card Media terhadap kemampuan mengenal angka

permainan Number Card Media berdampak positif terhadap peningkatan kemampuan berhitung permulaan, karena permainan kartu ini dapat merangsang anak lebih cepat mengenal angka, membuat minat anak semakin menguat dalam menguasai konsep bilangan, serta merangsang kecerdasan dan ingatan anak, mampu mengembangkan kemampuan karena anak dapat memiliki konsep berhitung dengan baik dan anak dapat mengembangkan segenap potensi yang ada pada dirinya sesuai dengan kemampuannya seoptimal mungkin, anak juga akan banyak belajar mengenai urutan bilangan dan pemahaman konsep angka dengan baik.

### **B. Langkah-langkah Pembelajaran Kartu Angka**

Langkah-langkah dalam melaksanakan pembelajaran pengenalan konsep bilangan dengan menggunakan *Number Card Media* bergambar yaitu pertama guru melakukan apresiasi. guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tema pembelajaran yang akan dilaksanakan, kemudian guru mengenalkan media yang akan digunakan serta menjelaskan cara memainkannya. Cara guru menggunakan *Number Card Media* bergambar tersebut adalah:

1. Guru mengajak anak untuk bernyanyi
2. Guru mengatur posisi duduk
3. Setiap anak memegang kartu angka bergambar.

4. Guru mengajak anak untuk berhitung 1-10 dengan menggunakan kartu angka bergambar
5. Guru meminta setiap anak maju kedepan, untuk menyebutkan jumlah angka dengan menggunakan kartu angka bergambar.
6. Guru meminta setiap anak maju kedepan, untuk menghitung angka sesuai dengan jumlah gambar yang dipegangnya.
7. Guru meminta setiap anak maju kedepan, untuk mengurutkan angka satu sampai sepuluh dengan menggunakan kartu angka bergambar.
8. Guru meminta setiap anak untuk mengelompokkan warna sesuai dengan warna yang telah ditentukan.<sup>5</sup>

### **C. Fungsi dan Manfaat Number Card Media**

Fungsi utama media adalah sebagai alat bantu bagi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan tujuan pembelajaran tercapai sesuai dengan apa yang diharapkan. Salah satu media yang dapat dimanfaatkan guru dalam pembelajaran adalah Number Card Media bergambar.

Manfaat penggunaan *Number Card Media* bergambar adalah mempermudah proses belajar mengajar antara guru dengan siswa sehingga pembelajaran akan lebih efektif dan efisien. Dengan adanya

---

<sup>5</sup> Nunik Primaningsih, Purwanti, Halida, *Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar dalam Mengenal Konsep Bilangan Usia 5-6 Tahun di TK Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Untan Pontianak*,2017

Number Card Media bergambar juga akan menciptakan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga membuat anak tidak bosan dan jenuh.<sup>6</sup>

Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa Number Card Media gambar dapat menarik minat anak, meningkatkan kreativitas serta kognitif anak dengan menggunakan benda konkret sehingga dapat menyampaikan ide, pesan dan sebagainya tanpa banyak menggunakan bahasa verbal.

#### **D. Jenis-jenis *Number Card Media***

Berdasarkan pengertian media yang disebutkan oleh beberapa pakar, secara umum media itu banyak, ada media elektronik, media gambar dan lain sebagainya. Media yang dibahas dalam penelitian ini merupakan jenis media secara khusus yang sering digunakan pada pendidikan anak usia dini. Jenis-jenis media yang digunakan dalam meningkatkan pengetahuan untuk anak usia dini diantaranya adalah:

1. Media kartu bergambar berupa kartu angka
2. Media kartu bergambar berupa kartu angka bergambar
3. Media kartu bergambar berupa kartu majemuk. Yaitu media kartu bergambar yang terdapat tulisan angka/lambang bilangan, bentuk gambar dan nama bilangan/angka.

