

ABSTRACT

Eka Susilowati. 2023. "Effectiveness of Image Media to Improve Numeracy Skills in Children Aged 4-5 Years at Kindergarten 'Aisyiyah Bustanul Athfal Bulubrangsi Laren Lamongan". Thesis. Lamongan Islamic University.

The background of this research is that there are still students whose cognitive aspects have not yet developed, such as distinguishing numbers randomly or writing down numbers that are still missing. without seeing an example, I can't write the number when it's upside down. So researchers use media images to increase children's learning interest. The purpose of this study is to find out whether media images are effective in improving numeracy skills in children aged 4-5 years at Kindergarten 'Aisyiyah Bustanul Athfal Bulubrangsi Laren Lamongan. The research method used by researchers is experimental. Based on the type of experimental design that exists, this study uses Pre-Experimental Design. In this design, the experimental group and the control group were not randomly selected. Research results from the calculation of the average value(mean) that has been done by researchers obtained results in the implementation of the initial test(pretest) in the control class got a score of 65 and in the experimental class that is 75. Then the average final test score(posttest) in the control class got a score of 71 and in the experimental class that is 83. On posttest in the control class using the lecture method and in the experimental class using image media. This is proven in the hypothesis test by using Test Independent Sample T-Test. The value of t is obtained of 6.231 with sig.(2-tailed) of 0.000. Then H_0 rejected and H_a accepted means that there is a significant difference between the experimental class and the control class.

Keywords: Numeracy Ability, Image Media, Early Childhood

ABSTRAK

Eka Susilowati. 2023. “Efektivitas Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Bulubrangsi Laren Lamongan”. Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini dilatarbelakangi masih adanya siswa yang aspek kognitifnya belum berkembang, seperti dalam membedakan bilangan secara acak atau menuliskan bilangan yang masih hilang. tanpa melihat contoh, saya tidak dapat menuliskan angka ketika terbalik. Sehingga peneliti menggunakan media gambar untuk meningkatkan minat belajar anak. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui apakah media gambar efektif untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada anak usia 4-5 tahun di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Bulubrangsi Laren Lamongan. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah eksperimen. Berdasarkan jenis desain eksperimen yang ada penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental Design*. Desain ini kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak dipilih secara random. Hasil Penelitian dari perhitungan nilai rata-rata (*mean*) yang telah dilakukan peneliti diperoleh hasil pada pelaksanaan tes awal (*pretest*) di kelas kontrol mendapatkan nilai 65 dan di kelas eksperimen yakni 75. Kemudian rata-rata perolehan nilai tes akhir (*posttest*) di kelas kontrol mendapatkan nilai 71 dan di kelas eksperimen yakni 83. Pada *posttest* di kelas kontrol menggunakan metode ceramah dan di kelas eksperimen menggunakan media gambar. Hal ini dibuktikan pada uji hipotesis yakni dengan menggunakan Uji *Independent Sample T-Test*. Didapatkan nilai t_{hitung} sebesar 6,231 dengan sig. (*2-tailed*) sebesar 0,000. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima itu berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci: Kemampuan Berhitung, Media Gambar, Anak Usia Dini