



SURAT TUGAS

Nomor : 120/UNISLA.FKIP/PP/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd
NIDN : 0711069401
Jabatan : Ketua Prodi Pendidikan IPA

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 348/FKIP.05.03/IX/2023 Tanggal: 4 September 2023 Tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah dan Instruktur Laboratorium / Laboran di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Akademik 2023/2024, maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

Nama : Muh. Makhrus Ali Ridho, M.Ag
NIDN : 0709129301
Jabatan : Dosen

Untuk membina/ mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023 / 2024 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1	PKIPA24203	Aswaja I	2	7	Pendidikan IPA
		Jumlah	2		

Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 18 September 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 11 September 2023

Ketua Program Studi

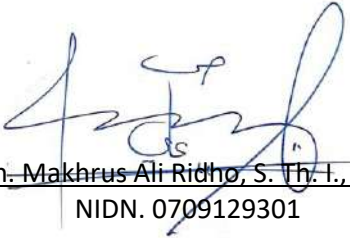





Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd
NIDN : 0711069401



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ASWAJA I	PKIPA24203	Matakuliah Wajib	2	7	25 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 <u>Muh. Makhrus Ali Ridho, S. Th. I., M. Ag</u> NIDN. 0709129301		 <u>Dr. Dwi Aprillanto, Lc., MHI.</u> NIDN. 0712048703	  <u>Sri Roswa Rosdiana, M. Pd.</u> NIDN. 0711069401	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.			
	KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.			
	CPMK				
	CPMK1	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar keimanan dalam Islam ala Ahlunnah wal Jamaah Al-Nahdliyah (S1, S11, KU10);			
	CPMK2	Mampu merumuskan akidah yang sahih berdasarkan ajaran Islam Ahlunnah wal Jamaah Al-Nahdliyah (S1, S11, KU10);			
	CPMK3	Mampu menjelaskan berbagai macam kelompok-kelompok teologi dalam Islam (S2, S5)			
CPMK4	Mampu membedakan dan memverifikasi antara akidah Ahlunnah wal Jama'ah dengan aliran teologi lain (S2, S5)				

Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji tentang Sejarah mulai khulafaur rasyidin hingga munculnya disintegrasi Islam, perang jamal dan peristiwa tahkim kemudian membahas tentang sekte-sekte yang ada dalam Islam sampai Ahlus sunnah wal Jama'ah dan kaidah dasar Ushul Fiqih.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<p style="text-align: center;">SEJARAH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah khulafaur rasyidin hingga pemberontakan masa Ustman bin Affan 2. Perang Jamal dan Perang Shiffin 3. Tahkim dan munculnya firqah politik-teologis 4. Syi'ah (sejarah, macam-macam dan gerakannya) 5. Murji'ah (sejarah, macam-macam dan gerakannya) 6. Khawarij (sejarah, tanda dan neo-khawarij) 7. Muktaizilah (sejarah, tanda dan neo-khawarij) 8. Ahlussunah wal Jama'ah (asy'ariyah dan maturidiyah) 9. Wahabiyah (sejarah, ajaran dan gerakan politik) <p style="text-align: center;">USHUL FIKIH DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ijtihad, taqlid dan talfiq 2. Kaidah-kaidah <i>Ushul Fiqh</i> dasar 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Syahrastani, <i>Al-Milal wa Nihal</i>, Bandung: Bina Ilmu. 2. Harun Nasution, <i>Teologi Islam; Aliran-Aliran, Sejarah, Analisa dan Perbandingan</i>, Jakarta: Universitas Indonesia 3. Abdul Qahir bin Thahir bin Muhammad Al-Baghdadiy (2015), <i>Al-Farqu Baina Al-Firaq</i>, Kairo: Maktabah Ibnu Sina. 4. Muhammad Faqih Maskumambang, <i>Al-Radu 'Ala Al-Wahabiyah</i>, Surabaya: Khalista. 5. Said Ramadhan Al-Buthi, <i>Al-Laa Madzhabiyah Anthoru Bid'atin Tuhadhidu Syariatul Islamiyah</i>, Kairo; Dar Ibnu Hazm. 6. Prof. Dr. Sayyid Muhammad bin Alawi bin Abbas Al-Malikiy, <i>Al Qawaid Al-Asasiyah fi Ushul Al-Fiq</i>, Beirut: Darul Kutub Ilmiyah. 7. DII
	Pendukung:	1.
		8.
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	MS Office	LCD & Projector
Dosen Pengampu	Muh. Makhrus Ali Ridho, S. Th. I., M. Ag.	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mahasiswa mampu memahami mata kuliah beserta aturan dan kaidah-kaidah dasar	• -	Kriteria: Rubrik kriteria Bentuk test: • Pre-Test	• Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 2x(2x40’)] • Tugas-1: Mengisi Pre-Test	Kontrak Belajar dan Pengenalah Materi	5
2	2. Mampu memahami bibit dan awal mula perpecahan dalam Islam	• Pemahaman sejarah khulafaur rasyidin • Pemahaman awal perpecahan di tubuh umat Islam	Kriteria: Summary Bentuk non-test: • Ringkasan hasil diskusi	Kuliah dan diskusi [TM: 2x(2x40’)] Tugas-2: Diskusi Kelompok:	Sejarah khulafaur rasyidin hingga pemberontakan masa Ustman bin Affan	5
3	3. Mampu memahami latar belakang perang Jamal dan Shiffin	• Ketepatan memahami persoalan yang melatar belakangi perang Jamal dan Shiffin • Beberapa akibat perang Shiffin dalam sejarah Islam • Mampu menjelaskan pendapat Ahlusunnah wal Jamaah tentang perang Jamal dan Shiffin	Kriteria: Summary Bentuk non-test: • Ringkasan hasil diskusi	Kuliah dan diskusi [TM: 2x(2x40’)] Tugas-2: Diskusi Kelompok:	Perang Jamal dan Perang Shiffin	5
4	5. Mampu memahami secara obyektif peristiwa Tahkim 6. Mampu menjelaskan macam-macam aliran	• Ketepatan memahami persoalan yang melatar belakangi peristiwa Tahkim • Beberapa akibat Tahkim	Kriteria: Summary Bentuk non-test: Ringkasan hasil diskusi	Kuliah dan diskusi [TM: 2x(2x40’)] Tugas-2: Diskusi Kelompok:	Tahkim dan munculnya firqah politik-teologis	5

