

ABSTRACT

Addina Lutfiyana. 2023. "" The Influence of Buzz Group Learning Method on Improving Indonesian Language Learning Outcomes MI Roudlotul Muta'abbidin Grade III Students". Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Islamic Religion, Lamongan Islamic University.

One of the factors that affect the learning outcomes of a student is the learning model used by the teacher, not a few students will get bored quickly when KBM is still using an ancient or classic model. The application of the Buzz Group learning method aims to determine the influence of student learning outcomes previously taught using conventional learning methods and students who have been taught using the Buzz Group learning method in class III MI Rodlotul Muta'abbidin. The method used in this study is a quantitative research method with the type of Pre-Experimental Design research in the form of The One Group Pretest-Posttest Design. Based on the pre-test results, which initially got an average score of 59.16, it increased in the post-test with an average score of 83.33. The results of the calculation of the t test (Pair Sample t-Test) using the SPSS application version 23 show that H_a is accepted that there is a significant influence between the application of the Buzz Group learning method on student learning outcomes at MI Roudlotul Muta'abbidin. The results of the study can be concluded that the Buzz Group learning method can improve student learning outcomes at MI Roudlotul Muta'abbidin, and students seem to be active in the learning process both when discussing between students with each other and enthusiastic in presenting the results of the discussion.

Keywords: Buzz Group, Learning Outcomes

ABSTRAK

Addina Lutfiyana. 2023. **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Buzz Group* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas III MI Roudlotul Muta’abbidin”**. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Lamongan.

Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar seseorang siswa adalah model pembelajaran yang digunakan oleh guru, tidak sedikit siswa akan cepat bosan saat KBM yang masih menggunakan model yang kuno atau klasik. Penerapan Metode pembelajaran *Buzz Group* bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa yang sebelumnya diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional dan siswa yang setelah di ajar dengan menggunakan Metode pembelajaran *Buzz Group* pada kelas III MI Rodlotul Muta’abbidin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Design* dengan bentuk *The One Group Pretest-Posttest Design*. Berdasarkan hasil *pre-test* yang awalnya mendapat nilai rata-rata 59,16 meningkat pada *post-test* dengan nilai rata rata 83,33. Hasil perhitungan uji t (*Pair Sample t-Test*) menggunakan aplikasi SPSS versi 23 menunjukkan H_a diterima bahwasanya terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran *Buzz Group* terhadap hasil belajar siswa di MI Roudlotul Muta’abbidin. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Buzz Group* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di MI Roudlotul Muta’abbidin, serta siswa terlihat aktif dalam proses pembelajaran baik pada saat berdiskusi antar siswa satu sama lain maupun antusias dalam mempresentasikan hasil diskusi.

Kata Kunci : *Buzz Group*, Hasil Belajar