

Abstract

Dwi Septi Mulyaningrum, 2023. **"Effectiveness of Applying the SAS Method with Pictorial Media to Improve Beginning Reading Ability of Children Aged 5-6 Years in Nashrul Ulum"**. Lamongan Islamic University Thesis

This study entitled "Effectiveness of Applying the SAS Method with Pictorial Media to Improve Beginning Reading Ability of 5-6 Years Old Children in Nashrul Ulum Kindergarten," it is known that the average Nashrul Ulum Kindergarten child is still not developing well. In early childhood education there are six aspects of child development that are developed in PAUD, including physical-motor, cognitive, social-emotional, religious and moral values, language, and art. These aspects cannot develop alone but are integrated into one unit. Child development can also be seen from the ability to read. We as educators must be able to use the SAS method with pictorial media in improving early reading skills. The purpose of this study was conducted to determine the Effectiveness of the Application of the SAS Method with Pictorial Media to Improve the Beginning Reading Ability of Children Aged 5-6 Years in Nashrul Ulum Kindergarten. This study uses quantitative research with pre-experimental design methods. The analysis technique uses the paired sample t-test analysis technique. This research was conducted for 4 days with 1 day pretest, 2 days treatment, and 1 day posttest. At the time of the pretest, the score was 35, then after being given treatment and the posttest, the score was 88. Therefore, there was an increase in the ability to read at the beginning. And it is also proven through SPSS 26 that it shows sig 0.000 which is less than 0.05 so that H_0 is rejected and H_a is accepted.

ABSTRAK

Dwi Septi Mulyaningrum, 2023. “Efektivitas Penerapan Metode SAS dengan Media Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nashrul Ulum”. Skripsi Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini berjudul “Efektivitas Penerapan Metode SAS dengan Media Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nashrul Ulum’ diketahui bahwa rata-rata anak TK Nashrul Ulum masih belum berkembang dengan baik. Dalam pendidikan anak usia dini terdapat enam aspek perkembangan anak yang dikembangkan di PAUD, diantaranya yaitu aspek fisik- motorik, kognitif, sosial- emosional, nilai agama dan moral, bahasa, dan seni. Aspek – aspek tersebut tidak bisa berkembang sendiri melainkan terintegrasi dengan menjadi satu kesatuan. Perkembangan anak juga bisa dilihat dari kemampuan membacanya. Kita sebagai pendidik harus bisa menggunakan metode SAS dengan media bergambar dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Efektivitas Penerapan Metode SAS dengan Media Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nashrul Ulum. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode pre-eksperimental design. Teknik analisisnya dengan menggunakan teknik analisis *paired sample t- test*. penelitian ini dilakukan selama 4 hari dengan *pretest* 1 hari, *treatment* 2 hari, dan *posttest* 1 hari. Pada saat *pretest* mendapatkan skor 35 kemudian setelah diberikan *treatment* dan dilakukan *posttest* mendapatkan skor 88. Oleh karena itu adanya peningkatan untuk kemampuan membaca permulaan. Dan juga dibuktikan melalui spss 26 bahwa menunjukkan sig 0,000 dimana kurang dari 0,05 sehingga H_0 di tolak dan H_a di terima. Sehingga penerapan metode SAS dengan media bergambar efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Nashrul Ulum.

Kata Kunci : membaca Permulaan, Metode SAS.