	politik-teologis pasca tahkim	<p>dalam sejarah Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pendapat Ahlusunnah wal Jamaah tentang Tahkim • Ketepatan menjelaskan firqah-firqah politik-teologis pasca tahkim 				
5	7. Mampu memahami sejarah dan pemikiran Syiah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami sejarah munculnya aliran Syiah • Ketepatan memahami akidah aliran Syiah • Macam-macam aliran dalam Syiah • Syiah Rafidhah 	<p>Kriteria: Summary</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan hasil diskusi</p>	<p>Kuliah dan diskusi [TM: 2x(2x40'')]</p> <p>Tugas-2: Diskusi Kelompok:</p>	Syi'ah (sejarah, macam-macam dan gerakannya)	10
6	8. Mampu memahami sejarah dan pemikiran Murjiah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami sejarah munculnya aliran Murji'ah • Ketepatan memahami akidah aliran Murjiah • Pemikiran Murji'ah di era modern 	<p>Kriteria: Summary</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan hasil diskusi</p>	<p>Kuliah dan diskusi [TM: 2x(2x40'')]</p> <p>Tugas-2: Diskusi Kelompok:</p>	Murji'ah (sejarah, macam-macam dan gerakannya)	5
7	9. Mampu memahami sejarah dan pemikiran Khawarij	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami sejarah munculnya aliran Khawarij • Ketepatan memahami akidah aliran Murjiah • Salah pikir Khawarij dan peringatan Rasulullah • Pemikiran neo-Khawarij 	<p>Kriteria: Summary</p> <p>Bentuk non-test: Ringkasan hasil diskusi</p>	<p>Kuliah dan diskusi [TM: 2x(2x40'')]</p> <p>Tugas-2: Diskusi Kelompok:</p>	Khawarij (sejarah, tanda dan neo-khawarij)	10

8	UTS / Evaluasi Tengah Semester					
9	10. Mampu memahami sejarah dan pemikiran Muktaazilah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami sejarah munculnya aliran Muktaazilah • Ketepatan memahami akidah aliran Muktaazilah • Pemikiran neo-Muktaazilah 	Kriteria: Presentasi Bentuk non-test: Presentasi	Kuliah dan diskusi [TM: 2x(2x40'')] Tugas-2: Brainstorming dan Presentasi:	Muktaazilah (sejarah, tanda dan neo-muktaazilah)	5
10	11. Mampu memahami sejarah dan pemikiran Ahlussunnah wal Jamaah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami sejarah munculnya aliran Ahlussunnah wal Jamaah • Ketepatan memahami akidah aliran Ahlussunnah wal Jamaah • Kesahihan akidah Ahlussunnah wal Jamaah 	Kriteria: Presentasi Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah dan diskusi [TM: 2x(2x40'')] Tugas-2: Brainstorming dan Presentasi:	Ahlussunnah wal Jama'ah (asy'ariyah dan maturidiyah)	10
11	12. Mampu memahami sejarah dan pemikiran Wahabiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami sejarah munculnya aliran Wahabiyah • Ketepatan memahami akidah Wahabiyah • Wahabiyah dan neo-khawarij • Gerakan politik aliran Wahabi 	Kriteria: Presentasi Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah dan diskusi [TM: 2x(2x40'')] Tugas-2: Brainstorming dan Presentasi:	Wahabiyah (sejarah, ajaran dan gerakan politik)	10
12-13	13. Mampu memahami kaidah ijtihad, taklid dan talfiq dalam fikih Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami kaidah pokok akidah Ijtihad, taklid dan talfiq 	Kriteria: Presentasi Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah dan diskusi [TM: 2x(2x40'')] Tugas-2: Brainstorming dan Presentasi:	Ijtihad, taqlid dan talfiq	15
14-15	14. Mampu memahami kaidah Ushul Fiqh	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami kaidah pokok Ushul Fiqh 				15

