







UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PRODI PETERNAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN PEMULIAAN TERNAK	MKK011310	Mata kuliah Khusus	2	VII	12 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Wenny Ladhunka Nur Aliyya, S.Pt., M.Si NIDN. 07090592014		 Wenny Ladhunka Nur Aliyya, S.Pt., M.Si NIDN. 07090592014	  Anik Fadlilah, S.Pt., M.Si NIDN. 0704059402	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.				

	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
	P2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja
	KK1	Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
	KK2	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja
	KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi
	KK5	Mampu menerapkan kaidah entrepreneurship berbasis sumber daya lokal
	CPMK	
	CPMK1	Mampu menjelaskan materi manajemen pemuliaan ternak meliputi sifat- sifat genetik yang memiliki nilai ekonomis. (S8, S9, KU5, P1, P2)
	CPMK2	Merancang kelompok populasi ternak bibit lengkap dengan pembibitannya, distribusi bibit serta teknologi pendukung dalam pemuliaan ternak. (S10, KU2, KU6, KU8, KK1, KK2, KK3, KK5)
Deskripsi Singkat MK		Pada mata kuliah ini berisi tentang kajian mengenai sifat- sifat genetik yang memiliki nilai ekonomis tinggi pada ternak, teknik seleksi, analisis efesiensi seleksi, program pembibitan (pengelolaan ternak bibit, distribusi bibit, syarat- syarat bibit yang baik serta teknologi pendukung dalam pemuliaan ternak).

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: Konsep dasar manajemen pemuliaan ternak 2. Interaksi genotipe dan Lingkungan 3. Recording (Pencatatan) 4. Kolerasi data kuantitatif ternak ruminansia 5. Kolerasi data kuantitatif ternak non ruminansia 6. Aplikasi uji keunggulan ternak 7. Perhitungan kebutuhan bibit dan suplay ternak 8. Skema program breeding (open nucleus) 9. Program breeding ternak ruminansia 10. Program breeding ternak non ruminansia 11. Konservasi genetik 12. Aplikasi bioteknologi dalam pemuliaan ternak 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budiarto A, Hakim L, Maylinda S, Ciptadi G, Nurgiartiningih A, Furqon A. 2021. Manajemen Pemuliaan Ternak. Malang. Media Nusa Creative. 	
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 2. Warwick, E.J.,J.M.Astuti. dan W. Hardjosubroto. 1987. Pemuliaan Ternak. Gadjah Mada University Press. 3. Mudawamah. 2017. Ilmu Pemuliaan Ternak. Malang. Intimedia 4. Ciptadi G, Aulani'am, Budiarto A, Oktanella Y. 2019. Genetika dan Pemuliaan Peternakan- veteriner. Malang. UB Press 5. Aliyya WLN, Amin MF, Atma AA. 2023. Karakteristik Morfometrik Kambing Boerka Pada Berbagai Tingkatan Umur Di Upt. Agri Science Technopark Unisla. <i>Jurnal Wahana Peternakan</i>. Vol 7(1): 1-6. https://www.researchgate.net/publication/369081737_KARAKTERISTIK_MORFOMETRIK_KAMBING_BOERKA_PADA_BERBAGAI_TINGKAT_AN_UMUR_DI_UPT_AGRI_SCIENCE_TECHNOPARK_UNISLA 6. Aliyya WLN, Jakaria, Noor RR. 2022. Identifikasi Keragaman SNP Gen MSTN Pada Sapi Limousin. <i>Jurnal Wahana Peternakan</i>. Vol 6 (2): 102-107. https://www.researchgate.net/publication/361842595_Identifikasi_Keragaman_SNP_Gen_MSTN_Pada_Sapi_Limousin 7. Amin MF, Ciptadi G, Nurgiartiningih VMA. 2021. Estimasi Nilai Heritabilitas Lingkar Dada dan Panjang Badan pada Kambing Peranakan Etawah di BPTU dan HPT Pelaihari Kalimantan Selatan. <i>Jurnal Ilmu Produksi dan teknologi Hasil Peternakan</i>. Vol 9 (3): 163-167. https://journal.ipb.ac.id/index.php/ipthp/article/view/38041
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	
	Ms. Office (Ms. Word, Ms. Exel, Ms. Power Point)	Perangkat keras :
		LCD & Projector

