

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
10	23 Nov 2023	Upaya Pemberantasan Korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep pemberantasan korupsi</li> <li>• Strategi/ upaya pemberantasan korupsi</li> </ul>		
11	30 Nov 2023	Gerakan Kerpjasama Internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan dan kerpjasama Internasional</li> <li>• Pencegahan korupsi Belajar dari negara lain</li> </ul>		
12	7 Des 2023	Gerakan dan Kerpjasama Nasional pencegahan korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan dan Kerpjasama Nasional pencegahan</li> <li>• Instrumen nasional</li> <li>• Lembaga pencegahan</li> </ul>		
13	14 Des 2023	Tindakan Pidana korupsi dalam UU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segala tindak PK</li> <li>• TPK dalam UU</li> </ul>		
14	21 Des 2023	Peran Mahasiswa dalam Pencegahan korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran mahasiswa dim lingkup keluarga, lingkungan, dan lokal nasional</li> </ul>		
15	28 Des 2023	Pelayanan Publik Sosialisasi Anti-korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam pelayanan publik</li> <li>• pelayanan publik swasta vs pemerintah</li> <li>• Etika pelayanan publik</li> </ul>		
16	11 Jan 2024	UAS	Materi pert 9-15		

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Siska Ayu Wulandari, M.Si  
NIDN : 0719079502

Perwakilan Mahasiswa

rodatul Jannah

NIM : 02010040

Mengetahui  
Dekan

Moh. Nurman, M.Pd.  
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.  
NIDN : 0711069401

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPA

Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi Jumlah SKS : 2  
Semester : VII (Tujuh) KELAS : A  
Dosen : Siska Ayu Wulandari, M.Si Ruang : Gd. Pascasarjana Lt. 2 - 1

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	21 Sept 2023	Pengantar Pendidikan Anti Korupsi	✓ Definisi dan Pengertian ✓ Segara. Korupsi		
2	28 Sept 2023	LIBUR	MAULID NABI		
3	5 Okt 2023	Bentuk <sup>2</sup> Korupsi	✓ Kerugian Keuangan ✓ Suap menguap Pemerasan, perbuatan curang		
4	12 Okt 2023	Faktor Penyebab Korupsi	✓ Faktor Internal ✓ Faktor Eksternal		
5	19 Okt 2023	Nilai <sup>2</sup> Anti Korupsi	✓ Kepedulian dan feman dirian ✓ Kedisiplinan dan Tanggung jawab		
6	26 Okt 2023	Prinsip <sup>2</sup> Anti Korupsi	✓ Akuntabilitas ✓ Transparansi, kewajaran ✓ Kontrol kebijakan		
7	2 Nov 2023	Dampak Masif korupsi	✓ Dampak Ekonomi ✓ Sosial dan Masyarakat ✓ Birokrasi pemerintah, politik dan hukum		
8	9 Nov 2023	LTS	Materi part 1-7		
9	16 Nov 2023	Gratifikasi KPK	✓ Pengertian Gratifikasi ✓ Bentuk Gratifikasi		



Dosen Pengampu Mata Kuliah



Siska Ayu Wulandari, M.Si  
NIDN : 0719079502

Perwakilan Mahasiswa



Wadatul Jannah

NIM : 182010010

Mengetahui  
Dekan



Moh. Nurman, M.Pd.  
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi



Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.  
NIDN : 0711069401

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.

