

ABSTRACT

Khoiru Nisfil Laila. 2023. "Development of Educandy-Based Learning Evaluation at MI Nurul Hidayah Banyubang". Thesis. Lamongan Islamic University.

The development of Educandy learning evaluation in Javanese language learning is based on several things including: 1) Evaluation of learning that is only centered on subject books/worksheets, 2) teacher-centered learning, 3) In the learning process only uses blackboard media so that students feel bored. To overcome this, it is necessary to develop appropriate learning evaluations. Therefore the researchers in this study used Educandy so that students did not feel bored in participating in learning and could attract the attention of students to take part in learning along with learning evaluations in Javanese language lessons. The aims of this study include: 1) Producing a development product in the form of an evaluation of Educandy learning, 2) To describe the level of attractiveness of Educandy for third grade students at MI Nurul Hidayah Banyubang. The sample used in this study were 27 class III students at MI Nurul Hidayah Banyubang. The research method used in this research is the research and development method with the ADDIE development model and uses a 5-step development process including: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. The results of this study, the first is the development of Educandy learning evaluation, language validation gets a value of 75% (Valid), media validation results gets a value of 93% (Very Valid), results of validation questions get a value of 90% (Very Valid). Second, at the level of attractiveness of students with a total of 27 students, they get a score of 96.8%. It can be concluded that the Educandy evaluation media development product can be used in Javanese language learning and attracts class III students in the learning process.

Keywords: Development, Educandy, Attractiveness, Javanese Language

ABSTRAK

Khoiru Nisfil Laila. 2023. "Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Educandy Di MI Nurul Hidayah Banyubang". Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Pengembangan evaluasi pembelajaran *Educandy* pada pembelajaran bahasa jawa didasarkan pada beberapa hal diantaranya : 1) Evaluasi pembelajaran yang hanya berpusat pada buku mata pelajaran/lks, 2) pembelajaran yang berpusat pada guru, 3) Pada proses pembelajaran hanya menggunakan media papan tulis saja sehingga peserta didik merasa bosan. Mengatasi hal tersebut maka diperlukan pengembangan evaluasi pembelajaran yang tepat. Oleh sebab itu peneliti dalam penelitian ini menggunakan *Educandy* agar peserta didik tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran dan dapat menarik perhatian peserta didik untuk mengikuti pembelajaran beserta evaluasi pembelajaran dalam pelajaran bahasa jawa. Tujuan dari penelitian ini antara lain : 1) Menghasilkan produk pengembangan berupa evaluasi pembelajaran *Educandy*, 2) Mendeskripsikan tingkat kemenarikan *Educandy* untuk peserta didik kelas III di MI Nurul Hidayah Banyubang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III di MI Nurul Hidayah Banyubang yang berjumlah 27. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE dan menggunakan 5 langkah proses pengembangan diantaranya : 1) *Analysis*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Emplamantation*, 5) *Evaluation*. Hasil dari penelitian ini, yang pertama pada pengembangan evaluasi pembelajaran *Educandy*, validasi bahasa mendapatkan nilai 75% (Valid), hasil validasi media mendapatkan nilai 93% (Sangat Valid), hasil validasi soal mendapatkan nilai 90% (Sangat Valid). Kedua pada tingkat kemenarikan peserta didik dengan jumlah peserta didik sebanyak 27 mendapatkan nilai 96,8%. Dapat disimpulkan produk pengembangan media evaluasi *Educandy* dapat digunakan pada pembelajaran bahasa jawa serta menarik peserta didik kelas III dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, *Educandy*, Kemenarikan, Bahasa Jawa

