

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. Kemampuan Berhitung	11
2. Media Gambar	18
B. Kajian Pustaka	26
C. Kerangka Konseptual	30
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34

D. Sumber dan Jenis Penelitian	36
E. Variabel dan Indikator Penelitian	37
F. Uji Validitas dan Realibilitas	39
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	47
1. Profil TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal	47
2. Karakteristik Responden	50
B. Data Hasil Penelitian	52
BAB VANALISIS DAN PEMBAHASAN	64
A. Analisis Data	64
B. Pembahasan	73
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	89