---

<sup>6</sup> Triefena Yatini, Muhammad Ali, Desni Yuniarni, *Peningkatan Kemampuan Berhitung Pemulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Anak Usia 5-6 Tahun*, (Jurnal PG-PAUD FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak, 2013),

#### **E. Kekurangan dan Kelebihan *Number Card Media***

Aisyah mengemukakan bahwa kelebihan penggunaan *Number Card Media* bergambar sebagai berikut :

1. Dapat merangsang anak lebih mengenal angka
2. Membuat minat anak semakin menguat dalam menguasai konsep bialangan
3. Merangsang kecerdasan dan ingatan anak
4. Mampu mengembangkan kemampuan kognitif
5. Memiliki konsep berhitung dengan baik
6. Anak akan mengembangkan segenap potensinya yang ada pada dirinya
7. Anak akan belajar mengenal urutan bilangan dan pemahaman konsep angka dengan baik
8. Anak akan lebih mudah memahami konsep penambahan dan pengurangan dengan baik dengan menggunakan gambar dan benda.<sup>7</sup>

*Number Card Media* bergambar sebagai salah satu media yang dapat dipergunakan dalam proses pembelajaran memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihan dari *Number Card Media* bergambar menurut Dhieni dkk:

---

<sup>7</sup> Mufarizuddin, *Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Melalui Media Kartu Angka Kelompok B Di Tk Pembina Bangkinang Kota*, (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2017), Vol. 1 No. 1

1. Gambar bersifat konkret
2. Gambar mampu membatasi ruang, waktu dan kemampuan daya indera manusia
3. Gambar dapat digunakan menjelaskan suatu masalah, baik yang bersifat konkret ataupun abstrak
4. Gambar merupakan media yang mudah didapat dan murah
5. Gambar juga mudah digunakan, baik secara individual, kelompok, klasikal, seluruh kelas atau sekolah. Sehingga pesan yang tersirat dalam gambar tersebut dapat dinyatakan kembali dalam bentuk kata-kata atau kalimat.<sup>8</sup>

Sedangkan kekurangan *Number Card Media* bergambar menurut Aisyah menyatakan selain kelebihan-kelebihan media gambar juga mempunyai beberapa kelemahan, yaitu:

1. Sulit menampilkan gerak dalam media gambar
2. Biaya yang akan dikeluarkan akan banyak apabila ingin membuat gambar yang lebih bagus dan bervariasi
3. Media kartu bergambar harus dirancang sedemikian rupa sehingga tidak terlalu banyak dan membosankan anak
4. Jika tidak dirawat dengan baik, media gambar akan mudah rusak dan hilang,

---

<sup>8</sup> Ni Made Pande Megawati, Ni Ketut Suami, Made Sulastri, *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan*, (Jurnal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha, 2012)

5. Memerlukan kreativitas dari guru yang tinggi untuk memberikan inovasi dari media gambar sehingga tidak membosankan anak.<sup>9</sup>

#### **F. Prinsip-prinsip *Number Card Media***

Dalam pembuatan Number Card Media bergambar ada beberapa prinsip yang harus diperhatikan

1. Media yang digunakan hendaknya multiguna. Multiguna disini maksudnya adalah bahwa media tersebut dapat digunakan untuk pengembangan berbagai aspek perkembangan anak.
2. Bahan mudah didapat dilingkungan sekitar lembaga PAUD dan murah atau bisa dibuat dari bahan bekas/sisa membuat msebenarnya tidak harus selalu dengan biaya yang mahal. Banyak sekali bahan-bahan di sekitar kita yang dapat di gunakan untuk membuatnya.
3. Tidak menggunakan bahan yang berbahaya bagi anak. Aspek keselamatan anak merupakan salah satu hal yang harus menjadi perhatian guru sebagai pembuatan media pembelajaran
4. Dapat menimbulkan kreativitas, dapat dimainkan sehingga menambah kesenangan bagi anak
5. Sesuai dengan tujuan dan fungsi sarana
6. Dapat dipergunakan secara individual, kelompok, klasikal

---

<sup>9</sup> Ibid,



7. Dibuat sesuai dengan tingkat perkembangan anak.<sup>10</sup>

### **G. Pengaruh *Number Card Media* Terhadap Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia Dini**

Sebagaimana teori yang telah dikaji di atas, media pembelajaran memiliki fungsi sebagai alat untuk memperoleh pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran yang disampaikan. Karena dengan menggunakan media pembelajaran peserta didik dapat melihat, mendengar dan meraba. Keterlibatan alat indra merangsang peserta didik lebih bergairah dalam proses pembelajaran sehingga akan lebih terangsang untuk mencoba melakukan sesuatu yang baru, selain itu anak merasa senang karena dalam proses pembelajaran sambil bermain.

