









SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPA

Mata Kuliah : Biologi Dasar Jumlah SKS : 3
Semester : I (Satu) KELAS : A
Dosen : Siska Ayu Wulandari, S.Si., M.Pd Ruang : D3-07

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	20 Sept 2023	Pendahuluan History of Life	✓ Kontrak kuliah ✓ Ciri " makhluk hidup		
2	27 Sept 2023	Teori Asal Usul Kehidupan	✓ Teori Abiogenesis ✓ Teori Biogenesis ✓ Teori Modern		
3	4 Okt 2023	Sel	✓ Pengertian dan Asal Mula Sel ✓ Teori Sel dan Penemu ✓ Sel Hewan vs Tumb		
4	11 Okt 2023	Transport Membran	✓ Transport Pasif ↳ Difusi dan Osmosis ✓ Transport Aktif ✓ Vesikel		
5	18 Okt 2023	LIBUR WISUDA	_____	_____	_____
6	25 Okt 2023	Metabolisme	✓ Katabolisme ↳ Respirasi Aerob dan Anaerob ✓ Glikolisis, DO Krebs, RTE		
7	1 Nov 2023	Metabolisme	✓ Anabolisme ↳ Fotosintesis Reaksi Terang vs gelap ↳ Jalur Fotosintesis		
8	8 Nov 2023	UTS	Materi part 1-7.		
9	15 Nov 2023	Keanekaragaman Tumbuhan	✓ Tracheophyta ↳ Pteridophyta, dan Spermatophyta ✓ Atracheophyta		
10	22 Nov 2023	Keanekaragaman Hewan	✓ Vertebrata ✓ Invertebrata		

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
11	29 Nov 2023	Genetika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sejarah Genetika ✓ Hukum Mendel I dan II ✓ Materi Genetik dan Sintesis Protein 		A
12	6 Des 2023	Mikrobiologi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ruang Lingkup Mikrobiologi ✓ Bakteri, Virus, Mikroalga 		A
13	13 Des 2023	Ekologi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ruang lingkup ekologi ✓ Macam " ekosistem" ✓ Produktivitas, jaring " 		A
14	20 Des 2023	Evolusi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian evolusi ✓ Teori evolusi ✓ Bukti dan faktor evolusi 		A
15	27 Des 2023	Bioteknologi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sejarah dan pengertian Bioteknologi ✓ Bioteknologi konvensional VS modern 		A
16	10 Jan 2024	UAS	Materi part 9-15		A

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Siska Ayu Wulandari, S.Si., M.Pd
NIDN : 0719079502

Mengetahui
Dekan



Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201

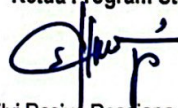
Perwakilan Mahasiswa



Qanta Quratul Anis

NIM : 182310004

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi



Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.
NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



**PRESENSI TATAP MUKA HARIAN KELAS (PTMHK)
 SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPA

Mata Kuliah : Biologi Dasar Jumlah SKS : 3
 Semester : I (Satu) KELAS : A
 Dosen : Siska Ayu Wulandari, S.Si., M.Pd Ruang : D3-07

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke - dan Tanggal															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			29/9/23	7/10/23	14/10/23	21/10/23	28/10/23	4/11/23	11/11/23	18/11/23	25/11/23	2/12/23	9/12/23	16/12/23	23/12/23	30/12/23	6/1/24	13/1/24
1	182310001	AMANDA DWI NURHIDAYATI NISA	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	182310002	NIHLA TASFIRUL KHOLISHO	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	182310003	NURUL AGUSTIN	✗	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	✓	
4	182310004	QONITA QUROTUL AINI	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	182310005	SENDI FAISAL ALIM	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	✓	✓	✓	
6	182310006	WAFDA SALAMI	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	182310007	ZAHROTUS SA'ADAH	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	182310008	PRITA HAYUNING DIAZ	—	—	—	—		—	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PARAF DOSEN			f	f	f	f		f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	
PARAF MAHASISWA			f	f	f	f		f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Siska Ayu Wulandari, S.Si., M.Pd
 NIDN : 0719079502

Mengetahui
 Dekan

Moh. Nurman, M.Pd.
 NIDN : 0723088201

Perwakilan Mahasiswa

Qonita Qurotul Aini

NIM : 182310004

Menyetujui & Mengesahkan
 Ketua Program Studi

Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.
 NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.

