






**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS PETERNAKAN**  
**PRODI PETERNAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pemuliaan Ternak	MKB011309	Mata kuliah Khusus	2 (sks)	V	12 September 2023
OTORISASI	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Plt. KAPRODI</b>
	 Wenny Ladhunka Nur Aliyya, S.Pt., M.Si NIDN: 0709059204		 Wenny Ladhunka Nur Aliyya, S.Pt., M.Si NIDN: 0709059204		 Anik Fadlilah, S.Pt.,M.Pt NIDN: 0704059402
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;			
P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan				

	P4	Memiliki kemampuan memotivasi, berkreasi dan berinovasi dalam bidang peternakan
	P5	Menguasai kemampuan pengembangan diri dan wawasan keilmuan bersumber studi praktis dalam pengembangan IPTEKS peternakan dengan motivasi pelestarian kearifan sumberdaya lokal
	KK1	Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pemuliaan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
	KK2	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja
	KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi
	KK5	Mampu menerapkan kaidah <i>entrepreneurship</i> berbasis sumber daya lokal
	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Mampu memahami dan menerapkan tindakan-tindakan dalam pemuliaan ternak. (KU8, KK2, S5, S9, P1, P4, P5)
	CPMK3	Mampu memahami teknik-teknik seleksi dan breeding untuk memuliakan ternak (KU2, KK1, KK3, KK5)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini berisi tentang kajian tentang Tindakan – Tindakan dalam pemuliaan ternak serta Teknik – Teknik seleksi dan breeding untuk memuliakan ternak.	

<p><b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan: Pemuliaan ternak dan peternakan (dasar- dasar genetika)</li> <li>2. Genetika populasi ternak</li> <li>3. Variasi fenotipe dan genetik</li> <li>4. Sifat kualitatif dalam pemuliaan ternak</li> <li>5. Sifat- sifat kuantitatif</li> <li>6. Heritabilitas sifat- sifat kuantitatif</li> <li>7. Kolerasi genetik di antara siat- sifat</li> <li>8. Nilai pemuliaan ternak</li> <li>9. Sistem perkawinan dan Implementasi outbreeding serta inbreeding</li> <li>10. Seleksi</li> <li>11. Evaluasi program pemuliaan</li> </ol>
<p><b>Pustaka</b></p>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warwick E J, J M Astuti, W Harjosubroto. 1990. Pemuliaan Ternak. Yogyakarta. Gajah Mada University Press</li> <li>2. Mudawamah. 2017. Ilmu Pemuliaan Ternak. Malang. Intimedia</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ciptadi G, Aulani'am, Budiarto A, Oktanella Y. 2019. Genetika dan Pemuliaan Peternakan- veteriner. Malang. UB Press</li> <li>4. Budiarto A, Hakim L, Maylinda S, Ciptadi G, Nurgiartiningsih VMA, Furqon A. 2022. Manajemen Pemuliaan Ternak. Malang. MNC Publisng</li> <li>5. Dewi RK, Wahyuni. 2020. Dasar Pemuliaan Ternak. Lamongan. Litbang Pemas Universitas Islam Lamongan</li> <li>6. Noor R R. 2008. Genetika Ternak. Jakarta. Penebar Swadaya</li> <li>7. Aliyya WLN, Amin MF, Atma AA. 2023. Karakteristik Morfometrik Kambing Boerka Pada Berbagai Tingkatan Umur Di Upt. Agri Science Technopark Unisla. <i>Jurnal Wahana Peternakan</i>. Vol 7(1): 1-6. <a href="https://www.researchgate.net/publication/369081737_KARAKTERISTIK_MORFOMETRIK_KAMBING_BOERKA_PADA_BERBAGAI_TINGKAT_AN_UMUR_DI_UPT_AGRI_SCIENCE_TECHNOPARK_UNISLA">https://www.researchgate.net/publication/369081737_KARAKTERISTIK_MORFOMETRIK_KAMBING_BOERKA_PADA_BERBAGAI_TINGKAT_AN_UMUR_DI_UPT_AGRI_SCIENCE_TECHNOPARK_UNISLA</a></li> <li>8. Aliyya WLN, Jakaria, Noor RR. 2022. Identifikasi Keragaman SNP Gen MSTN Pada Sapi Limousin. <i>Jurnal Wahana Peternakan</i>. Vol 6 (2): 102-107. <a href="https://www.researchgate.net/publication/361842595_Identifikasi_Keragaman_SNP_Gen_MSTN_Pada_Sapi_Limousin">https://www.researchgate.net/publication/361842595_Identifikasi_Keragaman_SNP_Gen_MSTN_Pada_Sapi_Limousin</a></li> <li>9. Amin MF, Ciptadi G, Nurgiartiningsih VMA. 2021. Estimasi Nilai Heritabilitas Lingkar Dada dan Panjang Badan pada Kambing Peranakan Etawah di BPTU dan HPT Pelaihari Kalimantan Selatan. <i>Jurnal Ilmu Produksi dan teknologi Hasil Peternakan</i>. Vol 9 (3): 163-167. <a href="https://journal.ipb.ac.id/index.php/ipthp/article/view/38041">https://journal.ipb.ac.id/index.php/ipthp/article/view/38041</a></li> </ol>

