

## ABSTRAK

Mariana Afifah, 2023. **“Efektivitas Media Pembelajaran Busy Book dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Usia 2-3 Tahun Di SPS Harapan Bunda Tebluru Solokuro Lamongan”** Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kendala dalam proses pembelajaran di SPS Harapan Bunda Tebluru yaitu kemampuan berbicara anak yang masih rendah. Berdasarkan hasil observasi diketahui anak cenderung diam dan kurang berkomunikasi kepada teman maupun gurunya. Di sisi lain, proses pembelajaran di SPS Harapan Bunda lebih memfokuskan pada penggunaan LKA, sehingga kurang memberi kesempatan kepada anak untuk menyampaikan suatu gambar yang ada untuk disampaikan melalui berbahasa. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan berbicara anak di SPS Harapan Bunda Tebluru melalui pemilihan media yang tepat. Media yang tepat yaitu media yang mampu memfasilitasi dan meningkatkan kemampuan berbicara siswa, salah satunya adalah *busy book*. Penelitian ini merupakan pre-experimental design dengan jenis one group pre-test post-test design. Penelitian dilakukan di SPS Harapan Bunda Tebluru pada semester ganjil tahun pelajaran 2022/2023. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonprobability sampling* dengan sampel anak umur 2-3 tahun di SPS Harapan Bunda Tebluru Kabupaten Lamongan yang berjumlah 24 anak. Indikator penelitian meliputi struktur kalimat, kosa kata, dan artikulasi. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* sebagai uji prasyarat dan uji hipotesis menggunakan uji T berpasangan (*Paired Sample T-Test*). Hasil penelitian menunjukkan media *busy book* efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 2-3 tahun di SPS Harapan Bunda Tebluru. Hal ini terbukti dari hasil uji t berpasangan pretetst-posttest diketahui  $p\text{-value } (0,000) < 0,05$  dengan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *busy book* terhadap nilai kemampuan berbicara anak.

Kata Kunci: *Media Busy Book, Kemampuan Berbicara, Anak Usia Dini*

## ABSTRACT

Mariana Afifah, 2023. **"Effectiveness of Busy Book Learning Media in Improving the Speaking Ability of 2-3 Years Old Children at SPS Harapan Bunda Tebluru Solokuro Lamongan"** Thesis. Lamongan Islamic University.

This research is motivated by the presence of obstacles in the learning process at SPS Harapan Bunda Tebluru, namely the child's speaking ability is still low. Based on the results of observations, it is known that children tend to be silent and lack communication with friends and teachers. On the other hand, the learning process at SPS Harapan Bunda focuses more on using LKA, so it does not give children the opportunity to convey an existing picture to be conveyed through language. The purpose of this research is to improve the speaking ability of children at SPS Harapan Bunda Tebluru through choosing the right media. The right media is media that is able to facilitate and improve students' speaking skills, one of which is the busy book. This research is a pre-experimental design with the type of one group pre-test post-test design. The research was conducted at SPS Harapan Bunda Tebluru in the odd semester of the 2022/2023 school year. The sampling technique used in this study was non-probability sampling with a sample of 2-3 years old children at SPS Harapan Bunda Tebluru, Lamongan Regency, totaling 24 children. Research indicators include sentence structure, vocabulary, and articulation. Data analysis technique was performed by normality test using the Kolmogorov Smirnov test as a prerequisite test and hypothesis testing using the Paired Sample T-Test. The results of the study show that busy book media is effective in improving the speaking skills of children aged 2-3 years at SPS Harapan Bunda Tebluru. This is evident from the results of the pretest-posttest paired t test known p-value (0.000) <0.05 with the conclusion that there is an effect of using busy books on the value of children's speaking ability.

Keywords: *Media Busy Book, Speaking Ability , Old Children.*