

ABSTRACT

Qoyyimah, 2023. **“The Effect Of Applying Constructive Lego On The Cognitive Abilities Of Group A Children At 'Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten Tebluru Village”**. Thesis. Lamongan Islamic University.

Early childhood education is a basic foundation that plays an important role in the development of a child's personality. The age range is 0-6 years golden age for children which at that time was the period of the child's most rapid development. Cognitive development is an important aspect to develop because cognitive is the basis for children's ability to think and makes it easier for children to master broader general knowledge. Cognitive development will quickly develop, one of which is through games that use objects that children like. One of the games that children like is lego. The purpose of this study was to determine the effect of applying constructive lego on the cognitive abilities of group A children at Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten, Tebluru Village. This study uses a type of quantitative research using an experimental approach with pre-experimental *one group pretest-posttest design*. The sample used in this study were all children in group A Kindergarten 'Aisyiyah Bustanul Athfal Tebluru Village with data collection using validation questionnaires, observations, and interviews. Research data namely pretest-posttest children's cognitive abilities were tested using a paired sample t test and the results obtained were a significance value of 0.000 which was greater than 0.005, which meant that there was a significant difference between the pretest-posttest the cognitive abilities of children and therefore the research hypothesis that there is an effect of the application of constructive lego on the cognitive abilities of group A children at 'Aisyiyah Bustanul Athfal Tebluru Village Kindergarten is accepted.

Keywords : Constructive Lego, Cognitive Ability, Early Childhood

ABSTRAK

Qoyyimah, 2023. “**Pengaruh Penggunaan Lego Konstruktif Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Tebluru’**”. Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Pendidikan anak usia dini merupakan pondasi dasar yang memegang peranan penting dalam perkembangan kepribadian anak. Rentang usia 0-6 tahun merupakan *golden age* (masa keemasan) bagi anak yang mana pada masa tersebut merupakan masa perkembangan anak yang paling pesat. Perkembangan kognitif merupakan salah satu aspek yang penting untuk dikembangkan karena kognitif merupakan dasar bagi kemampuan anak untuk berpikir serta memudahkan anak untuk menguasai pengetahuan umum yang lebih luas. Kognitif akan cepat berkembang salah satunya melalui permainan yang menggunakan benda yang disukai anak. Salah satu permainan yang disukai anak adalah lego. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan lego konstruktif terhadap kemampuan kognitif anak kelompok A TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Tebluru. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan eksperimen dengan *pre-experimental one group pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok A TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Tebluru dengan perolehan data menggunakan metode angket validasi, observasi, dan wawancara. Data penelitian yaitu *pretest-posttest* kemampuan kognitif anak diuji menggunakan uji T sampel berpasangan dan didapatkan hasil berupa nilai signifikansi 0,000 yang mana lebih besar dari 0,005 yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest-posttest* kemampuan kognitif anak dan oleh karenanya hipotesis penelitian yaitu terdapat pengaruh penggunaan lego konstruktif terhadap kemampuan kognitif anak kelompok A TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Tebluru diterima.

Kata Kunci : Lego Konstruktif, Kemampuan Kognitif, Anak Usia Dini