	Dasar					
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester					



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

SILABUS

MATA KULIAH	Nama	ASWAJA I
	Kode	PKIPA24203
	Kredit	2 sks
	Semester	7

DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini mengkaji tentang Sejarah mulai khulafaur rasyidin hingga munculnya disintegrasi Islam, perang jamal dan peristiwa tahkim kemudian membahas tentang sekte-sekte yang ada dalam Islam sampai Ahlus sunnah wal Jama'ah dan kaidah dasar Ushul Fiqih.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1.	Mampu menjelaskan dan mengkaji sejarah mulai khulafaur rasyidin hingga munculnya disintegrasi Islam, perang jamal dan peristiwa tahkim. (S1, S2, S11, P7).
2.	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang sekte-sekte yang ada dalam Islam sampai Ahlus Sunnah wal Jama'ah. (KU10, KU11, P7, KK7)
3.	Mampu menjelaskan, mengkaji dan memahami kaidah dasar Ushul Fiqih. (KU10, KU11, P7, KK7)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)


1.	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah khulafaur rasyidin hingga pemberontakan masa Ustman bin Affan.
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan Perang Jamal dan Perang Shiffin.
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan Tahkim dan munculnya firqah politik-teologis.
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan Syi'ah (sejarah, macam-macam dan gerakannya)
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan Murji'ah (sejarah, macam-macam dan gerakannya)
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan Khawarij (sejarah, tanda dan neo-khawarij)
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan Muktaizilah (sejarah, tanda dan neo-khawarij)
8.	Mahasiswa mampu menjelaskan Ahlussunah wal Jama'ah (asy'ariyah dan maturidiyah)
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan Wahabiyah (sejarah, ajaran dan gerakan politik)
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan Ijtihad, taqlid dan talfiq
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan Kaidah-kaidah <i>Ushul Fiqh</i> dasar

MATERI PEMBELAJARAN

1.	Sejarah khulafaur rasyidin hingga pemberontakan masa Ustman bin Affan.
2.	Perang Jamal dan Perang Shiffin.
3.	Tahkim dan munculnya firqah politik-teologis.
4.	Syi'ah (sejarah, macam-macam dan gerakannya)
5.	Murji'ah (sejarah, macam-macam dan gerakannya)
6.	Khawarij (sejarah, tanda dan neo-khawarij)
7.	Muktaizilah (sejarah, tanda dan neo-khawarij)
8.	Ahlussunah wal Jama'ah (asy'ariyah dan maturidiyah)
9.	Wahabiyah (sejarah, ajaran dan gerakan politik)
10.	Ijtihad, taqlid dan talfiq
11.	Kaidah-kaidah <i>Ushul Fiqh</i> dasar

PUSTAKA	
	Utama:
	<p>Prof. Dr. Jasser ‘Audah, <i>Al-Maqasid Untuk Pemula</i>, (Yogyakarta: Suka Press, 2013). Syaikh Dr. Yusuf Al-Qaradhawi, <i>Fiqih Maqashid Syariah</i>, (Jakarta: Pustaka Kautsar, tt) Muhammad bin Idris Al-Syafi’I, <i>Al-Risalah</i>, terjemah (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar) Manna Khalil Al-Qattan, <i>Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur’an</i>, (Jakarta: Litera Antarnusa) Prof. Dr. H. Muhammad Amin Summa, S.H., M.A., M.M., <i>Ulumul Qur’an</i>, (Jakarta: Rajawali Press, 2013) Dr. H. Anshori, Lal., M.A. <i>Ulumul Qur’an: Kaidah-Kaidah Memahami Firman Tuhan</i>, (Jakarta: Rajawali Press.) Drs. H. M. Shalahuddin Hamid, M.A. <i>Studi Ulumul Qur’an</i>, (Jakarta: Inti Media)</p>
	Penunjang:
	<p>Abu Ishaq Al-Syatibhi, <i>Al-Muwafaqot Fii Ushuli Al-Syari’ah</i>, (Kairo: Darul Hadits, 2006). Jasser Audah, <i>Membumikan Hukum Islam Melalui Maqasid Syariah</i>, (Bandung: Mizan, 2008) KH. Afifuddin Muhajir, M.Ag, <i>Membangun Nalar Islam Moderat</i>, (Situbondo: Tanwirul Afkar, 2018). Abdul Qadir Awdah, <i>Al-Tasyri’ Al-Jina’iy Al-Islamiy: Muqaranan bi Al-Qanun Al-Wadh’iy</i>, (Beirut: Dar Al-Kutub Al-Arabiy, tt) Al-Ustadz Al-Duktur Ahmad Raysuni, <i>Muhadharah fii Maqashidis Syari’ah</i>, (Kairo; Darul Kalimah, 2010) Dr Afif Dimiyathi, <i>Mwaridul Bayan fi Ulumul Qur’an</i>, (Sidoarjo: Lisanul Arab, 2016) Prof. Dr. Quraisy Shihab, <i>Wawasan Al-Qur’an</i>, (Bandung: Penerbit Mizan, 1996). Muhammad Fadhil bin ‘Asyur, <i>Al-Tafsir wa Rijaluhu</i>, (Kairo: Majma’ Buhuts, 1970) Dr. Muhammad Husain Al-Dzahabiy, <i>Al-Israiliyat fi Al-Tafsir wa Al-Hadits</i>, (Kairo: Maktabah Wahbiyah, tt). Mu’ammar Zayn Qadafy, S.Th.I., M.Hum., <i>Buku Pintar Asbabun Nuzûl Dari Mikro Hingga Makro; Sebuah Kajian Epistemologis</i>, (Yogyakarta: In AzNa Books, 2015) Isa Anshori Muta’al, Dkk, <i>Ulumul Hadits</i>, (Palembang, Raden Fatah Press, cet ke-3, 2005). Abu Usâmah, . <i>Ilmu-ilmu Hadits</i>, (Jakarta: Daarul Ibn Hazm, 2007). Teungku Muhammad Hasbi Ash.Shiddieqy, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits</i>. (Semarang: PT Pustaka Riski Putra, 1999). Syaikh Manna Al-Qaththan. <i>Pengantar Studi Ilmu Hadits</i>. (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar 2005). Qadir Hassan, <i>Ilmu Mushthalah Hadits</i>, (Bandung: Diponegoro, 1982). Muhammad Muhammad Abu Zahu. <i>Al Hadits wa Al Muhaditsun</i>, (Riyadh: Shirkah al-Tiba’ah al ‘Arabiyah al Su’udiyah). Mahmud Al Tahhan. <i>Taysir Mustalah al Hadits</i>, (Surabaya: Toko Kitab Hidayah, tt). Muhammad Al-Shibag, <i>Al-Hadith Al Nabawiy: Mushthalahuhu, Balaghatuhu, Kutubuhu</i>. (Beirut: Al Maktab Al Islamiy) Aftonur Rosyad, M.Ud, <i>Studi Hadits; Teori da Aplikasi</i>, (Lamongan: Pustaka Wacana, 2018) Muhammad bin Idris Al-Syafi’I, <i>Al-Risalah</i>, terjemah (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar) Abu Ishaq Al-Syatibhi, <i>Al-Muwafaqot Fii Ushuli Al-Syari’ah</i>, (Kairo: Darul Hadits, 2006). Dr. Abdul Hayy Abdul ‘Al, <i>Pengantas Ushul Fikih</i>, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar) Abdul Wahhab Khallaf, <i>Ilmu Ushul Fiqh, Terj. Kitab Ilmu Ushul Fiqh</i>, (Semarang : Dina Utama Semarang). Cet. I. Nasroen Haroen. <i>Ushul Fiqh I</i>, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, Cet. II, 1997). Dr. Muhammad Sulaiman Al-Asyqar, <i>Ushul Fikih Tingkat Dasar</i>, (Jakarta: Ummul Qura) Dr. Said Ramadlon Al Buthi, <i>Bebas Madzhab Membahayakan Syariat Islam</i>. Terj. H. Anas Thohir Sjamsudin (Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1981)</p>

