

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. "Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar." 1. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Amalia, Yulinda, and Rasiman Rasiman. "Pengaruh Model CTL (Contextual Teaching Learning) Dengan Media Pohon Hitung Terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung." *International Journal of Elementary Education* 3, no. 2 (2019): 186.
- Andini, R. "Implementasi Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Pada Pelajaran Matematika Kelas II Di SD Negeri 1 Palimanan Timur Tahun Ajaran 2018" (2019).
- Anggraini, Kiky Chandra Silvia. "Efektivitas Metode Inquiry Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Pada Materi Ipa Siswa Kelas III SDN Tlogoangung." *At-Thullab (Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)* Vol. 3. No (2019).
- Daryanto. "Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)." Yogyakarta : Gava Media, 2014.
- Ditha Regita Makalalag, Mutmainah, Wadan Y. Anuli. "Penggunaan Media Video Edukasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar The Use of Educational Video Media to Improve Student Learning Outcomes of Social Science at Elementary School" 1, no. 2 (2021): 68–78.
- Dkk, Hardi Tambunan. "Manajemen Pendidikan." 22–27. Bandung : CV. Media Sains Indonesia, 2021.
- Femisha, A., & Madio, S. S. "Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Disposisi Matematis Siswa Antara Model Pembelajaran CTL Dan BBL." *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2021): 97-112.
- Fikriyatus, Soleha, Akhwani, and Dewi Widiana Rahayu Nafiah. "Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 1, no. 1 (2021): 1–9.
- Fitri, Dewi Amaliyana. "Revisi Taksonomi Bloom: Afektif, Kognitif Dan Psikomotorik." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* Vol. 21. N (2021): 151–175.
- Hadi, S. "Pengembangan Desain Pembelajaran Dengan Model Contextual Teaching and Learning Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Asembagus." *El-Wasathiya : Jurnal Studi Agama*, 4, no. 2 (2018): 79–98.
- Hardani. "Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif." 401. Yogyakarta : Pustaka

Imu Group, 2020.

Hasibuan, Sari Mahwati, and Nuri Afdila. "Pengaruh Penerapan Model CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SD Islam Integral Luqman Al-Hakim 02 Batam" 1, no. 2 (2021): 41–52.

Hidayat, Tatang, and Syahidin Syahidin. "Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Taraf Berfikir Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 16, no. 2 (2019): 115–136.

Hyun, Choi Chi, Laksmi Mayesti Wijayanti, Masduki Asbari, Agus Purwanto, Priyono Budi Santoso, Wardani Igak, Innocentius Bernarto, and Rudy Pramono. "Implementation of Contextual Teaching and Learning (CTL) to Improve the Concept and Practice of Love for Faith-Learning Integration." *International Journal of Control and Automation* 13, no. 1 (2020): 365–383.

Khiriyah, Ummu, and Silviana Nur Faizah. "Media Pembelajaran Tematik." 2–3. Malang : PT. Cita Intrans Selaras, 2019.

Kistian, Agus. "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri Langung Kabupaten Aceh Barat." *Bina Gogik* 5, no. 2 (2018): 13–23.

KOMARA. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif." *Journal pendidikan Matematika LPPM STKIP YPUP Makassar* 3, no. 1 (2021): 104–112.

Komariah, Djam'an Satori dan Aan. "Metodologi Penelitian Kualitatif." 130. Bandung: Alfabeta, 2017.

Kurniawan, Asep. "Metode Penelitian Pendidikan." 227. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2018.

Lisnawati, Rusmin, and Marnia. "Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Harga Diri." *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai* 1 (2022): 20–26.

Magdalena, Ina, Amilanadzma Hidayah, and Tiara Safitri. "Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2021): 48–62.

Mahmudi, Ihwan, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, and Amir Reza Kusuma. "Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom." *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 9 (2022): 3507–3514.

Maulana Arafat, Nashran Azizan. "Pembelajaran Tematik SD/MI." 6–8. Jakarta :

Kencana, 2020.

- Meilani, Leni, Bahja Bastulbar, and Wienike Dinar Pratiwi. "Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha* 11, no. 3 (2021): 282–287.
- Moh Syarif, Sumantri. "Strategi Pembelajaran." 3. Depok : PT. Rajagrafindo, 2015.
- Musolikah. "Peningkatan Keterampilan Mengolah Dan Menyajikan Hidangan Dari Seafood Melalui Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Pada Siswa Kelas XI Jasa Boga SMK Negeri 3 Blitar." *Jurnal Pendidikan : Riset & Konseptual* 6, no. 4 (2022): 650–664.
- Noviansyah, Ahmad. "Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap, Dan Keterampilan." *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam Volume* 1, no. 2 (2020): 136–149.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *ISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 171.
- Oktaviana, Dwi, and Iwit Prihatin. "Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom." *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika* 8, no. 2: (2018): 81–88.
- Pranomo, Heru, Roni Sulistiyono, and Muryanto. "Penerapan Model CTL Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD" 4 (2022): 2556–2560.
- Putriwanti. "Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SD Negeri 08 Marisa." *Jisos* 1, no. 1 (2019): 11–20.
- Rozana, Salma. "Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini "" 2, no. 1 (2020): 82–90.
- Saputri, Annisa Tiara Widya, and Mawardi Mawardi. "“Pengembangan Desain Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Kelas 4 Sekolah Dasar.”" *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2018): 104-114.
- Saputri, I, and H A Rigianti. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mapel Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI." *Warta Pendidikan| e-Journal* 9344 (2022): 59–63.
- Shoihah, Qomariyatus. "Pengantar Metodologi Penelitian." 55. Malang : UB Press,

2019.

Siha, Min Ay. "Implementasi Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Pada Mata Pelajaran Ips Dalam Materi Potensi Daerah Dan Kegiatan Ekonomi Pada Kelas IV MI Al Khoiriyah 1 Semarang." *Model Pembelajaran* (2018): 1.

Soewadji, Jusuf. "Pengantar Metodologi Penelitian." 147. Jakarta : Mitra Wacana Media, 2013.

Sugiyono. "Metode Penelitian Kualitatif." 134. Bandung: Alfabeta, 2020.

———. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D." 9. Bandung: Alfabeta, 2016.

———. "Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kualitatif Kuantitatif, Dan Pengembangan (R&D)." 336. Bandung: Alfabeta, 2016.

———. "Metode Penelitian Pendidikan." 14. Bandung: Alfabeta, 2016.

———. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D." 91. Bandung: Alfabeta, 2018.

Sulasih, A. "Peningkatan Hasil Belajar Pai Melalui Penerapan Metode CTL (Contextual Teaching Learning) Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Fajarbaru." *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 2 (2022): 37–48.

Taufik, Irfan. "Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *IQRO: Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (2019): 163–174.

Utama, Dinar Gayu, and Hana Permata Heldisari. "Pembelajaran Dinamika Pada Ansambel Gitar." *Journal of Music Education and Performing Arts (JMEPA)* 1, no. 1 (2021): 16–22.

Wisman, Yossita. "Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* 11, no. 1 (2020): 209–215.

Wulanda, Tesa Rahma. "Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Inpres Tangkala 1 Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar" (2021).

