

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif yang mengandalkan sumber data langsung. Penelitian ini bertujuan untuk menginterpretasi fenomena yang terjadi di suatu lingkungan alami. Peneliti menjadi instrumen utama dalam penelitian ini dan sampel sumber data dipilih dengan tujuan tertentu. Pengumpulan data dilakukan melalui triangulasi dan analisis data. Hasil dari penelitian ini lebih menekankan pada pemaknaan daripada generalisasi.<sup>1</sup>

#### **B. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa siswi di TK Merah Delima Desa Deket Kulon Lamongan dengan komposisi laki-laki 6 anak dan perempuan 14 anak. Jumlah murid di TK Merah Delima Desa Deket Kulon Lamongan Tahun Pelajaran 2022/2023 berjumlah 20 anak.

#### **C. Sumber Dan Jenis Data**

##### **A. Sumber Data**

Dalam penelitian ini, data dikumpulkan dalam bentuk data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang dibuat oleh peneliti untuk memecahkan masalah dan diperoleh langsung dari sumber pertama, seperti siswa dan guru di TK Merah Delima Desa Deket Kulon. Sedangkan data sekunder adalah data yang telah dikumpulkan sebelumnya untuk tujuan selain penelitian

---

<sup>1</sup> Albi Anggito dan Johan Setiawan, Metode Penelitian Kualitatif, (Sukabumi: CV Jejak, 2018)

yang sedang dilakukan, seperti literatur, artikel, jurnal, dan situs web. Sumber data yang digunakan meliputi responden, informan, dan dokumen mengandung data atau informasi yang mendukung penelitian ini. Untuk memperoleh data diatas diperlukan sumber data sebagai berikut :

- a. Informan yaitu guru, kepala sekolah yang ada di TK Merah Delima Desa Deket Kulon Lamongan.
- b. Dokumen, yaitu semua catatan arsip yang memuat data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini yang berasal dari guru.

#### B. Jenis Data

Umumnya, terdapat dua jenis data yaitu kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif dapat diukur dan dihitung secara langsung dalam bentuk angka, sedangkan data kualitatif berbentuk kata, skema, dan gambar. Peneliti dalam analisis ini lebih memfokuskan pada data kualitatif. Terdapat 2 macam data dalam observasi ini, yaitu data pokok & data penunjang.

- a. Data pokok berkaitan dengan aspek afektif anak usia dini di TK Merah Delima Desa Deket Kulon Lamongan
  - 1) Data tentang Implementasi senam aku cinta Indonesia dalam meningkatkan aspek afektif anak usia dini di TK Merah Delima Desa Deket Kulon Lamongan yang meliputi:
    - a) Kegiatan guru sebelum melaksanakan Senam Aku Cinta Indonesia.
    - b) Media yang digunakan dalam melaksanakan Senam Aku Cinta Indonesia.

- c) Respon peserta didik.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang memengaruhi terhadap implementasi Senam Aku Cinta Indonesia dalam meningkatkan aspek afektif anak usia dini di TK Merah Delima Desa Deket Kulon Lamongan yang meliputi:
  - a) Faktor pendukung.
  - b) Faktor penghambat.
- b. Data penunjang adalah data yang mendukung data pokok dan berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, visi dan misi TK Merah Delima, peran guru, faktor pendukung dan penghambat, serta keadaan sarana dan prasarana di TK Merah Delima.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data sangat penting dalam melakukan sebuah penelitian. Tujuan diadakannya suatu penelitian adalah untuk mendapatkan data yang *rill* apa adanya, sesuai dengan kondisi di lapangan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

##### **1. Teknik wawancara**

Wawancara adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan mengajukan pertanyaan kepada narasumber (informan atau informan kunci) untuk mendapatkan informasi yang mendalam.<sup>2</sup>

Dalam penelitian ini, wawancara dilakukan dengan kepala sekolah dan guru TK Merah Delima Desa Deket Kulon Lamongan untuk mengetahui bagaimana

---

<sup>2</sup> Rully Indrawan, Poppy Yaniawati, Metodologi Penelitian, (Bandung: PT Refika Aditama, 2014)

perencanaan dan pelaksanaan kegiatan senam dalam menstimulasi perkembangan aspek afektif anak usia dini dan untuk mengetahui hasil dari pelaksanaan kegiatan senam aku cinta indonesia dalam menstimulasi perkembangan aspek afektif anak usia dini di TK Merah Delima Desa Deket Kulon Lamongan.

