



SURAT TUGAS

Nomor : 120/PSPBI/FKIP.05.03/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DIAN LUTHFIYATI, M.Pd.
NIDN : 0716018902
Jabatan : Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 348/FKIP.05.03/IX/2023 Tanggal: 4 September 2023 Tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah dan Instruktur Laboratorium / Laboran di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

Nama : Dr. Uzlifatul Masruroh
NIDN : 0013027601
Jabatan : Dosen
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Untuk membina/ mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akdemik 2023 / 2024 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	KKIG24325	Writing for Academic Purpose	4	III	Pend. Bahasa Inggris
		Jumlah	4		

Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 18 September 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

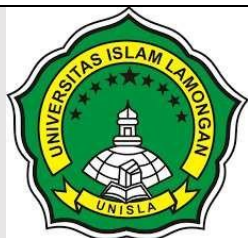
Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 11 September 2023





Ketua Program Studi

DIAN LUTHFIYATI, M.Pd.
NIDN : 0716018902



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
WRITING FOR ACADEMIC PURPOSES	KKIG2432 5	General Writing	4	3	1 Sept 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
					

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	SIKAP	CP-S A. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan struktur artikel ilmiah
		CP-S B. Mampu mengelola sumber daya pendidikan Bahasa Inggris , organisasi dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggungjawab kepada pemangku kepentingan.
PENGUASAAN PENGETAHUAN	CP-PPA. Menguasai konsep, struktur , materidan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya.	

		CP-PPB. Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik Bahasa Inggris untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik Bahasa Inggris.
	KEMAMPUAN BIDANG UMUM	CP-KU. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik Bahasa Inggris serta keilmuan Bahasa Inggris untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan inovasi pendidikan dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>Life Skills</i>).
	KEMAMPUAN BIDANG KHUSUS	CP-KK. Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Bahasa Inggris secara inovatif.
CPMK		
	CPMK1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (CP-SA2); Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-SA4); Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional (CP-SB2); menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-SB3); Mampu mengambil keputusan yang tepat di bidang pendidikan bahasa inggris berdasarkan analisis informasi dan data. (Edupreneur) (CP-SB6).
	CPMK2	Menguasai konsep bahasa inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah (CP-PPA1); Menguasai konsep bahasa inggris yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya (CP-PPA2); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metoda dan prosedur), pengelolaan dan evaluasi program pembelajaran bahasa inggris yang mendidik (CP-PPA7); Menguasai konsep dan prinsip didaktik pedagogis bahasa inggris serta keilmuan bahasa inggris untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis iptek (CP-PPB2); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian, pengelolaan dan evaluasi program pembelajaran bahasa inggris yang mendidik (CP-PPB4)
	CPMK3	Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik pedagogis bahasa inggris serta keilmuan bahasa inggris untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan iptek yang berorientasi pada kecakapan hidup (lifeskills) (CP-KU1); Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik pedagogis bahasa inggris serta keilmuan bahasa inggris

	<p>untuk melaksanakan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis ipteks dan berorientasi pada kecakapan hidup (lifeskills) (CP-KU2) ; Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan bahasa inggris untuk tujuan tertentu (English for specific purposes) ; dalam konteks keseharian</p> <p>/umum, akademis, dan pekerjaan setara intermediate (CP-KU4)</p>
CPMK3 KHUSUS	<p>Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik pedagogis bahasa inggris dan keilmuan bahasa inggris untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan ipteks yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>lifeskills</i>) (CP-KK1) ;Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum , akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate (CP-KK3); Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar bahasa inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dankebutuhanpesertadidikserta pemangkukepentingan sesuai standarproses danmutu(CP-KK6)</p> <p>; Mampu menerapkan metoda dan proses belajar dan pembelajaran bahasa inggris untuk tujuan tertentu (English for specific purposes) (CP-KK7)</p>
Diskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini menekankan pada pemahaman, penerapan, agar mahasiswa dapat mempelajari penulisan akademik yang meliputi tata kalimat dan bagian-bagiannya, paragraph dan bagian bagiannya, dan artikel/esai, tata kata, ejaan, kosa kata, kutipan, dan kepustakaan, dan akses/ journal. Students learn materials on academic writing that comprise sentence structures and types of sentences, parts and kinds of paragraphs; parts and kinds of essay; vocabulary; spelling citation and references</p>
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<p>I. The writing process and The Product Writing (Collaborative n Couching Writing Work)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Academic Writing (the terms, the reference, n the concent form project) 2. The Framework of Research-based Articles and Non research Articles 3. Finding and elaborating topic of the articles. (Collaborative work-project) 4. Review of Related Literature (To find the Research Gap n the Novelty) 5. Technical Writing (Notetaking, Quoting, Paraphrasing, Summarizing, Referencing APA-styles) 6. Writing the Introduction and The Literature Review

