

ABSTRACT

Nuryati Indah Utami. 2023. “**The Effect Of Learning Model *Think Talk Write* (TTW) Based Of *Ice Breaking* To The Improvement Of English Writing Students Of Class III**”. Essay. University Of Islamic Lamongan.

The purpose of this study is to know the effect of the learning model *Think Talk Write* (TTW) based of *Ice Breaking* to the improvement of english writing students of class III. The research uses an experimental quantitative approach with *the experimental type of design* with shape *One-Group Pretest-Posttest Design*. The subject of the study was in the entire class of three classes in MI Nurul Huda Majenang who amounted to 25 students. The results of this study indicate that there is a significant influence on the use of model *Think Talk Write* (TTW) based *Ice Breaking* upgrading the ability of writing english class three MI Nurul Huda Majenang with the earning at which value Sig. (2-tailed) $0,044 < 0,05$ in H_a receipt and H_0 reject. The result of the average the pretest value of 67,52 and the posttest value of 73,2 increased by 5,68 percent, and also obtained value N-Gain of 0,19 namely the low category.

Keywords : *Think Talk Write* (TTW), *Ice Breaking*, *Writing Ability*.

ABSTRAK

Nuryati Indah Utami. 2023. “**Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbasis *Ice Breaking* Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Siswa Kelas III**”. Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berbasis *Ice Breaking* terhadap peningkatan kemampuan menulis bahasa Inggris siswa kelas III. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif Eksperimen dengan jenis *Pre-Eksperimental Design* dengan bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Adapun yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III di MI Nurul Huda Majenang yang berjumlah 25 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan mengenai penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berbasis *Ice Breaking* terhadap peningkatan kemampuan menulis bahasa Inggris siswa kelas III MI Nurul Huda Majenang dengan diperoleh nilai Asymp Sig. (2-tailed) $0,044 < 0,05$ dimana H_a diterima dan H_0 ditolak, diperoleh hasil nilai rata-rata *pretest* sebesar 67,52 dan nilai *posttest* sebesar 73,2 yang mengalami peningkatan 5,68 persen, dan juga diperoleh nilai N-Gain sebesar 0,19 yakni dengan kategori rendah.

Kata Kunci : *Think Talk Write* (TTW), *Ice Breaking*, *Kemampuan Menulis*.