

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Abnisa, Almaydza Pratama. *Prinsip-Prinsip Motivasi Dalam Pembelajaran Prespektif Al-Qur'an*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2020.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenamedia Group, 2017.
- Amalia, Rika. "Pengaruh Model Role Playing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pembelajaran Tematik Kelas IV MI Mathlabul Huda Babat." Universitas Islam Lamongan, 2020.
- Amin, and Linda Yurike Susan Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontmporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45, 2022.
- Amisari, Denni. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Surah Pendek Pilihan Melalui Strategi Reading Aloud Siswa Kelas V SD Negeri 11 Langkai Palangka Raya." *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam 2*, no. 2 (2022): 47–61.
- Basuki. *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Collin, James E. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia, 2011.
- Darmadi. *Membaca Yuk "Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini"*. Jakarta: Guepedia, 2016.
- Fajriyah, Indah Lailatul, Kiky Chandra Silvia Anggraini, Musa'adatul, and Fithriyah. "Peranan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Karakter Gemar Membaca Di Mi Islamiyah Dinoyo." *Sawabiq Jurnal Keislaman 1*, no. 1 (2021): 1–14.
- Gulen, Muhammad Fethullah. *Cahaya Al-Qur'an Bagi Seluruh Makhluk*. Jakarta: Republika Penerbit, 2013.
- Gunawan, Ce. *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengelola Data Penelitian*. Seleman: Deepublish, 2020.
- Hallahan, Daniel P., and James M. Kauffman. *Exceptional Learners Introduction to Special Education*. Tenth Edit. USA: Pearson Education, Inc, 2006.
- Harahap, Sri Belia. *Strategi Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Hasanah, Siti Uswatun. "Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V Mi Ma'Arif 01 Pahonjean Majenang." *Tawadhu 3*, no. 1 (2019): 810.

- Hendrayani, Ade. "Peningkatan Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan Reading Corner." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 3, no. 17 (2018): 235–248.
- Husna, Eva Niatul. "Penerapan Metode Reading Aloud Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran PAI Aspek Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas X IPA2 SMAN 1 Mesjid Raya Kabupaten Aceh." Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2017.
- Indonesia, Menteri Agama Republik. "Peraturan Menteri Agama Replublik Indonesia No. 12 Tahun 2013, Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah," 2013.
- Irfan. *Agar Bacaan Al-Qur'an Tak Sia-Sia*. Solo: Tiga Serangkai, 2013.
- Isti'adah, Feida Noorlaila. *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020.
- Kementrian Agama. *Al-Qur'an Surat Al-Alaq/96: 1-5*, 2019.
- Lestari. "Tingkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Strategi Membaca Keras." *Educational : Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 3 (2022).
- Liadi, H Fimeir, H Abu Darim, and Tri Warjuningsing. "Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif Bagi Siswa." *Jurnal Transformatif* 2, no. 1 (2018): 17–26.
- Mahdali, Fitriyah. "Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan." *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis* 2, no. 2 (2020): 143–168.
- Makbullah, Deden. *Pendidikan Islam Arah Baru Pengembangan Ilmu Dan Kepribadian Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, and Pinton Setya Mustafa. "Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran." *Ghaitsa: Islamic Education Jurnal* 2, no. 2 (2021): 49–57.
- Megawati, and Chaerul Rochman. "Strategy to Improve Psychomotoric Skills of Students in Islamic Religion Review of Students' Al-Quran Reading Ability." *Jurnal Paedagogik* 06, no. 01 (2019): 172–194.
- Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media, 2020.
- Mulyana, Rohmat. "Banyak Siswa Belum Bisa Baca Al-Quran, Kemenag Perkuat Kompetensi Guru." *Kemenag.Go.Id*. Last modified 2021. Accessed November 22, 2022. <https://kemenag.go.id/read/banyak-siswa-belum-bisa-baca-al-quran-kemenag-perkuat-kompetensi-guru-3qdg>.
- Murti, Selly Candra Citra. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model