KODE KRS	NO	NIM
182310001-20231KKIPA24404-3	1	182310001
182310002-20231KKIPA24404-3	2	182310002
182310003-20231KKIPA24404-3	3	182310003
182310004-20231KKIPA24404-3	4	182310004
182310005-20231KKIPA24404-3	5	182310005
182310006-20231KKIPA24404-3	6	182310006
182310007-20231KKIPA24404-3	7	182310007
182310008-20231KKIPA24404-3	8	182310008




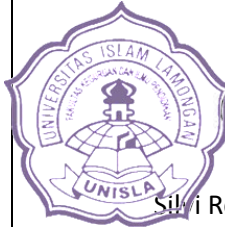
NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS
AMANDA DWI NURHIDAYATI NISA	2023A	90		85
NIHLA TASFIRUL KHOLISHO	2023A	90		82
NURUL AGUSTIN	2023A	90		82
QONITA QUROTUL AINI	2023A	88		75
SENDI FAISAL ALIM	2023A	90		85
WAFDA SALAMI	2023A	85		70
ZAHROTUS SA'ADAH	2023A	90		82
PRITA HAYUNING DIAZ	2023A	88		65

UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
90	85	85	87	A
92	85	85	86,8	A
85	80	82,5	83,9	AB
83	80	85	82,2	AB
87	82	82,5	85,3	A
80	78	85	79,6	B
85	83	85	85	A
83	80	65	76,2	B



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN IPA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BIOLOGI DASAR	KKIPA24404	Matakuliah Umum	3	1	29 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 Siska Ayu Wulandari, M.Si NIDN. 0719079502		 Indri Susanti, M.Si NIDN. 0704029202		  Sili Rosiva Rosdiana, M.Pd NIDN. 0711069401
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, dan teori bidang IPA secara terintegrasi (fisika, kimia dan biologi) serta pengembangan dan penerapannya dalam bidang IPTEK.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
KK1	Keterampilan menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari -hari dengan konsep IPA melalui metode ilmiah atau prosedur ilmiah.				