REKAPITULASI NILAI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI

NIM	Nama	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Rata-rata	Prosentasi
		Materi PP	Presentas	Tugas 1	Presentas	Tugas
182010002	Alifah Muyasaroh	0	0	0	0	0
182010003	Amelina Fitri Rohmawati	87	90	88	88,3333	22,0833
182010004	Aviana Aprilia Fatikhatin	85	86	85	85,3333	21,3333
182010005	Dimas Fahmi Aisyurrahman	87	80	86	84,3333	21,0833
182010007	Endang Larassati	87	90	87	88	22
182010008	Evi Nur Hidayah	86	85	87	86	21,5
182010009	Ikhwanda Kavita	87	88	88	87,6667	21,9167
182010010	Irodatul Jannah	88	87	86	87	21,75
182010012	Lia Firda Wahyuni	87	87	87	87	21,75
182010013	M Farid Agung Saputra	85	80	85	83,3333	20,8333
182010014	Nidaul Fitri Vinasti	87	88	85	86,6667	21,6667
182010016	Thoyyibatul Ummah	85	80	85	83,3333	20,8333
182010017	Vicky Ristianoro	85	0	85	56,6667	14,1667
182010020	Ainun Nadhifah	86	90	87	87,6667	21,9167
182010023	Saskia Anggun Mulyanisa	88	87	86	87	21,75

Penilaian	Persentase
Tugas (Individu/Kelompok)	25%
Keaktifan+Absen	15%
UTS	30%
UAS	30%

Absen	Keaktifan
14x hadir	85
12x hadir	80
10x hadir	75
8x hadir	70
<8x	65

Setiap ber

Keaktifan Absen	Prosentas	UTS	Prosentas	UAS	Prosentas	Total Nilai	Nilai Akhir
0	0	0	0	0	0	0	E
84	12,6	89	26,7	89	26,7	88,0833	A
85	12,75	80	24	89	26,7	84,7833	AB
76,5	11,475	70	21	70	21	74,5583	BC
87	13,05	88	26,4	93	27,9	89,35	A
85	12,75	80	24	80	24	82,25	AB
85	12,75	86	25,8	93	27,9	88,3667	A
89	13,35	87	26,1	89	26,7	87,9	A
85	12,75	85	25,5	93	27,9	87,9	A
82,5	12,375	78	23,4	70	21	77,6083	B
85	12,75	87	26,1	95	28,5	89,0167	A
85	12,75	85	25,5	80	24	83,0833	AB
67	10,05	78	23,4	70	21	68,6167	BC
82,5	12,375	87	26,1	95	28,5	88,8917	A
85	12,75	86	25,8	95	28,5	88,8	A




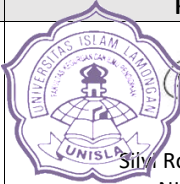
1  
tanya, menjawab atau memberikan sanggahan +2, sehingga nilai absen+kehadiran bisa lebih dari 100





**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**PRODI TEKNIK INFORMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	KKIPA24404	Mata Kuliah Umum	2	7	29 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Siska Ayu Wulandari, M.Si NIDN. 0719079502		 Indri Susanti, M.Si NIDN. 0704029202	  Sitti Rosiva Rosdiana, M.Pd NIDN. 0711069401	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;			
	<b>CPMK</b>				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan korupsi dan sejarah anti korupsi di Indonesia			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan tindakan korupsi serta nilai-nilai dan prinsip anti korupsi, dalam peraturan perundang-undangan			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan bekerjasama internasional pencegahan korupsi yang diimplementasikan pada kehidupan sehari-hari			
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang perubahan peraturan perundang-undangan tindak pidana korupsi,			
CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan kelemahan dan kelebihan pemberantasan korupsi di Negara lain serta				