	7. Formulating the Statements of the Problems and The Method	
	8. Writing the Findings/Results of the Study 9. Writing the Discussion & Writing practice 10. Writing the Conclusion & Final Bibliography 11. Editing and Proofreading 12. Plagiarism Checker (Turnitin, Grammarly, Mendeley) 13. Peer-Feedback & Teacher's Feedback 14. Exploring and searching the Journals for Metadata Submission 15. Submitting the Articles and Wrap Up Activities for Course Evaluation	
Pustaka	Utama:	
	1. Uzlifatul Masruroh Isnawati & Herlinawati. (2022). The Multi-layered Experiences of English toward Collaborative Writing Project. Academic Writing. Bookchapter, Narrative Inquiry for Teacher Education: Learning from the PastStories for Today and Future. Surakarta. UNS Press. 2. Uzlifatul Masruroh Isnawati & Irmayani. (2021). Keeping Up with Learning Logs and Journal to Promote Learner Autonomy: A Personal Evaluation of An ESP Classroom. Bookchapter. UPI Press 3. Mary Fitzpatrick (2011). Engaging Writing 1 (Essential Skills for Academic Writing). Heinle Cengage Learning. 4. Keith S. False, April Muchmore Vokoun,Elena Vestri Solomon. (2010). From Great Paragraph to Great Essays. Heinle Cengage Learning. 5. Alice Oshima & Ann Hogue (1981). Writing Academic English: A Writing and Sentence Structure for International Students. Addison-Wesley Publishing Company.	
	Pendukung:	
	Related Research Articles	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	MS Office, MS Power Pint, Google Classroom, Google Meet, Thesaurus	Laptop, Notebook, LCD, Proyektor

Dosen Pengampu		Dr. Uzlifatul Masruroh Isnawati, M.Pd.				
Matakuliah syarat		-				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	PEMAPARAN KONTRAK PERKULIAHAN					

	1. Mampu memahami dan menjelaskan tentang Academic Writing (CPK-1)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami The nature, the basic principles of Academic Writing • Mahasiswa memahami the purpose of process writing, common types of academic writing, the features of academic writing. • Mahasiswa menyetujui terms Collaborative writing dan menulis consent form sebagai PBL dalam mata kuliah Academic Writing ini. 	Kriteria: Portofolio-based grading Pre-Test <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat membuat kalimat topic dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Discussion. Cooperative learning • Metode: Ceramah, Assignment • Penugasan : Mencari research article and non-research based articles. • TM : 2 X (2X50) • BT : 2x (2x50) 	<ul style="list-style-type: none"> • The purpose of academic writing • Common types of academic writing • The features of academic writing • Topic sentences • Some other common text features • Writing in paragraph 	5
2	Mampu Memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan braintroming dari academic 	Kriteria: Ketepatan,	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah : Offline 	<ul style="list-style-type: none"> • Academic texts 	5

	The Framework of research - based articles and non-research based articles. (CPK-2)	texts, types of text • Mahasiswa memahami tentang finding suitable sources	kesesuaian dan sistematika. Discussion	<ul style="list-style-type: none"> • Metode : Kuliah dan Diskusi kelompok • Penugasan : Menentukan topik artikel yang akan ditulis • BT : 4 x (2 x 50) 	<ul style="list-style-type: none"> • Types of text • Using reading lists • Using library catalogues • Using library websites to search electronic resources 	
--	--	---	---	--	---	--

3	Mahasiswa mampu menulis judul artikel sesuai topik yang telah mereka tentukan dan tulis. CPK-3)	• Mahasiswa dapat mengembangkan critical approaches on abstract writing anatomy.	Kriteria: Bentuk non-test: Abstract writing	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah : Offline • Metode : Self-directed learning dan Diskusi • Penugasan : • TM : 3x(2 x 50) • BT : 1x (2 x 50) 	<ul style="list-style-type: none"> • Titles, sub-titles and text features • Writing abstracts • Critical thinking 	10
4	Mampu mencari,	• Mahasiswa memahami the	Kriteria:	• Bentuk Kuliah	• The planning process	10