Media Pembelajaran		Preangkat lunak:			Perangkat keras :	
		Ms. Office (Ms. Word, Ms. Exel, Ms. Power poin)			LCD & Projector	
Dosen Pengampu		Wenny Ladhunka Nur Aliyya, S.Pt., M.Si				
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami definisi, tujuan dan manfaat Ilmu Pemuliaan Ternak  [C2,A3].	Mahasiswa dapat menjelaskan - definisi, tujuan dan manfaat Ilmu Pemuliaan dalam suatu populasi/ kelompok ternak - dasar- dasar genetika	<b>Kriteria :</b> Rabrik kriteria grading <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok,</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah</li> </ul>	Definisi, tujuan, manfaat Ilmu Pemuliaan Ternak dan dasar-dasar genetika  <a href="#">Referensi</a> <a href="#">[1] hal 1-43</a> <a href="#">[2] hal 1-3</a>	5
2	Genetika populasi ternak  [C2,A3].	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menghitung frekuensi gen, genotipe dan fenotipe dalam suatu populasi/kelompok ternak</li> <li>2. Mahasiswa dapat menghitung frekuensi gen dalam populasi besar dan kecil</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rabrik skala persepsi <b>Bentuk non-test:</b> • Tes Tertulis • Presentasi;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Learning,</li> <li>• Diskusi dlm kelompok</li> <li>• <b>Tugas-2:</b> Mengkaji dan mensarikan artikel journal.</li> </ul>	Genetika populasi ternak  <a href="#">Referensi</a> <a href="#">[2] hal 4</a> <a href="#">[6] hal 64-75</a>	5
3	Memahami, menjelaskan tentang variasi fenotipe dan genotipe	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan tentang variasi fenotipe	<b>Kriteria:</b> materi <b>Bentuk non-test:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• Discovery Learning, Diskusi</li> </ul>	Variasi fenotipe dan genetik <a href="#">Referensi</a>	5

	[C3,A3]	da genotipe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan artikel journal</li> </ul>	<p>dlm kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-3:</b> Mengkaji dan mensarikan artikel journal.</li> </ul>	[2] hal 9-44	
4	Memahami nilai Sifat kualitatif dalam pemuliaan ternak [C2,A3]	<p>Mahasiswa dapat memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arti penting tentang sifat kualitatif ternak</li> <li>- Membedakan penyebab genetik dan lingkungan</li> <li>- Keunggulan heerosigot</li> <li>- Mengurangi frekuensi gen yang merusak</li> <li>- Polimorfisme genetik</li> <li>- Keragaman kromosom</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif Diskusi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan artikel journal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</li> <li>• <b>Tugas-4:</b> Mengkaji dan mensarikan artikel journal.</li> </ul>	<p>Sifat kualitatif dalam pemuliaan ternak</p> <p>Referensi [1] Hal45-61 [2] hal 10-20 [3] hal 107-110 [7]</p>	<b>5</b>
5	Memahami nilai Sifat kuantitatif dalam pemuliaan ternak [C2,A3]	<p>Mahasiswa dapat memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arti penting tentang kemungkinan ukuran ukuran tubuh ternak</li> <li>- Ciri- ciri statistik dari populasi</li> <li>- Pengaruh genetik pada sifat- sifat kuantitatif</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio showcase</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan artikel journal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</li> <li>• <b>Tugas-5:</b> Mengkaji dan mensarikan artikel journal.</li> </ul>	<p>Sifat kuantitatif dalam pemuliaan ternak</p> <p>Referensi [1] Hal63-97 [2] hal 21-28 [3] hal 113-115 [7]</p>	<b>5</b>
6-7	Memahami heritabilitas sifat- sifat kuantitatif [C2,A3]	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menghitung serta mempraktekkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tentang heritabilitas</li> <li>- Reapitabilitas</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio showcase</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan artikel journal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</li> <li>• <b>Tugas-6:</b> Mengkaji</li> </ul>	<p>Heritabilitas sifat- sifat kuantitatif</p> <p>Referensi [1] Hal 99-128 [3] hal 119-125</p>	<b>10</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penaksiran repeatabilitas</li> <li>- metode penaksiran heritabilitas</li> </ul>		dan mensarikan artikel journal.	[9]	
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9 - 10	Kolerasi genetik di antara sifat- sifat ternak [C2,A3]	<p>Mahasiswa dapat memahami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manfaat suatu pengetahuan tentang kolerasi genetik</li> <li>- Penaksiran korelasi genetik</li> <li>- Masalah- masalah dalam penggunaan praktis kolerasi genetik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk test:</b> Soal tes tulis</p>	<p><b>Kuliah &amp; diskusi</b></p> <p><b>Tugas-7:</b> Studi pustaka dan meringkas penaksiran kolerasi genetik (ukuran- ukuran tubuh ternak)</p>	<p>Kolerasi genetik di antara sifat- sifat ternak</p> <p>Referensi [1] hal 139 – 151 [7]</p>	<b>10</b>
11	Memahami dan menghitung nilai pemuliaan [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami dan mengestimasi nilai pemuliaan berdasarkan catatan individu, silsilah,</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami dan mengestimasi nilai pemuliaan berdasarkan catatan progeny dan collateral relative.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk test:</b> Soal tes tulis Nilai Pemuliaan</p>	<p><b>Kuliah &amp; diskusi</b></p> <p><b>Tugas-8:</b> Studi pustaka dan meringkas pengertian Nilai pemuliaan</p>	<p>Seleksi ternak breeding superior dan nilai pemuliaan</p> <p>Referensi: [1] [9]</p>	<b>10</b>