	pentingnyaratifikasi konvensi anti korupsi bagi Indonesia						
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mengajarkan kepada mahasiswa untuk memahami konsep anti korupsi dan mampu menganalisaTindak pidana korupsi dan bentuk perbuatan korupsi yang dilarang dalam peraturan perundang-undangan, Menginvestigasi bentuk tindakan korupsi berdasarkan studi kasus dilapangan dan strategi dalam upaya pemberantasan korupsi						
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian tindakan korupsi dan sejarah anti korupsi di Indonesia</li> <li>2. Bentuk dan tindakan korupsi serta nilai-nilai dan prinsip anti korupsi</li> <li>3. Tindak pidana korupsi dan bentuk perbuatan korupsi yang dilarang dalam peraturan perundang-undangan</li> <li>4. Menginvestigasi bentuk tindakan korupsi berdasarkan studi kasus dilapangan dan strategi dalam upaya pemberantasan korupsi</li> <li>5. Bekerjasama internasional untuk pencegahan korupsi dan memahami perilaku korupsi</li> <li>6. Berani untuk melakukan tindakan pencegahan korupsi yang diimplementasikan pada kehidupan sehari-hari</li> <li>7. Latar belakang perubahan peraturan perundang-undangan tindak pidana korupsi, perbuatan korupsi yang dilarang</li> <li>8. Membandingkan kelemahan dan kelebihan pemberantasan korupsi di Negara lain serta pentingnya ratifikasi konvensi anti korupsi bagiIndonesia</li> <li>9. Isu-isu pentingnya peranan Perundang-undangan serta memahami sistem, tujuan, dan strategi reformasi birokrasi di Indonesia</li> <li>10.Menginvestigasi bentuk tindakan korupsi berdasarkan studi kasus dilapangan</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan anti korupsi untuk perguruan tinggi kementerian pendidikan dan kbudayaan RI, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi tahun2011</li> <li>2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2001 tentang Perubahan atas Undang-undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi</li> <li>3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi</li> <li>4. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2002 tentang Komisi Pemberantasan Korupsi</li> </ol>						
	<b>Pendukung:</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional</li> <li>6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 71 tahun 2000 tentang Tata Pelaksanaan Peran serta Masyarakat dan Pemberian Penghargaan Dalam Pencegahaan dan Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi.</li> </ol>						
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>			
	MS Office			LCD & Projector			
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Matakuliah syarat</b>							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran&amp; Penugasan</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Pustaka</b>

Commented [WU1]: Tambah kolom ref tuk tiap pertemuan

				[ Estimasi Waktu]			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguraikan pengertian tindakan korupsi dan sejarah anti korupsi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan menguraikan pengertian tindakan korupsi dan sejarah anti korupsi di Indonesia</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> 1. Pemberian informasi <b>Bentuk:</b> Tanya Jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> . 3. TM: 2 x 50". 4. Tugas : Refleksi pembelajaran	1. Definisi Korupsi Sejarah Korupsi di Indonesia	5	1
2	Mampu menjelaskan dan memahami nilai-nilai dan prinsip anti korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan dalam memahami nilai-nilai dan prinsip anti korupsi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> 1. Pemberian informasi <b>Bentuk:</b> Tanya Jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> . 3. TM: 2 x 50". 4. Tugas : Refleksi pembelajaran	1. Nilai-nilai anti korupsi Kejujuran, Kepedulian, Kemandirian, Kedisiplinan, Tanggungjawab, Kerjakeras, Kesederhanaan, Keberanian, Keadilan. Prinsip anti korupsi Akuntabel, Transparan, Kewajaran, Kebijakan, Kontrol Kebijakan.	5	1
3	Mampu memahami perilaku korupsi dan memperhatikan berbagai peristiwa, serta berani untuk melakukan tindakan pencegahan korupsi yang	Kejelasan memahami perilaku korupsi dalam kehidupan sehari-hari	<b>Kriteria:</b> 1. Pemberian informasi <b>Bentuk:</b> Tanya Jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> . 3. TM: 2 x 50". 4. Tugas:	Peran Mahasiswa dalam gerakan anti korupsi a. Gerakan anti korupsi Peranan mahasiswa	10	1