	<p>menentukan related articles to write INTRODUCTION and REVIEW OF RELATED LITERATURES parts</p> <p>(CPK-4)</p>	<p>essence of review of related literatures.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menulis RESEARCH GAP n NOVELTY dalam artikel mereka 	<ul style="list-style-type: none"> - The articles - The research gap - The Novelty <p>Bentuk non-test: Persentation</p>	<p>: Offline</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode : self-directed learning dan Diskusi • Penugasan : Discussion • TM : 4x(2 x 50) 	<ul style="list-style-type: none"> • Analysing essay titles • Brainstorming • Essay length • Outlines 	
--	---	--	---	---	---	--

5	<p>Mampu memahami dan menulis Technical Writing Skills (CPK 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami dan mampu melakukan notetaking, quoting, paraphrasing, summarizing, paraphrasing, and APA styles referencing 	<p>Kriteria:</p> <p>Non-test: Memparafrase, mengutip, meringkas key important points, menulis referensi dalam artikel untuk ditulis dalam intoduction parts and related literature</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah : Offline • Metode : Collaborative learning dan Diskusi • Penugasan : Menulis INTRODUCTORY & 	<ul style="list-style-type: none"> • Technical Writing 	10
---	--	---	---	---	---	-----------

			review dengan benar.	<p>REVIEW OF RELATED LITERATURES PARTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • TM : 1 x (2 x 50) • P : 2x (2x50) • PS : 2x (2x50) 		
6	<p>Mahasiswa Mampu</p> <p>Menulis INTRODUCTION Parts (CPK 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menulis introduction dengan memasukkan unsur research background, statements of the problem, research background, and the novelty. 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menulis introction part dengan baik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah : Offline • Metode : collaboration learning dan Diskusi • Penugasan : Writing the introduction • TM : 1 x (2 x 50) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reseach background • Research problem • Research Gap • Research Novelty 	10

			Bentuk non-test: Writing Introduction	<ul style="list-style-type: none"> • P : 2x (2x50) • PS : 2x (2x50) 		
7	Mahasiswa mampu menulis statements of the problem and method (CPK 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiwa menformulasikan metode penelitian yang tepat. 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Metode yang tepat - Instrumen. - Setting - Respondent - Bentuk non-test: Writing Research method	<ul style="list-style-type: none"> • P : 2x (2x50) • PS : 2x (2x50) 	<ul style="list-style-type: none"> • Data Collection Technique 	
8	Mahasiswa mampu menulis	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami cara penulisan finding/results 	Kriteria: Penulisan research	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah : Offline 	<ul style="list-style-type: none"> • References • Quotation 	10

	Research Findings/ Results (CPK 8)		findings yang sesuai dengan statements of the problems	<ul style="list-style-type: none"> • Metode : Collaborative writing dan Diskusi • Penugasan : Writing the Research findings /results • TM : 4 x (2 x 50) • P : 2x (2x50) • PS : 2x (2x50) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeley • Zotero • Citation 	
9	Mahasiswa mampu menulis DISCUSSION parts dengan baik (CPK 9)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami penulisan DISCUSSION parts dengan benar. 	Kriteria: Penulisan discussion sesuai dengan statements of research problem.	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah : Offline • Metode : Collaborative writing dan Diskusi • Penugasan : Writing the Discussion • TM : 4 x (2 x 50) • P : 2x (2x50) • PS : 2x (2x50) • 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion writing 	

10	Mahasiswa mampu menulis Research CONCLUSION (CPK-10)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami how to write research conclusion correctly. 	Kriteria: A good conclusion	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah : Offline • Metode : Collaborative writing dan Diskusi • Penugasan : Writing the Conclusion • TM : 4 x (2 x 50) • P : 2x (2x50) • PS : 2x (2x50) 	Writing Research Conclusion	
11	Mahasiswa mampu melakukan editing dan proofreading pada artikel mereka (CPK-11)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengedit dan menelaah artikel mereka sebelum dipublikasikan 	Kriteria: Self Feedback and peer Feedback Bentuk Non-Test: Edited article	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: online • Metode : Small group interaction • Penugasaan : Mengedit tulisan teman sejawat • TM : 2 x (2x50) • BT : 2x (2x50) 	<ul style="list-style-type: none"> • Idea organization • Grammar and mechanics • Word resources 	10