- Learning Cycle 7e Untuk Melatih Keterampilan Penyelesaian Masalah Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Kalor Di SMPN 2 Banyuwangi.” *Seminar Nasional Pendidikan* 1 (2016): 710.
- Mustafida, Imroatul. “Korelasi Antara Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas V MI NU 65 Gebanganom Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal.” Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2017.
- Nada, Lisa Qurrotun. “Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Pada Pelajaran Tematik Kelas 1 SDN Turi.” Fakultas Agama Islam Universitas Islam Lamongan, 2022.
- Nuraida, Nia, and Lilis Nurteti. “Fungsi Membaca Dalam Konsep Pendidikan Islam.” *Tarbiyah al-Aulad* 1, no. 2 (2016): 71–88.
- Nurhayati, Eti. “Literasi Awal Al-Qur’an Untuk Anak Usia Dini.” *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak* 5, no. 1 (2019): 113–125.
- Ramadhani, Rahmi, and Nuraini Sri Bina. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi SPSS*. Pertama. Jakarta: Kencana, 2021.
- Rasikh, Ar. “Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus Pada MIN Model Sesela Dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib.” *Jurnal Penelitian Keislaman* 15, no. 1 (2019): 14–28.
- Rasul, A. *Statistika Pendidikan Matematika*. Kediri: CV Kreator Cailus Indonesia, 2022.
- Ridwan. *Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah*. Mataram: Al-Kautsar Press, 2015.
- Rif’aturrofiqoh, Gustin. “Pengaruh Penggunaan Metode Yanbu’a Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas IV MIN Bandar Lampung.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- Ritongga, Annasyah Kamila Rudi. “Strategi Reading Aloud Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Di Kelas IV SDN Pancoran 07 Pagi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5, no. 1 (2021): 16.
- Saputro, Kuncoro Adi, Christina Kartina Sari, and SW Winarsi. “Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 1910–1917. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/690>.
- Septianingrum, Virda Ayu. “Implementasi Strategi Reading Aloud Dan Pemberian Reward Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Bahasa Jawa Skripsi PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020.
- Shihab, M. Quraish. “Membumikan” *Al-Qur’an Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam*

- Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan, 1993.
- Siyoto, Sandu, and Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- SM, Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Efektif, Dan Menyenangkan*. Semarang: Media Group, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bogor: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugrah, Nur Fatimah. “Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains, Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum,” no. 02 (2019).
- Suharsimi, Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Renika Cipta, 2013.
- Sulaiman. “Peningkatan Pengetahuan Menghapal Surah Pendek Al-Qur’an Melalui Metode Reading Aloud Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pembelajaran Prospektif* 7, no. 1 (2022): 12–17.
- Susilaningsih, Sri, Nuraeni Abbas, and Atip Nurharini. “Strategi Interactive Read Alouds Dalam Optimalisasi Keterampilan Pemahaman Dongeng Anak Di SDN 01 Tawangmas Semarang.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 35, no. 1 (2018): 77–82.
- Sutikno, Sobry. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021.
- Syilasyabi, Abu Yahya As-. *Cara Mudah Membaca Al-Qur’an Sesuai Kaidah Tajwid*. Yogyakarta: Daar Ibn Hazm, 2007.
- Tantri. “Penerapan Strategi Pembelajaran Reading Aloud Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas I B MI Negeri 2 Pangkal Pinang Tantri.” *Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan* 8, no. 1 (2022): 119–135.
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2015.
- Tijono, Rachmat. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Papas Sinar Sinanti, 2015.

- Trelese, Jim. *The New Read-Aloud Handbook*. New York: Rough Guides Ltd, 1989.
- . *The Read-Aloud Handbook*. Edisi Terb. Noura Book, 2017.
- Widhiasih, Luh Ketut Sri, and Putu Ayu Paramita Dharmayanti. “Strategi Membaca Nyaring Di Sekolah Dasar.” *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2017): 96.
- Widiawati. “Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur’an Terhadap Motivasi Belajar Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas V MI Madrasatul Quraniyah Tato Desa Sandik.” Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram, 2017.
- Zelaya, Kimberly J.D. “Read-Aloud: A Middle Years Approach to Connecting from Literature.” *BU Journal of Graduate Studies in Education* 14, no. 4 (2022).
- Zulhannan. *Tehnik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.