Dosen Pengampu		Wenny Ladhunka Nur Aliyya, S.Pt., M.SI				
Matakuliah syarat		Manajemen Pemuliaan Ternak				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen pemuliaan ternak	Mahasiswa memahami dan mampu : <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang dasar pemuliaan ternak Menjelaskan arti dan pentingnya manajemen pemuliaan ternak 	Kriteria : Rubrik deskripsi Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis pada saat mid test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas meresume artikel dan jurnal tentang manajemen pemuliaan ternak)	Pengenalan konsep dasar manajemen pemuliaan ternak (dasar pemuliaan, mendelisme, materi genetika, variasi fenotipe dan genotipe) [1] hal 1-6 [3] hal 1-3	5
2	2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Interaksi genotipe dan Lingkungan	Mahasiswa memahami dan mampu : <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan interaksi genotipe Menjelaskan interaksi lingkungan 	Kriteria: Rabrik deskripsi Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis pada saat mid test 	Kuliah Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas Review jurnal tentang interaksi genotipe dan lingkungan	Interaksi genotipe dan lingkungan [1] hal 11-20	5
3	3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen Recording (Pencatatan)	Mahasiswa memahami dan mampu : <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan recording (pencatatan ternak) Menjelaskan data pencatatan di lapangan tentang sifat kualitatif maupun kuantitatif 	Kriteria: Rabrik deskripsi Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis pada saat mid test 	Kuliah Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas Membuat catatan recording pada jenis ternak yang berbeda	Manajemen recording (pencatatan) [1] hal 23- 29	5
4	4. Mahasiswa mampu menjelaskan kolerasi data	Mahasiswa memahami dan mampu :	Kriteria: Rabrik deskripsi	Kuliah Diskusi	Kolerasi data kuantitaif ternak ruminansia	10

	kuantitatif ternak ruminansia	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kolerasi data - Menjelaskan sifat kuantitatif - Menjelaskan dan menghitung kolerasi data kuantitatif ternak ruminansia 	Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis pada saat mid test 	[TM: 1x(2x50")] Tugas Soal Menghitung kolerasi data sifat kuantitatif ternak ruminansia	[1] hal 41-44 [2] hal 63-97 [7]	
5	5. Mahasiswa mampu menjelaskan kolerasi data kuantitatif ternak non ruminansia	Mhasiswa memahami dan mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kolerasi data ternak non ruminansia - Menghitung kolerasi data kuantitatif ternak non ruminansia 	Kriteria: Rabrik deskripsi Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis pada saat mid test 	Kuliah Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas Soal Menghitung kolerasi ternak non ruminansia	Kolerasi data kuantitatif ternak non ruminansia [1] hal 63-64 [2] hal 63-97	10
6, 7	6. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan aplikasi uji keunggulan ternak dalam pemuliaan ternak	Mahasiswa memahami dan mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan aplikasi uji keunggulan ternak - Menjelaskan Aplikasi identifikasi gen dalam ternak di berbagai sifat untuk pemuliaan ternak - Menjelaskan aplikasi popgene, bioedit, Mega 10, NCBI dll 	Kriteria: Rabrik deskripsi Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis pada saat mid test 	Kuliah Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas Menj cari gen pertumbuhan dan reproduksi pada ternak ruminansia dan non ruminansia berbasis aplikasi	Aplikasi uji keunggulan ternak dalam pemuliaan ternak [1] hal 79-89 [8]	15
8	7. UTS/ Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	8. Mahasiswa mampu memprediksi dan menjelaskan perhitungan kebutuhan bibit dan suplay ternak	Mahasiswa memahami dan mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bibit ternak - Menjelaskan suplay ternak sebagai bibit - Menghitung kebutuhan bibit dan ketersediaan bibit untuk suplay ternak 	Kriteria: Rabrik deskripsi Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis pada saat final test 	Kuliah Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas Review jurnal tentang suplay bibit ternak	Perhitungan kebutuhan bibit dan suplay ternak [1] hal 93-99	5
10	9. Mahasiswa mampu	Mahasiswa memahami dan	Kriteria:	Kuliah	Skema program Breeding	5

	memahami dan menjelaskan skema program breeding (open nucleus)	mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan skema program breeding (open nucleus) - Breeding ruminansia - Breeding non ruminansia 	Rabrik deskripsi Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis pada saat final test 	Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas Review jurnal tentang kreteria breeding dan pengembangan pada ternak	(open nucleous) [1] hal 101- 106 [3] hal 78- 87	
11	10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang program breeding ternak ruminansia	Mahasiswa memahami dan mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dan merancang program breeding ternak ruminansia - Breeding ruminansia kecil - Breeding ruminansia besar 	Kriteria: Rabrik deskripsi Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis pada saat final test 	Kuliah Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas Resume materi breeding ruminansia besar dan ruminansia kecil	Program breeding ternak ruminansia [1] hal 115- 140 [9]	10
12	11. Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang program breeding ternak non ruminansia	Mahasiswa memahami dan mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang program breeding ternak non ruminansia - Breeding pada Unggas - Breeding aneka ternak 	Kriteria: Rabrik deskripsi Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis pada saat final test 	Kuliah Diskusi [TM: 1x(2x50")] Review jurnal konsep breeding pada unggas dan aneka ternak	Program breeding ternak non ruminansia [1] hal 153 - 157	10
13	12. Mahasiswa mampu menjelaskan konservasi genetik ternak	Mahasiswa memahami dan mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan konservasi genetik ternak 	Kriteria: Rabrik deskripsi Bentuk tes: <ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis pada saat final test 	Kuliah Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas Review jurnal konservasi genetik	Program konservasi genetik ternak [1] hal 167- 171	10
14,15	13. Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan aplikasi	Mahasiswa memahami dan mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan aplikasi bioteknologi dalam 	Kriteria: Rabrik deskripsi Bentuk tes: Tes Tertulis	Kuliah Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas	aplikasi bioteknologi dalam pemuliaan ternak [1] hal 175-184	10