12, 13	Mahasiswa mampu review-editing and revising an article (CKP-11)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami dan mampu menyuting dan memperbaiki paragraph hasil tulisan sendiri dan tulisan mahasiswa lain berdasarkan penalaran yang benar dan dengan tat tulis bahasa inggris yang benar 	<p>Kriteria: kepekaan terhadap kutipan dan paraphrasi dapat di pahami dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Non-Test :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Online & Offline • Metode : Small group interaction • Penugasaan : Mengedit tulisan teman sejawat 	<ul style="list-style-type: none"> • Citation • References • Paraphrases 	10
--------	--	---	--	--	---	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami dan mengutip teori / tulisan orang lain dengan benar untuk menghindari plagiarisme • Mahasiswa memahami dan mampu membuat parafrasa kalimat-kalimat dalam tulisan mereka sendiri sehubungan dengan penulisan kutipan • Mahasiswa mampu mengoperasikan aplikasi plagiarisme checker untuk menghindari plagiarisme dalam penulisan artikel esai dll. 		<ul style="list-style-type: none"> • TM : 4 x (2x50) • P : 2x (2x50) • PS : 2x (2x50) 		
14	Mahasiswa mampu exploring the journal metadata submission practice (CKP-14)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendapatkan jurnal yang sesuai dengan artikel mereka. 	<p>Kriteria: Ketepatan pemilihan jurnal</p> <p>Bentuk Non-Test : Article submission</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Offline • Metode : Collaborative work • Penugasan : Mencari jurnal yang tepat for article submission • TM : 4 x (2x50) 	<ul style="list-style-type: none"> • Article submission 	10

15	Wrap Up and Course Evaluation	Students' Feedback	Evaluation	Evaluational Questionnaire on Academic Writing Course	The feedback	-
----	-------------------------------	--------------------	-------------------	--	--------------	---



**DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
SEMESTER 5 ANGKATAN 2022/202
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Mata Kuliah : Bahasa Inggris
Dosen Pengampu : Dr. Uzlifatul Masruroh Isnawati, M.Pd

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	062130043	KHABIB MAULANA AZIZ	2022A	70	75	76	77	78	50	75	B
2	062210003	PUTRI KINASIH PUJI BUNGA PBS	2022A	86	86	86	86	86	90	87	AB
3	062210005	SITI MUTHOHAROH	2022A	87	87	87	87	87	100	87	AB
4	062210007	BANU DARIKA	2022A	87	87	87	87	87	100	86	AB
5	062210008	DYAH AYU NAWANGSARI	2022A	86	86	86	86	86	95	86	AB
6	062210009	FATIKHATUL LELY AN NISA	2022A	86	86	86	86	86	100	87	AB
7	062210010	FIRDATIN NADHIFAH	2022A	87	87	87	87	87	100	85	AB
8	062210011	FRISCA ADISTY ABELINDA	2022A	85	85	85	85	85	90	86	AB
9	062210012	HAPPY ARIYANTI FARKHA WA LAHWA	2022A	86	86	86	86	86	90	87	AB
10	062210013	HIDAYATUS SYIFA	2022A	87	87	87	87	87	90	87	AB
11	062210015	IZZATA MALIKA NUR LAILIA	2022A	87	87	87	87	87	100	86	AB
12	062210017	KHOTIMATURROSYIDAH	2022A	86	86	86	86	86	90	86	AB
13	062210018	MUHAMMAD NAWFAN BELIEF	2022A	86	86	86	86	86	100	87	AB
14	062210020	NAILY SALMA	2022A	87	87	87	87	87	100	85	AB
15	062210021	NAVA AMALIA ZAHRA	2022A	85	85	85	85	85	95	86	AB
16	062210023	RISKA DWITA APRILIA PUTRI	2022A	86	86	86	86	86	100	87	AB
17	062210025	SANDI KURNIAWAN	2022A	87	87	87	87	87	100	87	AB
18	062210026	SATYA ADHITAMA FAHMIARDHY	2022A	87	87	87	87	87	90	86	AB
19	062210027	SUANAH SEVIRA MAGHFIROH	2022A	86	86	86	86	86	90	86	AB

20	062210028	SULISTIYO WATI SUSANTO	2022A	86	86	86	86	86	90	87	AB
21	062210029	USWATUN KHASANAH	2022A	87	87	87	87	87	100	85	AB
22	062210040	NILTA FAUZA	2022A	85	85	85	85	85	90	87	AB
23	062210045	ILHAM KHOIRUDDIN RAKHMANANDYA	2022A	90	100	97	98	90	100	98	A

Lamongan, 27 Januari 2024



Dr. Uzlifatul Masruroh Isnawati, M.Pd