	diimplementasikan pada kehidupan sehari-hari			Refleksi pembelajaran	Keterlibatan mahasiswa		
4	4. mampu memahami isu-isu pentingnya peranan Perundang-undangan serta memahami sistem, tujuan, dan strategi reformasi birokrasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan memahami isu-isu pentingnya peranan Perundang-undangan serta memahami sistem, tujuan, dan strategi reformasi birokrasi di Indonesia</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> 1. Pemberian informasi Diskusi <b>Bentuk:</b> Tanya Jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Cooperative learning. 3. TM: 2 x 50". 4. Tugas: Refleksi pembelajaran	1. Sistem Birokrasi Indonesia 2. Tujuan Reformasi Birokrasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Strategi Reformasi Birokrasi Nasional</li> </ul>	10	1
5	mampu menginvestigasi bentuk tindakan korupsi berdasarkan studi kasus dilapangan  Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana strategi dalam upaya pemberantasan korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan Menguraikan tentang strategi dalam upaya pemberantasan korupsi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> 1. Pemberian informasi Diskusi <b>Bentuk:</b> Tanya Jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Cooperative learning. 3. TM: 2 x 50". 4. Tugas: Refleksi pembelajaran	Strategi Pemberantasan korupsi a. Pembentukan Lembaga Anti korupsi b. Pencegahan di sector public c. Pencegahan social dan pemberdayaan masyarakat d. Pengembangan dan pembuatan instrument hukum 3. e. Monitoring dan evaluasi	10	1
6	5. Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang bentuk dan tindakan korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan menguraikan tentang bentuk-bentuk tindakan korupsi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> 1. Pemberian informasi 2. Diskusi <b>Bentuk:</b> Tanya Jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Cooperative learning. 3. TM: 2 x	1. Bentuk korupsi: a. Benturan dalam kepentingan b. Gratifikasi c. Kerugian keuangan negara	10	1,2,3

				50". 4.Tugas: Refleksi pembelajaran	d. pemerasan e. penggelapan dalam jabatan f. perbuatan curang suap menyuap		
7	6. mampu memahami dan menjelaskan mengenai konsep dan upaya pemberantasan korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan mengenai konsep dan upaya pemberantasan korupsi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> 1. Pemberian informasi Diskusi <b>Bentuk:</b> Tanya Jawab	- Tugas I:  Membuat makalah Mengenai Upaya pemberantasan korupsi Penal dan Non Penal  -TM: 1 x (2 x 100")	1. Konsep pemberantasan korupsi Upaya pemberantasan korupsi Penal dan Non Penal	10	1,5,6
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>				<b>50</b>		
9	memahami faktor penyebab terjadinya tindak pidana korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan Menguraikan faktor-faktor penyebab korupsi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> 1. Pemberian informasi Diskusi <b>Bentuk:</b> Tanya Jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Cooperative learning. 3. TM: 2 x 50". 4. Tugas: Refleksi pembelajaran	Faktor Penyebab Korupsi a. Faktor internal <ul style="list-style-type: none"> <li>Faktor Eksternal</li> </ul>	10	1
10	mampu menjelaskan perbuatan korupsi yang dilarang perundang-undangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan tentang perbuatan korupsi yang dilarang</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> 1. Pemberian informasi 2. Diskusi <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya Jawab</li> </ul>	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Cooperative learning. 3. TM: 2 x 50". 4. Tugas: Refleksi pembelajaran	1. Perundang-undangan di Indonesia a. Latar belakang lahirnya delik korupsi dalam perundang-undangan b. Delik korupsi menurut	5	1,2,3

					perundang-undangan		
11	Mampu mengetahui tindak pidana korupsi dan menjelaskan bentuk perbuatan korupsi yang berhubungan dengan gratifikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan mengenai perbuatan korupsi yang berhubungan dengan gratifikasi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> 1. Pemberian informasi <b>Bentuk:</b> Tanya Jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Cooperative learning. 3. TM: 2 x 50". 4. Tugas: Refleksi pembelajaran	1. Delik Korupsi dalam perundang-undangan 2. Definisi Gratifikasi 3. Bentuk Gratifikasi	5	1,2,3
12	Mampu menjelaskan kerjasama-kerjasama internasional pencegahan korupsi hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan Menguraikan kerjasama-kerjasama internasional pencegahan korupsi.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> 1. Pemberian informasi <b>Bentuk:</b> Tanya Jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Cooperative learning. 3. TM: 2 x 50". 4. Tugas: Refleksi pembelajaran	Gerakan, Kerjasama dan instrument Internasional pencegahan korupsi a. European union b. OECD c. United Nation d. World Bank	5	1,2,3
13	mampu membandingkan kelemahan dan kelebihan pemberantasan korupsi di Negara lain serta menjelaskan arti pentingnya ratifikasi konvensi anti korupsi bagi Indonesia	Kejelasan membandingkan kelemahan dan kelebihan pemberantasan korupsi di Negara lain serta menjelaskan arti pentingnya ratifikasi	<b>Kriteria:</b> 1. Pemberian informasi <b>Bentuk:</b> Tanya Jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Cooperative learning. 3. TM: 2 x 50". 4. Tugas: Refleksi pembelajaran	Ratifikasi Konvensi Anti Korupsi a. Pencegahan korupsi (perbandingan dengan negara lain) <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentingnya ratifikasi konvensi antikorupsi bagi Indonesia</li> </ul>	5	1,5