	bioteknologi dalam pemuliaan ternak	<ul style="list-style-type: none"> - pemuliaan ternak - Mengenal aplikasi pop gene, mega 10 dan penerapannya 	pada saat final test	Review jurnal aplikasi untuk kemajuan pemuliaan ternak		
16	14. UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PRODI PETERNAKAN

SILABUS

MATA KULIAH	Nama	Manajemen pemuliaan ternak
	Kode	MKK011310
	Kredit	2 sks
	Semester	VII

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini berisi tentang kajian mengenai sifat- sifat genetik yang memiliki nilai ekonomis tinggi pada ternak, teknik seleksi, analisis efisiensi seleksi, program pembibitan (pengelolaan ternak bibit, distribusi bibit, syarat- syarat bibit yang baik serta teknologi pendukung dalam pemuliaan ternak).

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menjelaskan materi manajemen pemuliaan ternak meliputi sifat- sifat genetik yang memiliki nilai ekonomis. (S8, S9, KU5, P1, P2)
2	Merancang kelompok populasi ternak bibit lengkap dengan pembibitannya, distribusi bibit serta teknologi pendukung dalam pemuliaan ternak. (S10, KU2, KU6, KU8, KK1, KK2, KK3, KK5)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu menjelaskan Konsep dasar manajemen pemuliaan ternak
2	Mampu menjelaskan Interaksi genotipe dan Lingkungan
3	Mampu menjelaskan Recording (Pencatatan)
4	Mampu menjelaskan Kolerasi data kuantitatif ternak ruminansia
5	Mampu menjelaskan Kolerasi data kuantitatif ternak non ruminansia
6	Mampu menjelaskan Aplikasi uji keunggulan ternak
7	Mampu menjelaskan Perhitungan kebutuhan bibit dan suplay ternak
8	Mampu menjelaskan Skema program breeding (open nucleus)
9	Mampu menjelaskan Program breeding ternak ruminansia
10	Mampu menjelaskan Program breeding ternak non ruminansia
11	Mampu menjelaskan Konservasi genetik
12	Mampu menjelaskan Aplikasi bioteknologi dalam pemuliaan ternak

MATERI PEMBELAJARAN

1	Konsep dasar manajemen pemuliaan ternak
2	Interaksi genotipe dan Lingkungan
3	Recording (Pencatatan)
4	Kolerasi data kuantitatif ternak ruminansia
5	Kolerasi data kuantitatif ternak non ruminansia
6	Aplikasi uji keunggulan ternak
7	Perhitungan kebutuhan bibit dan suplay ternak
8	Skema program breeding (open nucleus)
9	Program breeding ternak ruminansia
10	Program breeding ternak non ruminansia
11	Konservasi genetik
12	Aplikasi bioteknologi dalam pemuliaan ternak

PUSTAKA

	PUSTAKA UTAMA
	1. Budiarto A, Hakim L, Maylinda S, Ciptadi G, Nurgiartiningsih A, Furqon A. 2021. Manajemen Pemuliaan Ternak. Malang. Media Nusa Creative.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	<p>2. Warwick, E.J.,J.M.Astuti. dan W. Hardjosubroto. 1987. Pemuliaan Ternak. Gadjah Mada University Press.</p> <p>3. Mudawamah. 2017. Ilmu Pemuliaan Ternak. Malang. Intimedia</p> <p>4. Ciptadi G, Aulani'am, Budiarto A, Oktanella Y. 2019. Genetika dan Pemuliaan Peternakan-veteriner. Malang. UB Press</p> <p>5. Aliyya WLN, Amin MF, Atma AA. 2023. Karakteristik Morfometrik Kambing Boerka Pada Berbagai Tingkatan Umur Di Upt. Agri Science Technopark Unisla. <i>Jurnal Wahana Peternakan</i>. Vol 7(1): 1-6.</p> <p>6. Aliyya WLN, Jakaria, Noor RR. 2022. Identifikasi Keragaman SNP Gen MSTN Pada Sapi Limousin. <i>Jurnal Wahana Peternakan</i>. Vol 6 (2): 102-107.</p> <p>7. Amin MF, Ciptadi G, Nurgiartiningsih VMA. 2021. Estimasi Nilai Heritabilitas Lingkar Dada dan Panjang Badan pada Kambing Peranakan Etawah di BPTU dan HPT Pelaihari Kalimantan Selatan. <i>Jurnal Ilmu Produksi dan teknologi Hasil Peternakan</i>. Vol 9 (3): 163-167.</p>
	PRASYARAT (Jika ada)
	- Pemuliaan Ternak dan genetika dasar



