

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendapat gambaran dan informasi yang lebih jelas, lengkap, serta memungkinkan dan mudah bagi peneliti untuk melakukan penelitian observasi. Oleh karena itu, maka penulis menetapkan lokasi penelitian adalah tempat di mana penelitian akan dilakukan. Dalam hal ini, lokasi penelitian terletak di KB Sekar Arum Desa Sumbergede Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro. Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2023 hingga bulan Mei 2023.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.¹ Berangkat dari pengertian tersebut, dapatlah dipahami bahwa populasi merupakan individu-individu atau kelompok atau keseluruhan subyek yang akan diteliti dalam suatu penelitian. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah anak usia 3-4 tahun di KB Sekar Arum Desa Sumbergede Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 18 Anak.
2. Sampel adalah sebagian dari populasi atau wakil populasi yang diteliti.² Sedangkan mengenai jumlah sampel yang diambil, maka peneliti mendasarkan kepada pendapat Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa, "Apabila subyek penelitian kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semuanya, sehingga penelitiannya adalah populasi". Akan tetapi, bila subyeknya lebih dari 100 orang, maka diperbolehkan untuk mengambil sampel 10% -15% dan 20% - 25% atau lebih. Mengingat jumlah subyek yang diteliti kurang dari 100

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 173.

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, suatu Pendekatan Praktik*, 174.

orang, maka peneliti menggunakan penelitian populasi. Artinya yang menjadi obyek penelitian adalah seluruh anak di KB Sekar Arum Desa Sumbergedede Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2022/2023 dalam satu kelas yang berjumlah 18 Anak. Ketika semua populasi diambil sampel, sampel penelitian ini adalah teknik sampling jenuh karena populasi kurang dari 30 orang.

C. Sumber Dan Jenis Data

Sumber data dalam sebuah penelitian adalah subyek dari mana data penelitian diperoleh.³ Sumber data penelitian dapat berasal dari sumber data primer dan sumber data sekunder.

Sumber data primer merupakan sumber data yang langsung memberikan data kepada peneliti. Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer adalah anak-anak KB Sekar Arum. Sumber data sekunder merupakan sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat dokumen. Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumentasi kegiatan anak KB Sekar Arum Sumbergedede Kecamatan Kepohbaru.

D. Variabel Dan Indikator Penelitian

Dalam penelitian ini ada 4 indikator yang digunakan peneliti untuk pengamatan anak :

- a) Berdiri dengan mengangkat satu kaki
- b) Berjalan dengan koordinasi gerak yang baik.
- c) Berjingkat (berjalan bertumpu pada ujung kaki)
- d) Berjalan dengan berbagai variasi seperti berjalan lurus, zigzag,dll.

Sehingga peneliti menggunakan instrumen penelitian ini untuk memperoleh data yang di sajikan pada tabel 3.1 sebagai berikut :

³ Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. (Bandung:Alfabeta), hlm.80.

Tabel 3.1 Instrumen Perkembangan Motorik Kasar Anak KB Sekar Arum

Komponen	Indikator	Deskriptor	Hasil			Ket
			M	MB	TM	
1. Motorik Kasar	1.1 Berdiri	1.1.1 Anak mampu berjalan dengan benar tanpa kesulitan				
		1.1.2 Anak mampu berjalan mundur dan mundur 10 langkah				
		1.1.3 Anak mampu berjalan dengan jari kaki (jinjit)				
	1.2 Berlari	1.2.1 Anak mampu berlari tanpa kesulitan				
		1.2.2 Anak mampu berlari dengan jari kaki (jinjit)				
	1.3 Melompat	1.3.1 Anak mampu melompat maju 10 kali berturut-turut tanpa terjatuh				
		1.3.2 Anak mampu melompat dengan satu kaki				
		1.3.3 Anak mampu melompat dari gambar tertentu (seperti gambar kaki)				
		1.3.4 Anak mampu melompat dengan satu kaki				
	1.4 Koordinasi kaki dan mata	1.4.1 Anak mampu melempar bola ke keranjang				
		1.4.2 Anak mampu membedakan gambar kaki kanan dan kiri				
		1.4.3 Anak mampu menepatkan kaki kanan atau kiri pada gambar				

Ket : M (Mampu) = 3

MB (Mampu Bantuan) = 2

TM (Tidak Mampu) = 1

Penilaian : Contoh $M = \frac{\text{Skor yang di peroleh} \times 3}{\text{Skor maksimal} \times 3}$

E. Uji Validitas Dan Realibilitas

1. Uji validitas

Uji validitas dilakukan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan dalam kuesioner mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut. Uji validitas penelitian ini dilakukan dengan membandingkan nilai r-hitung dengan nilai r-tabel untuk degree of freedom $(df) = n - 2$. Jika r-hitung lebih besar dari r-tabel dan nilai positif, pertanyaan atau indikator tersebut dinyatakan valid. Sebaliknya, jika r-hitung lebih kecil dari r-tabel, pertanyaan atau indikator tersebut dinyatakan tidak valid. Kriteria yang ditetapkan untuk mengukur valid atau tidaknya suatu adalah r hitung lebih besar dari r-tabel pada taraf signifikan 5% atau 0,05. Bila r-hitung lebih besar dari r-tabel maka alat ukur tersebut tidak memenuhi kriteria valid.⁴