<p>Al-Amidi, <i>al-Ihkam Fi Ushulil Ahkam</i>, (Lebanon: Daar el Fikr).</p> <p>Wahbah az-Zuhaili, <i>Ushul al-Fiqh al-Islami</i>, (Beirut: Daar el-Fikr, 1986).</p> <p>Dr. H. A. Malthuf Siroj, M.Ag, <i>Paraadigma Ushul Fiqh</i>, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2017).</p> <p>KH. Muhammad Faqih Maskumambang, <i>Menolak Wahabi: Membongkar Penyimpangan Sekte Wahabi: Dari Ibnu Taimiyah Hingga Abdul Qodir At Tilimsani</i> Terj. KH. Abdul Azis Mashuri (Depok: Sahifa, 2015)</p>
Perkembangan Peserta Didik

	UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM		
	RENCANA TUGAS MAHASISWA		
MATA KULIAH	Aswaja I		
KODE	PKIPA24203	SKS	2
DOSEN PENGAMPU	Muh. Makhrus Ali Ridho, S. Th. I., M. Ag.		
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas	
Membuat makalah dan presentasi		14 minggu	
JUDUL TUGAS			
Menyusun makalah Aswaja I dan mempresentasikan secara berkelompok.			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mampu menjelaskan Sejarah mulai khulafaur rasyidin hingga munculnya disintegrasi Islam, perang jamal dan peristiwa tahkim kemudian membahas tentang sekte-sekte yang ada dalam Islam sampai Ahlus sunnah wal Jama'ah dan kaidah dasar Ushul Fiqih.			
DISKRIPSI TUGAS			
Tuliskan materi yang dikaji meliputi Sejarah mulai khulafaur rasyidin hingga munculnya disintegrasi Islam, perang jamal dan peristiwa tahkim kemudian membahas tentang sekte-sekte yang ada dalam Islam sampai Ahlus sunnah wal Jama'ah dan kaidah dasar Ushul Fiqih.			
METODE Pengerjaan Tugas			
<ol style="list-style-type: none"> Memilih 1 teori yang ada Mengulas teori yang telah dipilih Beri bukti referansi yang otentik dari sejarah yang diulas. 			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
<p>a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah disintegrasi Islam dan sekte-sekte dalam Islam.</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makalah ditulis dengan MS Word dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistimatikan nama 			