## 2. Teknik observasi

Observasi memiliki arti yang lebih dalam daripada sekadar sebagai teknik pengumpulan data. Dalam konteks ini, observasi digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi langsung dari sumber primer. Teknik pengamatan ini juga melibatkan aktivitas mendengar, membaca, mencium dan menyentuh.<sup>3</sup> Observasi dilakukan untuk mengevaluasi pelaksanaan Senam Aku Cinta Indonesia di TK Merah Delima Desa Deket Kulon Lamongan serta melihat respon anak terhadap program tersebut. Observasi merupakan instrumen pengumpulan data yang dilakukan secara langsung dan terstruktur. Penulis penelitian melakukan observasi langsung ke lapangan untuk mengetahui bagaimana Senam Aku Cinta Indonesia dapat meningkatkan aspek afektif anak usia dini di TK Merah Delima Desa Deket Kulon Lamongan.

## 3. Teknik dokumentasi

Dokumentasi mencatat peristiwa yang sudah terjadi dan dapat berupa tulisan, gambar, atau karya monumental. Contoh dokumen tulisan meliputi catatan harian, sejarah kehidupan, peraturan, atau kebijakan. Contoh dokumen gambar meliputi foto, sketsa, atau gambar hidup. Sedangkan contoh dokumen karya meliputi karya seni seperti gambar, patung, atau film.<sup>4</sup> Dokumentasi digunakan

---

<sup>3</sup> Metodologi Penelitian

<sup>4</sup> Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D

dalam penelitian untuk mengumpulkan data, termasuk dalam meningkatkan aspek afektif anak melalui Senam Aku Cinta Indonesia dan untuk melengkapi arsip-arsip sekolah.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data teknik dan instrumen pengumpulan data dapat dilihat pada matriks di bawah ini:

