

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
TRANSLITERASI	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II	14
LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
1. Strategi Reading Aloud	14
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	22
3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	24
B. Kajian Pustaka	28
C. Kerangka Konseptual	31
D. Hipotesis	34
BAB III	35
METODE PENELITIAN	35

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Sumber dan Jenis Data	38
E. Variabel dan Indikator Penelitian	39
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	41
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN	51
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	51
1. Profil Madrasah	51
2. Visi dan Misi MI Darul Ulum	52
3. Struktur Organisasi MI Darul Ulum	53
4. Sarana Prasarana MI Darul Ulum	54
5. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	54
6. Keadaan Peserta Didik MI Darul Ulum	55
7. Karakteristik Responden	56
B. Data Hasil Penelitian	56
1. Analisis Instrumen	57
BAB V	67
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	67
A. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian	67
1. Penerapan Strategi <i>Reading Aloud</i> Pada Siswa Kelas III MI Darul Ulum Jotosanur	67
2. Pengaruh Strategi <i>Reading Aloud</i> Terhadap Kemampuan Membaca Al- Qur'an Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas III MI Darul Ulum	74
BAB VI	74
PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan Strategi Reading Aloud.....	19
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	24
Tabel 2. 3 Kompetensi Dasar dan Indikator	24
Tabel 2. 4 Penelitian yang Relevan.....	29
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	36
Tabel 3. 2 Indikator dan Kriteria Kemampuan Membaca	40
Tabel 3. 3 Kategori Uji Kevalidan RPP.....	42
Tabel 3. 4 Interpretasi Koefisien <i>Product Momen Pearson</i>	43
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien <i>Reliabilitas</i>	44
Tabel 3. 6 Kriteria Mean	47
Tabel 3. 7 Kriteria N-Gain	48
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana MI Darul Ulum	54
Tabel 4. 2 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	55
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa MI Darul Ulum	56
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden.....	56
Tabel 4. 5 Hasil Validasi RPP.....	57
Tabel 4. 6 Hasil Data Validasi Ahli Pretest dan Postest	59
Tabel 4. 7 Hasil Rangkuman Validasi Ahli	60
Tabel 4. 8 Data Hasil Reliabilitas Instrumen Tes Membaca Al-Qur'an.....	60
Tabel 4. 9 Mean Hasil Pretest dan Postest	61
Tabel 4. 10 Hasil Uji Deskriptf Statistik.....	62
Tabel 4. 11 Hasil N-Gain	64
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	33
Gambar 3. 1 <i>Pretest-Posttest</i>	36
Gambar 3. 2 Variabel Penelitian.....	40
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi MI Darul Ulum.....	53
Gambar 4. 2 Diagram Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
Gambar 4. 3 Nilai Frekuensi Penskoran <i>Pretest-Posttest</i>	63

TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman Transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Konsonan

No.	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا	'	ط	t
2.	ب	b	ظ	z
3.	ت	t	ع	'
4.	ث	th	غ	gh
5.	ج	j	ف	f
6.	ح	h	ق	q
7.	خ	kh	ك	k
8.	د	d	ل	l
9.	ذ	dh	م	m
10.	ر	r	ن	n
11.	ز	z	و	w
12.	س	s	ه	h
13.	ش	sh	ء	'
14.	ص	s	ي	Y
15.	ض	d		

Sumber: Kate L.Turabian. *A Manual of Writers of Term Papers, Dissertations*
(Chicago and Landon: The University of Chicago Press, 1987)

B. Vokal

1. Vokal Tunggal (*monoftong*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
آ	<i>fathah</i>	A
إ	<i>kasrah</i>	I
أ	<i>dhammah</i>	U

Catatan: khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* berharakat sukun atau didahului oleh huruf yang berharakat sukun.

Contoh: *Iqtida'* (اقتضاء)

2. Vokal Rangkap (*diftong*)

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
يَئِ	<i>fathah dan ya</i>	Ay	a dan y
تَوْ	<i>fathah dan wau</i>	Aw	a dan u

Contoh : *bayna* (بين)

: *mawdu'* (موضوع)

3. Vokal Panjang (*mad*)

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ	<i>fathah dan alif</i>	a	a dan garis di atas
يِ	<i>kasrah dan ya' sukun</i>	i	i dan garis di atas
وُ	<i>dammah dan wau sukun</i>	u	u dan garis di atas

Contoh : *māṭ* (مَات)

: *qīl* (قِيل)

: *yamūṭ* (يَمُوتُ)

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua:

1. Jika hidup (menjadi *mudaf*) transliterasinya adalah *t*.
2. Jika mati atau sukun, transliterasinya adalah *h*.

Contoh : *shari'at al-islam* (شريعة الاسلام)

: *shari'ah islamiyah* (أسلامية شريعة)

D. Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata ungkapan (*phrase*) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial letter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga, dan yang lain ditulis dengan huruf besar.