<p>file: (Tugas-disintegrasi Islam dan sekte-sekte dalam Islam-Sub judul-no nim mhs-nama lengkap mhs.rtf);</p> <p>2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, gambar, animasi ataupun video, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-disintegrasi Islam dan sekte-sekte dalam Islam-Sub judul-no nim mhs-nama lengkap mhs.ppt);</p>	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<p>a. Pembuatan Makalah Disintegrasi Islam dan sekte-sekte dalam Islam (bobot 50%) Ringkasan makalah dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, ulasan jelas, detail,serta diberi contoh Dasar Keimanan dalam Islam.</p> <p>c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sedehana & inovatif, menampilkan gambar dan atau video, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca.</p> <p>d. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.</p>	
JADWAL PELAKSANAAN	
1. Penetapan topik tiap kelompok	30 Agustus 2023
2. Pengerjaan makalah masing-masing kelompok dan presentasi tiap kelompok	26 Agustus 2023 – 19 November 2023
3. Review materi	26 November – 03 Desember
LAIN-LAIN	
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;	
DAFTAR RUJUKAN	
<p>Prof. Dr. Jasser 'Audah, <i>Al-Maqasid Untuk Pemula</i>, (Yogyakarta: Suka Press, 2013). Syaikh Dr. Yusuf Al-Qaradhawi, <i>Fiqih Maqashid Syariah</i>, (Jakarta: Pustaka Kautsar, tt) Muhammad bin Idris Al-Syafi'I, <i>Al-Risalah</i>,terjemah (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar) Manna Khalil Al-Qattan, <i>Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an</i>, (Jakarta: Litera Antarnusa) Prof. Dr. H. Muhammad Amin Summa, S.H., M.A., M.M., <i>Ulumul Qur'an</i>, (Jakarta: Rajawali Press, 2013) Dr. H. Anshori, Lal.,M.A. <i>Ulumul Qur'an: Kaidah-Kaidah Memahami Firman Tuhan</i>, (Jakarta: Rajawali Press.) Drs. H. M. Shalahuddin Hamid, M.A. <i>Studi Ulumul Qur'an</i>, (Jakarta: Inti Media) Abu Ishaq Al-Syatibhi, <i>Al-Muwafaqot Fii Ushuli Al-Syari'ah</i>, (Kairo: Darul Hadits, 2006). Jasser Audah, <i>Membumikan Hukum Islam Melalui Maqasid Syariah</i>, (Bandung: Mizan, 2008) KH. Afifuddin Muhajir, M.Ag, <i>Membangun Nalar Islam Moderat</i>, (Situbondo: Tanwirul Afkar, 2018). Abdul Qadir Awdah, <i>Al-Tasyri' Al-Jina'iy Al-Islamiy: Muqaranan bi Al-Qanun Al-Wadh'iy</i>, (Beirut: Dar Al-Kutub Al-Arabiy, tt) Al-Ustadz Al-Duktur Ahmad Raysuni, <i>Muhadharah fii Maqashidis Syari'ah</i>, (Kairo; Darul Kalimah, 2010) Dr Afif Dimyathi, <i>Mwaridul Bayan fi Ulumul Qur'an</i>, (Sidoarjo: Lisanul Arab, 2016) Prof. Dr. Quraisy Shihab, <i>Wawasan Al-Qur'an</i>, (Bandung: Penerbit Mizan, 1996). Muhammad Fadhil bin 'Asyur, <i>Al-Tafsir wa Rijaluhu</i>, (Kairo: Majma' Buhuts, 1970) Dr. Muhammad Husain Al-Dzahabiy, <i>Al-Israiliyat fi Al-Tafsir wa Al-Hadits</i>, (Kairo: Maktabah Wahbiyah, tt).</p>	

Mu'ammarr Zayn Qadafy, S.Th.I., M.Hum., *Buku Pintar Asbabun Nuzûl Dari Mikro Hingga Makro; Sebuah Kajian Epistemologis*, (Yogyakarta: In AzNa Books, 2015)

Isa Anshori Muta'al., Dkk, *Ulumul Hadits*, (Palembang, Raden Fatah Press, cet ke-3, 2005).

Abu Usâmah, . *Ilmu-ilmu Hadits*, (Jakarta: Daarul Ibn Hazm, 2007).

Teungku Muhammad Hasbi Ash.Shiddieqy, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits*. (Semarang: PT Pustaka Riski Putra, 1999).

Syaikh Manna Al-Qaththan. *Pengantar Studi Ilmu Hadits*. (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar 2005).

Qadir Hassan, *Ilmu Mushthalah Hadits*, (Bandung: Diponegoro, 1982).

Muhammad Muhammad Abu Zahu. *Al Hadits wa Al Muhaditsun*, (Riyadh: Shirkah al-Tiba'ah al 'Arabiyah al Su'udiyah).

Mahmud Al Tahhan. *Taysir Mustalah al Hadits*, (Surabaya: Toko Kitab Hidayah, tt).

Muhammad Al-Shibag, *Al-Hadith Al Nabawiy: Mushthalahuhu, Balaghatuhu, Kutubuhu*. (Beirut: Al Maktab Al Islamiy)

Aftonur Rosyad, M.Ud, *Studi Hadits; Teori da Aplikasi*, (Lamongan: Pustaka Wacana, 2018)

Muhammad bin Idris Al-Syafi'I, *Al-Risalah*, terjemah (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar)

Abu Ishaq Al-Syatibhi, *Al-Muwafaqot Fii Ushuli Al-Syari'ah*, (Kairo: Darul Hadits, 2006).