Kemampuan anak dalam mengenal angka dan lambang bilangan dapat dilakukan dengan cara bermain karena dengan bermain anak tidak merasa terbebani dan anak mudah menangkap apa saja yang dipelajari, selain itu kondisi anak akan menjadi:

1. Melalui *Number Card Media* bergambar anak lebih mudah mengenal lambing bilangan.
2. Melalui *Number Card Media* bergambar anak dapat memahami konsep bilangan.
3. Pembelajaran yang abstrak menjadi lebih kongkrit

---

<sup>10</sup> Muhammad Latif, *et.al*, *Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia group. 2018)

4. Kemampuan anak menjadi terampil dengan praktek langsung
5. Melalui *Number Card Media* bergambar anak menjadi lebih kreatif.

Pembelajaran dengan menggunakan kartu angka bergambar sesuai dengan salah satu prinsip pembelajaran Anak Usia Dini yaitu belajar sambil bermain dan belajar seraya bermain. Dunia anak-anak adalah dunia bermain, bermain merupakan cara yang paling baik untuk mengembangkan kemampuan sesuai kompetensi yang diterapkan dalam kurikulum. Melalui bermain anak memperoleh dan memproses informasi, belajar hal-hal baru dan melatih keterampilan yang ada.

#### **H. Pengertian Kemampuan Mengenal Angka**

Kemampuan merupakan daya untuk melakukan suatu tindakan sebagai hasil dari pembawaan dan latihan. Anak dapat melakukan sesuatu karena adanya kemampuan yang dimilikinya, kemampuan ini ialah potensi seseorang yang merupakan bawaan sejak lahir serta dipermatang dengan adanya pembiasaan dan latihan, sehingga ia mampu melakukan sesuatu.<sup>11</sup>

Dari pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan kemampuan adalah daya yang dihasilkan dari pembawaan dan juga latihan yang mendukung individu dalam menyelesaikan tugasnya.

---

<sup>11</sup> Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

Kemampuan mengenal angka termasuk dalam perkembangan kognitif yang merupakan dasar dari perkembangan intelegensi anak usia 2-3 tahun, intelegensi merupakan proses berkesinambungan yang menghasilkan struktur dan diperlukan dalam interaksi dan lingkungan. Dari interaksi dengan lingkungan individu akan memperoleh pengetahuan dengan menggunakan asimilasi, akomodasi dan dikendalikan oleh prinsip sinambungan.<sup>12</sup>

Berkaitan dengan kemampuan mengenal angka, seiring dengan perkembangan pemahaman bilangan permulaan ini, menyatakan bahwa konsep yang dimulai dipahami anak, diantaranya konsep bilangan. Konsep bilangan berhubungan dengan kata-kata, ketika anak mulai bicara. Pengalaman yang dialami anak, diantaranya konsep bilangan.<sup>13</sup>

Pengalaman yang dialami seorang anak mempengaruhi konsep bilangan anak, karena itulah secara umum anak yang memulai pendidikan di taman kanak-kanak umumnya belajar arti bilangan lebih cepat dibandingkan dengan yang tidak mengalami pendidikan di taman kanak-kanak.<sup>14</sup>

## **I. Kajian pustaka**

---

<sup>12</sup> Yudha M Saputra dan Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas

<sup>13</sup> Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak; Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga

<sup>14</sup> Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Adapun penelitian relevan yang telah dibahas oleh peneliti terlebih dahulu antara lain yang dilakukan oleh:

*Tabel 2.1 penelitian relevan yang telah dibahas oleh peneliti terlebih dahulu*

No	Nama dan judul penelitian	Persamaan	Perbedaan	Keterangan
1	Ni Nyoman Parwati, Deska Putu Parmiti, I Nyoman Jampel, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2013 yang berjudul Penerapan Pembelajaran Picture And Pincture	Sama -sama menggunakan Number Card Media	Menggunakan penelitian Tindak kelas	Penelitian dipos paud kumalasari menggunakan penelitian kuantitatif

