

ABSTRAK

Fathiyatussholihah, 2023. “**Pengaruh Strategi *Reading Aloud* Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Pembelajaran Al-Qur’an Hadis Siswa Kelas III MI Darul Ulum Jotosanur**”. Skripsi. Universitas Islam Lamongan

Latar belakang penelitian ini mengenai rendahnya kemampuan membaca Al-Qur’an pada siswa kelas III MI Darul Ulum Jotosanur yang disebabkan kurang tepatnya siswa dalam kelancaran dan melafalkan huruf pada suatu surah, sehingga untuk menangani rendahnya kemampuan membaca Al-Qur’an maka diterapkannya strategi *reading aloud* dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui pengaruh strategi *reading aloud* terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an pada pembelajaran Al-Qur’an Hadis. Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif tipe *One Grup Pretest Postest Design* dengan melakukan *Pretest-Postest* selama penelitian berlangsung. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III MI Darul Ulum Jotosanur dengan jumlah 20 siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil *Pretest* (67,05) dan *Posttest* (83,50). Analisis data untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan uji-t (*Paired Sample t-test*) diketahui nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga hasil penelitian ini menerima H_a yang berbunyi terdapat pengaruh strategi *reading aloud* terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an pada pembelajaran Al-Qur’an Hadis di kelas III MI Darul Ulum Jotosanur.

Kata Kunci: Strategi *Reading Aloud*, Kemampuan Membaca Al-Qur’an, dan Al-Qur’an Hadis

ABSTRACT

Fathiyatussholihah, 2023. “*Strategy Influence Reading Aloud Regarding the Ability to Read Al-Qur'an in Learning Al-Qur'an Hadith of Class III Students of MI Darul Ulum Jotosanur*”. Thesis. Lamongan Islamic University.

The background of this study concerns the low ability to read the Qur'an in class III students of MI Darul Ulum Jotosanur which is caused by students' inaccuracies in fluency and reciting letters in a sura, so to deal with the low ability to read the Qur'an, a reading strategy is implemented. aloud in learning. The purpose of this study was to determine the effect of the reading aloud strategy on the ability to read the Qur'an in learning the Qur'an Hadith. This study applied a quantitative method of type One Group Pretest Posttest Design by conducting a Pretest-Posttest during the study. The subjects of this study were students of class III MI Darul Ulum Jotosanur with a total of 20 students. Based on the results of the study, the results of the Pretest (67.05) and Posttest (83.50) were obtained. Data analysis to test the research hypothesis using the t-test (Paired Sample t-test) is known to have a significance value of $0.000 < 0.05$. This shows that H_a accepted and H_0 rejected. So the results of this study accept H_a which reads that there is an effect of the reading aloud strategy on the ability to read the Qur'an in learning the Qur'an Hadith in class III MI Darul Ulum Jotosanur.

Keywords: *Reading Aloud Strategy, Al-Qur'an Reading Ability, the Qur'an and Hadith*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat dan juga Nikmat-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta seluruh umat pengikutnya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi *Reading Aloud* Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Pembelajaran Al-Qur’an Hadis Siswa Kelas III MI Darul Ulum Jotosanur” dengan lancar dan tepat waktu sebagai salah satu persyaratan akademik untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Lamongan.

Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih atas kesempatan bimbingan dan dorongan serta bantuan baik moral maupun materi kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terimakasih dan juga penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Islam Lamongan beserta para staf-stafnya.
2. Victor Imaduddin, S. Th.I, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam beserta para staf-stafnya.
3. Musa’adatul Fithriyah, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Dr. Kiky Chandra Silvia A., S.Sos., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama berada dibangku perkuliahan.
6. Ayah Mahmud Wahid dan Ummi Ratnawati tercinta yang telah memberikan semangat dan do’a yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat pada waktunya.
7. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Jotosanur beserta dewan guru dan staf-staf lainnya yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan

penelitian di sekolah tersebut sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

8. Seluruh siswa kelas III MI Darul Ulum yang senantiasa terus belajar dan mengikuti segala arahan peneliti agar lancar dalam penelitian ini.
9. Seluruh teman-teman PGMI Angkatan 2019 yang senantiasa memberikan suport untuk penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.

Bagi pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, semoga amal dan kebajikannya akan mendapatkan balasan yang melimpah dari Allah SWT. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya untuk penulis sendiri dan semoga dapat memberikan ilmu yang dapat menjadi acuan dalam dunia pendidikan bagi pembaca. Penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala kekurangan yang terdapat pada penulisan skripsi ini.

Lamongan, 31 Mei 2023

Fathiyatussholihah