Dr. Abdul Hayy Abdul 'Al, *Pengantas Ushul Fikih*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar)

Abdul Wahhab Khallaf, *Ilmu Ushul Fiqh, Terj. Kitab Ilmu Ushul Fiqh*, (Semarang : Dina Utama Semarang). Cet. I.

Nasroen Haroen. *Ushul Fiqh I*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, Cet. II, 1997).

Dr. Muhammad Sulaiman Al-Asyqar, *Ushul Fikih Tingkat Dasar*, (Jakarta: Ummul Qura)

Dr. Said Ramadlon Al Buthi, *Bebas Madzhab Membahayakan Syariat Islam*. Terj. H. Anas Thohir Sjamsudin (Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1981)

Al-Amidi, *al-Ihkam Fi Ushulil Ahkam*, (Lebanon: Daar el Fikr).

Wahbah az-Zuhaili, *Ushul al-Fiqh al-Islami*, (Beirut: Daar el-Fikr, 1986).

Dr. H. A. Malthuf Siroj, M.Ag, *Paraadigma Ushul Fiqh*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2017).

KH. Muhammad Faqih Maskumambang, *Menolak Wahabi: Membongkar Penyimpangan Sekte Wahabi: Dari Ibnu Taimiyah Hingga Abdul Qodir At Tilimsani* Terj. KH. Abdul Azis Mashuri (Depok: Sahifa, 2015)

PERANGKAT PEMBELAJARAN

ASWAJA I



Disusun Oleh:

Muh. Makhrus Ali Ridho, S. Th. I., M. Ag.

NIDN: 0709129301

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2023

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi
3. Analisis Intruksional
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP
5. Rencana Tugas Mahasiswa
6. Kontrak Kuliah

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di

	bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.
KU11	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah

c. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
KK2	Mampu mengeksplorasi konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
KK3	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran matematika inovatif yang berorientasi pada kecakapan mengajar.
KK4	Mampu menggunakan dan mengevaluasi teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
KK5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya.
KK6	Mampu menciptakan lapangan usaha di bidang pendidikan matematika.
KK7	Mampu mengamalkan nilai-nilai Islam dan ke-Aswajaan dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an
KK8	Mampu menggunakan nilai-nilai ilmu sosial dan budaya dalam pembelajaran matematika melalui pemahaman konsep matematika
KK9	Mampu berbahasa asing (Inggris) dalam proses pembelajaran matematika

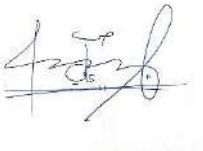
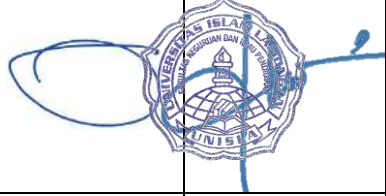
d. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika yang meliputi strategi pembelajaran, matematika sekolah, dan ilmu pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan lingkup tugasnya.
P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi statistika dan matematika terapan, analisis dan aljabar, kombinatorika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
P3	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.
P4	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
P5	Menguasai metode penelitian pendidikan dan metode penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika dan penelitian matematika.

P6	Menguasai dasar kewirausahaan untuk menunjang terciptanya lapangan pekerjaan di bidang pendidikan matematika
P7	Menguasai keterkaitan konsep matematika yang tertuang dalam Al-Qur'an
P8	Menguasai keterkaitan ilmu sosial dan budaya dengan konsep matematika yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari
P9	Menguasai keterampilan berbahasa asing (Inggris) untuk menunjang kemampuan proses pembelajaran matematika



KONTRAK PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEMESTER GANJIL 2023/2024

Nama Matakuliah: ASWAJA I		Penanggung Jawab: Muh. Makhrus Ali Ridho, S. Th. I., M. Ag		
Kode MK	PKIPA24203	Disiapkan	Diperiksa	Disahkan
Jumlah sks	2			
MK Prasyarat	-			
No. Revisi	00			
Tanggal Berlaku	30 Agustus 2023			
Halaman	-	Dosen	Ketua RMK	Kaprodi

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini mengkaji tentang Sejarah mulai khulafaur rasyidin hingga munculnya disintegrasi Islam, perang jamal dan peristiwa tahkim kemudian membahas tentang sekte-sekte yang ada dalam Islam sampai Ahlus sunnah wal Jama'ah dan kaidah dasar Ushul Fiqih.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Mampu menjelaskan dan mengkaji sejarah mulai khulafaur rasyidin hingga munculnya disintegrasi Islam, perang jamal dan peristiwa tahkim. (S1, S2, S11, P7).
2. Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang sekte-sekte yang ada dalam Islam sampai Ahlus Sunnah wal Jama'ah. (KU10, KU11, P7, KK7)
3. Mampu menjelaskan, mengkaji dan memahami kaidah dasar Ushul Fiqih. (KU10, KU11, P7, KK7)

C. BENTUK & METODE PEMBELAJARAN

Metode Pengajaran mata ASWAJA I adalah presentasi, penugasan, diskusi dilakukan offline maupun daring.