	KK2	Memiliki keterampilan mengimplementasikan pembelajaran IPA terintegrasi secara tematik. dan menggunakan ICT sebagai dasar pengembangan diri dan belajar sepanjang hayat.
	KK3	Memiliki keterampilan dalam bekerja di laboratorium IPA sesuai dengan manajemen laboratorium dan keselamatan kerja.
	CPMK	
	CPMK1	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, dan teori bidang IPA secara terintegrasi (fisika, kimia dan biologi) serta pengembangan dan penerapannya dalam bidang IPTEK
	CPMK3	Menguasai pengetahuan dasar pengelolaan dan keselamatan kerja di laboratorium IPA.
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang Konsep-konsep dasar biologi tentang sejarah kehidupan (<i>History of Life</i>) yang mencakup Biologi sebagai sains dan ciri-ciri makhluk hidup (<i>living things and non living things</i>); Tingkat organisasi kehidupan, Biologi Sel, Struktur dan Fungsi hewan dan tumbuhan, Pertumbuhan dan Perkembangan Hewan dan Tumbuhan,; Keanekaragaman Hayati, Genetika dan Evolusi, Ekologi dan Etologi, Bioteknologi, Mikrobiologi,.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan dasar tentang sejarah kehidupan (<i>History of Life</i>) 2. Pengetahuan tentang kehidupan tingkat dasar yang dimulai dari sel 3. Struktur morfologi dan anatomi hewan dan tumbuhan 4. Pengetahuan tentang keanekaragaman hayati mulai dari genetika, evolusi, ekologi dan etologi 5. Pengetahuan tentang biologi modern berupa bioteknologi dan mikrobiologi 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Campbell Neil A., Mitchell and Reece. 2010. <i>Biologi, Jilid 1, Edisi Kedelapan</i>. Jakarta: Erlangga. 2. Hopson. John & Norman. 1990. <i>Essential of Biology</i>. New York : Mc. Grow Hill.Inc. 3. Kimball, J.W. 1992. <i>Biologi, Jilid 1,2 dan 3, edisi terjemahan oleh Siti Soetarmi dan Nawangsari</i>. Jakarta : Erlangga. 4. Rachmadiarti, F. <i>et all</i>. 2014. <i>Biologi Umum</i>. Surabaya: Unesa Press. 	
	Pendukung:	
	5. Audesirk, Teresa; Audesirk, Gerald & Byers, Bruce E. 2008. <i>Biology: Life on Earth with Physiology</i> . Eight Edition. London: Pearson Education, Inc	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	MS Office	LCD & Projector
Dosen Pengampu	Siska Ayu Wulandari, S.Si, M.Si.	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mampu menjelaskan dan melaksanakan orientasi perkuliahan serta mengetahui <i>History of life</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pengalaman belajar yang relevan • Mahasiswa dapat menunjukkan kesiapan belajar efektif • Mengetahui Biologi sebagai sains, Ciri-ciri makhluk hidup (<i>living things and non living things</i>) 	Kreteri: Rabrik kreteria grading	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dalam kelompok 	Kontrak kuliah dan <i>History of life</i>	0
2	2. Mampu menjelaskan tingkat organisasi kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan hirarki kehidupan (atom, molekul, senyawa) • Mengetahui tingkat organisasi kehidupan (organel, sel, jaringan, organ, sitem organ dan organisme) • Mengetahui perbedaan antara populasi, komunitas, ekosistem dan biosphere 	Kreteri: Rabrik skala persepsi	Kuliah&diskusi Tugas: Studi kasus: membuat poster tingkat organisasi kehidupan beserta penjelasannya	Hirarki kehidupan: (atom, molekul, senyawa, organel, sel, jaringan, organ, sistem organ, organisme, populasi, komunitas, ekosistem, biosphere)	5
3	3. Mampu menjelaskan materi sel	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan fungsi sel sebagai unit dasar organisme 	Kreteri: Portofolio showcase	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Discovery Learning, Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sel sebagai unit dasr organisme • Struktur sel hewan 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan struktur sel hewan dan tumbuhan serta perbedaannya • Mengetahui fungsi sel pada hewan dan tumbuhan 	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel mengenai sel sebagai unit dasar organisme 	dlm kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur sel tumbuhan 	
4	4. Mampu menjelaskan materi sel	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan metabolisme sel (anabolisme dan katabolisme) • Ketepatan menjelaskan transport sel 	Kreteri: Showcase Bentuk test: Slide mengenai beberapa contoh metabolisme dan transport sel dan mahasiswa menjelaskannya	Kuliah & diskusi:	<ul style="list-style-type: none"> • Metabolisme sel (anabolisme dan katabolisme): Respirasi, fotosintesis • Transport sel (Signaling sel, fagositosis, pinositosis) 	10
5	5. Mampu menjelaskan struktur dan fungsi pada organisme	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan sistem pencernaan • Ketepatan menjelaskan sistem peredaran darah 	Kreteri: Showcase Bentuk test: Membawa bahan ajar ke dalam kelas dan memberi pertanyaan kepada mahasiswa	Kuliah & diskusi:	<ul style="list-style-type: none"> • System pencernaan • System peredaran darah 	10
6.	6. Mampu menjelaskan struktur dan fungsi pada organisme	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan sistem nafas • Ketepatan menjelaskan sistem ekskresi 	Kreteri: Showcase Bentuk test: Membawa bahan ajar ke dalam kelas dan	Kuliah & diskusi:	<ul style="list-style-type: none"> • System nafas • System ekskresi 	5

			memberi pertanyaan kepada mahasiswa			
7.	7. Mampu menjelaskan struktur dan fungsi pada organisme	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan sistem koordinasi (saraf dan endokrin) • Ketepatan menjelaskan sistem reproduksi; 	Kreteri: Showcase Bentuk test: Membawa bahan ajar kedalam kelas dan memberi pertanyaan kepada mahasiswa	Kuliah & diskusi:	<ul style="list-style-type: none"> • System koordinasi (Saraf dan Endokrin) • System reproduksi 	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					50
9	9. Mampu menjelaskan mengenai keanekaragaman hayati	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis klasifikasi dari berbagai makluk hidup disekitar dengan benar sesuai nomenklatur • Memahami konsep klasifikasi dan nomenklatur secara benar 	Kreteri: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian materi presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studi kasus, • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Biosistematik 	5
10	10. Mampu menjelaskan mengenai keanekaragaman hayati	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan menganalisis keanekaragaman hewan • Ketepatan menjelaskan dan menganalisis keanekaragaman hewan 	Kreteri: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian materi presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Presentasi. • diskusi kelompok kolaboratif 	<ul style="list-style-type: none"> • Keanekaragaman Hewan • Keanekaragaman Tumbuhan 	10

