







UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN IPA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Pendidikan		Ilmu Pendidikan	3	5	1 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Agus Santoso, M.Pd 0730089004		 Agus Santoso, M.Pd. 0730089004	  Sivi Rosiva Rosdiana, M.Pd 0711069401	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	P5	Menguasai metode penelitian pendidikan dan metode penelitian IPA untuk melaksanakan penelitian			
	KK5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan IPA serta mempublikasikan hasilnya.			
	CPMK				
	CPMK1	Mampu memahami berbagai macam metode penelitian pendidikan (S9, P5, dan KK5)			
CPMK2	Mampu mengambil keputusan untuk menentukan teknik sampling, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis data dalam konteks penyelesaian masalah penelitian pendidikan yang dihadapi . (S9, KU5, P5 dan KK5)				

	CPMK3	Mampu menyusun proposal penelitian dengan menggunakan berbagai macam metode penelitian pendidikan (S9, KU2, KU5, P5 dan KK5)				
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah metodologi penelitian pendidikan ini mengkaji mengenai metode penelitian pendidikan, teknik sampling, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, serta penyusunan proposal penelitian melalui pembelajaran aktif tatap muka maupun pembelajaran daring dengan metode tanya jawab, diskusi, dan presentasi berbantuan media presentasi. Matakuliah ini akan menjadi bekal bagi calon sarjana pendidikan IPA untuk menempuh mata kuliah seminar proposal.					
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	1. Metode penelitian pendidikan 4. Teknik Pengumpulan data 2. Teknik sampling 5. Teknik analisis data 3. Instrumen penelitian 6. Penyusunan proposal penelitian					
Pustaka	Utama: 1. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Afabeta 2. Suharsimi Arikunto. (2011). Prosedur Penelitian : suatu pendekatan praktik. Jakarta : Rineka Cipta. 3. Widodo, Wahono & Sudiby, Elok & Suryanti, Suryanti & Sari, Dhita & Inzanah, I. & Setiawan, Beni. (2020). The Effectiveness of Gadget-Based Interactive Multimedia in Improving Generation Z's Scientific Literacy. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. 9. 248-256. 10.15294/jpii.v9i2.23208.					
	Pendukung: 1. Moleong, Lexy J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset					
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:		Perangkat keras :			
	MS Office, Google Classroom, Google Meet		LCD, Projector, Whiteboard			
Dosen Pengampu	Agus Santoso, M.Pd.					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	PEMAPARAN KONTRAK PERKULIAHAN					
2-4	1. Mampu menjabarkan seluruh aspek yang berkaitan dengan	• Ketepatan dalam menjelaskan metode penelitian	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan	• Kuliah daring, Tanya Jawab, dan Diskusi.	• Metode penelitian kuantitatif • Teknik sampling	25

	metode penelitian kuantitatif. [C2,A2]	<p>kuantitatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan teknik sampling penelitian kuantitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan instrumen penelitian kuantitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik pengumpulan data penelitian kuantitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik analisis data penelitian kuantitatif. 	<p>Bentuk non-test:</p> <p>-</p>	<p>[TM: 1x(3x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Pemberian tugas menyusun makalah mengenai metode penelitian kuantitatif. [BM:1x(3x60")] • Kuliah Tatap Muka/Daring, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 2x(3x50")] • Tugas-2: Mahasiswa melakukan presentasi secara offline atau online melalui aplikasi google meet atau zoom [BM:2x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen penelitian • Teknik Pengumpulan data • Teknik analisis data 	
5-7	2. Mampu menjabarkan seluruh aspek yang	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan metode 	<p>Kreteria:</p> <p>Ketepatan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah daring, Tanya Jawab, 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode penelitian kuantitatif 	25

	<p>berkaitan dengan metode penelitian kualitatif. [C2,A2]</p>	<p>penelitian kualitatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan teknik sampling penelitian kualitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan instrumen penelitian kualitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik pengumpulan data penelitian kualitatif. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik analisis data penelitian kualitatif. 	<p>penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<p>dan Diskusi. [TM: 1x(3x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-3: Pemberian tugas menyusun makalah mengenai metode penelitian kualitatif. [BM:1x(3x60”)] • Kuliah Tatap Muka/Daring, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 2x(3x50”)] • Tugas-4: Mahasiswa melakukan presentasi secara offline atau online (google meet atau zoom) [BM:2x(3x60”)] 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik sampling • Instrumen penelitian • Teknik Pengumpulan data • Teknik analisis data 	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					

9-11	3. Mampu menjabarkan seluruh aspek yang berkaitan dengan metode R&D. [C2,A2]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan metode R&D. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik sampling R&D. • Ketepatan dalam menjelaskan instrumen R&D. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik pengumpulan data R&D. • Ketepatan dalam menjelaskan teknik analisis data R&D. 	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah daring, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")] • Tugas-5: Pemberian tugas menyusun makalah mengenai metode R&D. [BM:1x(3x60")] • Kuliah Tatap Muka/Daring, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 2x(3x50")] • Tugas-6: Mahasiswa melakukan presentasi secara offline atau online (google meet atau zoom) [BM:2x(3x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode penelitian kuantitatif • Teknik sampling • Instrumen penelitian • Teknik Pengumpulan data • Teknik analisis data 	25
12-15	4. Mampu menyusun proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyusun dan 	<p>Kreteria: Ketepatan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Tatap Muka/Daring, 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan proposal penelitian 	25

	<p>dengan menggunakan metode penelitian pendidikan yang sesuai. [C3, A3]</p>	<p>mempresentasikan proposal penelitian dengan menggunakan metode penelitian, teknik sampling, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data yang sesuai dengan topik permasalahan yang diangkat.</p>	<p>penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<p>Tanya Jawab, Presentasi, dan Diskusi. [TM: 1x(3x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-7: Pemberian tugas menyusun proposal penelitian dengan cara di acak. [BM:1x(3x60")] • Kuliah Tatap Muka/Daring, Tanya Jawab, dan Diskusi. [TM: 2x(3x50")] • Tugas-6: Mahasiswa melakukan presentasi mengenai proposal penelitian yang telah dibuat secara offline atau online 		
--	--	---	--	--	--	--

				(google meet atau zoom) [BM:2x(3x60")]		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					