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Evaluasi dilakukan secara *continuous* melalui kegiatan tugas, presentasi, & keaktifan, kuis tertulis, UTS/UAS. Komposisi nilai akhir adalah sebagai berikut:

Komponen	%
Kehadiran	10
Tugas	20
Kuis	20
UTS	20
UAS	30
Jumlah	100

Penjelasan:

TUGAS KELOMPOK MATERI

- **Kelompok yang bertugas untuk mempresentasikan materi**, wajib mengumpulkan *power point* ringkasan materi, dikumpulkan di kelas sebelum kuliah dimulai.
- Nilai tugas kelompok materi (20%) dilaksanakan secara berkelompok berupa nilai mutlak di rentang 0 sampai dengan 100.
- Nilai tugas kelompok materi berlaku sama untuk semua anggota kelompok.

PARTISIPASI DISKUSI KELOMPOK

Nilai partisipasi aktif dalam diskusi kelompok (20%) diperhitungkan berdasarkan rata-rata nilai keaktifan di kelas dan kehadiran di kelas. Nilai ini diperoleh pada setiap pertemuan, dengan ketentuan:

Nilai Keaktifan

Frekuensi	Nilai
0 kali	60
1 kali	65
2 - 3 kali	70
4 - 5 kali	80
5 - 6 kali	85
> 6 kali	90

Frekuensi keaktifan mencakup: presentasi paper kelompok dan aktif tanya jawab dalam diskusi makalah. Nilai presentasi / keaktifan sebagai presenter hanya ada jika **presentasi menggunakan powerpoint**. Nilai presentasi mencakup :

1. Kelengkapan materi
2. Penguasaan materi

Nilai Kehadiran = % Kehadiran x 90

KUIS DAN UTS/UAS

- Nilai Kuis (20%) berasal dari nilai mutlak saat kuis dengan rentang 0 sampai dengan 100. Tidak ada Susulan untuk Kuis
- Nilai UTS (20%) dan UAS (30%) berasal dari nilai mutlak saat UTS atau UAS dengan rentang 0 sampai dengan 100.

E. PERSYARATAN MENGIKUTI KULIAH

- **WAJIB** membawa **bahan/buku acuan**, minimum sesuai dengan Rencana Perkuliahan
- Segala bentuk kecurangan apapun termasuk menandatangani presensi akan membatalkan komponen penilaian yang terkait.

F. LITERATUR / BAHAN KULIAH

- sejarah mulai khulafaur rasyidin hingga munculnya disintegrasi Islam, perang jamal dan peristiwa tahkim.
- sekte-sekte yang ada dalam Islam sampai Ahlus Sunnah wal Jama'ah.
- kaidah dasar Ushul Fiqih.

G. RENCANA MATERI & TUGAS PERKULIAHAN

No.	Pertemuan Ke.	Bahan Kajian/ Materi	Bentuk & Metoda Pengajaran
1.	I	<ul style="list-style-type: none">• Deskripsi mata kuliah• Pokok-pokok pembahasan mata kuliah• Kontrak kuliah	Pengarahan oleh Pengampu, Diskusi/Tanya Jawab
2.	II	Sejarah khulafaur rasyidin hingga pemberontakan masa Ustman bin Affan.	Presentasi, Diskusi/Tanya Jawab
3.	III	Perang Jamal dan Perang Shiffin.	Presentasi, Diskusi/Tanya Jawab

No.	Pertemuan Ke.	Bahan Kajian/ Materi	Bentuk & Metoda Pengajaran
4.	IV	Tahkim dan munculnya firqah politik-teologis	Presentasi, Diskusi/Tanya Jawab
5.	V	Quiz I dan Pendalaman Materi	
6.	VI	Syi'ah (sejarah, macam-macam dan gerakannya)	Presentasi, Diskusi/Tanya Jawab
7.	VII	Murji'ah (sejarah, macam-macam dan gerakannya)	Penugasan, Presentasi, Diskusi/Tanya Jawab
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)		
9	IX	Khawarij (sejarah, tanda dan neo-khawarij)	Penugasan, Presentasi, Diskusi/Tanya Jawab
10.	X	Muktazilah (sejarah, tanda dan neo-khawarij)	Penugasan, Presentasi, Diskusi/Tanya Jawab
11	XI	Ahlussunah wal Jama'ah (asy'ariyah dan maturidiyah)	Penugasan, Presentasi, Diskusi/Tanya Jawab
12	XII	Wahabiyah (sejarah, ajaran dan gerakan politik)	Penugasan, Presentasi, Diskusi/Tanya Jawab
13	XIII	Quiz II dan Pendalaman Materi	
14	XIV	Ijtihad, taqlid dan talfiq	Penugasan, Presentasi, Diskusi/Tanya Jawab
15	XV	Kaidah-kaidah <i>Ushul Fiqh</i> dasar	Penugasan, Presentasi, Diskusi/Tanya Jawab
UJIAN AKHIR SEMESTER			

Dosen Pengampu Mata Kuliah Aswaja I Semester Ganjil 2023/2024:

No.	Nama Dosen	Tandatangan
1.	Muh. Makhrus Ali Ridho, S. Th. I., M. Ag.	
2.		
3.		
4.		

