

**KLASIFIKASI PEMBAGIAN KELAS SANTRI TAHFIDZ  
DI PONPES AL MIZAN MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *NAÏVE BAYES***

**Nama** : Puji Maisyaroh  
**Nim** : 111810080  
**Program Studi** : Teknik Informatika  
**Pembimbing I** : M. Ghofar Rohman, S.Kom.,M.Pd  
**Pembimbing II** : Siti Mujilahwati, S.Kom., M.Kom

**ABSTRAK**

Program Tahfidzul Qur'an merupakan salah satu program unggulan di berbagai lembaga pondok pesantren. Sehingga kini menjadi buruan para orang tua untuk menjadi pilihan lembaga pendidikan terbaik untuk putranya. Untuk mencapai suatu program unggulan tentulah banyak yang menjadi syarat dan ketentuan yang harus diterapkan. Pada penelitian ini bertujuan untuk membangun sistem klasifikasi pembagian kelas santri tahfidz beserta tingkat akurasi dari sistem klasifikasi tersebut dengan Metode Naive Bayes. Yang merupakan sebuah metode penggolongan berdasarkan probabilitas dan statistik sederhana yang dirancang untuk dipergunakan dengan asumsi bahwa antar satu kelas dengan kelas yang lain tidak saling tergantung berdasarkan teorema Bayes. Adapun sumber data yang diperoleh dari lembaga Pondok Pesantren Al Mizan Muhammadiyah Lamongan meliputi data hasil pengujian dan data kriteria penilaian yang dijadikan sebagai landasan untuk menilai diantaranya kemampuan membaca Al Qur'an dengan lancar dan baik, kefasihan dalam pelafalan, tajwid yang sesuai dengan kaidah, setoran tahfidz dengan baik, dan memiliki semangat dengan adanya test psikotest. Dan data *training* yang digunakan dalam sistem ini sebanyak 50 data dan menggunakan 12 data *testing* pada masing-masing nilai atribut. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa sistem ini berjalan dengan baik dan menghasilkan tingkat keakurasian sebesar 83% dengan jumlah data yang bernilai sama sebanyak 8 dan 2 data yang tidak bernilai sama sehingga bernilai error sebesar 17%. Dengan adanya sistem tersebut, diharapkan dapat mempermudah dalam mengklasifikasi pembagian kelas santri tahfidz.

**Kata kunci** : tahfidzul qur'an, klasifikasi, *naïve bayes*