

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* TERHADAP KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V DI SDN SUKOREJO**

SKRIPSI



BAGUS FAISAL ABADI

151910034

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui permasalahan yang terjadi di SDN Sukorejo, dan ternyata ditemukan sebuah permasalahan kurangnya karakter tanggung jawab peserta didik di kls V, sehingga peneliti ingin meningkatkan karakter tanggung jawab peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*. Penelitian ini menggunakan penggabungan 2 teori yaitu dengan menggunakan teori behavioral dan konstruktivisme. jenis penelitian yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan sampel jenuh sebesar 20 peserta didik. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat yang pertama menggunakan uji normalitas yang digunakan untuk mengetahui asal usul data yang diperoleh, yang kedua menggunakan uji hipotesis yang berfungsi untuk mengetahui efektifitas dari model pembelajaran *project based learning* terhadap pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik. Hasil dari penelitian ini mengatakan bahwa model pembelajaran *pjbl* dapat membentuk karakter tanggung jawab dengan dibuktikan H_0 lebih kecil dibandingkan H_a .

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Tanggung Jawab

ABSTRACT

This research aims to find out the problems that occur at SDN Sukorejo, and it turns out that there is a problem of lack of character responsibility of students in class V, so researchers want to improve the character responsibility of students by using a project-based learning model. This study uses a combination of 2 theories, namely using behavioral theory and constructivism. the type of research is quantitative research using a saturated sample of 20 students. The data analysis technique uses a prerequisite test, the first using a normality test which is used to determine the origin of the data obtained, the second using a hypothesis test which serves to determine the effectiveness of the project-based learning model on the formation of the character of responsibility of students. The results of this study say that the pjbl learning model can shape the character of responsibility by proving H_0 is smaller than H_a .

Keywords: *Project Based Learning, Responsibility*

