

ABSTRACT

Elif Rofiatin 2023 "**Development of alphabet letter puzzle media to improve early reading skills in children aged 4-5 years at Kindergarten Kartini I Tumenggungan Lamongan**". Thesis Lamongan Islamic University.

This research is backgroundd by a lack of media puzzle alphabet letters that can improve the ability to read beginnings on tkini i glorify the laudation. The goal of this research is to know the development of media puzzle alphabet letters to improve the ability to read beginnings in 4-5-year-olds. This research is a developmental study (research and development) using the borg & amp method; gall that is destined by the six steps covers a) preliminary information collection) research, b) data collection, c) product design, d) validation design, e) revision design, the pilot) f. Product test. The kind of data that obtained in the research is qualitative and quantitative data. The qualitative data obtained from the comments and suggestions and interview while quantitative data obtained from the results of the survey. Expert validation and testing results show from a materialist validation assessment percentage of 88.3 %, Media expert validation of percentage 88.5 % and qualified practitioner percentage 93.3 %, individual trial value percentage 94.11 %, tryout small group values percentage 80.16 % and while field trials percentage 72.82 %. The result of all these are obtained from ketegori into invalid or without revision. So stated worthy of used in learning activities to improve the ability to read.

Keywords: That the alphabet, Reading start

ABSTRAK

Elif Rofiatin 2023 “**Pengembangan Media puzzle huruf alfabet untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 4-5 tahun di TK Kartini I Tumenggungan Lamongan**”. Skripsi Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh kurangnya media *puzzle* huruf alfabet yang dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan di TK Kartini I Tumenggungan Lamongan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hasil pengembangan media *puzzle* huruf alfabet untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research And Development*) dengan menggunakan metode Borg & Gall yang dikemukakan oleh 6 langkah tersebut meliputi a) Penelitian pengumpulan informasi awal, b) Pengumpulan data, c) Desain produk, d) Validasi desain, e) Revisi desain, f) Uji coba produk. Jenis Data yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan data kualitatif dan kuantitatif. data kualitatif didapatkan dari hasil komentar serta saran dan wawancara sedangkan data kuantitatif yang diperoleh dari hasil angket/kuesioner. Hasil validasi ahli dan uji coba menunjukkan dari penilaian validasi ahli materi nilai persentase 88,3%, validasi ahli media nilai persentase 88,5% dan validasi ahli praktisi nilai persentase 93,3%, uji coba perseorangan nilai persentase 94,11%, uji coba kelompok kecil nilai persentase 80,16% dan sedangkan uji coba lapangan nilai persentase 72,82%. Hasil dari yang diperoleh dari semuanya termasuk kedalam kategori valid atau tanpa revisi. Sehingga dinyatakan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

Kata Kunci : *Puzzle* alfabet, Membaca Permulaan