		konvensi anti • korupsi bagi Indonesia					
14	Mampu menginvestigasi dampak masif korupsi berdasarkan studi kasus Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana strategi dalam upaya pemberantasan korupsi	• Kejelasan menganalisis strategi dalam upaya pemberantasan korupsi	Kriteria : Membuat makalah Bentuk Test : Presentasi dan Diskusi	- Tugas II:  Membuat makalah tentang Mengenai dampak masif -TM: 1 x (2 x 100")	• Diskusi kelompok Mengenai dampak masif tidak pidana korupsi	5	1,2,3,4,5,6
15	mampu menginvestigasi bentuk tindakan korupsi berdasarkan studi kasus dilapangan	• Kejelasan menginvestigasi bentuk tindakan korupsi berdasarkan studi kasus dilapangan	Kriteria : Membuat VideoBentuk Test : Presentasi dan Diskusi	- Tugas III:  Membuat menginvestigasi bentuk tindakan korupsi dalam bentukvideo -TM: 1 x (2 x 100")	Investigasi Kasus Korupsi	5	1,2,3,4,5,6
16	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN IPA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Pendidikan Anti Korupsi
	Kode	KKIPA24404
	Kredit	2 sks
	Semester	7

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mengajarkan kepada mahasiswa untuk memahami konsep anti korupsi dan mampu menganalisaTindak pidana korupsi dan bentuk perbuatan korupsi yang dilarang dalam peraturan perundang-undangan, Menginvestigasi bentuk tindakan korupsi berdasarkan studi kasus dilapangan dan strategi dalam upaya pemberantasan korupsi

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Mahasiswa mampu menjelaskan korupsi dan sejarah anti korupsi di Indonesia
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tindakan korupsi serta nilai-nilai dan prinsip anti korupsi, dalam peraturan perundang-undangan
3	Mahasiswa mampu menjelaskan bekerjasama internasional pencegahan korupsi yang diimplementasikan pada kehidupan sehari-hari
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang perubahan peraturan perundang-undangan tindak pidana korupsi,
5	Mahasiswa mampu menjelaskan perbandingan kelemahan dan kelebihan pemberantasan korupsi di Negara lain serta pentingnyaratifikasi konvensi anti korupsi bagi Indonesia

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dlm penelitian [C2,A3]; 2 mg
2	mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif [C2,A3]; 2 mg
3	mampu merumuskan permasalahan penelitian dan menyusun hipotesa penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih[C3,A3]; 2 mg
4	mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian [C2,A3]; 2 mg
5	mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur [C3,A3]; 1 mg
6	mampu mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C3,A3]; 2 mg
7	mampu mengolah data serta menginterpretasi hasilnya dg sikap bertanggungjawab [C3,A3,P3]; 2 mg
8	mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikan nya dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6,A3,P3]; 3 mg

**MATERI PEMBELAJARAN**

1	Pengertian tindakan korupsi dan sejarah anti korupsi di Indonesia
2	Bentuk dan tindakan korupsi serta nilai-nilai dan prinsip anti korupsi
3	Tindak pidana korupsi dan bentuk perbuatan korupsi yang dilarang dalam peraturan perundang-undangan
4	Menginvestigasi bentuk tindakan korupsi berdasarkan studi kasus dilapangan dan strategi dalam upaya pemberantasan korupsi
5	Bekerjasama internasional untuk pencegahan korupsi dan memahami perilaku korupsi
6	Berani untuk melakukan tindakan pencegahan korupsi yang diimplementasikan pada kehidupan sehari-hari

