

## ABSTRAK

Isnaini Nur Qomariyah. 2023. "**Pengaruh Metode Pembelajaran *Silabel* Terhadap Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas I MI Tarbiyatul Islamiyah Kalipang**".

Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Penelitian dengan judul "Pengaruh Metode Pembelajaran *Silabel* Terhadap Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas I MI Tarbiyatul Islamiyah Kalipang" ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca sebelum menggunakan Metode *Silabel*, seberapa besar peningkatan kemampuan membaca setelah menggunakan Metode *Silabel*. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest posttest design*, pada desain ini terdapat hasil perlakuan yang lebih akurat lagi dengan membandingkan keadaan sebelum dan sesudah perlakuan. Teknik Analisis Data menggunakan reliabilitas, daya beda, kesukaran, sensitivitas butir soal, N-gain skor, uji normalitas, dan uji hipotesis. Penelitian ini menggunakan uji Paired Sample T-Test menunjukkan huruf signifikan  $0,000 < 0,05$  bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berarti disini terjadi pengaruh dari model *metode silabel* terhadap kemampuan membaca Siswa Kelas I MI Tarbiyatul Islamiyah Kalipang dan rata-rata kemampuan membaca peserta didik menunjukkan nilai rata-rata pretest 45,8 dan nilai rata-rata posttest 51,9 dan terjadi peningkatan terhadap kemampuan membaca rata-rata yang meningkat sebesar 6,15

**Kata kunci:** Metode *Silabel*, kemampuan membaca, Tematik