11	11. Mampu menjelaskan mengenai konsep genetika dan evolusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dapat mendiskusikan bagian bagian dari gen dan kromosom dengan benar • Ketepatan menjelaskan dapat menguraikan konsep tentang gen dan kromosom dengan benar • Ketepatan menjelaskan dan memahami konsep dari evolusi 	Kreteri: Kreteri: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian materi presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Presentasi. • diskusi kelompok kolaboratif 	<ul style="list-style-type: none"> • Genetika (Gen, Kromosom, Pewarisan sifa) • Evolusi 	10
12	12. Mampu menjelaskan mengenai bidang mikrobiologi	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan mengetahui konsep dasar mikrobiologi • Mengetahui mengenai kehidupan mikrobia • Ketepatan menjelaskan tentang jenis mikrobia yang ada di alam 	Kreteri: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian materi presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Presentasi. • Diskusi kelompok kolaboratif 	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip mikrobiologi • Bakteri, Virus, Yeast, Khamir • Lingkungan Hidup Mikroba 	10
13	13. Mampu menjelaskan bidang ekologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan mengenai perbedaan faktor biotik dan faktor abiotik secara tepat • Mendiskusikan lingkup kerja ilmu ekologi secara tepat 	Kreteri: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian materi presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Presentasi • Diskusi kelompok kolaboratif 	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang lingkup Ekologi • Macam-macam bidang ekologi • Ekosistem, Komunitas, Populasi 	10
14	14. Mampu menjelaskan mengenai etologi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pentingnya hubungan antar beberapa faktor biotik dan faktor abiotik 	Kreteri: Rabrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian materi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Presentasi • Diskusi kelompok kolaboratif 	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku sebagai akibat pengaruh : <ol style="list-style-type: none"> 1. genetis dan lingkungan; 2. proses belajar; 3. refleksi sosial 	10

		<p>secara tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan secara tepat soal-soal yang berkaitan dengan pola interaksi antar organisme sesuai kajian teori/literatur 	presentasi			
15	15. Mampu menjelaskan mengenai Bioteknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan pengertian bioteknologi konvensional dan modern • Ketepatan dalam menjelaskan macam macam bioteknologi konvensional dan modern yang telah berkembang 	<p>Kreteri: Portofolio showcase</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel mengenai jaringan pada tumbuhan 	Kuliah & diskusi:	<ul style="list-style-type: none"> • Bioteknologi konvensional • Bioteknologi Modern 	5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS TEKNIK
PRODI TEKNIK INFORMATIKA

SILABUS

MATA KULIAH	Nama	Biologi Dasar
	Kode	KKIPA24404
	Kredit	3 sks
	Semester	1

DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini membahas tentang Konsep-konsep dasar biologi tentang sejarah kehidupan (*History of Life*) yang mencakup Biologi sebagai sains dan ciri-ciri makhluk hidup (*living things and non living things*); Tingkat organisasi kehidupan, Biologi Sel, Struktur dan Fungsi hewan dan tumbuhan, Pertumbuhan dan Perkembangan Hewan dan Tumbuhan,; Keanekaragaman Hayati, Genetika dan Evolusi, Ekologi dan Etologi, Bioteknologi, Mikrobiologi,.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	mampu menjelaskan prinsip dan etika dlm penelitian untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9, KK4);
2	mampu merumuskan masalah dan menyusun hopotesis penelitian secara sah, terukur dan bermutu (P3,KU1,KU2,KK4);
3	mampu menjelaskan berbagai metode penelitian(KK4);
4	mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis untuk menghindari plagiasi dg sikap bertanggungjawab. (S9, KU1);
5	mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan nya dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur(S9, KU2, KU9).