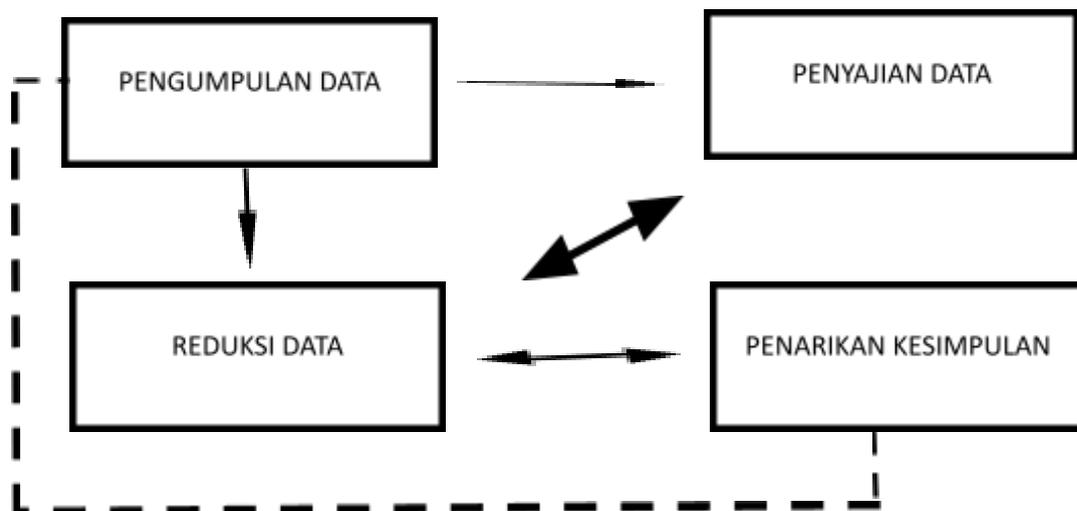
Tabel 3.1 Matriks Data

No	Data	Sumber Data	TPD	IPD
1	Data pokok meliputi: a. Implementasi Senam Aku Cinta Indonesia Dalam Meningkatkan Aspek Afektif Anak Usia Dini Di TK Merah Delima meliputi: 1) Persiapan guru sebelum melaksanakan Senam Aku Cinta Indonesia. 2) Media yang digunakan. 3) Respon anak b. Faktor-faktor yang memengaruhi implementasi Senam Aku Cinta Indonesia dalam meningkatkan aspek afektif anak usia dini meliputi. 1) Faktor pendukung. 2) Faktor penghambat.	Guru Siswa	Observasi, wawancara dan dokumentasi	Pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi
2.	Data penunjang, meliputi: a. Data tentang berdirinya TK Merah Delima Desa Deket Kulon Lamongan. b. Visi dan misi TK Merah Delima Desa Deket Kulon Lamongan. c. Data lokasi penelitian.	Dokumen dan Informan	Dokumen dan wawancara	Pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi

	d. Sarana dan prasarana di TK Merah Delima.			
--	---	--	--	--

### E. Teknik Analisis Data

Miles & Huberman menyatakan bahwa data kualitatif memberikan deskripsi yang luas dan kuat mengenai proses yang terjadi di lingkungan setempat. Data ini memungkinkan untuk mengevaluasi sebab akibat, mengikuti kronologi peristiwa, dan mendapatkan banyak informasi. Selain itu, data kualitatif dapat membantu dalam menemukan hal-hal yang tak terduga dan membentuk kerangka teoritis baru yang lebih baik. Data kualitatif dapat membantu peneliti melampaui asumsi dan kerangka kerja awal.<sup>5</sup>



**Gambar 3.1 : Model Analisis Data Interraktif Miles dan Huberman**

Dalam penelitian ini, digunakan model analisis interaktif dengan empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan/verifikasi kesimpulan. Tahap reduksi data dilakukan untuk memilih

<sup>5</sup> Dr. Ulber Silalahi, MA, Metode Penelitian Sosial, Bandung, 2012

data yang benar, asli, dan terkait pada aspek afektif anak dalam pembelajaran senam Aku Cinta Indonesia. Hasil data kemudian disajikan dalam bentuk teks naratif agar mudah dideskripsikan dan cepat dalam menarik kesimpulan. Analisis kualitatif digunakan untuk menganalisis hasil pengamatan dan sudut pandang teoritis tentang aspek afektif anak melalui pembelajaran senam Aku Cinta Indonesia. Tahap penarikan kesimpulan dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis hasil data secara detail dan akurat untuk memverifikasi kesimpulan yang diambil dari penelitian.

#### **F. Uji Keabsahan Data**

Sugiyono menyatakan bahwa dalam penelitian kualitatif, keabsahan data perlu diuji melalui beberapa aspek, antara lain kredibilitas data, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan uji kredibilitas data dengan metode triangulasi. Triangulasi merupakan pendekatan multi-metode yang memungkinkan peneliti untuk mengumpulkan dan menganalisis data dari berbagai sumber, teknik, dan waktu.

##### 1) Triangulasi Sumber

Triangulasi Sumber dapat dilakukan dengan pengecekan data melalui berbagai sumber.

##### 2) Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik dapat dilakukan dengan cara pengecekan data kepada data yang sama dengan teknik yang berbeda. Data yang

diperoleh dapat di peroleh dari wawancara dicek dengan observasi, dokumentasi atau kuisisioner.

### 3) Triangulasi Waktu

Pengecekan data dengan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda.<sup>6</sup>

Dalam penelitian ini, pengecekan data dilakukan dengan triangulasi sumber, yaitu dengan memeriksa data dari beberapa sumber seperti wawancara dan observasi.

## **G. Sistematika Pembahasan**

### BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang konteks penelitian, batasan masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan definisi istilah.

### BAB II. LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA

Memuat uraian tentang landasan teori dan kajian pustaka mengenai penelitian terdahulu terkait dengan tema skripsi.

### BAB III. METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang metode penelitian, jenis penelitian, subjek penelitian, sumber dan jenis data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, uji keabsahan data dan sistematika pembahasan.

### BAB IV. HASIL PENELITIAN

---

<sup>6</sup> Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif,(Bandung: Alfabeta 2008)

Bab ini berisi tentang deskripsi umum objek penelitian dan pembahasan hasil penelitian.

#### BAB V. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang analisis data dan pembahasan hasil penelitian.

#### BAB VI. PENUTUP

Bab ini berisikan tentang kesimpulan dan saran.