7	Latar belakang perubahan peraturan perundang-undangan tindak pidana korupsi, perbuatan korupsi yang dilarang
8	Membandingkan kelemahan dan kelebihan pemberantasan korupsi di Negara lain serta pentingnya ratifikasi konvensi anti korupsi bagi Indonesia
9	Isu-isu pentingnya peranan Perundang-undangan serta memahami sistem, tujuan, dan strategi reformasi birokrasi di Indonesia
10	Menginvestigasi bentuk tindakan korupsi berdasarkan studi kasus dilapangan
<b>PUSTAKA</b>	
<b>PUSTAKA UTAMA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan anti korupsi untuk perguruan tinggi kementerian pendidikan dan kebudayaan RI, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi tahun 2011</li> <li>2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2001 tentang Perubahan atas Undang-undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi</li> <li>3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi</li> <li>4. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2002 tentang Komisi Pemberantasan Korupsi</li> </ol>
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional</li> <li>6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 71 tahun 2000 tentang Tata Pelaksanaan Peran serta Masyarakat dan Pemberian Penghargaan Dalam Pencegahan dan Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi.</li> </ol>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
-	





**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU**  
**PENDIDIKAN**  
**PRODI PENDIDIKAN IPA**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Pendidikan Anti Korupsi				
<b>KODE</b>	IFMWP19	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	7
<b>DOSEN</b>	Siska Ayu Wulandari, M.Si.				
<b>PENGAMPU</b>					

<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>
Tugas I. menginvestigasi bentuk tindakan korupsi dalam bentuk video Tugas II: Membuat makalah tentang Mengenai dampak masif	1 minggu

**JUDUL TUGAS**

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

Meningkatkan kesadaran diri sebagai warga Negara Republik Indonesia bahwa faktor penyebab dari kemiskinan di Indonesia yaitu penyakit korupsi yang semakin terstruktur, massif dan sistematis

**DISKRIPSI TUGAS**

Merumuskan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa agar dapat meningkatkan kesadaran diri sebagai warga Negara Republik Indonesia bahwa faktor penyebab dari kemiskinan di Indonesia yaitu penyakit korupsi yang semakin terstruktur, massif dan sistematis. Dengan adanya kesadaran tersebut diharapkan mahasiswa tidak menjadi *agent* penerus yang bermental korupsi melainkan menjadi *agent* pembaharu dalam mengantisipasi, mengontrol, melaporkan berbagai tindakan korupsi.

**METODE Pengerjaan Tugas**

1. Observasi dan wawancara

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

- a. Film pendek yang menggambarkan kejadian terjadinya indikasi korupsi atau gratifikasi
- b. Makalah tentang dampak masif tindak pidana korupsi

**INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

- |  |       |
|--|-------|
| a. Ketepatan kasus yang dipilih          | : 40% |
| b. Akurasi dan kelengkapan Data          | : 20% |
| c. Kerjasama                             | : 15% |
| d. Kualitas presentasi (visual dan oral) | : 15% |
| Pemahaman kasus                          | : 10% |

**JADWAL PELAKSANAAN**

- 1.

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;  
Akan dipilih 3 proposal terbaik;  
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2002 tentang Komisi Pemberantasan Korupsi
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 71 tahun 2000 tentang Tata Pelaksanaan
5. Peran serta Masyarakat dan Pemberian Penghargaan Dalam Pencegahan dan Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi.

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN ANTI KORUPSI**



**Disusun Oleh:**

**Siska Ayu Wulandari, M.Si.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
2019**

## **DAFTAR ISI**

1. Kata Pengantar .....
2. Daftar Isi .....
3. Analisis Intruksional .....
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP .....
5. Rencana Tugas Mahasiswa .....
6. Kontrak Kuliah .....

## CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

### a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.
S12	Menunjukkan sikap saling percaya, saling melayani, dan menjunjung tinggi kesetaraan dalam profesi.

### b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada

	pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.
KU11	Mampuan mendefinisikan kebutuhan pengguna atau pasar terhadap kinerja (menganalisis, mengevaluasi dan mengembangkan) algoritma/metode berbasis komputer.
KU12	Mampu melakukan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, dan mampu mengkomunikasikan ide/gagasan/ pemikiran di bidang informatika, baik lisan maupun tertulis.

#### c. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu menerapkan prinsip-prinsip keteknikan atau perekayasaan dalam menyelesaikan permasalahan kompleks dengan memanfaatkan teknik komputasi dan teknologi informasi berdasarkan konsep-konsep yang relevan dengan memanfaatkan <i>tool</i> pemodelan tepat.
KK2	Mampu menentukan metode yang tepat yang diperlukan dalam penyelesaian permasalahan kompleks di bidang Informatika berdasarkan pertimbangan yang bersifat ilmiah dan kajian yang cukup terhadap berbagai metode yang bisa digunakan.
KK3	Mampu membangun program aplikasi komputer untuk mengimplementasikan pemecahan masalah, dan dengan memanfaatkan framework, atau teknologi informasi yang terkini (up to date).
KK4	Mampu bekerja sama tim dalam pembangunan perangkat lunak atau sistem informasi skala kecil/menengah/besar dengan menerapkan/mengadopsi konsep rekayasa perangkat lunak atau sistem informasi yang tepat/sesuai.

#### d. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep teoritis dibidang Informatika, khususnya dibidang teori komputasi, jaringan komputer, teknologi web, teknologi mobile, sistem informasi, dan basis data.
P2	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait dengan cara kerja sistem komputer dan mampu merancang serta mengembangkan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah.
P3	Mempunyai pengetahuan dalam mengembangkan algoritma/metode yang diimplementasikan dalam perangkat lunak berbasis komputer.
P4	Mampu mengkaji prinsip dan isu terkini terkait faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, sosial, dan ekologi secara umum.



## **SURAT TUGAS MENGAJAR**

No. 06/PSPIPA/FKIP.05.03/IX/2023

Menindak lanjuti *SK Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* No: *348/FKIP.05.03/IX/2023* Tanggal *04 September 2023* Tentang *Pembagian Tugas Mengajar Dosen di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024*, maka Saya yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan dengan ini memberikan tugas kepada :

Nama : **SISKA AYU WULANDARI, M.Si**  
Jabatan : Dosen  
NIDN : 0719079502  
Prodi : Pendidikan IPA

Untuk mengampu Mata Kuliah pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024. Adapun daftar Mata Kuliah, Jumlah SKS, serta Kelas/Semester sebagaimana dalam lampiran-1 surat ini.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Lamongan, 08 September 2023

Mengetahui,

a.n Dekan FKIP UNISLA

Kaprodi Pendidikan IPA



**SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd**  
NIDN. 0711069401

**Catatan:**

***Dimohon untuk segera menyetorkan Silabus dan SAP Semester Ganjil ke Staff Tata Usaha Fakultas***

**Lampiran – 1** : Surat Tugas Ketua Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor: No. 06/PSPIPA/FKIP.05.03/IX/2023 Tanggal 08 September 2023

**DAFTAR MATA KULIAH  
PRODI PENDIDIKAN IPA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah (MK)	Semester	SKS Pengajaran		
		SKS MK	Jml Rombel	Total SKS
Biologi Dasar	I	3	1	3
Struktur, Fungsi, dan Perkembangan Hewan	V	3	2	6
Pendidikan Anti Korupsi	VII	2	1	2
Kewirausahaan	VII	2	1	2
<b>JUMLAH</b>				<b>13</b>

Lamongan, 08 September 2023

Mengetahui,

a.n. Dekan FKIP UNISLA

Kaprodi Pendidikan IPA



**SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd**  
NIDN. 0711069401