

ABSTRACT

Anggi Febri Wulandari.2023."*Kindergarten Teacher's Strategy in Build Noble Character Children in TK Nusantara 3 Kaliwates Kembangbahu Lamongan*".Thesis. Islamic University of Lamongan

This research is motivated by the poor behavior of teenagers in today's youth. Because childhood is a period that does not yet have a foundation related to morality. Therefore we need to provide a solid moral foundation in children from an early age because children are easy to imitate what adults do. Therefore, as a teacher or educator, it is strived to have some correct strategies to create good morals and can be a provision for life in the future and as a fortress to avoid bad influences when growing up.The focus of the research in this thesis is What is the kindergarten teacher's strategy in build noble character children in TK Nusantara 3 Kaliwates Kembangbahu Lamongan?. The type of research used is qualitative research with a descriptive approach. The results of this thesis research are: (1) kindergarten teacher's strategy in build noble character through the habituation of politeness children, namely the teacher uses the exemplary method, habituation method, storytelling method, and advice method.(2) kindergarten teacher's strategy in build noble character through the habituation of discipline, namely the teacher uses the advice method, exemplary method, and habituation method. (3) kindergarten teacher's strategy in build noble character through the habituation of pray together is, namely the teacher uses the habituation method, storytelling method, and exemplary method. With the teacher's strategy kindergarten in build noble character in TK Nusantara 3 Kaliwates Kembangbahu Lamongan This makes children have a religious character and noble character.

Keywords: *Strategy, Noble Character, Early childhood*

ABSTRAK

Anggi Febri Wulandari.2023.“**Strategi Guru Taman Kanak-Kanak dalam Membina Akhlakul karimah Anak di TK Nusantara 3 Kaliwates Lamongan**”.Skripsi.Universitas Islam Lamongan

Penelitian di latar belakang oleh buruknya perilaku remaja masa kini. Karena, masa anak adalah masa yang belum memiliki pondasi terkait Akhlakul karimah. Oleh karena itu kita perlu memberikan pondasi akhlak yang kokoh pada anak sejak usia dini, karena anak yang memiliki sikap mudah meniru apa yang orang dewasa lakukan. Oleh karena itu, sebagai seorang guru atau pendidik di upayakan memiliki beberapa strategi yang tepat supaya tercipta akhlak yang baik serta dapat menjadi bekal untuk hidupnya di masa yang akan datang serta sebagai benteng supaya terhindar dari pengaruh buruk ketika dewasa. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah bagaimana strategi guru taman kanak-kanak dalam membina Akhlakul karimah di TK Nusantara 3 Kaliwates Kembangbahu Lamongan?. Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil dari penelitian skripsi ini adalah: (1) Strategi guru taman kanak-kanak dalam membina Akhlakul karimah melalui pembiasaan sopan santun yaitu guru menggunakan metode keteladanan, metode pembiasaan, metode bercerita, dan metode nasehat. (2) Strategi guru taman kanak-kanak dalam membina Akhlakul karimah melalui pembiasaan disiplin yaitu guru menggunakan metode nasihat,metode keteladanan, dan metode pembiasaan. (3) Strategi guru taman kanak-kanak dalam membina Akhlakul karimah melalui pembiasaan sholat berjamaah yaitu guru menggunakan metode pembiasaan, metode bercerita, dan metode keteladanan. Dengan adanya strategi guru taman kanak-kanak dalam membina akhlakul karimah di TK Nusantara 3 Kaliwates Kembangbahu Lamongan ini menjadikan anak berkarakter religius dan ber akhlakul karimah.

Kata Kunci: *Strategi, Akhlakul karimah, Anak Usia Dini*