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	mampu menjelaskan tentang Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dlm penelitian [C2,A3]; 2 mg
2	mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif [C2,A3]; 2 mg
3	mampu merumuskan permasalahan penelitian dan menyusun hipotesa penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sah[C3,A3]; 2 mg
4	mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian [C2,A3]; 2 mg
5	mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur [C3,A3]; 1 mg
6	mampu mengembangkan instrumen pengumpul data penelitian dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C3,A3]; 2 mg
7	mampu mengolah data serta menginterpretasi hasilnya dg sikap bertanggungjawab [C3,A3,P3]; 2 mg
8	mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikan nya dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6,A3,P3]; 3 mg

MATERI PEMBELAJARAN

1	Pengetahuan, ilmu dan filsafat; pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian.
2	Perumusan masalah dan tinjauan pustaka; identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, perumusan masalah.
3	Metode Penelitian; penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian kausal komparatif, penelitian eksperimental sungguhan, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan.

4	Kerangka Teoritis dan Penyusunan Hipotesis; dasar teori, variabel, hipotesis.
5	Pemilihan Sampel; terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode penentuan sampel, desain sampel.
6	Pengembangan instrumen pengumpul data; spesifikasi instrumen, pengujian instrumen, analisis hasil pengujian, validitas dan reliabilitas instrumen, penentuan perangkat akhir instrumen.
7	Pengumpulan data dan pengolahan data; jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik.
8	Rancangan eksperimen sederhana; anatomi proposal penelitian dan format penyusunannya.
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. W. (2012). <i>Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i> (4 ed.). Boston: PEARSON. 2. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>. Bandung: Alfabeta. 3. Tuckman, B. W., & Harper, B. E. (February 9, 2012). <i>Conducting Educational Research</i> (6 ed.). Maryland, USA: Rowman & Littlefield Publishers. 4. Thiel, D. V. (2014). <i>Research Methods for Engineers</i>. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press. 5. Sugiyono. (2012). <i>Statistika untuk penelitian</i>. Bandung: Alfabeta. 6. Soetrisno, & Rita. (2007). <i>Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian</i>. Yogyakarta: Andi Offset.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Katz, M. (2006). <i>From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing</i>. London: Springer. 8. Kothari, C. R. (2004). <i>Research Methodology: Methods and Techniques</i> (Second Revised ed.). New Delhi: New Age Internasional (P) Limited. 9. Singh, Y. (2006). <i>Fundamental of Research Methodology and Statistics</i>. New York: New Age International.
PRASYARAT (Jika ada)	
Statistik dan Probabilitas	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS TEKNIK
PRODI TEKNIK INFORMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Metode Penelitian				
KODE	IFMWP19	SKS	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Final Project		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-12: Final Project: Menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan secara mandiri.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikan nya dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6,A3,P3]; 3 mg					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliaskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Memilih dan mengkaji minimal 5 journal nasional / internasional sesuai bidang yang diminati;2. Membuat ringkasan dari minimal 5 journal yang telah dipilih;3. Menentukan judul proposal penelitian;4. Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian5. Memilih dan merancang metodologi penelitian;6. Menyusun proposal penelitian;7. Menyusun bahan & slide presentasi proposal penelitian;8. Presentasi proposal penelitian di kelas.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Penyusunan Proposal Penelitian Skripsi (TA)					
b. Bentuk Luaran:					
<ol style="list-style-type: none">1. Kumpulan ringkasan journal ditulisdengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas-10-Ringkasan-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf);2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (Tugas-10-Proposal-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf);3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: (Tugas-10-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt);					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%)					
Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5					

tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.

b. Proposal Penelitian (30%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan proposal sesuai dengan standar panduan penulisan proposal;
2. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Penetapan Judul dan Kerangka Penelitian	19 September 2019
2. Meringkas Journal	21 Oktober - 28 Oktober 2019
3. Menyusun proposal & Asistensi	24 Oktober – 14 Nopember 2019
4. Presentasi proposal	21-28 Nopember 2019
5. Pengumuman hasil penilaian	5 Desember 2019

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Akan dipilih 3 proposal terbaik;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

DAFTAR RUJUKAN

1. Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4 ed.). Boston: PEARSON.
2. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
3. Tuckman, B. W., & Harper, B. E. (February 9, 2012). *Conducting Educational Research* (6 ed.). Maryland, USA: Rowman & Littlefield Publishers.
4. Thiel, D. V. (2014). *Research Methods for Engineers*. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press.
5. Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
6. Soetrisno, & Rita. (2007). *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.