2. Uji Reabilitas

Uji reliabilitas merupakan alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari suatu variabel. Suatu kuesioner dikatakan reliable atau handal jika jawaban seseorang terhadap pertanyaan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Dalam penelitian ini uji reliabilitas data yaitu dengan menggunakan metode internal consistency reliability yang menggunakan uji Cronbach Alpha untuk mengidentifikasi seberapa baik item-item dalam kuesioner berhubungan antara satu dengan yang lainnya. Suatu konstruk atau variabel dinyatakan reliabel jika memberikan nilai Cronbach Alpha > 0,70.

⁴ Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah bentuk penerimaan data yang dilakukan dengan cara merekam kejadian, menghitungnya, mengukur dan mencatatnya.⁵ Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah:

a) Observasi

Observasi atau pengamatan dilakukan oleh peneliti terhadap kemampuan motorik halus anak. pengamatan ini dilakukan dengan menggunakan lembar observasi (checklist) yang telah disiapkan dengan menggunakan skor jika hal yang diamati muncul.

b) Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mengumpulkan suatu data dengan melihat atau mencatat laporan yang sudah tersedia. Dokumentasi merupakan catatan suatu peristiwa yang sudah terjadi yang berupa tulisan, gambar-gambar atau video yang direkam oleh seseorang dan digunakan sebagai data sebagai hasil pengamatan. Teknik dokumentasi dalam penelitian ini berupa foto ketika anak melakukan kegiatan dan foto-foto ketika penelitian berlangsung. Dokumentasi dilakukan saat observasi, pengambilan foto-foto tersebut bertujuan agar data yang diperoleh yakni berupa fakta-fakta peristiwa proses pembelajaran dapat optimal, sehingga dapat dijadikan sebagai bukti

G. Teknis Analisis Data

Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa data kuantitatif, karena data yang diperoleh berupa data kuantitatif yang diperoleh dari lapangan. Selanjutnya data kuantitatif tersebut diolah menggunakan analisis statistik, yaitu statistika deskriptif dan statistik inferensi. Statistika deskriptif digunakan untuk menggambarkan dan mendeskripsikan variabel penelitian yang diperoleh melalui hasil

⁵ Iqbal Hasan. *Analisis Data Penelitian dengan Statistika*. (Jakarta: PT.Bumi Aksara.2006), hlm. 17

pengukuran. Dalam penelitian ini statistika inferensial digunakan untuk mencari pengaruh variabel satu (variable x) terhadap variabel lainnya (variabel y).⁶

untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Permainan Lompat Jejak Kaki(X) terhadap perkembangan motorik halus anak usia 3-4 tahun(Y) yaitu dengan menggunakan rumus persamaan regresi sederhana. Adapun rumus yang digunakan untuk menguji hipotesis deskriptif yang diperoleh melalui instrumen observasi adalah rumus *t-test* atau *uji t* dan menggunakan program *SPSS 16.0 For Windows* yaitu *paired sample t-test*.

Uji T test digunakan untuk mengetahui variabel independen yaitu pengaruh legalitas usaha dan labelisasi halal secara individual terhadap variabel dependen (pembelian produk), apakah pengaruhnya signifikan atau tidak.

$H_0 : b_1 = 0$ (X1 tidak berpengaruh terhadap Y)

$H_0 : b_1 \neq 0$ (X1 berpengaruh terhadap Y)

$H_0 : b_2 = 0$ (X2 tidak berpengaruh terhadap Y)

$H_1 : b_2 \neq 0$ (X2 berpengaruh terhadap Y)

t hitung < t tabel = Terima H_0

t hitung > t tabel = Tolak H_0

Jika signifikasi nilai $t > 0,05$ maka tidak ada pengaruh yang signifikan dari variabel bebas terhadap variabel terikat. Artinya H_0 diterima dan menolak H_1 . Jika signifikasi nilai $t < 0,05$ maka ada pengaruh yang signifikan dari variabel bebas terhadap variabel terikat. Artinya H_0 ditolak dan menerima H_1 .

H. Sistematika Pembahasan

Pada awal proposal ini berisi sampul luar, sampul dalam, persetujuan pembimbing, pengesahan, daftar isi. Bagian isi proposal

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian*, hlm.148

skripsi ini adalah

1. Latar Belakang masalah;
2. Rumusan Masalah;
3. Tujuan Masalah;
4. Manfaat Penelitian;
5. Definisi Operasional;
6. Landasan Teori;
7. Kajian Pustaka;
8. Kerangka Konseptual;
9. Hipotesis;
10. Tempat dan Waktu Penelitian;
11. Populasi dan sampel penelitian;
12. Sumber dan jenis data;
13. Variabel dan indikator penelitian;
14. Uji validitas dan reabilitas;
15. Teknik pengumpulan data;
16. Teknik analisis data;
17. Sistematika pembahasan;
18. Daftar Pustaka;
19. Lampiran