12-13	Memahami sistem perkawinan dan implementasi outbreeding serta inbreeding dalam perkawinan ternak	Mahasiswa dapat memahami tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• perkawinan dan perhitungan supay bibit</li> <li>• program inbreeding</li> <li>• program outbreeding</li> <li>• efek heterosis</li> <li>• perencanaan program persilangan</li> <li>• aspek genetik outbreeding dan inbreeding</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> Soal tes tulis sistem perkawinan	<b>Kuliah &amp; diskusi</b> <b>Tugas-8:</b> Studi pustaka dan meringkas pengertian sintem perkawinan inbreeding dan outbreeding	sistem perkawinan dan implementasi outbreeding serta inbreeding dalam perkawinan ternak  Referensi: [1] hal [3] hal 131-140 [5] hal 109-111 [6] hal	<b>15</b>
14	Memahami respons akibat seleksi  [C2,A3]	1. Mahasiswa dapat mengestimasi respon genetic, respon in current generation dan correlated response akibat pelaksanaan seleksi	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> Soal tes tulis respons akibat seleksi	<b>Kuliah &amp; diskusi</b> <b>Tugas-9:</b> Studi pustaka dan meringkas pengertian respons akibat seleksi	respons akibat seleksi  referensi: [2] hal 56-61 [3] hal 161-170	<b>10</b>
15	Memahami evaluasi program seleksi  [C2,A3]	Mahasiswa dapat menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemajuan genetik</li> <li>- Hubungan intensitas seleksi dan proposi seleksi</li> <li>- Evaluasi genetika individu ternak</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk test:</b> Soal tes tulis	<b>Kuliah &amp; diskusi</b> <b>Tugas-6:</b> Studi pustaka atau jurnal kemudian di presentasikan	Evaluasi program seleksi  Referensi: [2] hal 78- 87	<b>10</b>
<b>16</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS PETERNAKAN**  
**PRODI PETERNAKAN**

### SILABUS

#### MATA KULIAH

Nama	Pemuliaan Ternak
Kode	MKB011309
Kredit	2 sks
Semester	V

#### DESKRIPSI MATA KULIAH

mata kuliah ini berisi tentang kajian tentang Tindakan – Tindakan dalam pemuliaan ternak serta Teknik – Teknik seleksi dan breeding untuk memuliakan ternak.

#### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- 1 Mampu memahami dan menerapkan tindakan-tindakan dalam pemuliaan ternak. (KU8, KK2, KK5, S9, P1, P4, P5)
- 2 Mampu memahami teknik-teknik seleksi dan breeding untuk memuliakan ternak (KU2, KU8, KK1, KK3)

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

- 1 mampu memahami dan menjelaskan Definisi dan tujuan Pemuliaan ternak [C2,A3].; 2 mg
- 2 mampu memahami dan menjelaskan Frekuensi gen, genotype dan fenootipe [C2,A3]; 2 mg
- 3 mampu memahami dan menjelaskan Ragam / variasi Fenotipik dan Genetik [C3,A3]; 2 mg
- 4 mampu memahami dan menjelaskan sifat kualitatif dalam pemuliaan ternak [C3,A3]; 2 mg
- 5 mampu memahami dan menjelaskan sifat – sifat kuantitatif [C3,A3] [C3,A3]; 2 mg
- 6 mampu memahami dan menjelaskan Heritabilitas sifat sifat kuantitatif [C2,A3] [C2,A3]; 2 mg
- 7 mampu memahami dan menjelaskan tentang kolerasi genetik [C2,A3] [C2,A3]; 1 mg
- 8 mampu memahami dan menjelaskan nilai pemuliaan ternak[C3,A3] ; 2 mg
- 9 mampu memahami dan menjelaskan tentang perkawinan, Inbreeding, Close breeding, line breeding, out breeding [C3,A3] ; 1 mg
- 10 mampu memahami dan menjelaskan tentang Seleksi dan Respon Seleksi [C3,A3] ; 1 mg
- 11 mampu memahami dan menjelaskan tentang evaluasi program pemuliaan [C3,A3] ; 1 mg

#### MATERI PEMBELAJARAN

- 1 Definisi dan tujuan Pemuliaan ternak
- 2 (Genetika populasi) Frekuensi gen, genotype dan fenootipe
- 3 Ragam / variasi Fenotipik dan Genetik
- 4 Sifat kualitatif pada ternak
- 5 Sifat sifat kuantitatif
- 6 Heritabilitas dan ripitabilitas sifat kuantitatif
- 7 Kolerasi genetik antar sifat sifat
- 8 Nilai pemuliaan ternak
- 9 Inbreeding, Close breeding, line breeding, out breeding
- 10 Seleksi dan Respon Seleksi
- 11 Evaluasi program pemuliaan

#### PUSTAKA

**Utama:**



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warwick E J, J M Astuti, W Harjosubroto. 1990. Pemuliaan Ternak. Yogyakarta. Gajah Mada University Press</li> <li>2. Mudawamah. 2017. Ilmu Pemuliaan Ternak. Malang. Intimedia</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ciptadi G, Aulani'am, Budiarto A, Oktanella Y. 2019. Genetika dan Pemuliaan Peternakan- veteriner. Malang. UB Press</li> <li>4. Budiarto A, Hakim L, Maylinda S, Ciptadi G, Nurgiartiningsih VMA, Furqon A. 2022. Manajemen Pemuliaan Ternak. Malang. MNC Publisng</li> <li>5. Dewi RK, Wahyuni. 2020. Dasar Pemuliaan Ternak. Lamongan. Litbang Pemas Universitas Islam Lamongan</li> <li>6. Noor R R. 2008. Genetika Ternak. Jakarta. Penebar Swadaya</li> <li>7. Aliyya WLN, Amin MF, Atma AA. 2023. Karakteristik Morfometrik Kambing Boerka Pada Berbagai Tingkatan Umur Di Upt. Agri Science Technopark Unisla. <i>Jurnal Wahana Peternakan</i>. Vol 7(1): 1-6.</li> <li>8. Aliyya WLN, Jakaria, Noor RR. 2022. Identifikasi Keragaman SNP Gen MSTN Pada Sapi Limousin. <i>Jurnal Wahana Peternakan</i>. Vol 6 (2): 102-107</li> <li>9. Amin MF, Ciptadi G, Nurgiartiningsih VMA. 2021. Estimasi Nilai Heritabilitas Lingkar Dada dan Panjang Badan pada Kambing Peranakan Etawah di BPTU dan HPT Pelaihari Kalimantan Selatan. <i>Jurnal Ilmu Produksi dan teknologi Hasil Peternakan</i>. Vol 9 (3): 163-167.</li> </ol>
	<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>
	- MK Dasar Pemuliaan Ternak



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
FAKULTAS PETERNAKAN  
PRODI PETERNAKAN

#### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Pemuliaan Ternak				
<b>KODE</b>	MKB011309	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	V
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Drh. Qabilah Cita K.N.S M.Si				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Makalah Prinsip Seleksi		3 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-1: Project: Menyusun makalah prinsip seleksi					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu Memahami prinsip seleksi [C2,A3]; 2 mg					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Obyek tugas berupa pembuatan makalah prinsip seleksi					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Membagi tugas materi pada anggota kelompok, pengertian, fungsi dll. 2. Menyusun makalah dari berbagai referensi yang diperoleh dari anggota kelompok 3. Menyusun bahan & slide presentasi ; 4. Presentasi presentasi usaha di kelas.					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan makalah anatomi organ reproduksi ternak <b>b. Bentuk Luaran:</b> 1. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format hardcopy dan softfile (*.word), dengan sistimatikan nama file: <b>(Tugas-1-Makalah-kelompok,nama depan mhs dan nim)</b> ; 2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: <b>(Tugas-1-Slide--kelompok,nama depan mhs dan nim)</b> ;					
<b>INDIKATOR, KRITERIAA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Makalah Usaha (30%)</b> 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalahl; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang; 4. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.. <b>c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)</b> Jelas dan konsisten, Sederhana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan					

menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

**d. Presentasi (bobot 30%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Pembagian kelompok	11 oktober 2023
2. Menyusun Makalah	11 – 16 oktober 2023
3. Presentasi	17 Oktober dan 24 oktober 2023
4. Pengumuman hasil penilaian	02 November 2023

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;  
Akan dipilih 3 makalah perencanaan usaha dan analisa ekonomi usaha peternakan terbaik;  
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Warwick E J, J M Astuti, W Harjosubroto. 1990. Pemuliaan Ternak. Yogyakarta. Gajah Mada University Press
2. Mudawamah. 2017. Ilmu Pemuliaan Ternak. Malang. Intimedia
3. Ciptadi G, Aulani'am, Budiarto A, Oktanella Y. 2019. Genetika dan Pemuliaan Peternakan-veteriner. Malang. UB Press
4. Budiarto A, Hakim L, Maylinda S, Ciptadi G, Nurgiartiningsih VMA, Furqon A. 2022. Manajemen Pemuliaan Ternak. Malang. MNC Publisings
5. Dewi RK, Wahyuni. 2020. Dasar Pemuliaan Ternak. Lamongan. Litbang Pemas Universitas Islam Lamongan
6. Noor R R. 2008. Genetika Ternak. Jakarta. Penebar Swadaya
7. Aliyya WLN, Amin MF, Atma AA. 2023. Karakteristik Morfometrik Kambing Boerka Pada Berbagai Tingkatan Umur Di Upt. Agri Science Technopark Unisla. *Jurnal Wahana Peternakan*. Vol 7(1): 1-6.
8. Aliyya WLN, Jakaria, Noor RR. 2022. Identifikasi Keragaman SNP Gen MSTN Pada Sapi Limousin. *Jurnal Wahana Peternakan*. Vol 6 (2): 102-107
9. Amin MF, Ciptadi G, Nurgiartiningsih VMA. 2021. Estimasi Nilai Heritabilitas Lingkar Dada dan Panjang Badan pada Kambing Peranakan Etawah di BPTU dan HPT Pelaihari Kalimantan Selatan. *Jurnal Ilmu Produksi dan teknologi Hasil Peternakan*. Vol 9 (3): 163-167.

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**PEMULIAAN TERNAK**



**Disusun Oleh:**

**Wenny Ladhunka Nur Aliyya, S.Pt., M.Si**

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN**

**FAKULTAS PETERNAKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2023**

## DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar .....
2. Daftar Isi .....
3. Analisis Intruksional .....
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP .....
5. Rencana Tugas Mahasiswa .....
6. Kontrak Kuliah .....

## CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

### a) Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.
S12	Menunjukkan sikap peduli terhadap kesejahteraan ternak

### b) Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan

	tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.
KU11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing dalam rangka memperluas jejaring

c) Pengetahuan

P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
P2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja
P3	Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah
P4	Memiliki kemampuan memotivasi, berkreasi dan berinovasi dalam bidang peternakan
P5	Menguasai kemampuan pengembangan diri dan wawasan keilmuan bersumber studi praktis dalam pengembangan IPTEKS peternakan dengan motivasi pelestarian kearifan sumberdaya lokal

d) Keterampilan Khusus

KK1	Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan
-----	---

	ilmu peternakan yang meliputi pemuliabiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan
KK2	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja
KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi
KK4	Mampu mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan, penggunaan aplikasi standar sistem peternakan sebagai dasar kreativitas & inovasi pengembangan IPTEKS peternakan
KK5	Mampu menerapkan kaidah <i>entrepreneurship</i> berbasis sumber daya lokal