PERANGKAT PEMBELAJARAN

METODOLOGI PENELITIAN



Disusun Oleh:

Purnomo Hadi Susilo, S.Pd., M.Pd.

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2019

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Rencana Tugas Mahasiswa
6. Kontrak Kuliah

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.
S12	Menunjukkan sikap saling percaya, saling melayani, dan menjunjung tinggi kesetaraan dalam profesi.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada

	pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.
KU11	Mampuan mendefinisikan kebutuhan pengguna atau pasar terhadap kinerja (menganalisis, mengevaluasi dan mengembangkan) algoritma/metode berbasis komputer.
KU12	Mampu melakukan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, dan mampu mengkomunikasikan ide/gagasan/ pemikiran di bidang informatika, baik lisan maupun tertulis.

c. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu menerapkan prinsip-prinsip keteknikan atau perekayasaan dalam menyelesaikan permasalahan kompleks dengan memanfaatkan teknik komputasi dan teknologi informasi berdasarkan konsep-konsep yang relevan dengan memanfaatkan <i>tool</i> pemodelan tepat.
KK2	Mampu menentukan metode yang tepat yang diperlukan dalam penyelesaian permasalahan kompleks di bidang Informatika berdasarkan pertimbangan yang bersifat ilmiah dan kajian yang cukup terhadap berbagai metode yang bisa digunakan.
KK3	Mampu membangun program aplikasi komputer untuk mengimplementasikan pemecahan masalah, dan dengan memanfaatkan framework, atau teknologi informasi yang terkini (up to date).
KK4	Mampu bekerja sama tim dalam pembangunan perangkat lunak atau sistem informasi skala kecil/menengah/besar dengan menerapkan/mengadopsi konsep rekayasa perangkat lunak atau sistem informasi yang tepat/sesuai.

d. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep teoritis dibidang Informatika, khususnya dibidang teori komputasi, jaringan komputer, teknologi web, teknologi mobile, sistem informasi, dan basis data.
P2	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait dengan cara kerja sistem komputer dan mampu merancang serta mengembangkan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah.
P3	Mempunyai pengetahuan dalam mengembangkan algoritma/metode yang diimplementasikan dalam perangkat lunak berbasis komputer.
P4	Mampu mengkaji prinsip dan isu terkini terkait faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, sosial, dan ekologi secara umum.



SURAT TUGAS MENGAJAR

No. 06/PSPIPA/FKIP.05.03/IX/2023

Menindak lanjuti *SK Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* No: *348/FKIP.05.03/IX/2023* Tanggal *04 September 2023* Tentang *Pembagian Tugas Mengajar Dosen di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024*, maka Saya yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan dengan ini memberikan tugas kepada :

Nama : **SISKA AYU WULANDARI, M.Si**
Jabatan : Dosen
NIDN : 0719079502
Prodi : Pendidikan IPA

Untuk mengampu Mata Kuliah pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024. Adapun daftar Mata Kuliah, Jumlah SKS, serta Kelas/Semester sebagaimana dalam lampiran-1 surat ini.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Lamongan, 08 September 2023

Mengetahui,

a.n Dekan FKIP UNISLA

Kaprodi Pendidikan IPA



SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd

NIDN. 0711069401

Catatan:

Dimohon untuk segera menyetorkan Silabus dan SAP Semester Ganjil ke Staff Tata Usaha Fakultas

Lampiran – 1 : Surat Tugas Ketua Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan Nomor: No. 06/PSPIPA/FKIP.05.03/IX/2023 Tanggal 08 September 2023

**DAFTAR MATA KULIAH
PRODI PENDIDIKAN IPA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah (MK)	Semester	SKS Pengajaran		
		SKS MK	Jml Rombel	Total SKS
Biologi Dasar	I	3	1	3
Struktur, Fungsi, dan Perkembangan Hewan	V	3	2	6
Pendidikan Anti Korupsi	VII	2	1	2
Kewirausahaan	VII	2	1	2
JUMLAH				13

Lamongan, 08 September 2023

Mengetahui,

a.n. Dekan FKIP UNISLA

Kaprosdi Pendidikan IPA



SILVI ROSIVA ROSDIANA, M.Pd
NIDN. 0711069401