	<p>Berbantu Number Card Media Bergambar Dapat Meningkatk an Kemampuan Kognitif Pada Taman kanak- Kanak Widhya Brata Mengwi Tahun Ajaran 2010/2013. 15</p>			
2	<p>Ni Nyoman Nonik, I Gede Raga, I Nyoman Murda, Jurasan Pendidikan Guru Anak</p>	<p>Sama -sama menggunaka n penelitina kuantitatif</p>	<p>Menggu nakan media kartu bergambar,seda ngkan penelitian ini menggunakan mediakartu angka</p>	<p>Penel itian pos paud kumalasari menggunaka n Number Card Media</p>

<sup>15</sup> Ni Nyoman Parwati, Deska Putu Parmiti, I Nyoman Jampel, *Penerapan Pembelajaran Picture And Pincture Berbantu Media Kartu Angka Bergambar Dapat Meningkatkan Kemampuan Kognitif*, (Jurnal PG-PAUDUniversitas Pendidikan Ganesha,2013)

	Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang berjudul Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A di PAUD Widya Dharma Bondalem Tejakula. <sup>16</sup>			
--	--	--	--	--

---

<sup>16</sup>Ni Nyoman Nonik, I Gede Raga, I Nyoman Murda, *Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A di*

3	Penelitian yang dilakukan oleh Eli Misyati tentang peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui bermain kartu angka bergambar anak kelompok A1 Tk Masjid Syuhada Yogyakarta.	Sama-sama menggunakan Number Card Media	Menggunkan Number Card Media bergambar untuk usia 3-4 tahun sedangkan penelitian ini menggunakan media kartua angka untuk usia 2-3 tahun	
4	Gusti Ayu Made Mertadi, I Ketut Pudjawan, I Gede Raga, Jurusan	Sama-sama menggunakan Number Card Media	Menggunkan penelitian tindak kelas	Penelitian di pos paud kumala sari menggunakan penelitian kuantitatif

	Pendidikan Guru PAUD Universitas Pendidikan Ganesha yang berjudul Penerapan Model <i>Make          A Match</i> Berbantuan Number Card Media Untuk Meningkatkan an Perkembang an Kognitif Anak di TK Buana Suthu Nugraha Selemadeg. 17			
5	Astut i, Jurusan Pendidikan	Sama -sama menggunaka	Sasaran anak usia 4-5 tahun	Penel itian di pos paud

---

<sup>17</sup>Gusti Ayu Made Mertadi, I Ketut Pudjawan, I Gede Raga, *Penerapan Model Make A Match Berbantuan Media Kartu Angka Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak di TK Buana Suthu Nugraha Selemadeg. (Jurnal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol.2 2014)*



	<p>Guru PAUD Tambusai yang berjudul Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Angka Di Kelompok TK Aisyiyah Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya. Analisis data menggunakan teknik deskriptif presentase.</p> <p>18</p>	<p>n Number Card Media</p>		<p>kumalasari untuk anak usia 2-3 tahun</p>
--	---	--------------------------------	--	---