Perwakilan Mahasiswa yang Menempuh Mata Kuliah Aswaja I Semester Ganjil 2023/2024:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Kelas	Tandatangan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 53 A Lamongan, 62211
Telp. / Fax. (0322) 324706, 317116
E-mail: kip@unisla.ac.id
<http://kip.unisla.ac.id>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPA

Mata Kuliah : Aswaja I Jumlah SKS : 2
Semester : VII (Tujuh) KELAS : A
Dosen : TIM Ruang : Gd. Pascasarjana Lt. 2 - 1

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	22/09/23	Deskripsi Mata kuliah Ahlus sunnah wal jama'ah	Kontrak Belajar		
2	29/09/23	Sejarah khulafai Ar-Rosyidin	Hingga pemberontakan masa Utsman dan Awal Disintegrasi Islam		
3	06/10/23	Latar Belakang dan dampak terjadinya Peristiwa Perang Siffin	Latar Belakang dan Dampak terjadinya Peristiwa Perang Siffin		
4	13/10/23	Peristiwa Tahkim dan munculnya Firqah Politik teologis	Politik teologis pasca Tahkim		
5	20/10/23	Sejarah dan macam-macam Teologi syi'ah	Gerakan dan tanda-tanda Teologi Syi'ah		
6	27/10/23	Sejarah dan macam-macam Teologi murji'ah	Gerakan dan tanda-tanda teologi Murji'ah		
7	03/11/23	Sejarah dan macam-macam Teologi kharidj	Gerakan dan tanda-tanda Neo-kharidj		
8	10/11/23	UTS			
9	17/11/23	Sejarah dan macam-macam Teologi Mu'tazilah	Gerakan dan tanda-tanda Neo Mu'tazilah		

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
10	29/11 23	Sejarah dan Pemikiran Ahlul Sunnah wal Jama'ah	Pemikiran Ayyubiyah Pemikiran Natursidiyah		Elly
11	08/12 23	HAUL MUASSIS	UNISLA		Elly
12	15/12 23	Sejarah dan Pemikiran Ahlul Sunnah wal Jama'ah	Ahmad Wahabiyah dan Neo-Jahwarij		Elly
13	22/12 23	Kaidah pokok istihab dan macam-macamnya.	Kaidah taqlid dan talfi' dalam Fiqih Ulema		Elly
14	29/12 23	Kaidah ushul Fiqih dasar, Istihab, Istihlak, Al-urf	Masalah Mursalah, Syadud Dzariyah		Elly
15	03/01 29	UAS	UAS		Elly
16					Elly

Dosen Pengampu Mata Kuliah

NUH-MAKHSALI RIDHO

TIM
NIDN : 0709129501

Perwakilan Mahasiswa

ENDANG LARAGATI

NIM : ~~182010007~~

Mengetahui
Dekan

Moh Numan, M.Pd.
NIDN : 0723088201

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi

Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.
NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta meampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAASIK & BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.

Dosen Pengampu Mata Kuliah


MULI MAKHUS ALI RIDHO
TIM
NIDN : 0709129301

Perwakilan Mahasiswa


ENDANG ARAGATI
NIM : 152010007

Mengetahui
Dekan


Moh. Nurman, M.Pd.
NIDN : 0723088201



Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi


Silvi Rosiva Rosdiana, M.Pd.
NIDN : 0711069401

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan absensi harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. Absensi harus diserahkan ke BAASIK &BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 25 setiap bulannya.



DAFTAR NILAI
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Mata Kuliah : ASWAJA I
Semester : VII (TUJUH)
Dosen : Muh. Makhrus Ali Ridho, S. Th. I, M. Ag./ 0709129301

Jumlah SKS : 2
Kelas : A

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	182010003	AMELINA FITRI ROHMAWATI	2020A	95	95	95	95	90	95	94.1	A
2	182010004	AVIANA APRILIA FATIKHATIN	2020A	90	90	85	85	85	85	86.6	A
3	182010005	DIMAS FAHMI	2020A	85	85	85	85	85	75	83.3	AB
4	182010007	ENDANG LARASSATI	2020A	95	90	90	90	90	95	91.6	A
5	182010008	EVI NUR HIDAYAH	2020A	90	90	85	85	85	85	86.6	A
6	182010009	IKHWANDA KAVITA	2020A	90	92	85	85	85	85	87	A
7	182010010	IRODATUL JANNAH	2020A	95	95	90	90	90	95	92.5	A
8	182010012	LIA FIRDA WAHYUNI	2020A	95	95	90	90	95	95	93.3	A
9	182010013	M FARID AGUNG SAPUTRA	2020A	95	90	90	90	90	95	91.6	A
10	182010014	NIDAUL FITRI VINASTI	2020A	90	95	85	85	85	85	87.5	A
11	182010016	THOYYIBATUL UMMAH	2020A	95	95	95	95	90	95	94.1	A
12	182010017	VICKY RISTIANTORO	2020A	85	85	85	80	90	85	85	A
13	182010020	AINUN NADHIFAH	2020A	95	95	90	90	90	95	92.5	A
14	182010023	SASKIA ANGGUN MULYANISA	2020A	95	95	90	90	95	95	93.3	A

Lamongan, 15 Januari 2024
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Muh. Makhrus Ali Ridho, S. Th. I., M. Ag.
NIDN : 0709129301