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS TEKNIK
PRODI TEKNIK INFORMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Manajemen Pemuliaan Ternak				
KODE	MKK011310	SKS	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Wenny Ladhunka Nur Aliyya, S.Pt., M.Si				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-12: Final Project: Menganalisis Sifat Kuantitatif pada ternak dan mempresentasikan secara mandiri.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu merancang dan menganalisis kasus dalam bentuk laporan dan mempresentasikannya dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliaskan obyek garapan tugas, dan batas-batas nya, relevansi dan manfaat tugas					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Memilih dan mengkaji minimal 5 journal nasional / internasional sesuai bidang yang diminati;2. Membuat ringkasan dari minimal 5 journal yang telah dipilih;3. Memilih dan merancang metodologi penelitian;4. Menyusun laporan review jurnal5. Menyusun bahan & slide presentasi6. Presentasi di klas.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Penyusunan Laporan review jurnal					
b. Bentuk Luaran:					
<ol style="list-style-type: none">1. Kumpulan ringkasan journal ditulisdengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistimatikan nama file: (Tugas-Ringkasan-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf);2. Laporan ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan laporan, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistimatikan nama file: (Tugas -no nrp mhs-nama depan mhs.rtf);3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: (Tugas-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt);					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%)					
Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (10 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian					

tulisan.

b. Laporan (30%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan laporan sesuai dengan standar panduan penulisan tugas akhir;
2. Ketepatan tata tulis laporan sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Meringkas Journal	21 Oktober - 31 Oktober 2023
2. Menyusun laporan	31 Oktober – 17 Nopember 2023
3. Presentasi	18-25 Nopember 2023
4. Pengumuman hasil penilaian	9 Desember 2023

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Akan dipilih 3 laporan terbaik;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

DAFTAR RUJUKAN

1. Warwick, E.J.,J.M.Astuti. dan W. Hardjosubroto. 1987. Pemuliaan Ternak. Gadjah Mada University Press.
2. Mudawamah. 2017. Ilmu Pemuliaan Ternak. Malang. Intimedia
3. Ciptadi G, Aulani'am, Budiarto A, Oktanella Y. 2019. Genetika dan Pemuliaan Peternakan- veteriner. Malang. UB Press
4. Aliyya WLN, Amin MF, Atma AA. 2023. Karakteristik Morfometrik Kambing Boerka Pada Berbagai Tingkatan Umur Di Upt. Agri Science Technopark Unisla. *Jurnal Wahana Peternakan*. Vol 7(1): 1-6.
5. Aliyya WLN, Jakaria, Noor RR. 2022. Identifikasi Keragaman SNP Gen MSTN Pada Sapi Limousin. *Jurnal Wahana Peternakan*. Vol 6 (2): 102-107.
6. Amin MF, Ciptadi G, Nurgiartiningsih VMA. 2021. Estimasi Nilai Heritabilitas Lingkar Dada dan Panjang Badan pada Kambing Peranakan Etawah di BPTU dan HPT Pelaihari Kalimantan Selatan. *Jurnal Ilmu Produksi dan teknologi Hasil Peternakan*. Vol 9 (3): 163-167.

PERANGKAT PEMBELAJARAN

MANAJEMEN PEMULIAAN TERNAK



Disusun Oleh:

Wenny Ladhunka Nur Aliyya, S.Pt., M.Si

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN
FAKULTAS PETERNAKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

2023

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Kontrak Kuliah

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a) Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.
S12	Menunjukkan sikap peduli terhadap kesejahteraan ternak

b) Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk

	menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.
KU11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing dalam rangka memperluas jejaring

c) Pengetahuan

P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
P2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja
P3	Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah
P4	Memiliki kemampuan memotivasi, berkreasi dan berinovasi dalam bidang peternakan
P5	Menguasai kemampuan pengembangan diri dan wawasan keilmuan bersumber studi praktis dalam pengembangan IPTEKS peternakan dengan motivasi pelestarian kearifan sumberdaya lokal

d) Keterampilan Khusus

KK1	Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
KK2	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja
KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi
KK4	Mampu mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan, penggunaan aplikasi standar sistem peternakan sebagai dasar kreativitas & inovasi pengembangan IPTEKS peternakan
KK5	Mampu menerapkan kaidah <i>entrepreneurship</i> berbasis sumber daya lokal