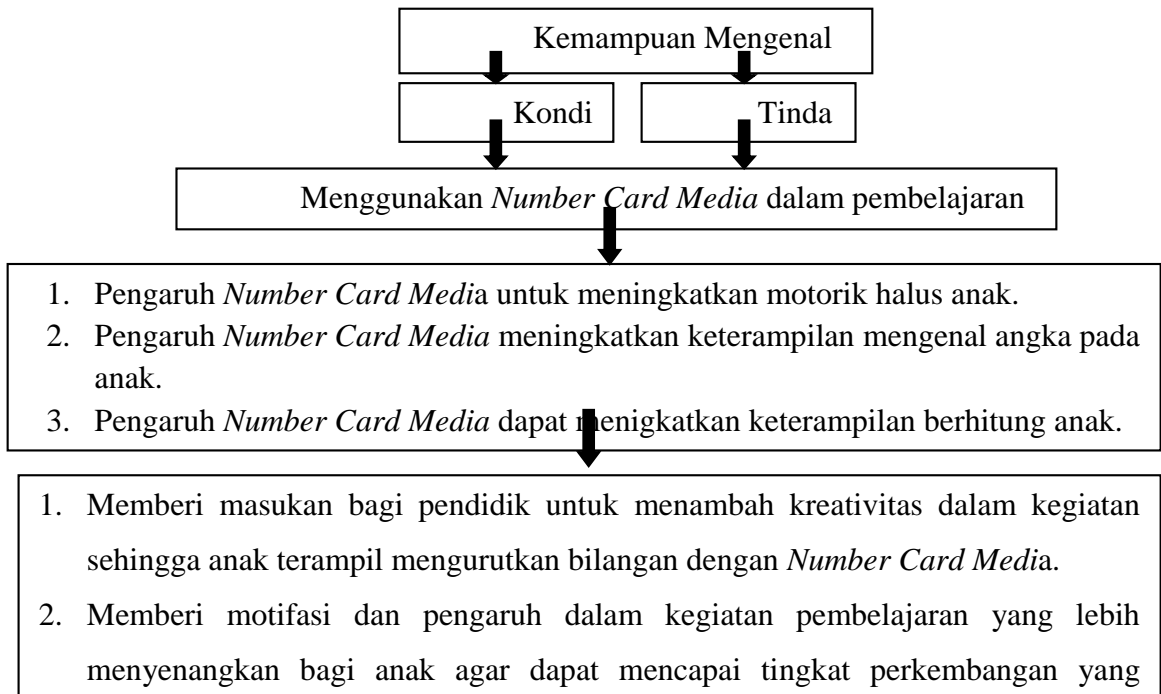
<sup>18</sup>Astuti Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Angka Di Kelompok TK Aisyiyah Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya, (Jurnal PG-PAUD Tambusai), Vol.2. 2016

## **J. Kerangka konseptual**

penggunaan Number Card Media bergambar adalah mempermudah proses belajar mengajar antara guru dengan siswa sehingga pembelajaran akan lebih efektif dan efisien. Dengan adanya Number Card Media bergambar juga akan menciptakan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga membuat anak tidak bosan dan jenuh. Berdasarkan teori diatas peneliti ingin melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh penggunaan Number Card Media untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka di Pos Paud Kumala Sari”. Variabel penelitiannya adalah Number Card Media (XI) dan kemampuan mengenal angka Anak Usia Dini (YI). Rumusan masalahnya : Apakah ada pengaruh melalui Number Card Media kemampuan mengenal angka anak dapat meningkat di Pos Paud Kumala Sari?

Berikut dikemukakan kerangka konseptual penelitian dengan judul penelitian diatas.

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual



Pengaruh dalam penggunaan *Number Card Media* dapat di jelaskan sebagai berikut : pengaruh penggunaan *Number Card Media* dalam kemampuan mengenal angka Anak Usia Dini dinilai akan besar pengaruhnya bagi perkembangan anak. Melalui *Number Card Media* anak mampu mengembangkan aspek kognitif, dan melalui *Number Card Media* yang diberikan guru kepada anak akan membuat anak-anak menjadi senang dan lebih bersemangat. Dan dengan *Number Card Media* akan menambah pengetahuan anak tentang dasar-dasar pengembangan Matematika.

## **K. Hipotesis**

Hipotesis adalah kesimpulan atau jawaban sementara dari permasalahan penelitian yang akan dibuktikan dengan data empiris.<sup>19</sup> Maka Number Card Media dapat menjadi salah satu alternatif dalam mengembangkan kegiatan permainan yang menyenangkan, menarik sekaligus menambah kemampuan motorik halus anak agar lebih optimal. Selain bisa merangsang motorik halus anak, dengan permainan number card media bisa membantu anak dalam mengenal angka. karna itu Number Card Media sangat berpengaruh dalam kemampuan mengenal angka Anak Usia Dini.

---

<sup>19</sup> Hendri Tanjung, *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*, (Jakarta: Gramata Publishing, 2013), 97.